

Принята на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «29» августа 2025г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 58  
«Золотой ключик»  
г. Йошкар-Ола  
Серебрякова  
КЛЮЧИК»  
29.08.2025г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы**  
**«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**  
**на 2025-2026 учебный год**

г. Йошкар-Ола 2025г.

## Содержание

<b>1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	3
<b>2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	8
<b>3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ</b>	9
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	9
3.2. Педагогические советы	15
3.3. Консультации.	20
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	20
3.5. Открытые просмотры.	21
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	22
3.7. Организация методических выставок	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>	24
4.1. Фронтальный контроль.	24
4.2. Тематический контроль.	24
4.3. Оперативный контроль.	25
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	26
5.1. Инструктивно-методические совещания.	26
5.2. Производственные совещания.	26
<b>6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>	27
6.1. Родительские собрания.	27
6.2. Консультации.	29
6.3. Дни открытых дверей.	29
<b>7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	30
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	30
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	30
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал - административная группа).	31
7.4. Проведение ремонтных работ.	32
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</b>	33
8.1. План летне-оздоровительной работы.	33
8.2. План лечебно-оздоровительной работы.	42
8.3. Планы работы специалистов.	43
8.4. План работы со школой.	50
8.5. План работы ДООП.	51
8.6. План экскурсий.	52
8.7. План работы ПШк.	53
8.8. Центр содействия укреплению здоровья.	54
<b>9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</b>	56

## **1. Анализ результатов деятельности детского сада** **за 2024-2025 учебный год**

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 58 «Золотой ключик», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, среднесписочная численность – 147 детей.

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по привитию ребенку приемов безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей, которую решал коллектив – совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе работы над этой темой были проведены консультация «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» и семинар практикум «Обучение безопасности на дорогах в детском возрасте». Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге является комплексной и проводилась в рамках совместного проекта детского сада и ГИБДД по безопасности дорожного движения «Академия юного пешехода», работа с учебным оборудованием «Детский автогородок» с мобильными уголками по ПДД, мини-ковриками с дорожной разметкой для игр с машинками, целевые прогулки, сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные, подвижные игры, просмотр мультфильмов по ПДД, участие в выставке детского творчества «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки», мастер-классов, педсоветов, родительских собраний, консультаций, бесед. По итогам работы над задачей был проведен педсовет «Совершенствование форм и методов работы по профилактике ДДТП» на котором Чукашова М.С. представила новое пособие «Кубик Блума» по обучению ПДД, Никифорова А.Ю. рассказала о роли народных и литературных сказок, мультфильмов в формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Воспитание патриотизма – объективная необходимость для подрастающего поколения. При размытом патриотизме и национальном самосознании граждане становятся безучастными к состоянию дел в стране, слабеют социально-экономические, духовные и культурные основы нашего общества и государства. Гражданственность и патриотизм – два неразделимых понятия при формировании гражданской компетенции личности.

Патриотическое воспитание в нашем дошкольном образовательном учреждении основывается на современных подходах и опыта воспитания в семье.

Работая над реализацией второй годовой задачи, музыкальный руководитель Долгушева О.Ю. организовала мастер-класс Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников». Были проведены консультации для родителей консультации для родителей, состоялись открытые просмотры занятий в подготовительной группе «Солнышко» и средней группе «Буратино».

Изучение опыта работы педагогов позволило сделать вывод, что воспитательно-образовательной работы в ДОУ по патриотическому воспитанию ведется планомерно и систематически. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

По итогам деятельности по решению второй годовой задачи проведен педсовет «Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ».

При реализации третьей годовой задачи воспитатель Никифорова А.Ю. провела консультацию для педагогов: «Новые технологии в работе с детьми по ранней профориентации», а для родителей (законных представителей) воспитанников педагоги провели консультации на тему: «Ранняя профориентация дошкольника – залог успешного выбора в будущем». Воспитатели Никифорова А.Ю. И Константинова Я.Н. провели семинар-практикум по теме «Совершенствование мастерства педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников». Своим опытом работы поделились педагоги: Константинова Я.Н. которая провела с детьми средней группы сюжетно-ролевую игру «Поездка на автобусе», Лаптева А.А. с детьми первой младшей группы провела открытое занятие по физической культуре «Тренировка спортсменов». Дети совместно с родителями приняли участие в фотовыставке, посвященной Международному женскому дню 8 марта «Профессия моей мамы».

По итогам реализации третьей задачи проведен педсовет «Организация в ОУ целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников». Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание разных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. В феврале 2025г. на базе нашего детского сада состоялись заседания КМО воспитателей микрорайона «Центр». Воспитатели Никифорова А.Ю., Москвичева Е.М., Чукашова М.С. показали открытые занятия по своим темам самообразования. В феврале 2025г. воспитатель Никифорова А.Ю. заняла 1 место в межрегиональном конкурсе методических разработок «Воспитать патриота». В марте 2025г. учитель-логопед Полянина М.В. приняла участие в городском фестивале педагогического мастерства «Радуга творческих идей». Воспитатель Москвичева Е.М. в марте стала лауреатом городского конкурса «Воспитатель года 2025» В апреле 2025г. Лаптева А.А. поделились своим опытом работы инновационной площадки «Мир головоломок смарт тренинг для дошкольников» на межрегиональном образовательном мероприятии.

