

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8
«Золотой ключик»
г. Покров-Ольга
Серебряковой
КАЮЧИК»
31.08.2026г.

г. Йошкар-Ола 2026г.

Содержание

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	8
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
3.2. Педагогические советы	14
3.3. Консультации.	19
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	19
3.5. Открытые просмотры.	21
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	21
3.7. Организация методических выставок	22
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	23
4.1. Фронтальный контроль.	23
4.2. Тематический контроль.	23
4.3. Оперативный контроль.	24
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	25
5.1. Инструктивно-методические совещания.	25
5.2. Производственные совещания.	25
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	26
6.1. Родительские собрания.	26
6.2. Консультации.	28
6.3. Дни открытых дверей.	29
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	30
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	30
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал - административная группа).	31
7.4. Проведение ремонтных работ.	32
8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	33
8.1. План летне-оздоровительной работы.	33
8.2. План лечебно-оздоровительной работы.	42
8.3. Планы работы специалистов.	43
8.4. План работы со школой.	50
8.5. План работы ДООП.	51
8.6. План экскурсий.	52
8.7. План работы ППк.	53
8.8. Центр содействия укреплению здоровья.	54
9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	56

1. Анализ результатов деятельности детского сада **за 2025-2026 учебный год**

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 58 «Золотой ключик», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, среднесписочная численность – 139 детей.

Деятельность коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Формировать логико-математическое представление у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий и головоломок.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
3. Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, используя инновационные технологии.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив - формировать логико-математическое представление у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий и головоломок. В ходе работы над этой темой были проведены:

- Консультация для педагогов «Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников»;
- Консультации для родителей «Игры на развитие логического мышления», «Игры по интеллектуальному развитию детей», «Игры логико-математического содержания».
- Семинар – практикум «Игры логико-математического содержания как средство развития интеллектуальных способностей»;
- Смотр-конкурс уголков интеллектуального развития;
- Родительские собрания на тему «Развитие логического мышления» (вторая младшая группа «Гномик», средняя группа «Солнышко», «Роль логико-математических игр в развитии мыслительной деятельности детей» (старшая группа «Буратино»), «Занимательные математические игры и их роль в подготовке детей к обучению в школе» (подготовительная группа «Семицветик»);
- Открытые занятия с использованием развивающих игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей дошкольников во второй младшей группе «Гномик» по теме «Помощь героям сказки «Репка» (воспитатель Лаптева А.А.); в подготовительной группе «Семицветик» по теме «Страна сказок» (воспитатель Шульженко Н.А.)

По итогам работы над задачей был проведен педсовет «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания» на котором воспитатель Никифорова А.Ю. рассказала о средствах формирования элементарных математических представлений в детском саду с помощью кругов Эйлера, а воспитатель Константинова Я.Н. представила тему «Развивающие игры Воскобовича».

Логико-математические игры — это оптимальный инструмент для интеллектуального развития дошкольников, соответствующий их возрастным особенностям и ведущей деятельности. Систематическое включение таких игр в образовательный процесс способствует не только формированию элементарных математических представлений, но и комплексному развитию умственных способностей.

Вторая годовая задача - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.

Работая над реализацией второй годовой задачи, была проведена консультация для педагогов консультации для родителей, состоялись открытые просмотры занятий в подготовительной группе «Семицветик» и старшей группе «Буратино».

Изучение опыта работы педагогов позволило сделать вывод о том, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ по здоровью сбережению ведётся планомерно и систематически, с соблюдением установленных методических рекомендаций и в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги воспитывают у детей осознанное отношение к собственному здоровью, формируют понимание ценности здорового образа жизни, учат элементарным навыкам личной гигиены и самоконтроля.

По итогам деятельности по решению второй годовой задачи проведен педсовет «Система взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников».

При реализации третьей годовой задачи воспитатель Москвичева Е.М. провела консультацию для педагогов: «Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи», а для родителей (законных представителей) воспитанников педагоги провели консультации на тему: ««Знакомство с народной культурой и традициями», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Фольклорные праздники – средство приобщения детей к народной культуре и традициям», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры по средствам изобразительной деятельности».

Воспитатель Чукашова М.С. провела мастер-класс по теме «Обучение дошкольников пейзажной живописи». Своим опытом работы поделились педагоги: Бобровенко А.В., Долгушева О.Ю. которые провели с детьми первой младшей группы фольклорное игровое занятие «В гостях у Матрешки», Ефремова Т.В. с детьми подготовительной группы провела открытое занятие по знакомству с традициями и бытом русского народа «Назад в старину». Дети совместно с родителями приняли участие в фотовыставке, посвященной Международному женскому дню 8 марта «Мамины помощники».

По итогам реализации третьей задачи проведен педсовет «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа». Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная,

планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание разных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

В апреле 2026г. старший воспитатель Гуляева О.П. и воспитатель Лаптева А.А. заняли 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Дошкольная педагогика – искусство воспитания». В мае 2026г. музыкальный руководитель Долгушева О.Ю., воспитатели Никифорова А.Ю., Шульженко Н.А. стали участниками республиканского заочного конкурса «Герои в наших сердцах».

На научно-практических конференциях за учебный год выступил 1 педагог.

Также педагоги размещали свои методические разработки, конспекты в социальной сети работников образования.

Участие в вышеперечисленных мероприятиях помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать и обобщить опыт работы, приводя его в определенную систему.

В течение 2024-2025 учебного года аттестовано 2 педагога на высшую квалиф

На базе ДОУ функционирует логопункт. В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта занималось 20 человек, 16 детей выпущено с нормой, 2 детей – со значительным улучшением, с 2 детьми - необходимо продолжить занятия в следующем учебном году. В учреждении в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). На учёте в ПМПК состояло 2 ребенка.

В 2025-2026 учебном году выпущено из детского сада в школу 27 детей. Уровень сформированности у выпускников знаний умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу) составил 2,5б. Таким образом, дети подготовительных групп хорошо усвоили программу и готовы продолжить обучение в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФОП ДО достигнуты.

В отчетном году воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровня:

- республиканский сетевой проект – диплом 3 степени;
- городской конкурс чтецов – диплом 1 место;
- открытый региональный конкурс народной культуры – дипломы лауреатов различных степеней.
- всероссийский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества – дипломант 1 степени;
- городской конкурс детского творчества – диплом 1 место;
- региональный конкурс рисунков – диплом 2 степени.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров-конкурсов ДОУ; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. На

стене творчества «Мир искусства» в течение года были представлены работы детей и взрослых на различные темы «Золотая осень», «С днем рождения, республика», «С Новым годом», «День Победы», «Пасха».

Анализ работы детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2025 -2026 учебный год выполнен на 100%.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация педагогов, курсы повышения квалификации.
4. Пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по ФЭМП, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.

2. Годовые цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей через игровую деятельность (проект «Добрые игры»)
2. Продолжать развивать познавательную активность, исследовательские навыки и умения через активное вовлечение в экспериментирование и исследовательскую деятельность, способствующую формированию основ научного мировоззрения и критического мышления.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Название программы	Группы
1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	первая и вторая младшие, средняя, старшие, подготовительные к школе группы
1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» 2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» 3. Николаева С.Н. «Юный эколог» 4. Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России» 6. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» 7. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» 8. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	первая и вторая младшие, средняя, старшие, подготовительные к школе группы младшая, средние, старшая, подготовительные к школе группы старшая и подготовительные к школе группы подготовительные к школе группы

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	---

Социально-коммуникативное развитие

Перечень пособий	1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Найбауэр А.В., Куракина О.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	--

Познавательное развитие

Перечень пособий	1. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. 2. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Помораева И.А., Позина В.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

Речевое развитие

Перечень	1. Развитие речи в ясельных группах детского сада. В.В. Гербова. – М.:
-----------------	--

пособий	Мозаика-Синтез, 2022. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2022.
----------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Перечень пособий	1. Рисование в ясельных группах детского сада. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Лепка в ясельных группах детского сада. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Ладушки» сборник «Праздник каждый день» 4. О.И.Крупенчук «Ладушки» (пальчиковые игры для малышей) – СПб., 2005.
-------------------------	--

Физическое развитие

Перечень пособий	1. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. Федорова С.Ю. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

**2 младшая группа
(от 3 до 4 лет)**

Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	---

Социально-коммуникативное развитие

Перечень пособий	-
-------------------------	---

Познавательное развитие

Перечень пособий	1. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Календарное планирование. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-синтез, 2010. 3. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий./О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий. О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	---

Речевое развитие

Перечень пособий	1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.
-------------------------	---

Художественно-эстетическое развитие

Перечень пособий	1. Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./Комарова Т.С. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Лепка в детском саду. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
-------------------------	--

	3.Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий./Л.В. Куцакова. – М.: Сфера, 2009. 4. И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа «Ладушки» сборник «Праздник каждый день». 5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006
--	---

Физическое развитие

Перечень пособий	1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	---

**Средняя группа
(от 4 до 5 лет)**

Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

Перечень пособий	1. Театрализованная деятельность. А.В. Щеткин- М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	---

Познавательное развитие

Перечень пособий	1. Формирование элементарных математических. Календарное планирование. Конспекты занятий. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021. 3.Занятия по ознакомлению с окружающими миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий./О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. 4.Мы живем в России/Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова – М.: Мозаика-синтез, 2010.
-------------------------	---

Речевое развитие

Перечень пособий	1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021 2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022 3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.
-------------------------	---

Художественно-эстетическое развитие

Методические пособия	Изобразительная деятельность. 1.Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-----------------------------	--

	2 Лепка в детском саду. Календарно-тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. – Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. 3.Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада/Л.В. Куцакова– М., Мозаика-синтез, 2007. 4 . Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022.
--	---

Физическое развитие

Перечень пособий	1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

Перечень пособий	-
-------------------------	---

Познавательное развитие

Перечень пособий	ФЭМП 1. Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий.И.А. Помораева, В.А. Позина – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021. 3. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 4. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.
-------------------------	--

Речевое развитие

Перечень пособий	1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2020 2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022 3 Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017. 4. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей»
-------------------------	--

	5. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»
--	--

Художественно-эстетическое развитие

Методические пособия	1. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Лепка в детском саду. Календарно-тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. – Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. 3. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада/Л.В. Куцакова – М., Мозаика-синтез, 2007. 4. Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022. 5. Поделки из природного и бросового материала. О.А. Мамаева - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-----------------------------	--

Физическое развитие

Перечень пособий	1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

**Подготовительная группа
(от 6 до 7 лет)**

Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

Перечень пособий	1. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.
-------------------------	--

Познавательное развитие

Перечень пособий	ФЭМП 1. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 3. Незведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников./О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021. 5. Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: ВАКО, 2010.
-------------------------	--

Речевое развитие

Перечень пособий	1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021 2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022 3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017. 4. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» 5. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»
-------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Перечень пособий	1. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада/Л.В. Куцакова– М., Мозаика-синтез, 2007. 3. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Лыкова И.А. – М., Творческий центр Сфера, 2007. 4. Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022. 5. Лепка в детском саду.6-7 лет. Д.Н. Колдина - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	--

Физическое развитие

Перечень пособий	1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
-------------------------	---

3.2. Содержание педагогических советов на 2026-2027 учебный год

Педсовет № 1

31.08.26г.

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный)».

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. Итоги августовской педагогической конференции.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
3. Утверждение плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2026-2027 учебный год.
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2026-2027 учебный год.
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
5. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2026-2027 учебный год.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
6. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2026-2027 учебный год.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
7. Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2025-2026 учебный год
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
8. Отчет о доходах и расходах денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
9. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Серебрякова Г.В.

Педсовет № 2

26.11.26г.

Тема: «Проект «Добрые игры» как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников: содержание, формы и механизмы реализации»

Форма проведения: деловая игра

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Серебрякова Г.В.

2. «Речь и доброта: игры для развития словаря эмоций и вежливых слов»

Учитель-логопед: Полянина М.В.

3. Итоги тематического контроля «Эффективность формирования духовно-нравственных ценностей у детей в рамках проекта «Добрые игры»

Ст. воспитатель: Гуляева О.П.

4. Презентация проектов

Ст. воспитатель: Гуляева О.П.

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Серебрякова Г.В.

Педсовет № 3

04.02.27г.

Тема: "Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника"

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Серебрякова Г.В.

2. «Этапы развития исследовательской активности у дошкольников»

Воспитатель: Шульженко Н.А.

3. «Развитие критического мышления у дошкольников: как учить сомневаться, сравнивать и делать выводы»

Воспитатель: Москвичева Е.М.

4. Итоги тематического контроля «Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно- исследовательской деятельности»

Ст. воспитатель: Гуляева О.П.

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Серебрякова Г.В.

Тема: Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию

Форма: Деловая игра

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста»
Воспитатель: Чукашова М.С.
3. «Музыка как средство раскрытия творческого потенциала ребёнка».
Музыкальный руководитель: Долгушева О.Ю.
4. Пособие «Волшебное стекло» - нетрадиционное средство развития творческих способностей у дошкольников
Воспитатель: Лаптева А.А.
5. Итоги тематического контроля «Организация художественно-эстетической деятельности в группах»
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
6. Познавательно – деловая игра – «Творческий педагог - творческий ребенок»
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
Заведующий: Серебрякова Г.В.

Педсовет № 5

26.05.27г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год».

Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. О выполнении задач учебного года.
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
3. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп.
Воспитатели подгот. групп
4. «О наших успехах и перспективах работы» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год (диагностика, карты).
Воспитатели групп
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ.
Муз. рук-ль: Долгушева О.Ю.
6. Итоги логопедической работы в ДОУ.
Учитель-логопед: Полянина М.В.
7. Итоги работы по предоставлению ПОУ.
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Заведующий: Серебрякова Г.В.

