

«Осторожно – детская игрушка»

Игрушка для ребенка – это не только развлечение, но и развивающее пособие. Она должна быть полезной, а главное, безопасной. В этой статье мы постараемся актуализировать и дополнить представления о требованиях к безопасности детских **игрушек**, о критериях выбора их с учетом безопасности для психического и физического здоровья ребенка.

Игрушки в значительной степени влияют на психическое развитие и личностное становление детей дошкольного возраста. Они являются помощниками ребенка в познании окружающего мира, в освоении различного вида деятельности, способствуют развитию психических процессов. Положительный эффект от использования **игрушки** зависит от ее правильного выбора. При неумелом подборе она в лучшем случае становится **просто предметом интерьера**, в худшем – может нанести значительный вред психическому и физическому здоровью ребенка.

По статистическим данным, из каждых 100 несчастных случаев, происходящих с детьми, 15 связаны с **игрушками**. Среди лидеров печальной статистики – детские пистолеты, магнитные **конструкторы** и **воздушные шарики**.

Выстрел из **игрушечного** пистолета пластмассовыми пулями и шариками, может приводить к серьезным травмам. В большинстве стран мира, торговля подобными **игрушками** категорически запрещена.

Магнитные **конструкторы** опасны тем, что при проглатывании нескольких шариков они притягиваются друг к другу и вызывают формирование меж кишечных свищей. Это требует срочной операции на брюшной полости.

Если ребенок надует воздушный шарик ртом, то он может попасть в гортань, перекрыть ее и вызвать гибель ребенка. В ходе исследования, проводившегося в США в течение 20 лет, выяснилось, что половина смертей детей от **игрушек** связана с воздушными шариками.

Весьма распространенный результат покупки некачественной **игрушки** – аллергическая реакция на материал, из которого сделана **игрушка**, на краску, наполнитель. К различным видам травм приводит покупка не соответствующих возрасту **игрушек с мелкими**, плохо закрепленными деталями.

С появлением новых **игрушек** возникают новые опасности для детей, которые взрослым необходимо знать и уметь выявлять. Важно понимать, какое значение имеют различные **игрушки** для развития ребенка, научиться подбирать **игрушку**, которая бы его развивала и была бы при этом безопасна. Ведь **игрушки** делают из более ярких, привлекающих детей материалов. Они приобретают новые развивающие возможности, средства воздействия на детей. И в то же время новые красители не всегда безопасны, яркие цвета вызывают быстрое утомление глаз и нервной системы. **Игрушки** могут оказывать пагубное влияние на психику ребенка.

Что же нужно знать, чтобы ориентироваться в мире **игрушек**. Как ответить на вопрос какие педагогически ценные качества есть у данной **игрушки**, каков ее развивающий потенциал (располагает ли к сюжетной игре, развивает ли психические процессы, способствует личностному развитию ребенка и т. д.) и безопасна ли она для здоровья малыша.

Выбирая **игрушку** попытайтесь определить тип и назначение данной **игрушки**, ее возможный развивающий эффект, позитивные и негативные стороны.

1. Оцените механическую (*физическую*) безопасность **игрушки** – неспособность изделия наносить ребенку различного рода травмы.

Механическая безопасность **игрушки** - **прочность**, безопасная **конструкция**, безопасный размер, безопасный вес, безопасный звук.

2. Оцените химико-биологическую безопасность **игрушки**.

Запах. **Игрушка** не должна обладать резким или неприятным запахом, говорящем о ее токсичности.

Цвет. Негативное воздействие на зрение и нервно-психическое **состояние** ребенка может оказать слишком яркий или «ядовитый» цвет **игрушки**.

Материал. Безопасность материала, из которого изготовлена и которым покрыта **игрушка**, должна быть заверена в специально прилагающемся паспорте. В нем также должно быть указано, что она не является аллергенным раздражителем и не содержит вредных химических веществ, не обладает токсичностью.

Гигиеничность. Возможность мыть или стирать **игрушку**.

3. Оцените **игрушку** исходя из педагогической ценности **игрушки**:

- а) возраст ребенка, на который рассчитана **игрушка**;
- б) развивающее назначение **игрушки**;
- в) категория по виду игр, на которых используется **игрушка**;
- г) функциональные свойства;
- д) художественно-образное решение **игрушки**;

4. На основе ниже приведенных психолого-педагогических критерий безопасности **игрушки** оцените выбранное вами изделие.

а) отсутствие явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу;

б) отсутствие в **игрушке** **грубого натурализма**, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка;

в) функциональная привлекательность **игрушки для ребенка** (возможность использования в сюжетных играх, в индивидуальной и коллективной деятельности);

г) возможность полифункционального использования **игрушки** для развития способностей ребенка (*творчество, умственное, физическое и духовное развитие*);

д) развивающий потенциал игровых действий. Дидактические свойства **игрушки**, необходимые для развития детей;

е) эстетичность **игрушки**, отсутствие ошибок в ее **конструкции**, в описании логики игры.

ж) соответствие **игрушки** принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.

Обратите внимание, что далеко не всегда можно объективно оценить все позитивные и негативные стороны **игрушек**. Также внешне может никак не проявляться концентрация вредных веществ в пластмассовых, ярких тканевых, резиновых **игрушках**, в детской бижутерии. С учетом этого, необходимо покупать **игрушки** в специализированных магазинах, помните, что если выбранная Вами **игрушка** оказалась бракованной или с наличием вредных веществ, Вы в праве поменять ее на другую или получить деньги назад.

Помните, какой бы не была **игрушка**, главное, чтобы она была безопасной!