На научно-практических конференциях за учебный год выступил 1 педагог.

Также педагоги размещали свои методические разработки, конспекты в социальной сети работников образования.

Участие в вышеперечисленных мероприятиях помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать и обобщить опыт работы, приводя его в определенную систему.

В течение 2024-2025 учебного года аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию. На курсах повышения квалификации обучено 6 педагогов.

На базе ДОУ функционирует логопункт. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта занималось 22 человека, 16 детей (72%) выпущено с нормой, 7 детей (24%) – со значительным улучшением, с 1 ребенком (4%) - необходимо продолжить занятия в следующем учебном году. В учреждении в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). На учёте в ПМПк состояло 4 ребенка.

В 2024-2025 учебном году выпущено из детского сада в школу 46 детей. Уровень сформированности у выпускников знаний умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу) составил 2,5б. Таким образом, дети подготовительных групп хорошо усвоили программу и готовы продолжить обучение в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФОП ДО достигнуты.

В отчетном году воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровня:

- республиканский конкурс рисунков – сертификаты участников;
- региональный конкурс рисунков – диплом 2 степени;
- всероссийский творческий конкурс по английскому языку – диплом 2 степени;
- городской конкурс чтецов – сертификат участника;
- всероссийский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества – дипломант 1 степени;
- открытый региональный конкурс народной культуры – дипломы лауреатов различных степеней.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров–конкурсов ДОУ; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. На стене творчества «Мир искусства» в течение года были представлены работы детей и взрослых на различные темы «Золотая осень», «С днем рождения, республика», «С Новым годом», «День Победы», «Пасха».

Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2024 -2025 учебный год выполнен на 100%.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Эффективно функционировала система повышения квалификации: аттестация педкадров, курсы повышения квалификации.
4. Пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по ФЭМП, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.



**Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы  
«Золотой ключик» /май 2024 г./**

№ П / П	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»							
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	1 младшая «Колобок»	2,6	70	30	0	2,3	52	48	0	2,6	70	30	0	2,2	22	78	0	2,6	74	26	0
2	2 младшая «Теремок»	2,5	46	54	0	2,5	46	54	0	2,4	46	54	0	2,6	57	43	0	2,6	61	39	0
3	Средняя «Семицветик»	2,4	7	93	0	2,1	7	85	7	2,2	7	93	0	2,2	7	93	0	2,4	33	67	0
4	Старшая «Гномик»	2,4	29	71	0	2,3	42	58	0	2,5	50	50	0	2,5	46	54	0	2,5	54	46	0
5	Старшая «Солнышко»	2,7	71	29	0	2,5	61	39	0	2,7	61	39	0	2,9	100	0	0	2,8	82	18	0
6	Подгот-я «Буратино»	2,6	72	24	4	2,6	72	20	8	2,6	68	28	4	2,6	76	20	4	2,7	72	24	4
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

**Средний балл: 2,5**

Заведующий



Г.В. Серебрякова

## **2. Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать логико-математическое представление у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий и головоломок.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
3. Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, используя инновационные технологии.

### **3. Система мероприятий по реализации целей и задач**

#### **3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

<b>Название программы</b>	<b>Группы</b>
1.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	первая и вторая младшие, средняя, старшие, подготовительные к школе группы
1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» 2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» 3. Николаева С.Н. «Юный эколог» 4. Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России»	первая и вторая младшие, средняя, старшие, подготовительные к школе группы  младшая, средние, старшая, подготовительные к школе группы
6. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» 7. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»	старшая и подготовительные к школе группы
8. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	подготовительные к школе группы

#### **1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

<b>Комплексная программа</b>	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	---

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

<b>Перечень пособий</b>	1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Найбауэр А.В., Куракина О.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	--

#### ***Познавательное развитие***

<b>Перечень пособий</b>	1. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. 2. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Помораева И.А., Позина В.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

### *Речевое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	1. Развитие речи в ясельных группах детского сада. В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

### *Художественно-эстетическое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	1. Рисование в ясельных группах детского сада. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Лепка в ясельных группах детского сада. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа «Ладушки» сборник «Праздник каждый день» 4. О.И.Крупенчук «Ладушки» (пальчиковые игры для малышек) – СПб., 2005.
-------------------------	--

### *Физическое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	1. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. Федорова С.Ю. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. 2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
-------------------------	---

### **2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

<b>Комплексная программа</b>	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
------------------------------	---

### *Социально-коммуникативное развитие*

<b>Перечень пособий</b>	-
-------------------------	---

### *Познавательное развитие*

<b>Перечень пособий</b>	1. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Календарное планирование. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 2. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий./О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий. О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.
-------------------------	---

### *Речевое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.
-------------------------	---

### *Художественно-эстетическое развитие*

<b>Перечень</b>	1. Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./Комарова Т.С. – М.:
-----------------	---

<b>пособий</b>	<p>Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>2. Лепка в детском саду. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>3. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий./Л.В. Куцакова. – М.: Сфера, 2009.</p> <p>4. И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа «Ладушки» сборник «Праздник каждый день».</p> <p>5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006</p>
----------------	--