3.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Фольклорные игры в ДОУ»	сентябрь	Гуляева О.П.
2	Проект «Орлята-дошколята»		Никифорова А.Ю.
3	«Проект «Добрые игры»: как через игровую деятельность формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности»	ноябрь	Ефремова Т.В.
4	«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДОУ»	январь	Чукашова М.С.
5	«Методика рисования деревьев в разных возрастных группах»	март	Николаева Н.И.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар – практикум «Как мы решали проблему конфликтов в группе с помощью «доброй игры»	ноябрь	Лаптева А.А.
2	Семинар-практикум «Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	январь	Никифорова А.Ю.
3	Мастер-класс ««Как научить ребенка рисовать человека»	март	Москвичева Е.М.

3.5. Открытые просмотры

Тематика	Срок	Ответственный
Занятие по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Теремок»	ноябрь	Москвичева Е.М.
Занятие по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Буратино»		Никифорова А.Ю.
Занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в средней группе «Гномик»	январь	Николаева Н.И.
Занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в старшей группе «Солнышко»		Ефремова Т.В.
Занятие по изобразительной деятельности в первой младшей группе «Колобок»	март	Шульженко Н.А.
Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе «Семицветик»		Чукашова М.С..
Итоговые занятия по ПОУ	май	Педагоги по ПОУ

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/	Тематика	Срок	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году. Смотр ППРС, документации педагогов. Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, выявление творческих способностей педагогов.	сентябрь	Администрация, воспитатели
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осень - рыжая подружка» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру природы.	октябрь	Администрация, воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучшая игровая практика» Цель: поддержка и популяризация лучших педагогических практик, в которых игра выступает инструментом воспитания и формирования ценностных ориентиров у детей.	ноябрь	Администрация, Воспитатели, Полянина М.В.
4.	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, детский сад!» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта	ноябрь	Администрация, воспитатели
5.	Выставка поделок из различных материалов «Карнавал новогодних игрушек» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Администрация, воспитатели
6.	Фестиваль мини-опытов «День юного исследователя» Цель: создание условий для развития познавательной активности дошкольников через практическое экспериментирование	январь	Администрация, воспитатели
7.	Шашечный турнир Цель: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	февраль	Администрация, воспитатели
8.	Выставка «Мамы -рукодельницы, бабушки -умелицы!» Цель: вовлечение мам и бабушек в творческую деятельность, связанную с созданием поделок из различных материалов.	март	Воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей.	апрель	Полянина М.В.
10.	Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» - поддержка и развитие традиций семейного творчества	май	Администрация, воспитатели

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	в течение учебного года	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл.	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	май	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе.	май	Ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Май	Подготовительная к школе группа	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Эффективность формирования духовно-нравственных ценностей у детей в рамках проекта «Добрые игры» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей.	Ноябрь	Ст. воспитатель, Заведующий
2.	«Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно-исследовательской деятельности». Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по познавательно-исследовательской деятельности.	Январь	Ст. воспитатель, Заведующий
3.	«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ» Цель: Оценить эффективность воспитательно – образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.	Март	Ст. воспитатель, Заведующий

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
Ноябрь	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке
	Организация питания детей
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Проведение закаливающих процедур.
	Организация работы дежурных
Январь	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие»
	Состояние групповой педагогической документации.
	Подготовка и проведение родительских собраний
Февраль	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.
	Соблюдение режима дня.
Март	Анализ занятия по развитию речи
	Культура поведения за столом.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
Апрель	Планирование театрализованной деятельности.
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
	Подготовка и проведение родительских собраний.
Май	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Анализ организации труда в природе.

5. Организационно - управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
Инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	-Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий
2	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания	сентябрь	заведующий, председатель предст. органа работников
	- Утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель предст. органа работников
3	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	февраль	заведующий хозяйством
4	-Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	июль, январь	заведующий, председатель предст. органа работников
5	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2025– 2026 учебный год.	май	администрация

6. Взаимодействие с семьей

6.1.Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Первая младшая группа «Колобок»			
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» «Будем знакомы».	сентябрь	Воспитатели группы, специалисты
2.	«Маленькие исследователи: поддерживаем любопытство малышей»	январь	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
Вторые младшие группы «Семицветик», «Теремок»			
1.	«К новым знаниям - в новый учебный год» «Как через игру учить малыша быть добрым: простые шаги для семьи и сада»	сентябрь	Воспитатели группы, администрация, специалисты
2.	«Маленькие исследователи: поддерживаем любопытство малышей»	январь	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
Средняя группа «Гномик»			
1.	«К новым знаниям - в новый учебный год» «Играем и учимся дружить: как “Добрые игры” помогают справиться с конфликтами».	сентябрь	Воспитатели групп, администрация, специалисты
2.	«От опытов к открытиям: развиваем исследовательские навыки»	январь	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
Старшая группа «Солнышко»			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год» «Добрые игры: как через игру воспитываем в детях отзывчивость и умение дружить»	сентябрь	Воспитатели группы, администрация, специалисты
2.	«Юные исследователи: проектная деятельность в детском саду и дома»	январь	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
Подготовительная к школе группа «Буратино»			
1.	«Что полезно для ребят вам расскажет детский сад» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «От добрых игр к добрым поступкам: готовимся к школе вместе»	сентябрь	Воспитатели групп, администрация, специалисты

2.	«Мы – будущие ученые: готовимся к школе с умом»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	май	

6.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Первая младшая группа «Колобок»			
1.	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	октябрь	
3.	«Маленькие исследователи: как поддержать любопытство малыша через простые опыты»	декабрь	
4.	«Так ли важно рисование в жизни ребёнка»	февраль	
5.	«Детские вопросы и как на них отвечать»	май	
Вторые младшие группы «Семицветик», «Теремок»			
1.	«Что такое «Добрые игры» и зачем они нужны?»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«От действия к выводу: как превратить игру в исследовательский поиск».	декабрь	
3.	«Домашний уголок творчества: как организовать пространство для ребёнка 3–4 лет».	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
Средняя группа «Гномик»			
1.	«Что такое «Добрые игры» и зачем они нужны?»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«Почему так происходит? Развиваем умение задавать вопросы и проверять предположения»	декабрь	
3.	«Композиция в детском рисунке: учим видеть целое»	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
Старшая группа «Солнышко»			
1.	«Что такое «Добрые игры» и зачем они нужны?»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«От наблюдения к анализу: как усложнять исследовательские задачи»	декабрь	
3.	«Экспериментируем с материалами: новые техники рисования и лепки»	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
Подготовительная к школе группа «Буратино»			
1.	«Суть и цели проекта «Орлята-дошколята»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Что такое «Добрые игры» и зачем они нужны?»	октябрь	
3.	«На пороге школы: формируем навыки самостоятельного исследования и основы научного мировоззрения»	декабрь	
4.	«Индивидуальный творческий стиль: поддерживаем уникальность ребёнка».	февраль	
5.	«Осторожно, лето!»	май	

6.3

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Вместе весело в саду»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2	«Театральная неделя»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	
2	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
3	Обновить уголки дежурных в группах.	Октябрь	Воспитатели
4	Обновить уголки природы.	Январь	Воспитатели
5	Обновить театральные уголки	Март	Воспитатели
6	Обновить тропу здоровья на территории ДОУ	Май	Ст. воспитатель
7	Оформление участков к летне – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	Май	Воспитатели
8	Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года	Зав. хозяйством, музыкальный рук. руководитель
2	Приобретение художественной литературы, дидактического материала и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель
3	Приобретение пособий по развитию речи.	Октябрь	Ст воспитатель, зав. хозяйством
4	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для праздников, театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Зав. хозяйством, ст. воспитатель

7.3. График административно - хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Содержание	2026год					2027год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа: Старший воспитатель											
1	1.Оформление документации 2. Уровень проведения методических мероприятий 3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада 4. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+				+				+		
			+			+			+			+
2	Медицинская сестра 1.Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3.Соблюдение требований технологических карт 4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы 5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+			+			+			+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Заведующий хозяйством 1. Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3. Работа с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+			+			+			+	
4	Обслуживающий персонал, работники пищеблока. 1.Санитарное состояние пищеблока 2. Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи. 4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+		+		+		+		+		+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Младший воспитатель 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2. Работа с детьми 3. Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	
		+		+		+		+		+		+
6	Сторож 1.Выполнение режима работы 2.Чистота территории детского сада 3.Наличие и хранение спец. инвентаря	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	июнь	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	июнь	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	май-июнь	Зав. хозяйством
4	Разметка асфальта для проведения зарядки.	май	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	май	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	в течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	июль	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	июль	Зав. хозяйством
9	Частичный ремонт групповых помещений	июнь-август	Зав. хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Как обеспечить безопасность и сохранить здоровье детей в летнее время»	Июль	Шульженко Н.А.
«Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада»	Август	Николаева Н.И.

