

Консультация

Поставить беде преграды (профилактика детского травматизма)

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период летних каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие **травм у детей**, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению **травм** способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Причины детского травматизма:

1 На первое место по частоте встречаемости вышли следующие **травмы**: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; **травмирование** при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец. составом;

2. На второе место по частоте встречаемости – **травмирование** во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а также при наличии ямок и выбоин на участке;

3. На третьем месте – **травмы** при прикосновении в морозный день к металлическим **конструкциям лицом**, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; **травмирование** от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. На четвертом месте – **травмирование** от неприкрепленной мебели в группах; **травмирование при ДТП. Нередки и электротравмы.**

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных **травм головы**. Их можно предотвратить, если:

-не разрешать детям лазить в опасных местах;

-устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся **детские площадки**, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих **травм**, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на **детских игровых площадках**.

Из всевозможных **травм на травму**, полученную в ДТП, приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

В **детском саду** проводится работа по предупреждению **детского травматизма**.

Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой **травмирования детей**, но и к анализу причин **травм** воспитанников характерных для всех сезонов года (*при организации прогулок, труда в природе и т. д.*)

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в **детском саду** предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать **травмоопасные** ситуации и избегать их;
- 2) Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по **профилактике травматизма у детей** детский сад руководствуется следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, планом работы учреждения по предупреждению **травматизма**. В целях предупреждения **детского травматизма в учреждении и вне детского сада**, предупреждения дорожно-транспортного **травматизма**, с использованием современных педагогических технологий в **детском саду** ведется **профилактическая работа** по предупреждению **травматизма** с участием всех субъектов образовательного процесса (*педагоги, дети, родители*). Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения **детского травматизма**.

В **детском саду** ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их **родителями по профилактике травматизма детей**.

Проводятся **профилактические** мероприятия с дошкольниками.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации данной задачи систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в **детском саду** имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения.

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня разработана программа основ безопасности жизнедеятельности.