Физическое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p>
-------------------------	---

**Средняя группа  
(от 4 до 5 лет)**

<b>Комплексная программа</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.</p>
------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Театрализованная деятельность. А.В. Щеткин- М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p>
-------------------------	---

Познавательное развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Формирование элементарных математических. Календарное планирование. Конспекты занятий. Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021.</p> <p>3. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий./О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>4. Мы живем в России/Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова – М.: Мозаика-синтез, 2010.</p>
-------------------------	--

Речевое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022</p> <p>3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p>
-------------------------	---

Художественно-эстетическое развитие

<b>Методически</b>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b></p> <p>1. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации.</p>
--------------------	---

<b>е пособия</b>	<p>Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2 Лепка в детском саду. Календарно-тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. – Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>3.Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада/Л.В. Куцакова– М., Мозаика-синтез, 2007.</p> <p>4 . Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022.</p>
------------------	--

*Физическое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.</p>
-------------------------	---

**Старшая группа  
(от 5 до 6 лет)**

<b>Комплексная программа</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.</p>
------------------------------	--

*Социально-коммуникативное развитие*

<b>Перечень пособий</b>	-
-------------------------	---

*Познавательное развитие*

<b>Перечень пособий</b>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>1. Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий.И.А. Помораева, В.А. Позина – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021.</p> <p>3. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>4. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.</p>
-------------------------	--

*Речевое развитие*

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022</p> <p>3 Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p>
-------------------------	--

	<p>4. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей»</p> <p>5. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»</p>
--	---

Художественно-эстетическое развитие

<b>Методические пособия</b>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>2. Лепка в детском саду. Календарно-тематическое планирование. Комплексное планирование. Конспекты занятий. – Колдина Д.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>3. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада/Л.В. Куцакова– М., Мозаика-синтез, 2007.</p> <p>4. Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022.</p> <p>5. Поделки из природного и бросового материала. О.А. Мамаева - М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p>
-----------------------------	--

Физическое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.</p>
-------------------------	---

**Подготовительная группа  
(от 6 до 7 лет)**

<b>Комплексная программа</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.</p>
------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p>1. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.</p>
-------------------------	--

Познавательное развитие

<b>Перечень пособий</b>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>1. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>2. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет./С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>3. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников./О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал/О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-синтез, 2021.</p> <p>5. Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: ВАКО, 2010.</p>
-------------------------	---

### Речевое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие речи в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации./В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</li><li>2. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова - М.: Просвещение, 2022</li><li>3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет.—М.: Мозаика – Синтез, 2017.</li><li>4. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей»</li><li>5. Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей»</li></ol>
-------------------------	--

### Художественно-эстетическое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Комарова Т.С.– М.: Мозаика-Синтез, 2022.</li><li>2. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада/Л.В. Куцакова– М., Мозаика-синтез, 2007.</li><li>3. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. Лыкова И.А. – М., Творческий центр Сфера, 2007.</li><li>4. Музыкальное воспитание в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Тематическое планирование. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова - Мозаика-Синтез, 2022.</li><li>5. Лепка в детском саду.6-7 лет. Д.Н. Колдина - М.: Мозаика-Синтез, 2021.</li></ol>
-------------------------	--

### Физическое развитие

<b>Перечень пособий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий./Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.</li><li>2. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада. Комплексы упражнений. Т.Е. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.</li></ol>
-------------------------	---

### 3.2. Содержание педагогических советов на 2025-2026 учебный год

#### Педсовет № 1

29.08.25г.

**Тема:** «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный)».

**Форма:** круглый стол

#### План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. Итоги августовской педагогической конференции.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
3. Утверждение плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2025-2026 учебный год.  
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2025-2026 учебный год.  
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
5. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2025-2026 учебный год.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
6. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2025-2026 учебный год.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
7. Утверждение графика работы логопункта.  
Ст. воспитатель Гуляева О.П.
8. Отчет о доходах и расходах денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
9. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.

## Педсовет № 2

27.11.25г.

**Тема:** «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»

**Форма проведения:** деловая игра

### План проведения:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. «Средства формирования элементарных математических представлений в детском саду с помощью кругов Эйлера»  
Воспитатель: Никифорова А.Ю.
3. «Развивающие игры Воскобовича»  
Воспитатель: Константинова Я.Н.
4. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по интеллектуальному развитию детей»  
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
5. Итоги смотра-конкурса «Игры по интеллектуальному развитию детей»  
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.

## Педсовет № 3

29.01.26г.

**Тема:** «Система взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников»

**Форма:** круглый стол

### План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. Презентация проектов  
Воспитатели групп
3. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя - логопеда»  
Воспитатель: Полянина М.В.
4. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»  
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.

## Педсовет № 4

26.03.26г.

**Тема:** «Приобщение дошкольников к живописи и традициям русского народа»

**Форма:** дискуссия

### План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Серебрякова Г.В.

2. «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры через устное народное творчество»

Воспитатель: Николаева Н.И.

3. Презентация лепбука «Детям о живописи»

Воспитатель: Шульженко Н.А.

4. Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи»

Ст. воспитатель: Гуляева О.П.

5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Заведующий: Серебрякова Г.В.

## Педсовет № 5

27.05.26г.

**Тема:** «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год».

**Форма:** педагогическая гостиная.

### План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.
2. О выполнении задач учебного года.  
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
3. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп.  
Воспитатели подгот. групп
4. «О наших успехах и перспективах работы» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год (диагностика, карты).  
Воспитатели групп
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ.  
Муз. рук-ль: Долгушева О.Ю.
6. Итоги логопедической работы в ДОУ.  
Учитель-логопед: Полянина М.В.
7. Итоги работы по предоставлению ПОУ.  
Ст. воспитатель: Гуляева О.П.
8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.  
Заведующий: Серебрякова Г.В.

### 3.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Требования к речи педагога»	сентябрь	Гуляева О.П.
2	«Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников»	ноябрь	Николаева Н.И.
3	«Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	январь	Бобровенко А.В.
4	«Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи»	март	Москвичева Е.М.

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар – практикум «Игры логико-математического содержания как средство развития интеллектуальных способностей»	ноябрь	Полянина М.В.
2	Семинар – практикум «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы оздоровительной работы в детском саду»	январь	Смирнова О.В.
3	Мастер-класс «Обучение дошкольников пейзажной живописи»	март	Чукашова М.С.

### 3.5. Открытые просмотры

Тематика	Срок	Ответственный
Занятие с использованием развивающих игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в подготовительной группе «Семицветик»	ноябрь	Шульженко Н.А.
Занятие с использованием развивающих игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей дошкольников во второй младшей группе «Гномик»		Лаптева А.А.
Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе «Буратино»	январь	Николаева Н.И.
Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе «Семицветик»		Полянина М.В.
Фольклорное игровое занятие в первой младшей группе «Теремок»	март	Бобровенко А.В. Долгушева О.Ю.
Занятие по знакомству с традициями и бытом русского народа в подготовительной группе «Семицветик»		Смирнова О.В.
Итоговые занятия по ПОУ	май	Педагоги по ПОУ

### 3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/	Тематика	Срок	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году. Смотр ППРС, документации педагогов. Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, выявление творческих способностей педагогов.	сентябрь	Администрация, воспитатели
2.	Выставка поделок «Осеннее чудо» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру.	октябрь	Администрация, воспитатели
3.	Фото-выставка, посвященная 105-летию образования республики «Мы живем и работаем в Республике Марий Эл» Цель: приобщение к культуре и быту марийского народа	ноябрь	Администрация, воспитатели
4.	Смотр-конкурс уголков интеллектуального развития Цель: Изучение состояния организации интеллектуальных зон в дошкольной организации, распространение передового педагогического опыта	ноябрь	Администрация, Воспитатели, Полянина М.В.
5.	Выставка поделок «Новогодние фантазии» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	декабрь	Администрация, воспитатели
6.	Фото-выставка «Мы спортивная семья» Цель: популяризация родителями спортивного образа жизни семьи в фотографии	январь	Администрация, воспитатели
7.	Шашечный турнир Цель: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	февраль	Администрация, воспитатели
8.	Фото-выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Мамины помощники» Цель: закрепление у детей важности роли мамы в их жизни и понимания необходимости помогать ей.	март	Воспитатели
9.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей.	апрель	Полянина М.В.
10.	Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» - поддержка и развитие традиций семейного творчества	май	Администрация, воспитатели

### 3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	в течение учебного года	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл.	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	май	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе.	май	Ст. воспитатель

## **4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

### **4.1 Фронтальный контроль**

**Цель:** всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

<b>Дата</b>	<b>Группа</b>	<b>Тематика и содержание контроля</b>	<b>Ответственные</b>
Май	Подготовительная к школе группа	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

### **4.2 Тематический контроль**

**Цель:** выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Эффективность работы педагогов по интеллектуальному развитию детей» Цель: определить эффективность воспитательно- образовательной работы по интеллектуальному развитию детей	Ноябрь	Ст. воспитатель, Заведующий
2.	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы » Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	Январь	Ст. воспитатель, Заведующий
3.	«Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» Цель: Обследование уровня сформированности знаний детей дошкольного возраста о жанрах живописи	Март	Ст. воспитатель, Заведующий

### 4.3. Оперативный контроль

**Цель:** выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

<b>Срок</b>	<b>Тематика и содержание контроля</b>
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
Ноябрь	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке
	Организация питания детей
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Проведение закаливающих процедур.
	Организация работы дежурных
Январь	Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникул
	Состояние групповой педагогической документации.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
Февраль	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.
	Соблюдение режима дня.
Март	Анализ занятия по развитию речи
	Культура поведения за столом.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
Апрель	Планирование театрализованной деятельности.
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
	Подготовка и проведение родительских собраний.
Май	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Анализ организации труда в природе.

## 5. Организационно- управленческая работа

### 5.1. Инструктивно – методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
Инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

### 5.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	-Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий
2	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания	сентябрь	заведующий, председатель предст. органа работников
	- Утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель предст. органа работников
3	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	февраль	заведующий хозяйством
4	-Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	июль, январь	заведующий, председатель предст. органа работников
5	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2025– 2026 учебный год.	май	администрация

## 6. Взаимодействие с семьей

### 6.1. Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Первые младшие группы «Колобок», «Теремок»</b>			
1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» «Будем знакомы».	сентябрь	Воспитатели группы,  специалисты
2.	«Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».	февраль	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
<b>Вторая младшая группа «Гномик»</b>			
1.	«К новым знаниям - в новый учебный год» «Развитие логического мышления»	сентябрь	Воспитатели группы, администрация, специалисты
2.	«Организация двигательной активности дошкольников в ДОУ»	февраль	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
<b>Средняя группа «Солнышко»</b>			
1.	«К новым знаниям - в новый учебный год» «Развитие логического мышления»»	сентябрь	Воспитатели групп, администрация, специалисты
2.	«Здоровые дети - в здоровой семье».	февраль	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
<b>Старшая группа «Буратино»</b>			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год» «Роль логико-математических игр в развитии мыслительной деятельности детей»	сентябрь	Воспитатели группы, администрация, специалисты
2.	«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи»	февраль	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	май	
<b>Подготовительная к школе группа «Семицветик»</b>			
1.	«Что полезно для ребят вам расскажет детский сад» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Занимательные математические игры и их роль в подготовке детей к обучению в школе»	сентябрь	Воспитатели групп, администрация, специалисты

2.	«Здоровье ребёнка - основа его будущего»	февраль	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	май	

## 6.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Первые младшие группы «Колобок», «Теремок»</b>			
1.	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».	сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	октябрь	
3.	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	декабрь	
4.	«Знакомство с народной культурой и традициями»	февраль	
5.	«Детские вопросы и как на них отвечать»	май	
<b>Вторая младшая группа «Гномик»</b>			
1.	«Игры на развитие логического мышления»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«Подвижные игры дома и во дворе»	декабрь	
3.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
<b>Средняя группа «Солнышко»</b>			
1.	«Игры по интеллектуальному развитию детей»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«Профилактика плоскостопия у дошкольников»	декабрь	
3.	«Фольклорные праздники – средство приобщения детей к народной культуре и традициям».	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
<b>Старшая группа «Буратино»</b>			
1.	«Игры логико-математического содержания»»	октябрь	Воспитатели группы
2.	«Влияние игрового массажа на здоровье детей»	декабрь	
3.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры по средствам изобразительной деятельности»	февраль	
4.	«Осторожно, лето!»	май	
<b>Подготовительная к школе группа «Семицветик»</b>			
1.	«Словесные игры в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Игры логико-математического содержания»»	октябрь	
3.	«Влияние спортивных игр на здоровье детей»	декабрь	
4.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры по средствам изобразительной деятельности»	февраль	
5.	«Осторожно, лето!»	май	

## 6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Вместе весело в саду»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«Театральная неделя»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

## **7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Создание предметно-развивающей среды**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	
2	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
3	Обновить уголки дежурных в группах.	Октябрь	Воспитатели
4	Обновить уголки природы.	Январь	Воспитатели
5	Обновить театральные уголки	Март	Воспитатели
6	Оборудовать метеостанцию на территории ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
7	Обновить тропу здоровья на территории ДОУ	Май	Ст. воспитатель
8	Оформление участков к летне – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	Май	Воспитатели
9	Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой	В течение года	Ст. воспитатель

### **7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года	Зав. хозяйством, музыкальный рук. руководитель
2	Приобретение художественной литературы, дидактического материала и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель
3	Приобретение пособий по развитию речи.	Октябрь	Ст воспитатель, зав. хозяйством
4	Подписка журналов.	Ноябрь-апрель	Ст. воспитатель
5	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для праздников, театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Зав. хозяйством, ст. воспитатель

### 7.3. График административно - хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Содержание	2024год					2025г					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	<b>Административная группа: Старший воспитатель</b>											
1	1.Оформление документации 2. Уровень проведения методических мероприятий 3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада 4. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	<b>Медицинская сестра</b> 1.Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3.Соблюдение требований технологических карт 4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы 5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	<b>Заведующий хозяйством</b> 1. Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3. Работа с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	<b>Обслуживающий персонал, работники пищеблока.</b> 1.Санитарное состояние пищеблока 2. Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи. 4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	<b>Младший воспитатель</b> 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2. Работа с детьми 3. Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<b>Сторож</b> 1.Выполнение режима работы 2.Чистота территории детского сада 3.Наличие и хранение спец.инвентаря	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	июнь	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	июнь	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	май-июнь	Зав. хозяйством
4	Разметка асфальта для проведения зарядки.	май	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	май	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	в течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	июль	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	июль	Зав. хозяйством
9	Частичный ремонт групповых помещений	июнь-август	Зав. хозяйством

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

### **8.1. План летне-оздоровительной работы**

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

#### **Задачи:**

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Система мероприятий по реализации задач**

#### ***Консультации для педагогов***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Как обеспечить безопасность и сохранить здоровье детей в летнее время»	Июнь	Шульженко Н.А.
«Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада»	Июль	Бобровенко А.В.

#### **Контроль и руководство**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра
Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, заведующий хозяйством

Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф - повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, старший воспитатель

### **Организационно – управленческая работа**

### **Инструктивно – методические совещания**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;	Май - июнь	Заведующий

✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»		
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июнь	Уполномоченный по ОТ

### Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель

### Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Консультации</u> «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период» «Познавательная-исследовательская деятельность детей» «Лекарственные растения»	Июнь  Июль Август	Воспитатели
<u>Оформление «Папки здоровья для родителей»</u> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур; - первая помощь при укусах насекомых.	Июнь	Воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Воспитатели, ст. воспитатель
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка	В течение лета	Воспитатели

### Административно – хозяйственная деятельность

#### Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	Июнь - август	Заведующий хозяйством, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	Июнь - август	Заведующий хозяйством,

		воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей	Июнь - август	Заведующий хозяйством, воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июнь	Воспитатели

### Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Июнь	Заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Июнь	Заведующий хозяйством

### График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
<b>1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)</b>			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	*		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства. Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ)</b>			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		

Состояние мебели	*		*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	*		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)</b>			
Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МДОУ.	*		*

### Оснащение групп и участков детского сада

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав. хозяйством
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май – июнь	Зав. хозяйством Воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июнь	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь август	Зав. хозяйством
7	Оформление участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зав. хозяйством Воспитатели групп
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль- август	Зав. хозяйством

### Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, учебного плана, сетки образовательной деятельности	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель
2	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
<b>Занятие по физической культуре</b>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	I Мл. гр. – 10 II Мл. гр. - 20 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп
<b>Подвижные игры:</b> ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
<b>Двигательные разминки</b> ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	I Мл. гр. – 4 II Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп

<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катание на самокатах;</li> <li>✓ Езда на велосипеде;</li> <li>✓ Футбол;</li> <li>✓ Бадминтон;</li> </ul>	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп— 3—5	Воспитатели групп
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p> <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С предметами и без предметов;</li> <li>✓ На формирование правильной осанки;</li> <li>✓ На формирование свода стопы;</li> <li>✓ Имитационного характера;</li> <li>✓ Сюжетные или игровые;</li> <li>✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>✓ На развитие мелкой моторики;</li> <li>✓ На координацию движений;</li> <li>✓ В равновесии</li> </ul>	Групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели групп
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умывание прохладной водой,</li> <li>✓ Босохождение</li> <li>✓ Солнечные и воздушные ванны</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра Воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. руководитель воспитатели групп

## Работа с детьми

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	постоянно	Воспитатели
2	Занятия 1 раз в день (музыка, физическая культура, художественное творчество) согласно сетке занятий на ЛОП	постоянно	Муз. руководитель
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя на лето.	в течение лета	Муз. руководитель
4	Игровая деятельность согласно требованиям Программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	в течение лета	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение лета	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк им. ХХХ-летия Победы - экскурсия в национальную библиотеку им. Чавайна; - экскурсия в библиотеку филиал №29;	в течение лета	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	в течение лета	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, экскурсии).	в течение лета	Воспитатели
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны)	в течение лета	Воспитатели
	Предупреждение перегрева детей.	в течение лета	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	
	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	в течение лета	

	Профилактика энтеробиоза.	в течение лета	
	Соблюдение питьевого режима.	в течение лета	
	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение лета	
<b>Праздники и развлечения</b>			
	Праздник «День защиты детей» Развлечение «Пожарная безопасность»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» Квест-игра на участке	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Дружим с витаминами» Кукольный спектакль	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

## 8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Утвердить расписание занятий и кружков на 2025-2026 учебный год	до 01.09.25г.	ст вос-ль мед/сестра
2.	Провести антропометрию детей с последующей маркировкой мебели	Сентябрь	мед./сестра вос-ли
3.	Откорректировать графики двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	ст вос-ль мед/сестра
4.	Продолжить проведение эффективных методов закаливания во всех группах (босохождение, контрастное обливание ног, сухое обтирание тела, «соловая дорожка»).	ежедневно	воспитатели
5.	Осуществлять профилактические мероприятия для снижения простудных заболеваний: -иммуномодуляторы (элеутораккок, оксалиновая мазь) -фитотерапия (лук, чеснок)	При подъеме простудных заболеваний и эпидемии гриппа	мед./сестра вос-ли
6.	Проводить осмотр детей в декретированные сроки узкими специалистами	Согласно графика дет.пол-ки №1	Детс. пол-ка Мед/сестра
7.	Проводить противорецидивное лечение детям состоящих на «Д» учете	Весна,осень	Мед.сестра
8.	Провести обследование детей на энтеробиоз и своевременно пролечить выявленных.	По графику дет.пол-ки №1	Мед.сестра
9.	Осуществлять контроль над воспитанием культурно-гигиеническими навыками детей	постоянно	Ст. вос-ль Мед. сестра
10.	Осуществлять контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и приготовления блюд	постоянно	Мед.сестра
11.	Вести контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений, групп и пищеблока	постоянно	Мед.сестра
12.	Проводить все карантинные противоэпидемические мероприятия в группах в зависимости от вида инфекции	Во время карантина	Мед.сестра
13.	Проводить консультации и беседы с родителями, воспитателями, мл. воспитателями и обслуживающим персоналом детского сада	В течение уч.года и согласно годового плана	Ст. вос-ль Мед. сестра

### 8.3. Планы работы специалистов

## ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя

МБДОУ «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы “Золотой ключик”

на 2025–2026 учебный год.



## План работы музыкального руководителя

**Цель программы:** Развитие детского творчества в музыкально деятельности и интереса к самостоятельной музыкальной деятельности

### Задачи:

1. Приобщение детей к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
3. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
4. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
5. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

### Работа с детьми.

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Музыкальные занятия	Все возрастные группы	Сентябрь-Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
День знаний Концерт ко Дню Воспитателя	Все возрастные группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Познавательная-игровая программа «Осенний калейдоскоп» Праздник «Спор грибов и ягод» Праздник «Волшебница-Осенинка» Праздник «На паровозике в осенний лес»	Подготов. группа  Старшая группа  Средняя группа  Младшие группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День рождение Марий Эл»	Подготовительная, старшая группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Новый год»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Святки	Подготов.гр Средняя группа Старшие группа Младшая группа	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Поиграем в солдатиков» Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Младшая группы  Средняя, старшая и подготовительная	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели

	группы		
Театральная неделя Эколята - защитники Природы	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели Ст.воспитатель
Познавательные-тематические занятия «Дети и война» «9 мая – День Победы» «Славный День Победы»  Парад Победы  Выпуск	Подгот. группа Старшая группа Средняя группа Младшая группа  Подготовительные, старшая группы  Подг.гр.	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День защиты детей» Праздник «День России» Развлечение «Пожарная безопасность»	Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» Квест-игра на участке	Все группы  Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Дружим с витаминами» Праздник «День флага» Кукольный спектакль	Все группы	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

#### Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	1- Музыкальное воспитание детей 2- Музыкально-творческая деятельность детей	В течение года	Музыкальный руководитель
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Май	Музыкальный руководитель
Консультации	«Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках	«Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта»	Декабрь Февраль Март	Музыкальный руководитель

#### Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Сроки проведения	Ответственный
------------------	------	------------------	---------------

Выступления на педагогических советах.	1- Утверждение поэтапно творческого плана 2- Отчет о работе по музыкальной деятельности	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
Консультация	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

### Оснащение педагогического процесса.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнить музыкальную фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить дидактические игры	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить состав детского шумового оркестра	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить детскую костюмерную	В течение года	Музыкальный руководитель
Обновить методическую литературу.	В течение года	Музыкальный руководитель
Пополнить альбом с демонстрационным материалом	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	В течение года.	Воспитатели Музыкальный руководитель

# ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ

## ПЛАНИРОВАНИЕ

учителя-логопеда МБДОУ

«Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы “Золотой ключик”

на 2025 –2026 учебный год.



## 1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Диагностика речевого развития детей из средних, старшей и подготовительной групп.
Сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПк
Сентябрь	Составление списка детей, зачисленных на логопункт
Сентябрь (в течение года по мере поступления детей на логопункт)	Заполнение речевых карт на каждого ребенка, посещающего логопункт
В течение года	Проведение фронтальных и индивидуальных занятий согласно адаптированной программе и планам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и автоматизация звуков</li> <li>- развитие связной речи</li> <li>- развитие лексической стороны речи</li> <li>- формирование грамматического строя речи</li> <li>- развитие звуковой стороны речи</li> <li>- развитие образной речи</li> </ul>
В течение года	Ведение тетрадей для домашних работ. Разработка и изготовление дидактических материалов. Регулярное использование в коррекционной работе по развитию всех сторон речи и психического развития детей эффективных методов и приемов.

## 2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2025–2026 учебный год.
Октябрь	Консультация «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка».
Январь	Консультация «15 нейроигр для дошкольников»
Апрель	Консультация "Гимнастика мозга — ключ к развитию способностей ребенка»
В течение года	Проведение бесед и консультаций с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребенка

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Консультация «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой логопеда в МБДОУ» «Речевое развитие детей 4-5 лет» (средние группы)
Ноябрь	Консультация «Подборка лучших упражнений для развития межполушарных связей»
Декабрь	Конкурс «Нейроигры. Играем в саду»
Май	Консультация «Что должен знать ребенок перед школой»
В течение года	Поддержание постоянной взаимосвязи с родителями, привлечение их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей (помощь и контроль в выполнении домашних заданий)

## ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Сроки	Мероприятие
В течение года	<p>Развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобретение и изготовление дидактических игр и пособий по всем направлениям коррекционно-образовательной работы с детьми.</li> <li>✓ Пополнение картотеки «Нейропсихологические упражнения, активизирующие речевые и когнитивные функции»</li> <li>✓ Изготовление картотеки «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения»</li> <li>✓ Пополнение картотеки нейропособий и материалов по автоматизации и дифференциации звуков</li> </ul> <p>Научно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение и изучение новинок методической литературы по нейропсихологии, по использованию нейропсихологических приемов и методов в работе учителя-логопеда.</li> </ol>

#### 8.4. План работы с МОУ «Средняя образовательная школа № 7»

**Цель:** создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов работы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) для обеспечения преемственности и развития ребенка.

