

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Добролюбова, 88а
тел. 463298

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ДО
Управления образования
Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
 Ю.Н. Соловьева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №55 «Белоснежка»
Е.А. Канашина
Приказ от «30» 08 2024 № 5а



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №55 «Белоснежка»
Протокол от «30» 08 2024
№ 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧУДО - ПЕСОК»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 года)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Разработчик программы: Аникина О.Н., воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 55 «Белоснежка»

Йошкар-Ола
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «БЕЛОСНЕЖКА»,

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

Содержание

I. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

II Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

Разработка и реализация данной программы регламентируется следующими документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 г. № 154-ФЗ);

2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

3) СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г. № 533);

5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на освоение практических навыков и умений по художественно-эстетическому, познавательному развитию детей 3-4 лет.

Актуальность программы:

Дошкольное детство - это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из средств развития творческой деятельности детей могут стать игры с «кинетическим» песком.

Кинетический песок - это достаточно сыпучий материал, обладающий при этом удивительными свойствами: он пластичен и однороден, легко поддается лепке и отлично держит любую форму, поэтому с ним с легкостью можно играть как в обычный песок.

Организуя игры с песком, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и способствует освоению представлений о цвете, форме, величине, развивает мелкую моторику ребенка.

Через игры с песком у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения. Это ведет и к сокращению сроков психофизической адаптации.

Используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок, мы развиваем активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании нетрадиционных методов и приемов работы с детьми раннего возраста.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 3-4 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме

Уровень программы: Базовый

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение подгрупповых занятий.

Режим занятий: Периодичность - 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 15

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие познавательных, художественно-эстетических способностей детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Задачи :

Обучающие:

- Познакомить с правилами работы с песком
- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью песка.
- Учить выстраивать композиции из песка по образцу

Развивающие:

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление

Воспитывающие:

- Способствовать снижению психофизического напряжения
- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность.

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 32 учебных часа продолжительностью 15 мин.

1.4. Содержание программы

Месяц	Тема занятий	Теория	Практика	Формы контроля	Количество часов
Октябрь	Занятие №1	Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.	- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №2	Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. Закрепить понятия «много», «один», «большее»	Формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки. Упражнять детей в названии цветов, развивать мелкую моторику. - Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

		«меньше», «поровну».			
	Занятие №3	-Закрепить знания названия овощей, основных геометрических фигур.	- Обогащать словарный запас, развивать речь - Формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки - Развивать мелкую моторику рук - Воспитывать интерес к новому виду деятельности	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №4	- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. - Уточнить знания и представления о геометрических формах.	- Закрепить умение составлять изображение из шаров, размещая их на дне песочницы. - Развивать глазомер, мелкую моторику рук. - Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца. - Совершенствовать умение наполнять формочки песком.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Ноябрь	Занятие №5	- Расширять знание детей об осени, ее признаках и явлениях. - Уточнить представление детей об основных частях дерева.	- Упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки. - Обогащать изобразительный опыт ребенка. Способствовать развитию стойкого интереса к работе с песком. - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №6	Совершенствовать знания детей о домашних и диких животных	- Учить детей находить детей домашних и диких животных, называть их - Учить детей выкладывать изображение с помощью формы, предварительно заполняя их песком. - Развивать память, речь, внимание, интерес к играм с песком.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №7	- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.	- Учить детей передавать образ предмета с помощью двух форм (овал, полусфера), предварительно заполняя их песком. - Учить делить полусферу на две части	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

			<p>ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать в речи детей слова, обозначающие количественные представления (один - много, мало, ни одного). - Вызывать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. - Воспитывать положительные эмоции, чувство радости от проделанной работы 		
	Занятие №8	- Знакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить со способом выкладывания изображения из песка - Развивать мелкую моторику рук - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Декабрь	Занятие №9	- Закреплять знания детей о геометрической фигуре «круг».	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выкладывать изображение из частей, правильно располагая их по величине - Продолжать упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки круглой формы. - Развивать мелкую моторику, способствовать развитию тактильных ощущений, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №10	- Учить детей анализировать образец.	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей анализировать образец - Развивать умение строить по образцу - Развивать мелкую моторику рук - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями - Воспитывать интерес к творчеству. 	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №11	Продолжать знакомить с	- Обогащать тактильный опыт детей	Наблюдение Оценка	1

		песком, песочницей и правилами поведения в ней	- Развивать мелкую моторику - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Обогащать словарный запас, развивать речь - Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями	выполнения заданий	
	Занятие №12	- Закреплять знания детей о домашних животных.	- Учить выполнять постройки из песка. - Развивать интерес к познавательной деятельности; обогащать словарный запас детей, координацию речи с движением. - Воспитывать умение доводить дело до конца.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	
Январь	Занятие №13	Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.	- Учить детей создавать постройку из песка - Продолжать совершенствовать навыки работы с песком. - Развивать внимание, мелкую моторику.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №14	Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. Закреплять знания названий основных цветов.	- Учить строить из трех- четырёх форм, разной величины - Побуждать называть цвет, упражнять в названии постройки. - Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие. - Обогащать словарный запас, развивать речь - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №15	Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.	- Закреплять умение создавать постройку из песка - Развивать мышление, внимание, наблюдательность - Формировать умение детей обобщать	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

05/01/2018 09:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

			<p>постройку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать аккуратность, самостоятельность 		
	Занятие №16	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение строить постройки из песка - Развивать мелкую моторику, технические навыки работы с песком. - Воспитывать интерес к сказкам, желание прийти на помощь, расширять словарный запас детей. - Воспитывать дружеские взаимоотношения, создавать эмоционально положительное настроение. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Февраль	Занятие №17	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о домашних и диких животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить строить из песка - Развивать интерес к познавательной деятельности; расширять словарный запас детей. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №18	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сравнивать, анализировать, делать выводы по результатам эксперимента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать и активировать словарный запас. - Закреплять умение делать насыпь из песка, аккуратно прихлопывать. - Развивать конструкторские навыки детей, сооружать прочные постройки. - Воспитывать интерес к познавательной деятельности. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №19	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания и представления о геометрических формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение лепить фигуры из песка с помощью формочек. - Учить передавать строение предмета - Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение. - Воспитывать интерес к познавательной деятельности. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №20	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение лепить фигуры из песка, используя усвоенные ранее приемы. - Формировать умение объединять результаты своей деятельности 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			<p>работами сверстников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрять инициативу, самостоятельность, творчество детей. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение. - Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, друзьям. 		
Март	Занятие №21	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять понятия много, один. - Закреплять знания названия цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки. - Развивать умение соотносить цвета, группировать предметы по цвету. - Развивать мелкую моторику. - Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №22	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей создавать постройку из песка округлой формы. - Вызвать желание украсить фигуру. - Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику, координацию движений. - Воспитывать навыки аккуратной работы с песком, отзывчивость, доброту. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №23	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с песком, его свойствами 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выкладывать изображение из песка. - Формировать умение передавать в одном образе разные формы. - Совершенствовать умение наполнять формочки песком. - Развивать мелкую моторику рук, воображение и творческие способности. - Воспитывать доброжелательность, умение доводить работу до конца. 	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №24	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей составлять 	Наблюдение	1

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

Сертификат: 40345BAC33391507BFCEB3BEEA9E24

		умения различать цвета, величины (большой - маленький), формы	постройку из геометрических форм (прямоугольник, квадрат). - Закреплять умение детей различать и правильно называть геометрические формы. - Воспитывать у детей интерес к выполнению постройки и игре с ней.	Оценка выполнения заданий	
Апрель	Занятие №25	- Продолжать знакомить с песком, его свойствами	- Учить детей создавать постройку из песка, состоящую из нескольких частей (цилиндр, конус); накладывать друг на друга. - Закреплять умение плотно заполнять форму песком. - Развивать глазомер, чувство формы, интерес к играм с песком. - Воспитывать интерес к окружающему миру.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №26	- Продолжать знакомить с песком, его свойствами	- Учить преобразовывать форму шара, в полусферу. - Познакомить с приемом вытягивания. - Закреплять навыки формирования округлой формы из песка. - Развивать мелкую моторику рук	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №27	- Продолжать закреплять представления о свойствах песка	- Развивать умение строить из песка методом насыпи, уплотняя песок двумя руками. - Развивать мелкую моторику, технические навыки работы с песком.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №28	- Закреплять знания детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый)	- Учить передавать изображение предмета, с помощью приема насыпи. - Совершенствовать умение наполнять формочки песком, делать отпечатки цветов. - Развивать мелкую моторику. - Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Май	Занятие №29	- Закреплять названия геометрических фигур	- Продолжать учить строить предметы из песка	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

		форм	песок двумя руками. - Развивать фантазию и воображение - Воспитывать самостоятельность в работе.	заданий	
	Занятие №30	- Закреплять представления о геометрических формах	- Учить составлять узор, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. - Совершенствовать умение наполнять формочки песком, делать отпечатки. - Развивать мелкую моторику. - Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №31	- Продолжать закреплять представления о свойствах песка	- Продолжать формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки. - Развивать зрительно-моторную координацию, учить детей владеть «ножом».	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №32	- Закреплять представления о геометрических формах, цвете	Совершенствовать умение наполнять формочки песком, делать отпечатки круглой формы. - Закреплять умение владеть «ножом». Воспитывать интерес к коллективной работе.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Итого:					32

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу курса дети должны овладеть:

- приемами работы с песком: наполнять форму, делать отпечатки, строить гору, делить форму на части, образовывать насыпь
- последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей
- выстраивать композиции из песка по образцу
- экспериментировать с песком
- владеть выразительно-изобразительными средствами для создания художественного образа

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

			теоретическ ие занятия	практиче ские занятия	
1.	Занятие №1	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	Занятие №2	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	Занятие №3	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	Занятие №4	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	Занятие №5	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	Занятие №6	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	Занятие №7	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	Занятие №8	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	Занятие №9	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	Занятие №10	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	Занятие №11	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	Занятие №12	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	Занятие №13	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	Занятие №14	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	Занятие №15	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	Занятие №16	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	Занятие №17	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	Занятие №18	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	Занятие №19	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	Занятие №20	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	Занятие №21	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22.	Занятие №22	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	Занятие №23	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

24.	Занятие №24	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	Занятие №25	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	Занятие №26	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	Занятие №27	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	Занятие №28	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29.	Занятие №29	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
30.	Занятие №30	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31.	Занятие №31	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32.	Занятие №32	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	1	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №1	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	октябрь	8	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №2	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	октябрь	15	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №3	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	октябрь	22	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №4	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	ноябрь	5	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №5	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	ноябрь	12	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №6	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	ноябрь	19	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №7	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

				занятие			го образования	выполнения заданий
8.	ноябрь	26	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №8	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	декабрь	3	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №9	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	декабрь	10	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №10	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	декабрь	17	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №11	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	декабрь	24	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №12	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	январь	8	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №13	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	январь	14	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №14	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	январь	21	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №15	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	январь	28	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №16	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	февраль	4	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №17	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	февраль	11	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №18	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	февраль	18	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №19	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	февраль	25	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №20	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

								заданий
21.	март	4	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №21	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22.	март	11	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №22	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	март	18	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №23	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	март	25	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №24	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	апрель	1	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №25	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	апрель	8	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №26	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	апрель	15	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №27	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	апрель	22	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №28	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29.	май	6	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №29	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
30.	май	13	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №30	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31.	май	20	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №31	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32.	май	27	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Занятие №32	Кабинет дополнительно го образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

2.3. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Реализацию программы осуществляет Аникина Ольга Николаевна, воспитатель, высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка». Имеет среднее специальное педагогическое образование по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель дошкольных учреждений. Йошкар – Олинское педагогическое училище, 1999 г.

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в отдельном помещении МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» в вечернее время. В отдельном помещении имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Для занятий используется

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
 - лопатки, стеки
 - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
 - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см) изображающие людей, различных животных и растения; транспорт и пр.
 - бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы
 - искусственные растения
 - мозаика

Информационное обеспечение. Для проведения данной программы не требуется информационное обеспечение.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей
- анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

2.5. Оценочные материалы

Для мониторинга применяется метод наблюдения за детьми в процессе занятий были определены следующие критерии оценки:

1. Умение работать с песком.
2. Передавать форму, строение предмета и его частей
3. Выстраивать композиции из песка по образцу, затем по памяти и произвольно.

Оценка в баллах:

- 1 балл: не справляется с заданием
- 2 балла: выполняет с помощью взрослого
- 3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень

ВЫСОКИЙ (В)

СРЕДНИЙ (С)

НИЗКИЙ (Н)

Количество баллов

2,5-3 баллов

1,8-2,4 баллов

до 1,7 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:17 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

2.6 Методические материалы

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, анализ проделанной работы);
- наглядный (показ иллюстраций, образцов, пособий, приемов работы педагогом, работа по образцу, наблюдение);
- практический (показ техники выполнения и выполнение задания воспитанниками).
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы практической деятельности.

Используемые педагогические технологии:

- развивающие;
- творческие;
- гуманно-личностные;
- технологии сотрудничества;
- технологии свободного воспитания.

Форма организации занятий:

- подгрупповая

Формы занятий:

- учебно - тренировочное занятие (практические занятия);
- игровое занятие;
- открытое занятие.

Алгоритм проведения занятия:

- Сюрпризный момент, проблемная ситуация
- Демонстрация техники изображения предмета
- Самостоятельное или совместное со взрослым воспроизведение предмета
- Обыгрывание предмета, постройки
- Положительная оценка результатов. Критика работ не допускается.

2.7. Список литературы

Для педагогов

1. Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-пресс», 2017.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г, – 50 с.
3. Крылова О.Ю. Рабочая программа. Обучение рисованию песком на световом столе детей дошкольного и младшего школьного возраста «Песочная фантазия». Москва, 2016 г.
4. Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий». Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: АРТИКИ, 2016. - 112 с. – *(Учимся творчеству)*

Для родителей

1. А. Войнова «Песочное рисование». – Изд.2-е – Ростов Н/д: Феникс, 2014. – 109
2. Грабенко, Т. М. Игры с песком или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. - 2004. - № 9. - С. 12-14.
3. Сакович, Н. А. Игры на мосту. Технология игры в песок / Н. А. Сакович. - М. : Язык, 2008. - 162 с.

Для детей

Кузуб, Н. В., Осипук, Э. И. В гостях у Песочной Феи / Н.В. Кузуб, Э. И. Осипук. - СПб. : ТЦ «Сфера», 2011. - 126 с.