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра
Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, заведующий хозяйством

Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, старший воспитатель

Организационно – управленческая работа

Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;	Май - июнь	Заведующий

✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»		
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июнь	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Консультации</u> «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период» «Познавательльно-исследовательская деятельность детей» «Лекарственные растения»	Июнь Июль Август	Воспитатели
<u>Оформление «Папки здоровья для родителей»</u> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур; - первая помощь при укусах насекомых.	Июнь	Воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка	В течение лета	Воспитатели

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	Июнь - август	Заведующий хозяйством, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	Июнь - август	Заведующий хозяйством,

		воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Заведующий хозяйством, воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июнь	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Заведующий хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	*		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.			
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		

Состояние мебели	*		*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	*		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		

3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)

Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МДОУ.	*		*

Оснащение групп и участков детского сада

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав. хозяйством
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Зав. хозяйством Воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь август	Зав. хозяйством
7	Оформление участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зав. хозяйством Воспитатели групп
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль- август	Зав. хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, учебного плана, сетки образовательной деятельности	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	I Мл. гр. – 10 II Мл. гр. - 20 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	I Мл. гр. – 4 II Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп

Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Футбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера.	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Имитационного характера; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии	Групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия ✓ Умывание прохладной водой, ✓ Босохождение ✓ Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. руководитель воспитатели групп

Работа с детьми

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	постоянно	Воспитатели
2	Занятия 1 раз в день (музыка, физическая культура, художественное творчество) согласно сетке занятий на ЛОП	постоянно	Муз. руководитель
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя на лето.	в течение лета	Муз. руководитель
4	Игровая деятельность согласно требованиям Программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	в течение лета	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение лета	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: -пешеходная прогулка в парк им. ХХХ-летия Победы -экскурсия в национальную библиотеку им. Чавайна; - экскурсия в библиотеку филиал №29;	в течение лета	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	в течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, экскурсии).	в течение лета	Воспитатели
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны)	в течение лета	Воспитатели
	Предупреждение перегрева детей.	в течение лета	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	
	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	в течение лета	

	Профилактика энтеробиоза.	в течение лета	
	Соблюдение питьевого режима.	в течение лета	
	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение лета	
	Праздники и развлечения		
	Праздник «День защиты детей» Развлечение «Пожарная безопасность»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» Квест-игра на участке	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Дружим с витаминами» Кукольный спектакль	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Утвердить расписание занятий и кружков на 2026-2027 учебный год	до 01.09.26г.	ст вос-ль мед/сестра
2.	Провести антропометрию детей с последующей маркировкой мебели	Сентябрь	мед./сестра вос-ли
3.	Откорректировать графики двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	ст вос-ль мед/сестра
4.	Продолжить проведение эффективных методов закаливания во всех группах (босохождение, контрастное обливание ног, сухое обтирание тела, «соловая дорожка»).	ежедневно	воспитатели
5.	Осуществлять профилактические мероприятия для снижения простудных заболеваний: -иммуномодуляторы (элеутораккок, оксалиновая мазь) -фитотерапия (лук, чеснок)	При подъеме простудных заболеваний и эпидемии гриппа	мед./сестра вос-ли
6.	Проводить осмотр детей в декретированные сроки узкими специалистами	Согласно графика дет.пол-ки №1	Детс. пол-ка Мед/сестра
7.	Проводить противорецидивное лечение детям состоящих на «Д» учете	Весна,осень	Мед.сестра
8.	Провести обследование детей на энтеробиоз и своевременно пролечить выявленных.	По графику дет.пол-ки №1	Мед.сестра
9.	Осуществлять контроль над воспитанием культурно-гигиеническими навыками детей	постоянно	Ст. вос-ль Мед. сестра
10.	Осуществлять контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и приготовления блюд	постоянно	Мед.сестра
11.	Вести контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений, групп и пищеблока	постоянно	Мед.сестра
12.	Проводить все карантинные противоэпидемические мероприятия в группах в зависимости от вида инфекции	Во время карантина	Мед.сестра
13.	Проводить консультации и беседы с родителями, воспитателями, мл. воспитателями и обслуживающим персоналом детского сада	В течение уч.года и согласно годового плана	Ст. вос-ль Мед. сестра

8.3. Планы работы специалистов

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя

МБДОУ «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы “Золотой ключик”

на 2026–2027 учебный год.



План работы музыкального руководителя

Цель программы: Развитие детского творчества в музыкально деятельности и интереса к самостоятельной музыкальной деятельности

Задачи:

1. Приобщение детей к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
3. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
4. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
5. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Работа с детьми.

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Музыкальные занятия	Все возрастные группы	Сентябрь-Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
День знаний	Все возрастные группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Концерт ко Дню Воспитателя			
Познавательно-игровая программа «Осенний калейдоскоп»	Подготов. группа	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Спор грибов и ягод»	Старшая группа		
Праздник «Волшебница-Осенинка»	Средняя группа		
Праздник «На паровозике в осенний лес»	Младшие группы		
Праздник «День рождение Марий Эл»	Подготовительная, старшая группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Новый год»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Святки	Подготов.гр Средняя группа Старшие группа Младшая группа	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Поиграем в солдатиков»	Младшая группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Средняя, старшая и подготовительная		

	группы		
Театральная неделя Эколята - защитники Природы	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели Ст.воспитатель
Познавательные-тематические занятия «Дети и война» «9 мая – День Победы» «Славный День Победы» Парад Победы Выпуск	Подгот. группа Старшая группа Средняя группа Младшая группа Подготовительные, старшая группы Подг.гр.	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День защиты детей» Праздник «День России» Развлечение «Пожарная безопасность»	Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» Квест-игра на участке	Все группы Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Дружим с витаминами» Праздник «День флага» Кукольный спектакль	Все группы	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	1- Музыкальное воспитание детей 2- Музыкально-творческая деятельность детей	В течение года	Музыкальный руководитель
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Май	Музыкальный руководитель
Консультации	«Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках	«Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта»	Декабрь Февраль Март	Музыкальный руководитель

Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
------------------	------	---------------------	---------------

Выступления на педагогических советах.	1- Утверждение поэтапно творческого плана 2- Отчет о работе по музыкальной деятельности	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
Консультация	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

Оснащение педагогического процесса.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнить музыкальную фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить дидактические игры	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить состав детского шумового оркестра	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить детскую костюмерную	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить методическую литературу.	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить альбом с демонстрационным материалом	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	В течение года.	Воспитатели Музыкальный руководитель

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учителя-логопеда МБДОУ

«Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы “Золотой ключик”

на 2026 –2027 учебный год.



1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	диагностика речевого развития детей из средних, старшей и подготовительной групп.
Сентябрь	выявление детей, нуждающихся в помощи специалистов пмпк
Сентябрь	составление списка детей, зачисленных на логопункт
Сентябрь (в течение года по мере поступления детей на логопункт)	заполнение речевых карт на каждого ребенка, посещающего логопункт
В течение года	проведение фронтальных и индивидуальных занятий согласно адаптированной программе и планам: - постановка и автоматизация звуков - развитие связной речи - развитие лексической стороны речи - формирование грамматического строя речи - развитие звуковой стороны речи - развитие образной речи
В течение года	ведение тетрадей для домашних работ. разработка и изготовление дидактических материалов, игр и пособий. регулярное использование в коррекционной работе по развитию всех сторон речи и психического развития детей эффективных методов и приёмов.

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2026–2027 учебный год.
Октябрь	Консультация «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка».
Январь	Консультация «Кинезиологические приемы работы в ДОУ»
Апрель	Консультация "Кинезиологические игры для детей младшего возраста»

В течение года	Проведение бесед, мастер-классов и консультаций с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребенка, нуждающегося в логопедической помощи.
----------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Консультация «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой логопеда в МБДОУ» «Речевое развитие детей 4-5 лет» (средние группы)
Ноябрь	Консультация «Кинезиологические игры и упражнения. Поиграем дома»
Декабрь	Конкурс «Нейроигры. Играем в саду»
Май	Консультация «Что должен знать ребенок перед школой»
В течение года	Поддержание постоянной взаимосвязи с родителями, привлечение их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей (помощь и контроль в выполнении домашних заданий)

ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Сроки	Мероприятие
В течение года	Развитие материально-технической базы: ✓ Приобретение и изготовление дидактических игр и пособий по всем направлениям коррекционно-образовательной работы с детьми. ✓ Пополнение картотеки «Нейропсихологические упражнения, активизирующие речевые и когнитивные функции» ✓ Изготовление картотеки «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения» ✓ Пополнение картотеки нейропособий и материалов по автоматизации и дифференциации звуков Научно-методическое обеспечение: 1. Приобретение и изучение новинок методической литературы по нейропсихологии, по использованию нейропсихологических приемов и методов в работе учителя-логопеда.

8.4. План работы с МОУ «Средняя образовательная школа № 7»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов работы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) для обеспечения преемственности и развития ребенка.

