

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Добролюбова, 88а
тел. 463298

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ДО
Управления образования
Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»
 Ю.Н. Соловьева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №55 «Белоснежка»
Е.А. Канашина
Приказ от «30» 08 2024 № 52



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №55 «Белоснежка»
Протокол от «30» 08 2024
№ 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛАДУШКИ - ЛАДОШКИ»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: младшая группа (3-4 года)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32

Разработчик программы: Шестакова М.С., воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 55 «Белоснежка»

Йошкар-Ола
2024 г.

Содержание

I. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

II Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

Разработка и реализация данной программы регламентируется следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 г. № 154-ФЗ);
- 2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- 3) СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
- 4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г. № 533);
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

Направленность программы: художественная. Программа направлена на освоение практических навыков и умений работы с соленым тестом.

Актуальность

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Лепка - одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Лепка - любимое и увлекательное занятие детей и многих взрослых. Можно лепить по старинке - из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое, например, соленое тесто.

Тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все, что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Еще одной специфической чертой тестопластики является тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками. Тестопластика сегодня актуальна, так как она помогает детям разного возраста отражать свою неповторимую самобытность, помогает реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности и возможности в декоративно - прикладной деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании нестандартного материала для работы с соленым тестом.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 3-4 лет.

Срок освоения программы: один год

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение подгрупповых занятий.

Режим занятий: Периодичность - 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: способствовать развитию навыков «ручной умелости», а также развитию художественных и творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с тестопластикой и ее возможностями;
- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- формировать знания о композиции, технике рисунка гуашью.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- расширять кругозор;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;
- содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к человеку, его культуре, труду.

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения. необходимых для освоения программы – 32 учебных часа продолжительностью 15 мин.

1.4 Содержание программы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Количество часов</i>
Октябрь					
1.	Волшебный комочек	Познакомить с соленым тестом, его свойствами (мягкое, эластичное). Учить правильно организовывать свое рабочее место.	Познакомить детей с техникой лепки из солёного теста. Показать приём изготовления изделия из теста. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
2.	Лукошко	Продолжать знакомить с технологией	Учить скатывать тесто в круглую форму. Воспитывать	Наблюдение Оценка выполнения	1

		изготовления лукошка из теста.	аккуратность Развивать мелкую моторику рук.	заданий	
3.	Ватрушка	Продолжать знакомить с техникой тестопластики, свойствами теста	Закрепить прием раскатывания. Показать приём изготовления колбаски из теста. Учить придавать форму. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Калачи для бабушки	Продолжать знакомить с техникой тестопластики. Закрепить названия основных геометрических фигур	Совершенствовать умения и навыки в изготовлении простых элементов из солёного теста. Познакомить со способами соединения деталей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к новому виду деятельности	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Ноябрь					
1.	Улитка – длинные рожки.	Продолжать знакомить с техникой тестопластики. Познакомить с правилами росписи готовых изделий	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбик. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
2.	Мышка-норушка	Закрепить названия геометрических фигур (конус, шар)	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика –	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			шерстяных ниток, для глаз – бусинок). Развивать чувство формы, творческое воображение, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.		
3.	Разноцветные бусины (1е занятие)	Продолжать знакомить с техникой тестопластики. Формировать представление о форме, величине и цвете	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Разноцветные бусины (2е занятие)	Продолжать знакомить с правилами росписи готовых изделий	Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Декабрь					
1.	Украшим тарелочку	Продолжать знакомить с возможностями соленого теста, с инструментами и дополнительными материалами, их назначением.	Познакомить детей с техникой украшения изделия. Закрепить навыки раскатывания и сплющивания теста. Развивать чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

