

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Добролюбова, 88а
тел. 463298

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ДО

Управления образования

Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»

Ю.Н. Соловьева



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №55 «Белоснежка»

Протокол от «29» 08 2025

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ

«Детский сад №55 «Белоснежка»

г. Йошкар-Ола Е.А. Канашина

Приказ от «29» 08 2025 № 69



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧУДО - ПЕСОК»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: средняя группа (4-5 лет)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Аникина О.Н., воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 55 «Белоснежка»

Йошкар-Ола
2025

Содержание

I. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

II Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

Разработка и реализация данной программы регламентируется следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 г. № 154-ФЗ);
- 2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- 3) СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
- 4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г. № 533);
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на освоение практических навыков и умений по художественно-эстетическому, познавательному развитию детей 4-5 лет.

Актуальность программы:

Дошкольное детство - это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песком.

Кинетический песок - это достаточно сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

Особый интерес у детей вызывает такая техника, как рисование на песке. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, т. к. дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании нетрадиционных методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 4-5 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме

Уровень программы: Базовый

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение групповых занятий, в едином темпе и с общими задачами.

Режим занятий: Периодичность - 1 раз в неделю, продолжительность занятий для детей 20 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие познавательных, художественно-эстетических способностей детей. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с правилами работы с кинетическим и кварцевым песком
- Формировать представления о свойствах кинетического и кварцевого песка
- Познакомить детей с техникой песочной графики: «вытирания», «насыпи», «вырезания»
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью песка.
- Учить выстраивать композиции из песка по образцу.

Развивающие:

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление

Воспитывающие:

- Способствовать снижению психофизического напряжения
- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность.

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 32 учебных часа продолжительностью 20 мин.

1.4. Содержание программы

Месяц	Тема занятий	Теория	Практика	Формы контроля	Количество часов
октябрь	Занятие №1	Закреплять знание геометрических фигур, названий овощей.	- Учить детей формировать фигуры из песка в форме: круга, овала, треугольника, с помощью ладошек. - Обогащать словарный запас, развивать речь. - Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать интерес к данному виду деятельности.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №2	Познакомить детей с техникой песочной графики (пятно, точка, прямая, кривая, спиральные линии).	-Учить детей засыпать фон, используя технику «Песочный дождик» -Формировать умение рисовать кончиками пальцев -Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3

			-Воспитывать у детей чувство прекрасного.		
	Занятие №3	- Закреплять знания детей о цветах.	-Учить детей создавать образ по образцу. -Учить передавать строение, с помощью геометрических форм способом деления круглой формы на восемь частей. -Развивать мелкую моторику. -Воспитывать аккуратность, внимательность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №4	Продолжать знакомить детей с техникой песочной графики. Познакомить с техникой «вытирания» – создание светлых участков на рисунке	-Закреплять навыки засыпания фона -Формировать умение рисовать кончиками пальцев -Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук - Воспитывать интерес к художественной деятельности	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
ноябрь	Занятие №5	Познакомить детей с новой техникой изображения.	-Учить располагать изображения, используя несколько цветов. -Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета и композиции. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №6	- Продолжать знакомить детей с техникой песочной графики	-Закреплять навыки засыпания фона -Учить создавать контур предмета с помощью трафарета и техники «вырезания» формы -Упражнять в рисовании округлых форм (светлым по темному) -Формировать умение рисовать кончиками пальцев -Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. - Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

	Занятие №7	Продолжать знакомить детей с техникой «насыпи».	- Учить передавать образ по образцу. -Обогащать изобразительный опыт ребенка. -Способствовать развитию интереса к работе с песком. -Развить чувство цвета, формы. - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №8	- Продолжать знакомить детей с техникой песочной графики	-Закреплять навыки засыпания фона -Показать способ рисования - насыпание песка из кулачка. -Учить рисовать дерево, используя точку и линию как средство выразительности. -Совершенствовать навыки «вырезания» формы -Развивать мелкую моторику рук. - Вызвать интерес к рисованию песком.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
декабрь	Занятие №9	Продолжать знакомство с новой техникой изображения.	- Продолжать учить детей передавать образ по образцу -Закреплять технические приемы работы -Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета и композиции. -Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №10	Продолжать знакомить детей с техникой «насыпи».	- Продолжать учить детей засыпать фон для создания затемненной поверхности. -Учить создавать образ с помощью округлой формы и волнистых линий -Формировать умение на нарисованных линиях пальчиком ставить точки. -Развивать мелкую моторику рук. Обогащать	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

			тактильный опыт детей. - Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца		
	Занятие №11	-Учить детей составлять из геометрических форм изображение, путем деления формы	-Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, умение плотно заполнять форму, делить форму на части. -Привлекать к созданию предметных композиций, с обогащением изображения дополнительными деталями. -Развивать эстетическое восприятие, умение создавать красоту окружающего мира.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №12	- Продолжать учить рисовать «по песку» и «песком»	- Упражнять в рисовании прямых, кривых и линий округлой формы (темным по светлому) -Закреплять умение рисовать пальцами -Развивать творческие способности, самостоятельность -Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
январь	Занятие №13	- Учить детей изображать образ предмета в рельефной технике, закреплять навыки формирования овальной формы.	-Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, умение создавать предметные композиции, декорировать изображения дополнительными деталями. -Развивать эстетическое восприятие, умение создавать красоту окружающего мира. -Воспитывать эстетический вкус.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №14	- Продолжать учить создавать контур предмета используя трафарет - Закреплять умения детей рисовать «по	-Упражнять в рисовании прямых, кривых и линий округлой формы (темным по светлому) -Развивать творческие способности,	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

		песку» и «песком»	самостоятельность -Вызвать интерес к созданию изображения на песке.		
	Занятие №15	- Учить изображать образ предмета в рельефной технике. закреплять навыки формирования формы из песка.	- Закреплять навыки формирования овальной формы из песка. -Совершенствовать умение работать с кинетическим песком, украшать изделие с помощью пайеток, декорировать работу дополнительными материалами. -Развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать. -Воспитывать эстетический вкус.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №16	- Закреплять умение рисовать предметы круглой формы (светлым по темному) - Формировать навыки работы с трафаретами, прорисовывать точки, прямые, кривые и линии округлой формы (темным по светлому)	-Учить передавать образ предмета -Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. - Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
февраль	Занятие №17	- Учить детей передавать зимний пейзаж - Закреплять технические приемы	-Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета и композиции. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №18	- Знакомить с понятием «тон», «тоновая растяжка», «сила тона». - Учить выполнять тональные растяжки на усиление и ослабление тона насыпным способом на световом столе.	-Совершенствовать умение детей рисовать на песке; учить изображать предметы, состоящие из прямых линий, проводить вертикальные, горизонтальные, наклонные линии. - Воспитывать любовь к народным сказкам; развивать фантазию и воображение.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №19	-Учить детей конструировать	-Совершенствовать навыки работы с песком.	Наблюдение. Оценка	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3

		предметы из песка, используя дополнительный материал (дощечки, округлые полые формы).	-Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность. -Воспитывать самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками.	выполнения заданий	
	Занятие №20	- Продолжать знакомить детей с техникой песочной графики - Закреплять навыки работы с трафаретами	-Формировать умение рисовать пальцем и несколькими пальцами одновременно. -Декорировать и дополнять образы дополнительными материалами. -Развивать художественный вкус - Воспитывать интерес к художественной деятельности	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
март	Занятие №21	- Учить детей создавать постройку из песка, состоящую из нескольких частей. - Развивать умения различать цвета, величины (большой - маленький), формы предметов.	- Учить накладывать части друг на друга. - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №22	- Учить создавать изображение в технике песочной графики	-Закреплять навыки работы с песком, самостоятельно засыпать фон -Формировать умение рисовать пальцем, по песку, песком -Декорировать образ дополнительными материалами. -Развивать художественный вкус, мелкую моторику пальцев -Воспитывать интерес к художественной деятельности, самостоятельность, активность	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №23	- Расширять знания детей о военной технике	-Учить детей составлять из геометрических форм изображение -Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, умение плотно заполнять	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

			форму, разрезать полученную форму на две части. -Привлекать к созданию предметных композиций, с обогащением изображения дополнительными деталями. -Развивать у детей творческие способности в процессе конструирования, активизировать мыслительную деятельность.		
	Занятие №24	- Продолжать учить рисовать пальцем, боковой частью большого пальца и несколькими пальцами одновременно (песок).	-Учить изображать природу - Развивать творческое воображение, умение создавать простые изображения	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
апрель	Занятие №25	- Учить детей передавать пейзаж - Закреплять технические приемы работы.	-Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета и композиции. -Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №26	- Продолжать знакомить с приёмами рисования песком. - Рисовать указательным пальцем по песку. - Учить рисовать спирали закручивающейся к центру и раскручивающейся наружу.	- Развивать воображения и творческого мышление	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №27	- Учить детей анализировать образец, передавать строение предмета используя геометрические	-Продолжать формировать навыки работы с песком, плотно заполнять форму, разрезать полученную форму на две части. -Закреплять навыки	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

		формы (квадрат, треугольник, цилиндр).	коллективной работы: работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. -Развивать внимание, память. - Воспитывать интерес к совместной деятельности.		
	Занятие №28	Совершенствовать навыки «вырезания» формы	-Учить детей рисовать песком -Закреплять умения детей рисовать «по песку» и «песком» -Упражнять в рисовании прямых, кривых и линий округлой формы (темным по светлому) -Развивать творческие способности, самостоятельность - Вызвать интерес к созданию изображения на песке.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
май	Занятие №29	- Учить детей анализировать образец, передавать строение предмета используя геометрические формы (квадрат, треугольник).	-Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, плотно заполнять форму, разрезать полученную форму на две части. -Закреплять навыки коллективной работы: работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. -Развивать внимание, память. -Воспитывать интерес к совместной деятельности.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №30	Совершенствовать умение рисовать пальцем, кулачком.	-Формировать у детей умение рисовать песком: строить простую композицию, передавать образ -Развивать образное восприятие, воображение. -Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №31	- Продолжать совершенствовать навыки работы с песком, умение	-Учить передавать строение предмета с помощью геометрических форм (овал, треугольник)	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1

		создавать предметные композиции по замыслу.	-Закреплять приемы рельефной технике -Декорировать изображения дополнительными деталями. -Развивать эстетическое восприятие, умение создавать красоту окружающего мира. -Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность.		
	Занятие №32	- Продолжать учить осваивать приемы рисования песком.	-Продолжать учить осваивать приемы рисования песком. -Закреплять умение засыпать световой стол равномерно песком, формировать умение в создании образа, путем добавления завитков, точек, линий, кругов. -Подвести к созданию выразительного образа посредством света и тени. -Воспитывать аккуратность, формировать умение доводить начатое дело до конца.	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
Итого:					32

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу курса дети 4-5 лет должны уметь:

- воспроизводить предметы сложной формы
- выстраивать композиции
- знать технические приемы работы с песком (на световом столе)
- владеть выразительно-изобразительными средствами для создания художественного образа

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Занятие №1	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	Занятие №2	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3

3.	Занятие №3	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	Занятие №4	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	Занятие №5	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	Занятие №6	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	Занятие №7	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	Занятие №8	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	Занятие №9	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	Занятие №10	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	Занятие №11	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	Занятие №12	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	Занятие №13	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	Занятие №14	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	Занятие №15	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	Занятие №16	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	Занятие №17	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	Занятие №18	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	Занятие №19	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	Занятие №20	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	Занятие №21	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22.	Занятие №22	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	Занятие №23	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	Занятие №24	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	Занятие №25	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	Занятие №26	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	Занятие №27	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	Занятие №28	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29.	Занятие №29	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

30.	Занятие №30	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31.	Занятие №31	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32.	Занятие №32	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	2	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №1	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	октябрь	9	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №2	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	октябрь	16	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №3	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	октябрь	23	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №4	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	октябрь	30	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №5	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	ноябрь	6	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №6	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	ноябрь	13	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №7	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	ноябрь	20	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №8	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	ноябрь	27	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №9	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	декабрь	4	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №10	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	декабрь	11	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №11	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3

12.	декабрь	18	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №12	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	декабрь	25	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №13	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	январь	15	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №14	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	январь	22	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №15	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	январь	29	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №16	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	февраль	5	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №17	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	февраль	12	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №18	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	февраль	19	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №19	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	февраль	26	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №20	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	март	5	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №21	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22.	март	12	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №22	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	март	19	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №23	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	март	26	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №24	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	апрель	2	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №25	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3

26.	апрель	9	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №26	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	апрель	16	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №27	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	апрель	23	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №28	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29	май	7	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №29	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
30	май	14	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №30	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31	май	21	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №31	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32	май	28	16.00 – 16.20	Очное групповое занятие	1	Занятие №32	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

2.3. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы осуществляет Аникина Ольга Николаевна, воспитатель, первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка». Имеет среднее специальное педагогическое образование по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель дошкольных учреждений. Йошкар – Олинское педагогическое училище, 1999 г.

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в отдельном помещении МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» в вечернее время. В отдельном помещении имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Для занятий используется

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Световые столы
3. Кинетический песок (белый, зеленый, розовый, желтый, синий)
4. Кварцевый песок
5. Наборы игрового материала (пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см) изображающие людей, различных животных и растения; транспорт и пр.
6. Оргстекло
7. Бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы

Информационное обеспечение. Для проведения данной программы не требуется информационное обеспечение.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей
- анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

2.5. Оценочные материалы

Для мониторинга применяется метод наблюдения за детьми в процессе занятий были определены следующие критерии оценки:

1. Умение работать с кинетическим и кварцевым песком
2. Умение передавать изображения с помощью техники песочной графики: «вытирания», «насыпи», «вырезания» и на световых столах.
3. Передавать форму, строение предмета и его частей
4. Выстраивать композиции из песка по образцу, затем по памяти и произвольно.

Оценка в баллах:

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	2,5-3 баллов
СРЕДНИЙ (С)	1,8-2,4 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 1,7 баллов

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

2.6 Методические материалы

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, анализ проделанной работы);
- наглядный (показ иллюстраций, образцов, пособий, приемов работы педагогом, работа по образцу, наблюдение);
- практический (показ техники выполнения и выполнение задания обучающимися, творческие задания).
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы практической деятельности.

Используемые педагогические технологии:

- развивающие;
- творческие;
- гуманно-личностные;
- технологии сотрудничества;
- технологии свободного воспитания.

Форма организации занятий:

- групповая

Формы занятий:

- учебно - тренировочное занятие (практические занятия);
- игровое занятие;
- открытое занятие.

Алгоритм проведения занятия:

- Сюрпризный момент, проблемная ситуация
- Демонстрация техники изображения предмета
- Самостоятельное или совместное со взрослым воспроизведение предмета
- Обыгрывание предмета, постройки
- Положительная оценка результатов. Критика работ не допускается.

2.7. Список литературы

Для педагогов

1. Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-пресс», 2017.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г, – 50 с.
3. Крылова О.Ю. Рабочая программа. Обучение рисованию песком на световом столе детей дошкольного и младшего школьного возраста «Песочная фантазия». Москва, 2016 г.
4. Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий». Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: АРТИКИ, 2016. - 112 с. – *(Учимся творчеству)*

Для родителей

1. А. Войнова «Песочное рисование». – Изд.2-е – Ростов Н/д: Феникс, 2014. – 109
2. Грабенко, Т. М. Игры с песком или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. - 2004. - № 9. - С. 12-14.
3. Сакович, Н. А. Игры на мосту. Технология игры в песок / Н. А. Сакович. - М. : Язык, 2008. - 162 с.

Для детей

Кузуб, Н. В., Осипук, Э. И. В гостях у Песочной Феи / Н.В. Кузуб, Э. И. Осипук. - СПб. : ТЦ «Сфера», 2011. - 126 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

18.09.25 11:36 (MSK)

Сертификат 8301339C3EFBFFC8EF9361B767D0E5E3