Задачи:

- осуществление преемственности в работе ДУ и школы;
- обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и ДУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
I	<u>Организационно-методическая деятельность</u> Заключение договора сотрудничества.	сентябрь	заведующий д/с, директор шк № 7
	Составление и утверждение плана преемственности в работе д/с и шк. №7	октябрь	ст. воспитатель зам.директора по УВР нач шк
	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	в течение года	педагоги д/с
	Участие в родительских собраниях	сентябрь-май	учителя нач. классов
	Информация воспитателей о поступлении выпускников подготовительной группы в школы города	май	воспитатели групп
II	<u>Работа с детьми</u> Прогулка к зданию школы для воспитания интереса к ней	в течение года	воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия детей подготовительной группы: - в школьный класс; - в библиотеку; - школьный стадион; - пришкольный участок	в течение года	воспитатели подгот. группы
	Посещение праздника «Прощание с букварем»	согласно плана шк №7	воспитатели старшей группы
	Совместные игры-соревнования с учениками шк. № 7	согласно плана шк. № 7	воспитатели
	Встреча с выпускниками	февраль	ст. воспитатель муз рук-ль
III	<u>Работа с родителями</u>	сентябрь апрель	воспитатели учителя нач. классов

	Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей; - консультативная помощь родителям.	в течение года	педагоги ДОУ
	Посещение открытых занятий в детском саду	в течение года	Воспитатели
	Участие родителей в праздниках и развлечениях	согласно годового плана	муз. руководител ь, воспитатели
	Участие родителей вместе с детьми в городских конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

8.5. План работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название кружка	Группа, количество детей	Дни и время проведения	Ответственные
«Говорушки» (Социально-гуманитарное направление)	Вторая младшая группа «Семицветик»	Вторник 16.00-16.15	Чукашова М.С.
«Добрые советы от Буратино» (Социально-гуманитарное направление)	Вторая младшая группа «Теремок»	Вторник 16.00-16.15	Москвичева Е.М.
«Орлята-дошколята» (Социально-гуманитарное направление)	Подготовительная группа «Буратино»	Четверг 16.00-16.30	Никифорова А.Ю.
«Музыкальный ключик» (Художественное направление)	Подготовительная группа «Буратино», старшая группа «Солнышко»	Среда 16.00-16.25	Долгушева О.Ю.
«Фольклорные игры» (Социально-гуманитарное направление)	Старшая группа «Солнышко»	Вторник 16.00-16.25	Ефремова Т.В.
«Юные исследователи» (Естественнонаучное направление)	Средняя группа «Гномик»	Четверг 16.00-16.20	Николаева Н.И.

8.6. План экскурсий

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени» (наблюдение сезонных изменений в природе)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк (наблюдение сезонных изменений в природе)	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк (наблюдение сезонных изменений в природе)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку № 7	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

8.7. ППК

План работы ППК (консилиума)

Цель:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание ППК	сентябрь	Председатель ППК
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ	01.10. – 09.10.2026	Председатель ППК
3	Заседание ППК «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска».	19.10.- 23.10.2026	Председатель ППК, Специалисты
4	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми.	02.11.2026 – 14.05.2027	Специалисты ППК
5	Организация собрания для родителей детей 4-5 лет общеразвивающих групп имеющих нарушения в развитии	Декабрь 2026	Администрация д/с, председатель ППК
	Заседание ППК: -Итоги 1 этапа коррекционно- развивающей работы с детьми; Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. – -Утверждение списочного состава детей направляемых на ППК в центр «Росток»; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	Декабрь-Январь	Председатель, члены ППК, специалисты
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель, члены ППК,
	Заседание ППК:	Май	Председатель, члены ППК,

	-Итоги 2 этапа коррекционно- развивающей работы с детьми; -Анализ эффективности работы ППК за год.		
9	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет по готовности к школьному обучению.	17.05.-20.05.2027	Воспитатели групп, специалисты члены ППК
10	Внеплановые заседание ППК по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППК

8.8. Центр содействия укреплению здоровья.

План мероприятий центра содействия укреплению здоровья детей

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарно – гигиенические			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательной работы	август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2	Проверка исправности оборудования и наглядно – учебных пособий	август	Ст. воспитатель Медсестра
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков с учетом гигиенических требований	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: 1)выделить группы здоровья; 2)выделить группу риска.	постоянно	Медсестра
7	Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада.	декабрь	Ст.воспитатель
8	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	Воспитатели
9	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
Профилактика детского травматизма			
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	Два раза в год Перед занятием и выходом	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2	Обеспечение безопасных условий пребывания детей	Постоянно	Заведующий
3	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	Постоянно	Воспитатели
4	Ежегодный выезд детей на оживленные перекрестки	май	Старший

	города с инспектором ГИБДД.		воспитатель
5	Ремонт веранд и оборудования на детских площадках	В течение года	Заведующий хозяйством

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЗОЛОТОЙ
КЛЮЧИК",** Серебрякова Галина Васильевна, Заведующий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

56

Сертификат 009640E18A85E880C2FCDDBB5F75B16B27