2.	Снежинка	Познакомить детей с изготовлением поделки на основе картона.	Закрепить навыки раскатывания колбаски, учить составлять целое из частей. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать словарный запас, развивать речь	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
3.	Сырная елочка для мышки	Познакомить с приемом вырезания отверстий. Формировать представление о форме, величине и цвете	Формировать умение лепить сыр на основе треугольной формы, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре». Развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Новогодние игрушки	Познакомить с приемом вырезания фигур. Формировать представление о форме, величине и цвете	Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Январь					
1.	Рождественские украшения	Формировать представление о форме, величине и цвете.	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя цветное тесто, развивать	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			цветовосприятие.		
2.	Медальоны	Познакомить с технологией изготовления медальона из теста с помощью шаблона.	Учить детей лепить из теста медальоны. Познакомить с приёмами украшения изделия – оттиском, цветными элементами. Воспитывать аккуратность. Развивать фантазию, воображение	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
3.	Зимний лес (коллективная работа)	Познакомить с приемом наложения одной детали на другую.	Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Ушастые пирамидки	Учить планировать работу, пользуясь технологической картой.	Учить детей лепить трехцветные пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Февраль					
1.	Пирог	Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Продолжать учить работать с тестом. Развивать мелкую моторику. Закрепить умения украшать простые по форме предметы, нанося на всю	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			поверхность предмета. Развивать чувство композиции.		
2.	Снеговик	Закреплять понятия «большой», «средний», «маленький».	Развивать художественно-творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
3.	Снежный домик	Познакомить с правилами выполнения сборных конструкций из соленого теста.	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Кот Васяка	Познакомить детей с конструктивным способом лепки. Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Формировать умение лепить из частей, учить выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к животным. Воспитывать аккуратность в работе с солёным тестом	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Март					
1.	Подарок маме	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику.	Продолжать учить лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Закрепить умения украшать простые по форме предметы, нанося	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			на всю поверхность предмета. Развивать чувство композиции.		
2.	Мимоза (Коллективная работа)	Продолжать знакомить с техникой тестопластики, свойствами теста	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
3.	Ароматные ленточки (пара)	Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Познакомить детей с изготовлением поделки. Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, учиться работать парами.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Рыбки	Закреплять понятия «большой», «маленький».	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто создавая изображение в полуобъёме. Развивать мелкую моторику.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Апрель					
1.	Гусеница	Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Познакомить детей с изготовлением предмета. Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
2.	Расцвели в саду цветочки (коллективная)	Продолжать знакомить с техникой тестопластики, формировать представление о форме, величине и	Познакомить детей с изготовлением цветка из теста. Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		цвете.			
3.	Я пеку, пеку, пеку...	Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Бабочка-красавица	Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, совершенствовать умения украшать предметы деталями, воспитывать аккуратность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Май					
1.	Яблонька	Познакомить детей с технологией изготовления дерева из теста. Продолжать знакомить с правилами росписи готовых изделий	Совершенствовать умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
2	Улитка	Продолжать знакомить детей с солёным тестом, закреплять представления о форме, величине и цвете.	Учить создавать из соленого теста простейшие формы – шар, колбаску, создавая при этом выразительный образ – улитка. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимания, память, речь детей. Воспитывать желание	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

			создавать знакомые образы.		
3.	Декоративная тарелочка «Цветочек»	Продолжать знакомить детей с солёным тестом, его свойствами.	Учить детей создавать из него простейшую форму – шар, а также видоизменять форму, преобразовывая в иные формы (сплющивание), создавая при этом выразительный образ – цветка. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимания, память, речь детей. Воспитывать интерес к своей деятельности	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
4.	Петушок	Закреплять представления о форме, величине, цвете и правилами росписи готовых изделий	Закрепить способ лепки птички на основе овоида. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Развивать воображение. Воспитывать интерес к народному искусству.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

1.5 Планируемые результаты

К концу курса дети должны уметь:

- создавать художественный образ посредством тестопластики, передавать форму предметов
- использовать для создания образа различные выразительные средства (умение декорировать поделку).
- лепить всей кистью и пальцами, делать мелкие детали пальчиками
- использовать в работе способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный) и приемы (скатывание, раскатывание, оттягивание, сглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание).
- экспериментировать с тестом
- владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план.

№ П/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоритические занятия	Практические занятия	
1.	Волшебный комочек	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

2.	Лукошко	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	Ватрушка	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	Калачи для бабушки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	Улитка-длинные рожки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	Мышка-нарушка	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	Разноцветные-бусины (1-е занятие)	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	Разноцветные бусины (2-е занятие)	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	Украсим тарелочку	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	Снежинки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	Сырная елочка для мышки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	Новогодние игрушки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	Рождественские украшения.	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	Медальоны	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	Зимний лес (коллективная работа)	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	Ушастые пирамидки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	Пирог	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	Снеговик	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	Снежный домик	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	Кот Васька	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	Подарок маме	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22.	Мимоза	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	Ароматные ленточки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	Рыбки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	Гусеница	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	Расцвели в саду цветочки	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	Я пеку, пеку, пеку...	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

					выполнения заданий
28.	Бабочка-красавица.	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29.	Яблонька	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
30.	Улитка	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31.	Декоративная тарелочка «Цветочек»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32.	Петушок	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации и контроля
1	октябрь	3	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Волшебный комочек	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2	октябрь	10	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Лукошко	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3	октябрь	17	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Ватрушка	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4	октябрь	24	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Калачи для бабушки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5	октябрь	31	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Улитка-длинные рожки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6	ноябрь	7	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Мышка-нарушка	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7	ноябрь	14	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Разноцветные бусины (1-е занятие)	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8	ноябрь	21	16.00 – 16.15	Очное групповое занятие	1	Разноцветные бусины (2-е занятие)	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9	ноябрь	28	16.00 – 16.15	Очное	1	Украсим	Группа	Наблюдение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

				групповое занятие		тарелочку		Оценка выполнения заданий
10	декабрь	5	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Снежинки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11	декабрь	12	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Сырная елочка для мышки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12	декабрь	19	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Новогодние игрушки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13	декабрь	26	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Рождественские украшения.	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14	январь	9	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Медальоны	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15	январь	16	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Зимний лес	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16	январь	23	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Ушастые пирамидки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17	январь	30	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Пирог	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18	февраль	6	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Снеговик	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19	февраль	13	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Снежный домик	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20	февраль	20	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Кот Васька	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21	февраль	27	16.00 16.15	– Очное групповое занятие	1	Подарок маме	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
22	март	6	16.00	– Очное	1	Мимоза	Группа	Наблюдение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEEA9E24

			16.15		групповое занятие				Оценка выполнения заданий
23	март	13	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Ароматные ленточки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24	март	20	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Рыбки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25	март	27	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Гусеница	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26	апрель	3	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Расцвели в саду цветочки	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27	апрель	10	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Я пеку, пеку, пеку...	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28	апрель	17	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Бабочка-красавица	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
29	апрель	24	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Яблонька	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
30	май	6	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Улитка	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
31	май	15	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Декоративная тарелочка «Цветочек»	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
32	май	22	16.00 – 16.15		Очное групповое занятие	1	Петушок	Группа	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

2.3 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы осуществляет Шестакова Мария Селимовна, воспитатель, первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка». Имеет высшее педагогическое образование, бакалавр, 2018 г.

Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия проводятся с детьми в отдельном помещении МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» в вечернее время. В отдельном помещении имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Для занятий используется

- Доски, скалки для раскатывания теста
- Салфетки - бумажные и тканевые
- Различные стеки или предметы их заменяющие: ручки, карандаши, палочки, пластиковые ножи
- Инструменты для нанесения рисунка на поверхность теста расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки
- Печатки и штампики для нанесения рисунка: соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки и т.д.
- Формочки для кексов, формочки для игр с песком, трафареты
- колпачки шариковых ручек, бумажные шаблоны, соломинки от коктейля;
- Природный материал (ракушки, перья, шишки, каштаны, жёлуди, перья, зёрна, травки, семена, косточки и т.д.);
- Клей ПВА;
- Кисточки разных размеров, краски, акварельные, гуашь, фломастеры.

Информационное обеспечение. Для проведения данной программы не требуется информационное обеспечение.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей
- анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

2.5 Оценочные материалы

Для мониторинга применяется метод наблюдения за детьми в процессе занятий были определены следующие критерии оценки:

1. Умение работать с тестом
2. Передавать форму, строение предмета и его частей
3. Выстраивать композиции из теста по образцу, затем по памяти и произвольно.

Оценка в баллах:

- 1 балл: не справляется с заданием
- 2 балла: выполняет с помощью взрослого
- 3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	2,5-3 баллов
СРЕДНИЙ (С)	1,8-2,4 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 1,7 баллов

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

2.6 Методические материалы

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, анализ проделанной работы);
 - наглядный (показ иллюстраций, образцов, пособий, приемов работы педагогом, работа по образцу, наблюдение);
 - практический (показ техники выполнения и выполнение задания воспитанниками).
 - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы практической деятельности.

Используемые педагогические технологии:

- развивающие;
- творческие;
- гуманно-личностные;
- технологии сотрудничества;
- технологии свободного воспитания.

Форма организации занятий:

- подгрупповая

Формы занятий:

- учебно - тренировочное занятие (практические занятия);
- игровое занятие;
- открытое занятие.

Алгоритм проведения занятия:

1. Вводная часть – беседа, объяснение нового материала, выполнение различных вариантов пальчиковой гимнастики.
2. Практическая часть – творческая работа детей, которая включает в себя изготовление и оформление поделок. Развитие умения планировать свои действия, доводить начатое дело до конца.
3. Заключительная часть – положительная оценка результатов

2.7. Список литературы

Для педагогов

1. Антипова, М.А. Учимся лепить из соленого теста. Волшебные поделки своими руками / М.А. Антонова, Е.С. Рубцова. – Ростов н /Д: Владис, 2010. – 448 с.: 448 с. Ил. – (Золотая библиотека).
2. Зими́на Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия в изостудии. Карпуз-дидактика, М., 2009.
5. Лыкова И. А. «Лепим, фантазируем, играем», «Карпуз-Дидактика», 2004;

Для родителей

1. Лепим из соленого теста. Украшения. Сувениры. Поделки. Декор.- М: Эксмо, 2004. - 160 с.
2. Рубцова Е.С. Фантазии из соленого теста / Е. С. Рубцова. - Москва: Эксмо, 2007. - 62, с.
3. Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто», М.: Изд. «Эксмо», 2004

Для детей

1. Хананова И. Соленое тесто. — М.: АСТ-пресс книга, 2004 -104 с.