

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»
424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской битвы, 36а
тел. 64-23-81

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6
«Аленький цветочек»
Протокол № 4 от 26.03.2026г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 6"
"Аленький цветочек"
А.Ю.Макарова
26 марта 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек») |
| Руководитель | Макарова Александра Юрьевна |
| Адрес организации | 424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской битвы, 36а |
| Телефон, факс | 8(8362) 64-23-81 |
| Адрес электронной почты | yola.ds6@mari-el.gov.ru |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов (с 7-30 до 18-00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Учредитель | Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». |
| Дата создания | 1985 год (ввод в эксплуатацию) 1993 (принятие на баланс Учредителя) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г.Йошкар-Олы «Аленький цветочек» (МБДОУ Детский сад № 6 «Аленький цветочек») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. По соседству с детским садом располагается СОШ №24, Детско-юношеский центр «Роза ветров» и Детская школа искусств №4.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1289,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 16 июля 2015г. Рег. №Л035-01267-12/00248009 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: уровень общего образования – дошкольное образование; подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ОГРН 1021200757896. Выдано 29.09.2002г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле Серия 12 № 000422781.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН 1215067984 / КПП 121501001 Серия 12 № 001298153.

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 г.Йошкар-Олы «Аленький цветочек. Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 138 от 06.04.2015г. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 27.04.2015г. № 234.

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Годовой план учебно-воспитательной работы;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ Режим занятий воспитанников;
- ✓ Правила приема воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии;
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия

- занимаемым должностям;
- ✓ Положение об общем собрании работников;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение о совете родителей;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о языках образования;
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ Положение об организации кружковой и студийной работы;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный договор.

1.5. Образовательная деятельность ведется в здании Детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 12-МР 927191 от 23.06.2015г.

Документы-основания: Распоряжения комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы №52 от 13.06.2000г., Передаточный акт, утвержден председателем Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 15.06.2000г.

Юридический адрес: 424030, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, д. 36 А.

Фактический адрес: 424030, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, д. 36 А.

Назначение: социальное.

Площадь 1289 кв.м.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР 927190 от 23.06.2015г.

Документы-основания: Постановление мэра г. Йошкар-Олы №2019 от 21.07.2006 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование», акт № 1726 приема-передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 21.07.2006г.

1.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим заключениям:

1) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000332.11.17 от 21.11.2017года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2) Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000332.11.17 от 21.11.2017года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения, Контроль качества»;

1.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности №39, выданное отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» № 003959 от 28.05.2015г.

2. Оценка системы управления

Характеристика системы управления в дошкольном учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локально-нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек» на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям.

Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачи работы Учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В Общее собрание входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей. Общее собрание работников создано в интересах всех сотрудников и является коллегиальным органом самоуправления.

Эффективное управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | <p>Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации.</p> <p>Разрабатывает и издает правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядку дня, правилам внутреннего трудового распорядка, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; совместно с руководством учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; - координирует деятельность родительских комитетов групп |

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме эффективного функционирования, непрерывного развития в быстро меняющихся социальных условиях.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.

Постоянное повышение качества образовательного процесса, обеспечение его доступности – основные направления деятельности детского сада.

Система контроля детского сада включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДООУ в целом.

В основу контроля ДООУ закладывается педагогический анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов ДООУ и состояния образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы детского сада. Внутрисадовый контроль строится в соответствии с целями и задачами.

Администрацией детского сада используются различные методы и формы: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный контроль и различные формы мониторинга.

Постоянный мониторинг проводимых контрольных мероприятий обеспечивают администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность для достижения наибольшего результата.

Управление педагогическим процессом в контексте целостного развития ДООУ на 2024 год осуществлялось комплексно и включало в себя следующие аспекты:

1. Работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности.

2. Работу с родителями, направленную на построение партнерских отношений, формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДООУ новшествами и привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

3. Работу по установлению связей детского сада с социальными партнёрами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

4. Осуществление информационного обеспечения педагогической деятельности.

В управленческой практике детского сада применяются различные формы вовлечения педагогов в

инновационную деятельность:

- повышение квалификации педагогов;
- педагогические советы,
- творческая работа воспитателей и специалистов в городских методических объединениях;
- самообразование, работа с научно-методической литературой;
- самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой самообразования,
- практикумы, обучающие семинары, мастер-классы по внедрению инновационных технологий обучения,
- описание инновации как опыта работы, творческие отчеты педагогов по обобщению опыта,
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах.

Развитие детского сада на основе применения современных образовательных технологий представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

Система взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Успешность деятельности детского сада с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» видит в установлении прочных связей с социумом. В 2025 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» продолжил свою работу по установлению контактов и прочных связей с учреждениями города.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» проводил мероприятия совместно с Республиканским театром кукол, МАУК «Центральный парк культуры и отдыха», культурно-выставочным центром «Радуга», Марийской государственной Филармонией имени Якова Эшпая, МАУК «Дворец культуры Российской Армии».

Детский сад продолжает планомерное взаимодействие с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника №3», которая проводит диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, вакцино-профилактическую работу, консультации по профилактике заболеваний.

| Учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе |
|--|--|
| Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления | |
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Управление и координация работы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек» |
| ГКУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл" | Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Республики Марий Эл и Российской Федерации |
| МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (МБУ Центр «Росток») | Сотрудничество в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания |
| Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» | Взаимодействие со специалистами в ходе сопровождения семей, оказавшихся в социально опасном положении |
| «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл» | Немедленное реагирование в случае возникновения внештатной ситуации, обслуживания тревожной кнопки в целях обеспечения безопасности детского сада |

| | |
|--|---|
| ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле | Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| Взаимодействие с учреждениями по линии образования | |
| ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования |
| Детские сады города, методическим объединением педагогов Заречного микрорайона | Организация сотрудничества с целью получения опыта работы коллег |
| Взаимодействие с органами здравоохранения | |
| ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 3» | Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. 3. Проведение лабораторных обследований детей и обследование детей узкими специалистами. |
| Взаимодействие с учреждениями культуры | |
| Культурно-выставочный центр «Радуга» | Ознакомление детей с произведениями живописи на базе музейно-педагогической программы «Мы входим в мир Прекрасного» |
| Марийская государственная Филармония имени Якова Эшпая | Художественно-эстетическое развитие дошкольников |
| МАУК «Дворец культуры Российской Армии» | Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок |
| Республиканский театр кукол | |
| МАУК «Центральный парк культуры и отдыха» | |

Детский сад активно использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников Детского сада.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО

оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Возрастная группа | Возраст | Количество детей |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| Первая группа раннего возраста | 1,5-2 года | 14 |
| Вторая группа раннего возраста | 2-3 года | 21 |
| Младшая группа | 3-4 года | 24 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 24 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 25 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 26 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 20 |

Воспитательная работа. Детский сад продолжает реализовывать образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № | Сведения | |
|----------|------------------------------|-----|
| 1 | Всего семей | 154 |
| 2 | Неблагополучные семьи | - |
| 3 | Кол-во детей в них до 14 лет | - |
| 4 | Полные семьи | 136 |

| | | |
|----|--|----|
| 5 | Неполные семьи | 18 |
| 6 | Кол-во детей под опекой, взятых в семью | - |
| 7 | Семьи с ребёнком инвалидом | 1 |
| 8 | Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы | - |
| 9 | Семьи матерей- одиночек | 6 |
| 10 | Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...) | 12 |
| 11 | Семьи с неработающими родителями | 17 |
| 12 | Семьи, где родитель в местах лишения свободы | - |
| 13 | Семьи вынужденных переселенцев | - |
| 14 | Семьи родителей пенсионеров | 1 |
| 15 | Семьи риска, социально опасные | - |
| 16 | Семьи, где жестоко обращаются с детьми | - |
| 17 | Родители уклоняются от обязанностей воспитания | - |
| 18 | Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад | 3 |
| 19 | Дети часто не посещают д/сад без причины | 4 |
| 20 | Часто болеющие дети | 4 |
| 21 | Семьи с одним ребёнком | 38 |
| 22 | Семьи с двумя детьми | 64 |
| 23 | Семьи с тремя и более детьми | 48 |

В Детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в уголке «Информация для родителей», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Современное дополнительное образование дошкольников:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

В рамках дополнительного образования педагогами детского сада ведется кружковая деятельность. Детский сад исходит из запросов родителей, интересов воспитанников. Работа кружков ведется как на бесплатной основе, так и на платной.

К дополнительному образованию относятся общеобразовательные программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает

допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

| Название кружка | Возраст | Место проведения | Руководитель |
|---|----------------|---|--|
| Бесплатные кружки | | | |
| «Умные пальчики» социально-гуманитарная направленность | 3-4 года | Группа «Одуванчик» | Игошкина Г.Л. воспитатель |
| «Весёлая грамота» социально-гуманитарная направленность | 4-5 лет | Группа «Колокольчик» | Загайнова Е.М. воспитатель |
| «В гостях у сказки» художественная направленность | 3-4 года | Группа «Ромашка» | Ведерникова И.Ю. воспитатель |
| «Разговоры о правильном питании» социально-гуманитарная направленность | 6-7 лет | Группа «Василёк» | Таланцева С.Е. воспитатель |
| «Волшебный мир оригами» художественная направленность | 5-6 лет | Группа «Незабудка» | Вараксина И.Ю. воспитатель |
| «Умка» социально-гуманитарная направленность | 2-3 года | Группа «Земляничка» | Максимова С.Н. воспитатель |
| «Туристыята» туристско-краеведческая направленность | 5 – 7 лет | Старшие, подготовительная группы, спортплощадка, групповое помещение | Грицак Ю.Ю. Педагог доп. обр. центра «Роза ветров» |
| Платные кружки | | | |
| «Логоритмика» социально-гуманитарная направленность | 2-3 года | Группа «Земляничка» | Максимова С.Н. воспитатель |
| «Юные мыслители» естественнонаучная направленность | 3-4 года | Группа «Одуванчик» | Игошкина Г.Л. воспитатель |
| «Пишем буквы» социально-гуманитарная направленность | 5-6 лет | Группа «Незабудка» | Вараксина И.Ю. воспитатель |
| «Грамотейка» социально-гуманитарная направленность | 5-6 лет | Группа «Незабудка» | Александрова Э.М. старший воспитатель |
| «Пишем красиво» социально-гуманитарная направленность | 6-7 лет | Группа «Василёк» | Таланцева С.Е. воспитатель |
| «Звонкий голосок» художественная направленность | 4 - 7 лет | Музыкальный зал | Бушкова И.В. музыкальный руководитель |
| «Весёлая ритмика» художественная направленность | 2 - 5 лет | Музыкальный зал | Бушкова И.В. музыкальный руководитель |
| «Little stars» социально-гуманитарная направленность | 5-7 | Кабинет психолога | Кудрявцева М.Н. учитель англ.языка |

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Для проведения цикла экскурсионно-игровых занятий по основам изобразительного искусства под названием «Детям о живописи» для детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек» заключен договор с Региональной Общественной организацией Культурно-вставочный центр «Радуга» Республики Марий Эл.

Для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области творческого, патриотического и нравственного воспитания детей заключен договор с ГБУ ДО Детско-юношеским центром «Роза ветров».

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети посещают занятия с большим желанием. Дополнительное образование в Детском саду востребовано родителями и детьми.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Миссия Детского сада. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим Детский сад.

В Детском саду разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек», представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень, позволяющий видеть дальнейшие перспективы Детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности ребенка.

Данная программа направлена на адаптацию Детского сада к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Концепция развития Детского сада и основные направления деятельности по ее реализации – главная составляющая Программы развития. Стратегическая цель Детского сада: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности Детского сада, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка; корректировка содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, снижение бюрократической нагрузки на педагогов Детского сада, цифровизацию образовательного процесса. **Образовательная программа, концепция развития учреждения.** Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД (занятие) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется на занятиях, в процессе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для определения результатов освоения ОП Детского сада используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ОП по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Мониторинг по освоению программы осуществляется совместно специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка выделяются внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Все это позволяет предположить прогрессирующую динамику развития детей на конец учебного года.

Образовательная программа Детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится Детский сад.

Разделы образовательной программы дошкольного образования включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в Детском саду, организации развивающей предметно-пространственной среды, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности, воспитательной работе. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания и образования ребенка через различные виды детской деятельности: предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие, воспитательные и содержательные аспекты образовательной деятельности в Детском саду в рамках реализации основных образовательных услуг.

Концепцией развития Детского сада является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использует информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных

особенностей, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Работа Детского сада ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Аленький цветочек», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации программ используются разные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам. Комплексные и интегрированные занятия;
- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, досуги, экскурсии...);
- самостоятельная деятельность.

Очень эффективно вошло в практику использование приемов, обеспечивающих мотивацию детей в образовательной деятельности, это задания с использованием совместного поиска решений, размышлений, что приводит к оценке, не травмирующей детскую деятельность.

В течение года педагоги проводили с воспитанниками мероприятия, направленные на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте; на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства. Ежегодно в августе-сентябре в Детском саду проводятся мероприятия в рамках месячника безопасности детей. Для родителей был подобран демонстрационный материал и оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для повышения информационной грамотности педагогов Детского сада использовались готовые методические рекомендации.

В 2025 году педагогами Детского сада были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Проводились и другие образовательно-досуговые мероприятия – спортивные эстафеты, состязания – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2025 году детский сад продолжил работать в рамках «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ № 104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста

Плодотворная работа была организована и с педагогическими работниками: продолжилась работа по муниципальному проекту «С чего начинается Родина...», дошкольных учреждений Заречного района г. Йошкар-Олы, направленный на создание качественной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно-эстетического развития детей.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания дошкольников продолжилась работа по изучению государственной символики Российской Федерации: герба, флага и гимна. Мероприятия были направлены на формирование у детей уважительного и ответственного отношения к национальным символам.

В мае 2025г. прошло мероприятие в ДКРА – Парад Победы, в котором приняли участие детские сады №6, №12, №14, №16. Каждый год в начале ноября проводится образовательно-досуговое мероприятие, посвященное Дню народного единства, день празднования которого совпадает с Днем Республики Марий Эл.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

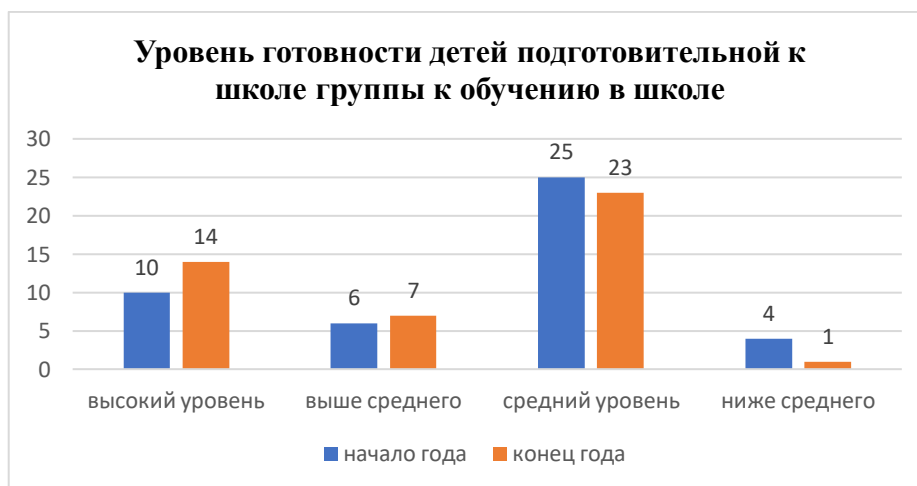
Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности активно используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

В детском саду создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Это обеспечивает плавный переход детей из детского сада в школу.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 45 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составила 98% .

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию современных образовательных технологий, целенаправленной, скоординированной деятельности педагогов ДОУ, сотрудничеству с родителями в освоении основной образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Адаптация детей. Результаты адаптации детей нового набора – первой группы раннего возраста «Медуничка» и второй группы раннего возраста «Земляничка» говорят о том, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада благодаря четкой и взаимосвязанной работе педагогов. В первой группе раннего возраста «Медуничка» тяжелой степени адаптации не зафиксировано, легкая степень адаптации наблюдалась у 11 человек, средней тяжести - 1 ребенок. Во второй группе раннего возраста «Земляничка» тяжелой степени адаптации также не зафиксировано, легкая степень адаптации наблюдалась у 20 человек, средней тяжести - 1 ребенок.

Основные причины протекания адаптации в средней форме: частые заболевания, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка, тяжелой адаптации детей не наблюдалось.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

| | | |
|----------------|---|---|
| <i>февраль</i> | Олимпиада «Школа молодого бойца» среди детских садов Заречного микрорайона | <u>Грамота 2 место</u> Загайнова Е.М. (гр.Колокольчик), Максимова С.Н. (гр. Земляничка) |
| <i>март</i> | Республиканский интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для воспитанников ДОУ | <u>Сертификат участника</u> Игошкина Г.Л. (Гордеева Виктория). |
| <i>апрель</i> | Открытый всероссийский турнир способностей «Росток» Интеллект-Ум | <u>Диплом 1,2,3 степени – группа «Одуванчик»</u> воспитатель Игошкина Г.Л., <u>группа «Василек»</u> воспитатель Таланцева С.Е. |
| <i>апрель</i> | Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников микрорайона Заречный «День Победы» | <u>Диплом 1 степени</u> Максимова С.Н. (Тихонычева Ульяна) |
| <i>апрель</i> | Всероссийский конкурс народной культуры "Красный сарафан" | <u>Лауреаты 1 степени – Кудрявцев Вячеслав</u> музыкальный руководитель Бушкова И.В., старший воспитатель Александрова Э.М., воспитатель Таланцева С.Е. |
| <i>апрель</i> | Городской онлайн фестиваль-конкурс «Крылатые песни Победы» | <u>Лауреаты 1 степени – ансамбль «Аленький цветочек»</u> (педагоги детского сада, воспитанники Кудрявцев В., Мурадымова С, Лямина Е, Тихонычева У, Молюшкина В) |
| <i>апрель</i> | Городской онлайн фестиваль-конкурс «Крылатые песни Победы» | <u>Лауреаты 1 степени – Кудрявцев Вячеслав</u> музыкальный руководитель Бушкова И.В |
| <i>апрель</i> | Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» номинация «Конкурс чтецов» | <u>Сертификат участника</u> Максимова С.Н. (Зоидзе Теона) |
| <i>май</i> | II городской конкурс духовно-патриотической песни "Живая песенка" | <u>Диплом 1 степени – Кудрявцев Вячеслав</u> музыкальный руководитель Бушкова И.В., старший воспитатель Александрова Э.М., воспитатель Максимова С.Н. |

| | | |
|---------|---|--|
| май | Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» | <u>Сертификат участника</u> Максимова С.Н. (Кудрявцев Вячеслав, Зоидзе Теона, Тихонычева Ульяна, Ожиганов Арсений) |
| май | XXVI слет туристят - воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы, организованной ГБУ ДО РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза-ветров» | <u>Сертификат участника</u> Загайнова Е.М. (Оштынарь Виктория, Сергеев Михаил, Полушина Варвара, Царегородцева Ульяна, Савостикова Вероника) Максимова С.Н. (Кудрявцев Вячеслав, Зоидзе Теона, Тихонычева Ульяна, Ожиганов Арсений, Волкова Ева) |
| декабрь | Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» | <u>Диплом 3 степени</u> Таланцева С.Е. (Александров Глеб, Цветков Мирослав). |

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы Детского сада.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, – одна из важных. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Учебный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом (составлен в соответствии с реализуемыми программами), который состоит из инвариантной и вариативной части, и дополнительного образования. В учебном плане соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости через разнообразие форм проведения образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Образовательная деятельность проводится:

- в группах раннего возраста в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 20 минут.

- в младшей, средней группе – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.

- в старшей и подготовительной к школе группе может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Занятия интеллектуального цикла проводятся в первую половину недели.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т. п.).

Форма проведения занятий разнообразна.

В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину и прочее.

В течение года была продолжена реализация муниципального сетевого проекта «С чего начинается Родина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помогает сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. Значимые мероприятия проекта: выставка поделок «Путешествие по родам войск»; акции «Открытка солдату» к Дню защитников Отечества и «Посылка солдату» ко Дню Победы; зимняя игровая программа «Школа молодого бойца» совместно с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12 «Ромашка», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Петушок», муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 «Дубок»; выставка детской литературы «На защите Родины»; выставка рисунков «Защитники земли русской»; мероприятия с родителями "России славные сыны" и с детьми «Мы, как только подрастём, в армию служить пойдём!», акция «Окна Победы»; конкурс чтецов «День Победы в 45-ом вечно с нами...», Парад Победы совместно с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12 «Ромашка», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Петушок», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 «Дубок», проводимый Домом культуры Российской Армии, традиционное мероприятие к Дню народного единства и Дню рождения Республики Марий Эл. Коллектив детского сада принял участие в конкурсе песен к 9 мая «Крылатые песни Победы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные». А также в рамках клуба выходного дня дети вместе с родителями посещали выставки и музеи, совершали поход в Сосновую рощу.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Детского сада на конец 2025 года – 15 педагогов.

В детском саду работают:

- Заведующий;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей;

Образование:

Высшее педагогическое образование – 7 (64%).

Среднее специальное педагогическое – 2 (18%).

Среднее специальное – 2 (18%).

Квалификационная категория:

Высшую квалификационную категорию – 7 педагог (64%);

I квалификационную категорию – 1 педагогов (9%).

Без категории – 3 педагог (27%).



В учреждении работают педагоги со стажем работы в системе дошкольного образования.

До 5 лет – 3 человека;

От 10 до 20 лет – 2 человека;

От 20 до 30 лет – 2 человека;

Более 30 лет – 4 человека.



С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н) и ФОП ДО, педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- Старший воспитатель Александрова Э.М. и воспитатели Вараксина И.Ю., Игошкина Г.Л., Максимова С.Н., Таланцева С.Е. прошли профессиональную переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Значительный успех деятельности ДООУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

У педагогов Детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Кадровый состав педагогов позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ. Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного

процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Реализуется переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократит объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. Также, Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, готовый к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Можно сказать, работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. В качестве рекомендации педагогам можно пожелать активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, делиться накопленным опытом, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы Детского сада. В Детском саду функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Направления работы методического кабинета Детского сада:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав Детского сада, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей и т. п.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в Детском саду регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы,
- Семинары, семинары-практикумы,
- Консультации,

- Методические часы,
- Инструктивно-методические совещания,
- Смотры, конкурсы,
- Контроль и оказание помощи,
- Открытые просмотры,
- Социологические обследования,
- Обобщение и внедрение передового опыта,
- Аттестация педагогических кадров,
- Работа творческих групп,
- Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы и др.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями Детского сада. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Библиотека в Детском саду является составной частью методической службы. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также педагогические периодические издания. Наглядные пособия распределены по лексическим темам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2025г. детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе «Разговоры о правильном питании».

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Соответствие сайта Детского сада установленным требованиям. Функционирование официального сайта Детского сада регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, локальными нормативно-правовыми актами Детского сада.

Официальный сайт Детского сада является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада.

В течение 2025 года Детский сад представлял новости и информацию об учреждении и его услугах в СМИ, на сайте детского сада: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou6/default.aspx>, в мессенджерах и в официальной группе детского сада во ВКонтакте: <https://vk.com/club206623949>.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Однако для полноценной реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, наглядных пособий, предметов декоративно-прикладного искусства, спортивного, оздоровительного оборудования, а также методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальными — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога -1;

- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- складские помещения — 4;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры:

- ✓ сюжетно-ролевой игры
- ✓ конструктивно-модельной деятельности
- ✓ художественного творчества
- ✓ музыки и театра
- ✓ литературы
- ✓ познавательно-речевой
- ✓ уголок краеведения
- ✓ центр учебной деятельности
- ✓ физкультурно-спортивный
- ✓ центр природы и экспериментирования

При организации предметно-пространственной среды соблюдается принцип доступности, который предполагает свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми.

Также, в 2025 году, предметно-пространственная среда *групп раннего возраста* пополнилась новыми игрушками, конструкторами, дидактическими играми по сенсорике, была приобретена интерактивная панель.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе, на участках оборудованы места для игр и физического развития детей, для сюжетно-ролевых игр есть различные постройки: домики, машины, столы и скамейки. Имеется спортивная площадка. Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы. Летом-осенью 2025 года детский сад установил забор по всему периметру.

В самом здании Детского сада был проведен косметический ремонт коридоров-рекреаций, заменили в двух группах часть осветительных приборов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОО с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО.

Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты

на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и для технического обслуживания средств тревожной сигнализации.

В 2025 году установлена система контроля удаленного доступа (СКУД). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодовых замков.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Детский сад создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

9. Оценка качества медицинского обеспечения Детского сада, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами ГБУ РМЭ «Поликлиники № 3 г. Йошкар-Олы» по договору. Детский сад оборудован медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Детский сад работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленному на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В Детском саду разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации Детского сада, находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

Для осуществления медико-педагогического контроля и в целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Ежегодно проходит диспансеризация: детей осматривают врачи-специалисты. Разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Кроме медицинского кабинета для организации оздоровительной работы имеются также музыкальный и спортивный зал (совмещенный), физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В соответствии с составленным расписанием воспитатели проводят физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, учитывая при этом индивидуальные особенности детей.

В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы по вопросам охраны и защиты здоровья на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Обследование воспитанников ДОУ в 2025 году показало, что 46% детей имеют I группу здоровья.

Физическое, нервно-психическое развитие и биологический возраст у большинства детей соответствуют нормативным показателям.

Сравнительный анализ состояния групп здоровья представлен в таблице

Анализ состояния здоровья детей

Дифференциация детей по группам здоровья

| Группа здоровья | 2022 – 2023 учебный год | | 2023 – 2024 учебный год | | 2024 – 2025 учебный год | |
|------------------------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| I | 65 | 42% | 86 | 52% | 71 | 46% |
| II | 78 | 51% | 65 | 39% | 75 | 49% |
| III | 9 | 6% | 13 | 8% | 6 | 4% |
| IV | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Состоящие на «Д» учете | 1 | 1% | 1 | 1% | 1 | 1% |

Заболеваемость

| | 01.01.2023 | 01.01.2024 | 01.01.2025 |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Общая заболеваемость | 2020 | 2097 | 1836 |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | 1,05 | 1,09 | 0,99 |

Вывод: Проводимые профилактические мероприятия, активизация работы педагогического и медицинского персонала детского сада направлена на здоровьесберегающие технологии по профилактике заболеваний как с детьми, так и с родителями.

10. Оценка качества организации питания

В Детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке, где в достаточном количестве имеется оборудование, инвентарь и посуда. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение Детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Отработана организация питания детей в детском саду:

- *Контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.* Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник – овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

- *Контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.* Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике.

- *Контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.* В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОО — это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Одним из направлений работы детского сада — это приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОО, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, психолога, музыкального руководителя.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2025 году осуществлялась планомерно и в соответствии с годовым планом работы, локальными нормативными актами, охватывала все стороны образовательного процесса, показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы

Анализ показателей за 2025 год свидетельствует о стабильном уровне функционирования МБДОУ «Детский сад №6 «Аленький цветочек».

В Детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения, пополняются необходимыми фондами художественной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда формируется согласно современным требованиям. Для организации и ведения образовательной деятельности сформирован грамотный, инициативный и творческий педагогический состав.

В деятельности детского сада можно выделить следующие показатели:

- ✓ Нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ;
- ✓ Родители (законные представители) активно участвуют в жизни детского сада;
- ✓ Происходит постепенное вливание молодых кадров в педагогический состав;
- ✓ Предметно-развивающая среда в группах развивается в соответствии с рекомендациями ФОП ДО;
- ✓ Воспитанники показывают стабильно положительные результаты освоения Программы;
- ✓ База собственных методических разработок педагогов постоянно пополняется.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ Маленький процент вливания в педагогический состав молодых педагогов;
- ✓ Недостаточное финансирование для развития необходимого современного образовательного оснащения и эстетичного содержания учреждения;
- ✓ Процент заболеваемости остается высоким;
- ✓ Дефицит кадров на рынке труда в связи с низкой зарплатой педагогов.

Основные направления деятельности, планируемые в 2026 году:

- Разнообразить педагогические методы, разработать новые подходы и приёмы, найти эффективные способы планирования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в конкурсах и семинарах различного уровня, использование передового педагогического опыта, размещение и обсуждение информации о деятельности учреждения на разных сайтах.
- Повышать обучаемость педагогов по различным востребованным в современном мире направлениям, участие в работе методических объединений города и республики, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждого педагога.
- Развивать более тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии. Усилить просветительскую работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах образования, укрепления охраны здоровья и безопасности детей. Искать новые и эффективные способы активизации родительской общественности, формирования активной жизненной позиции у родителей и ориентацию на ценность и краткосрочность периода дошкольного детства.
- Укреплять материально-техническую базу учреждения, используя современные технологии, электронные ресурсы.
- Активизировать взаимодействие с учреждениями культуры, подключать спортивные учреждения.
- Вовлекать педагогов в инновационную переподготовку с использованием новых современных направлений.
- Вовлекать педагогов в инновационную деятельность, за счет продолжения участия в инновационных проектах и площадках.
- Расширять реализацию платных образовательных услуг.
- Повышать просветительскую деятельность по укреплению здоровья детей, тем самым повышая знания педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ №6:  /А.Ю.Макарова/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2025 календарный год)**

| № п/п | Показатели | Единица измере ния | Значение | |
|----------|---|--------------------------|----------------|-------------------|
| | | | Абсолют ное | Относит ельное |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 153,00 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 153,00 | 100,00 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 33,00 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 120,00 | |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек | 153,00 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 153,00 | 100,00 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | Человек | 1,00 | 0,65 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек | 1,00 | 0,65 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 13,00 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 11,00 | |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | 7,00 | 63,64 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 7,00 | 63,64 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | 4,00 | 36,36 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 2,00 | 18,18 |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | Человек | 1,00 | |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | Человек | 8,00 | 72,73 |

| | | | | |
|----------|--|---------------------|--------|--------|
| 1.8.1 | Высшая | Человек | 7,00 | 63,64 |
| 1.8.2 | Первая | Человек | 1,00 | 9,09 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | Человек | 3,00 | 27,27 |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | Человек | 5,00 | 45,45 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | 3,00 | 27,27 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 12,00 | 100,00 |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | Человек | 11,00 | 91,67 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 11/153 | 0,07 |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя | Да/нет | Да | |
| 1.15.2 | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре | Да/нет | Нет | |
| 1.15.3 | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда | Да/нет | Нет | |
| 1.15.4 | Наличие в образовательной организации логопеда | Да/нет | Нет | |
| 1.15.5 | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога | Да/нет | Нет | |
| 1.15.6 | Наличие в образовательной организации педагога-психолога | Да/нет | Да | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м | 426,60 | |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 90,80 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да | |