

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 58
г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 58
«Золотой ключик»
г. Йошкар-Олы
Серебрякова
Галина Васильевна
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»» (МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик») |
| Руководитель | Серебрякова Галина Васильевна |
| Адрес организации | 424036, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д. 38 |
| Телефон, факс | 8(8362) 45-56-63 |
| Адрес электронной почты | mdou_58yola@mail.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами |
| Дата создания | 13 декабря 1966 |
| Лицензия | Серия 12ЛО1 № 0000498 Регистрационный № 444 от 3 июля 2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 июля 2015г. № 444 |

МБДОУ «Детский сад №58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик » (далее - Детский сад) расположен жилым районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажнокирпичном исполнении с общей площадью 886,4 кв.м., с централизованно-отопительной и канализационной системами.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 535,6 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В., М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы включают в себя содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержанию коррекционной работы, организации режима пребывания детей в учреждении, организации развивающей предметно-пространственной среды и т.д.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Совершенствование работы ДОУ по познавательному и речевому развитию воспитанников.
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение

современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 26 воспитанников;
- 2 средние группы — 53 воспитанника;
- 1 старшая группа — 24 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы — 54 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 137 | 87% |
| Неполная с матерью | 20 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0,0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 51 | 33% |
| Два ребенка | 82 | 52% |
| Три ребенка и более | 24 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в рамках кружковой работы по направлениям развития дошкольников (социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная). Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2022 году составил 78%. Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|----------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Солнышко | Кружок | 3-7 лет | 53 | 60 | - | + |
| 1.2 | Волшебные ладошки | Кружок | 3-4 года | 57 | 8 | - | + |
| 1.3 | Акварелька | Кружок | 5-6 лет | - | 5 | - | + |
| 1.4 | Волшебная бумага | Кружок | 4-5 лет | - | 24 | - | + |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 2.1 | Дошколенок | Кружок | 3-7 лет | 55 | 64 | - | + |
| 2.2 | Забавный английский | Кружок | 6-7 лет | 27 | 15 | - | + |
| 2.3 | Логика для малышей | Кружок | 3-4 лет | 28 | 13 | - | + |
| 2.4 | Мир головоломок | Кружок | 5-6 лет | - | 24 | + | - |
| 2.5 | Болтунишки | Кружок | 6-7 лет | - | 28 | + | - |
| 3. | Естественнонаучное | | | | | | |
| 3.1 | Юные исследователи | Кружок | 6-7 лет | 26 | 26 | + | |

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения. В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно -

образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления): педагогический совет; общее собрание работников; совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий Учреждением. Педагогическая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| № п / п | Наименование групп | Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | Образовательная область «Речевое развитие» | | | | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | |
|--------------|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|--|----------------------|-----------|----------|---|----------------------|-----------|----------|--|----------------------|-----------|----------|---|----------------------|-----------|----------|----|----|
| | | Оценки | Уровень развития в % | | | Оценки | Уровень развития в % | | | Оценки | Уровень развития в % | | | Оценки | Уровень развития в % | | | Оценки | Уровень развития в % | | | | |
| | | | ка | В | С | | Н | ка | В | | С | Н | ка | | В | С | Н | | ка | В | С | Н | ка |
| бал. | ы | ре | из | бал | ы | ре | из | бал | ы | ре | из | бал | ы | ре | из | бал | ы | ре | из | бал | ы | ре | из |
| 1 | Младшая «Колобок» | 2,4 | 42 | 58 | - | 2,5 | 65 | 35 | - | 2,4 | 58 | 42 | - | 2,4 | 42 | 58 | - | 2,4 | 46 | 50 | - | | |
| 2 | Младшая «Теремок» | 2,4 | 52 | 44 | 4 | 2,4 | 64 | 24 | 12 | 2,3 | 36 | 60 | 4 | 2,4 | 40 | 56 | 4 | 2,3 | 32 | 64 | 4 | | |
| 3 | Средняя «Буратино» | 2,4 | 63 | 37 | - | 2,4 | 44 | 56 | - | 2,4 | 37 | 63 | - | 2,6 | 67 | 33 | - | 2,5 | 74 | 26 | - | | |
| 4 | Старшая «Гномик» | 2,7 | 52 | 48 | - | 2,1 | 22 | 78 | - | 2,3 | 19 | 81 | - | 2,2 | 19 | 81 | - | 2,2 | 22 | 78 | - | | |
| 5 | Старшая «Семицветик» | 2,7 | 82 | 18 | - | 2,5 | 92 | 8 | - | 2,5 | 67 | 33 | - | 2,7 | 89 | 11 | - | 2,7 | 92 | 8 | - | | |
| 6 | Подгот-я «Солнышко» | 2,8 | 93 | 7 | - | 2,7 | 89 | 11 | - | 2,5 | 71 | 29 | - | 2,7 | 70 | 30 | - | 2,4 | 93 | 7 | - | | |
| Итого | | 2,5 | 64 | 35 | 1 | 2,4 | 63 | 35 | 2 | 2,4 | 48 | 51 | 1 | 2,5 | 54 | 45 | 1 | 2,4 | 60 | 39 | 1 | | |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|----------------------|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Театрализованная деятельность | народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду были проведены следующие тематические мероприятия:

- смотры, конкурсы, выставки:

«Смотр-конкурс театральных уголков», выставка детских рисунков, посвященная праздникам Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, Театральная неделя, «Праздник папы», выставка рисунков, творческая выставка поделок «Символ года»;

- досуги, праздники, развлечения:

«Праздник пап», «Мамин день», «День Победы», «До свидания Детский сад», «День знаний», «Праздник осени», «Новый год».

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

| | количество | % |
|--|------------|-----|
| Всего педагогов | 12 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 3 | 26 |
| С первой категорией | 7 | 58 |
| Без категории | 2 | 16 |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 9 | 75 |
| Из них с высшим дошкольным образованием | 4 | 33 |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 3 | 26 |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| до 5 лет | 2 | 17 |
| до 10 лет | 5 | 42 |
| от 10 до 20 лет | 4 | 33 |

| | | |
|---|---|----|
| 20 лет и более | 1 | 8 |
| Распределение педагогов по возрасту: | | |
| до 25 лет | 1 | 8 |
| до 35 лет | 4 | 33 |
| до 55 лет | 6 | 50 |
| свыше 55 лет | 1 | 8 |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: | | |
| Отличник народного просвещения | - | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ | - | - |
| Заслуженный работник образования РМЭ | - | - |
| Почетная грамота Правительства РМЭ | - | - |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 17 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы саморазвития личности: психолого-педагогический аспект»;
- КМО воспитателей микрорайона «Центр»;
- Городская выставка цветов «Мир цветов – 2022»;
- Семинар для учителей начальной школы СОШ № 7;
- Республиканский заочный конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»;
- Всероссийский семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности»;
- Международная междисциплинарная научная конференция XXVI Вавиловские чтения;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям; совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педкадров
- Работа творческих групп

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе. Для обеспечения образовательного процесса имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера (МФУ), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт:

- крыльца и устройства навеса;
- козырька входа в пищеблок
- участка ограждения.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- II Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово», диплом 2 степени;
- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов», сертификат участников;
- Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум», сертификат участников;
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Наследники Победы», диплом 1, 2 степени;
- Республиканский конкурс плакатов на тему «Безопасность на дороге», диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс на лучшую поделку из втор. сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов», диплом 2 степени;
- Городской конкурс рисунка «В царстве королевы Осени», сертификат участников.

В октябре проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 157 |
| | | 157 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 157 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 157 (100%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 1 (0,64%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 12 |
| | | 9 |
| | | 4 |
| | | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |

| | | | |
|---|----------------------|---------------|---------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (8%) | |
| | | с высшей | 1 (8%) |
| | | первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | до 5 лет | 2 (17%) |
| | | больше 30 лет | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | до 30 лет | 2 (17%) |
| | | от 55 лет | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (69%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (25%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/13 | |

| | | |
|--|--------|------|
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,58 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 20,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности