

Министерство образования Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» (МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»)
424005, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Добролюбова, дом
88а, телефоны: 46-39-32, 46-32-98, e-mail: detsadik55@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

Л.А. Овчинникова

«28» ноября 2019 г.

Программа семинара

«Современные образовательные технологии в
деятельности педагогов ДОУ как средство повышения
качества дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС ДО»

Количество часов - 4

Дата проведения: 28 ноября 2019 года

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»

Программа семинара принята
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»
(протокол № 2 от «30» сентября 2019г.)

г. Йошкар-Ола
2019

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ) – современные образовательные технологии

В современном образовательном пространстве на смену традиционным методам приходят новые методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Использование современных образовательных технологий в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя, и направлено на **повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.**

Деятельность педагога по внедрению современных образовательных технологий означает необходимость воспитателей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в образовательных процессах. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.

Инновационная деятельность воспитателя состоит в том, чтобы начать освоение нововведений развивающего характера, внедрять новые формы, методы, методики, средства, технологии, программы в воспитательно-образовательный процесс. Применять и изучать на практике, использовать свой личный опыт и знания.

Инновационная деятельность в детском саду направлена на создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ СЕМИНАРА:

1. Способствовать формированию компетентности педагогов в реализации педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.
2. Обобщить опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОО в условиях введения ФГОС ДО.
3. Содействовать повышению мотивации у педагогов к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций республики Марий Эл

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: доклад с презентацией, показ организованной образовательной деятельности, мастер-класс, семинар, практикум.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Приступая к работе семинара, слушатель должен знать:

- возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста;
- ФГОС ДО к Основной образовательной программе ДОО.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ: виды и формы современных образовательных технологий, применяемые в работе с детьми дошкольного возраста

УМЕТЬ: организовать свою педагогическую деятельность с учетом полученных теоретических знаний и практических умений

ВЛАДЕТЬ: навыками организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных требований

План семинара

№ п\п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	Актуальность семинара «Современные образовательные технологии в деятельности педагогов ДОУ как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Доклад	25 минут	Заведующий МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка» И.В. Приварина
2. Реализация образовательных областей дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО				
2.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе «Иголки для ежат» с использованием игровой технологии	Показ организованной образовательной деятельности	15 минут	Л.М. Актуганова – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
2.2.	Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) в интеграции с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) в средней группе «Скоро зима»	Показ организованной образовательной деятельности	20 минут	О.Б. Елькина – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка» Дихаминджия М.В. – музыкальный руководитель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
2.3.	Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе «В гостях у гномов» – ФЭМП (с использованием средств ИКТ)	Показ организованной образовательной деятельности	25 минут	Р.И. Шабалина – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
3. Инновационная деятельность педагогов ДОО в условиях введения ФГОС ДО				
3.1.	«Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ»	Семинар	25 минут	Л.В. Давыдова – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»

				«Ёлочка»
3.2.	«Формирование познавательного интереса детей к авторской сказке посредством проектной деятельности» (опыт работы воспитателя по реализации проекта «В гостях у мудрой сказки»)	Презентация опыта работы	25 минут	Т.В.Новикова – воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
3.3.	Объемное рисование «Яблоня» в рамках реализации проекта по развитию творческих способностей дошкольников «В мире красок и волшебства»	Мастер-класс	25 минут	Е.С. Жаркова – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
3.4.	«Ритмопластика в ДОУ как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих технологий»	Практикум	25 минут	Р.М. Мингалеева – воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
3.5.	«Методы эффективного взаимодействия с детьми в условиях реализации личностно-ориентированной модели общения»	Практикум	25 минут	Старший воспитатель М.В. Россанова МБДОУ «Детский сад №55 «Ёлочка»
4.	Подведение итогов семинара-практикума	Выступление	30 минут	Организаторы семинара
	ИТОГО		4 часа	

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: видеопроектор, экран, столы, стулья, ноутбук, аудиосистема.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: презентации педагогов, материалы к проведению организованной образовательной деятельности с детьми, семинара, мастер-класса, практикума.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
2. Атемаскина Ю.В. Богословец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ.- Санкт-Петербург: Изд-во «Детство-Пресс». - 2011.
3. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования./ Е В Бондаревская .- Ростов-на-Дону, 2000.
4. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2000.
5. Гетманская Е. В. Воспитательный потенциал музейной педагогики // Внешкольник. – 2007. - N 1. - С. 45-46
6. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
7. Добрынина Н. Первый в жизни музей // Дошкольное воспитание. – 2000. - N 6. - С. 73-77.
8. «Здравствуй, музей!», музейно-педагогическая программа: концепция, структура, содержание. – СПб. : [б. и.] , 2008. - 47 с.Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. номер 2319659-КХ
9. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007
10. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml
11. «Музейная педагогика», творческая лаборатория: сб. трудов творческой лаборатории "Музейная педагогика" кафедры музейного дела. - Вып. 4. – 2003. - 196 с. Свердловская ОУНБ; Шифр Пр12853; Инв. номер П352633-КХ
12. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. «Двигательный игротренинг для дошкольников». СПб; ТЦ «Сфера», 2009.
13. Слепцова И. Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми // Дошкольное воспитание. - 2007. - №2.
14. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование - М.: ТЦ Сфера, 2003.
15. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб; «Детство–ПРЕСС», 2000.