**Задачи:**

- осуществление преемственности в работе ДУ и школы;
- обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и ДУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
I	<u>Организационно-методическая деятельность</u> Заключение договора сотрудничества.	сентябрь	заведующий д/с, директор шк № 7
	Составление и утверждение плана преемственности в работе д/с и шк.№7	октябрь	ст. воспитатель зам.директора по УВР нач шк
	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	в течение года	педагоги д/с
	Участие в родительских собраниях	сентябрь-май	учителя нач. классов
	Информация воспитателей о поступлении выпускников подготовительной группы в школы города	май	воспитатели групп
II	<u>Работа с детьми</u> Прогулка к зданию школы для воспитания интереса к ней	в течение года	воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия детей подготовительной группы: - в школьный класс; - в библиотеку; - школьный стадион; - пришкольный участок	в течение года	воспитатели подгот. группы
	Посещение праздника «Прощание с букварем»	согласно плана шк №7	воспитатели старшей группы
	Совместные игры-соревнования с учениками шк. № 7	согласно плана шк. № 7	воспитатели
	Встреча с выпускниками	февраль	ст. воспитатель муз рук-ль
III	<u>Работа с родителями</u>	сентябрь апрель	воспитатели учителя нач. классов

Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей; - консультативная помощь родителям.	в течение года	педагоги ДОУ
Посещение открытых занятий в детском саду	в течение года	Воспитатели
Участие родителей в праздниках и развлечениях	согласно годового плана	муз. руководител ь, воспитатели
Участие родителей вместе с детьми в городских конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

### 8.5. План работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название кружка	Группа, количество детей	Дни и время проведения	Ответственные
«Говорушки» (Социально-гуманитарное направление)	Средняя группа «Солнышко»	Вторник 16.00-16.20	Константинова Я.Н.
«Болтунишки» (Социально-гуманитарное направление)	Старшая группа «Буратино»	Четверг 16.00-16.25	Никифорова А.Ю.
«Музыкальный ключик» (Художественное направление)	Подготовительная группа «Семицветик», старшая группа «Буратино»	Среда 16.00-16.25	Долгушева О.Ю.
«Буратино и его друзья» (Социально-гуманитарное направление)	Подготовительная группа «Семицветик»	Вторник 16.00-16.30	Шульженко Н.А.
«Юные исследователи» (Естественнонаучное направление)	Вторая младшая группа «Солнышко»	Вторник 16.00-16.15	Николаева Н.И.

## 8.6. План экскурсий

<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени» (наблюдение сезонных изменений в природе)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк (наблюдение сезонных изменений в природе)	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк (наблюдение сезонных изменений в природе)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку № 7	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

## 8.7. ППК

### План работы ППК (консилиума)

#### Цель:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников образовательного процесса.

#### Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание ППК	сентябрь	Председатель ППК
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска»: подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных коррекционных программ	01.10. – 10.10.2025	Председатель ППК
3	<u>Заседание ППК</u> «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска».	20.10.- 24.10.2025	Председатель ППК, Специалисты
4	Консультации родителей, педагогов, коррекционно-развивающая работа с детьми.	01.11.2024 – 17.05.2025	Специалисты ППК
5	Организация собрания для родителей детей 4-5 лет общеразвивающих групп имеющих нарушения в развитии	03.12.2025	Администрация д/с, председатель ППК
	<u>Заседание ППК:</u> -Итоги 1 этапа коррекционно- развивающей работы с детьми; Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. – -Утверждение списочного состава детей направляемых на ППК в центр «Росток»; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	Декабрь-Январь	Председатель, члены ППК, специалисты
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель, члены ППК,
	<u>Заседание ППК:</u> -Итоги 2 этапа коррекционно- развивающей работы с детьми;	Май	Председатель, члены ППК,

	-Анализ эффективности работы ППК за год.		
9	Организация и проведение скрининга с детьми 6-7 лет по готовности к школьному обучению.	11.05.-15.05.2025	Воспитатели групп, специалисты члены ППК
10	Внеплановые заседание ППК по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППК

### 8.8. Центр содействия укреплению здоровья.

#### План мероприятий центра содействия укреплению здоровья детей

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Санитарно – гигиенические</b>			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательной работы	август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2	Проверка исправности оборудования и наглядно – учебных пособий	август	Ст. воспитатель Медсестра
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков с учетом гигиенических требований	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	постоянно	Заведующий
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: 1)выделить группы здоровья; 2)выделить группу риска.	постоянно	Медсестра
7	Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада.	декабрь	Ст.воспитатель
8	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	Воспитатели
9	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
<b>Профилактика детского травматизма</b>			
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, по труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	Два раза в год Перед занятием и выходом	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель
2	Обеспечение безопасных условий пребывания детей	Постоянно	Заведующий
3	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	Постоянно	Воспитатели
4	Ежегодный выезд детей на оживленные перекрестки города с инспектором ГИБДД.	май	Старший воспитатель
5	Ремонт веранд и оборудования на детских площадках	В течение	Заведующий

		года	ХОЗЯЙСТВОМ
--	--	------	------------

