

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 4
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик»» (МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик») |
| Руководитель | Серебрякова Галина Васильевна |
| Адрес организации | 424036, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Чехова, д. 38 |
| Телефон, факс | 8(8362) 45-56-63 |
| Адрес электронной почты | mdou_58yola@mail.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами |
| Дата создания | 13 декабря 1966 |
| Лицензия | Серия 12ЛО1 № 0000498 Регистрационный № 444 от 3 июля 2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 июля 2015г. № 444 |

МБДОУ «Детский сад №58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик » (далее - Детский сад) расположен жилым районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажнокирпичном исполнении с общей площадью 886,4 кв.м., с централизованно-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 535,6кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 150 мест.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК",
Серебрякова Галина Васильевна, Заведующий
09.04.2024 09:05 (MSK), Сертификат D57E5E1D0CC438362AD8DC31599C901B

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа (2-3 года) — 24 воспитанника;
- II младшая группа (3-4 года) – 26 воспитанников;
- средняя группа (4-5 лет) — 26 воспитанников;
- 2 старшие группы (5-6 лет) — 52 воспитанника;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 25 воспитанников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК",

Серебрякова Галина Васильевна, Заведующий

09.04.2024 09:05 (MSK), Сертификат D57E5E1D0CC438362AD8DC31599C901B

• **Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.**

Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико- педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

-свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
|--------------|------------------|--|

| | | |
|--------------------|-----|-----|
| Полная | 134 | 88% |
| Неполная с матерью | 19 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | — |
| Оформлено опекунов | 0 | — |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 57 | 37% |
| Два ребенка | 75 | 49% |
| Три ребенка и более | 21 | 14% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в рамках кружковой работы по направлениям развития дошкольников (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное). Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023 году составил 78%. Кружковая работа проводится во второй половине дня продолжительностью 15-30 минут.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|----------|-----------------------------|--------|----------|
| 1 | Художественное | | | | | |
| 1.1 | Солнышко | Кружок | 3-7 лет | 47 | - | + |
| 1.2 | Волшебные ладошки | Кружок | 3-4 года | 11 | - | + |
| 1.3 | Акварелька | Кружок | 5-6 лет | 21 | - | + |
| 1.4 | Бумажные фантазии | Кружок | 4-5 лет | 8 | - | + |
| 1.5 | Музыкальный ключик | Кружок | 5-7 лет | 19 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | |
| 2.1 | Речеград | Кружок | 4-7 лет | 55 | - | + |
| 2.2 | Забавный английский | Кружок | 5-7 лет | 31 | - | + |
| 2.3 | Логика для малышей | Кружок | 3-4 лет | 16 | - | + |
| 2.4 | Мир головоломок | Кружок | 6-7 лет | 25 | + | - |
| 2.5 | Болтунишки | Кружок | 4-5 лет | 26 | + | - |
| 2.6 | Полезные советы от Буратино | Кружок | 5-6 лет | 26 | + | - |
| 3. | Естественнонаучное | | | | | |
| 3.1 | Юные исследователи | Кружок | 3-4 лет | 26 | + | - |

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада это: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития Детского сада:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Организационная структура системы управления: Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно - образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|-----------------|---|
| | вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; Координирует деятельность родительских комитетов групп. |

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом.

Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2023 году родительские собрания проходили с использованием компьютера и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участия в конкурсах и выставках ДООУ, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство. Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте, в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 61 | 40 | 79 | 51 | 13 | 9 | 153 | 91 |
| Качество освоения образовательных областей | 82 | 54 | 60 | 39 | 11 | 7 | 153 | 93 |

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности знаний, умений и навыков и предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад в 2023 году сделал акцент на тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Родине, флаге и т.д | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |
| Речевое развитие | | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — старший воспитатель, 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

| | количество | % |
|---|------------|-----|
| Всего педагогов | 12 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 5 | 42 |
| С первой категорией | 5 | 42 |
| Без категории | 2 | 16 |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 9 | 75 |
| Из них с высшим дошкольным образованием | 4 | 33 |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 3 | 26 |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| до 5 лет | 3 | 26 |
| до 10 лет | 4 | 33 |
| от 10 до 20 лет | 4 | 33 |
| 20 лет и более | 1 | 8 |
| Распределение педагогов по возрасту: | | |
| до 25 лет | 1 | 8 |
| до 35 лет | 4 | 33 |
| до 55 лет | 6 | 50 |
| свыше 55 лет | 1 | 8 |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: | | |
| Отличник народного просвещения | - | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ | - | - |
| Заслуженный работник образования РМЭ | - | - |
| Почетная грамота Правительства РМЭ | - | - |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- КМО учителей логопедов г. Йошкар-Олы;
- КМО воспитателей микрорайона «Центр»;
- Республиканский круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования»;
- Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК",

Серебрякова Галина Васильевна, Заведующий

09.04.2024 09:05 (MSK), Сертификат D57E5E1D0CC438362AD8DC31599C901B

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов. Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям; совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педкадров
- Работа творческих групп

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе. Для обеспечения образовательного процесса имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются: 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера (МФУ), проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры Детского сада подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Соответствие сайта Детского сада установленным требованиям.

Функционирование официального сайта Детского сада регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик», приказом заведующего ДОУ.

Официальный сайт Детского сада является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада.

В течение 2023 года Детский сад представлял новости и информацию о детском саду и его услугах в СМИ, на сайте детского сада, официальной группе детского сада в социальной сети В контакте.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт:

- установка двух металлических дверей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

| Срок | Тематика и содержание контроля |
|-------------|---|
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году. |
| | Проверка документации педагогов. |
| | Соблюдение правил внутреннего распорядка. |
| Октябрь | Оснащение родительских уголков. |
| | Соблюдение режима дня |
| | Уровень подготовки и проведения занятий по познавательному развитию |
| Ноябрь | Анализ навыка детей в лепке. |
| | Соблюдение двигательного режима в течение дня. |
| | Подготовка педагогов к занятиям. |
| Декабрь | Система работы с детьми в преддверии праздника. |
| | Проведение закаливающих процедур. |

| | |
|---------|--|
| | Организация работы дежурных |
| Январь | Состояние календаря природы в группах. |
| | Состояние групповой педагогической документации. |
| | Организация игровой деятельности в вечернее время. |
| Февраль | Планирование и проведение подвижных игр на прогулке. |
| | Анализ сенсорного развития детей младшего и среднего возраста. |
| | Соблюдение режима дня. |
| Март | Анализ занятия по развитию речи |
| | Культура поведения за столом. |
| | Подготовка и проведение утренней гимнастики. |
| Апрель | Планирование театрализованной деятельности. |
| | Создание условий для развития музыкальных способностей детей. |
| | Подготовка и проведение родительских собраний. |
| Май | Выполнение планов по самообразованию. |
| | Анализ индивидуальной работы с детьми. |
| | Анализ организации труда в природе. |

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане.

В прошедшем 2023 году тематический контроль проводился по следующим темам:

1. «Организация трудового воспитания дошкольников»;
2. «Организация экономического воспитания в ДОУ»;
3. «Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Общие выводы

Анализ деятельности Детского сада за 2023 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. В Детском саду созданы благоприятные условия

для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебнометодической и справочной литературы.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности, сформирован педагогический состав. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФООП ДО;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
 - Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ
- Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Детского сада, Управления образования;
 - Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики;
 - Дальнейшее привлечение родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
 - Расширение взаимодействия с социально-значимыми организациями;
 - Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
 - Обогащение РППС групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - Реализация платных услуг.

МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик» ориентируется на новые тенденции в развитии системы российского образования и в перспективе планирует:

- Продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- Расширить спектр дополнительных бесплатных и платных предоставляемых услуг с учетом запроса родителей;
- Способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя новые формы сотрудничества;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивать цифровую среду;
- Продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК",

Серебрякова Галина Васильевна, Заведующий

09.04.2024 09:05 (MSK), Сертификат D57E5E1D0CC438362AD8DC31599C901B

- Совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширяя перечень здоровьесберегающих технологий.

Заведующий



Г.В. Серебрякова

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023Г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | человек | 153 |
| | | 153 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 129 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания | человек (процент) | 153(100%) |
| | | 0 |
| | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу | человек (процент) | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (33%) |
| с высшей категорией | | 3(25%) |
| первой категорией | | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3(26%) |
| больше 30 лет | | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (17%) |
| от 55 лет | | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (69%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации | человек (процент) | 3 (26%) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,58 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 20,6 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности