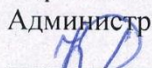


Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»  
424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Добролюбова, 88а  
тел. 463298

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела ДО  
Управления образования  
Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»  
 Ю.Н. Соловьева

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №55 «Белоснежка»  
Е.А. Канашина  
Приказ от «30» 08 2024 № 52



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №55 «Белоснежка»  
Протокол от «30» 08 2024  
№ 1

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧУДО - ПЕСОК»

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: вторая группа раннего возраста (2-3 года)  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 28  
Разработчики программы: Аникина О.Н., воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 55 «Белоснежка»;  
Алексеева Л.В. воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 55 «Белоснежка»

Йошкар-Ола  
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

## Содержание

### **I. Комплекс основных характеристик образования**

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **II Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1 Общая характеристика программы**

*Разработка и реализация данной программы регламентируется следующими документами:*

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 г. № 154-ФЗ);

2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

3) СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г. № 533);

5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Программа направлена на освоение практических навыков и умений по художественно-эстетическому, познавательному развитию детей 2-3 лет.

#### **Актуальность программы:**

Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить исследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом.

Формирование исследовательских действий происходит в предметной деятельности. Для успешной ее организации необходимо создать нестандартную, инновационную предметно - развивающую среду. Реализация такого подхода к развитию восприятия детей раннего возраста позволяет стимулировать у них потребность познания окружающего мира. Они хорошо усваивают сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), группируют, находят и называют предметы ближайшего окружения, соотносят предметы по выделенным признакам. Совместно с взрослыми выполняют некоторые исследовательские действия, используют их в самостоятельной деятельности. Проявляют интерес, любопытство, жизнерадостность.

Игра с песком доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок – уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребёнка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому. Игра с песком выступает в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развить его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение и т. д.

В играх с песком дети обретают внутреннюю свободу и уверенность, что их никто не осудит и примет их такими, какими они есть. Сначала на песке, а затем и в реальной жизни!

**Отличительные особенности программы** заключаются в использовании нетрадиционных методов и приемов работы с песком.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучение детей 2-3 лет.

**Срок освоения программы:** 7 месяцев

**Форма обучения:** Программа реализуется в очной форме

**Уровень программы:** Базовый

**Особенности организации образовательного процесса:** Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение подгрупповых занятий.

**Режим занятий:** Периодичность - 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 10 минут.

### 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель программы:** Развитие познавательных, художественно-эстетических способностей детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

#### Задачи :

*Обучающие:*

- Познакомить с правилами работы с песком
- Формировать представления о свойствах кинетического песка
- Учить детей последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей с помощью песка.
- Учить выстраивать композиции из песка по образцу

*Развивающие:*

- Развивать композиционные умения.
- Развивать творческие способности детей, умение экспериментировать
- Развивать интерес к познавательной, творческой деятельности
- Развивать мелкую моторику рук, мышление

*Воспитывающие:*

- Способствовать снижению психофизического напряжения
- Вызвать эмоционально положительное состояние, связанное с новыми впечатлениями
- Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, аккуратность.

### 1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 28 учебных часов продолжительностью 10 мин.

### 1.4. Содержание программы

Месяц	Тема занятий	Теория	Практика	Формы контроля	Количество часов
Октябрь	Занятие №1	Познакомить с кинетическим песком, его свойствами, песочницей и правилами поведения в ней.	- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления. - Развивать интерес к познавательной деятельности. - Воспитывать умение играть с песком. - Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №2	Продолжать знакомить с песком, песочницей и	- Учить делать постройки из кинетического песка и счетных палочек. Упражнять детей в	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

		правилами поведения в ней. Дать понятия «один», «много», «по одному»	названии цветов. - Развивать мелкую моторику рук - Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.		
	Занятие №3	-Закрепить названия основных геометрических фигур.	- Обогащать словарный запас, развивать речь - Формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки - Развивать мелкую моторику рук - Воспитывать интерес к новому виду деятельности	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №4	- Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка, из песка можно лепить.	- Учить лепить из песка тропинку. - Развивать глазомер, мелкую моторику рук. - Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца. - Воспитывать доброжелательность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Ноябрь	Занятие №5	- Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете	-Учить делать постройки из кинетического песка и счетных палочек. - Упражнять наполнять формочки песком и делать отпечаток. - Обогащать изобразительный опыт ребенка. Способствовать развитию стойкого интереса к работе с песком. - Воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №6	Совершенствовать знания детей о домашних животных. Дать понятия «один», «много», «по одному»	- Учить детей находить детей домашних животных, называть их - Продолжать учить выкладывать постройку с помощью формы, предварительно заполняя их песком. - Развивать память, речь, внимание, интерес к играм с песком.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №7	- Продолжать знакомить с	- Познакомить со способами построения из	Наблюдение Оценка выполнения	1

		песочницей и правилами поведения в ней. Совершенствовать знания детей о диких животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать мелкую моторику рук</li> <li>- Обогащать словарный запас, развивать речь</li> <li>- Вызывать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.</li> <li>- Воспитывать положительные эмоции, чувство радости от проделанной работы</li> </ul>	заданий	
	Занятие №8	- Закрепить названия основных геометрических фигур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать словарный запас, развивать речь</li> <li>- Формировать умение наполнять формочки песком и делать отпечатки</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук</li> <li>- Воспитывать интерес к новому виду деятельности</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Декабрь	Занятие №9	- Закреплять знания детей о понятиях «большой», «маленький»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей выкладывать предмет из двух частей, правильно располагая их по величине</li> <li>- Продолжать упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки круглой формы.</li> <li>- Развивать мелкую моторику, способствовать развитию тактильных ощущений, умение отражать в речи свои ощущения и впечатления.</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №10	- Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить делать постройки из кинетического песка и трубочек.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук</li> <li>- Обогащать словарный запас, развивать речь</li> <li>- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями</li> <li>- Воспитывать интерес к творчеству.</li> </ul>	Наблюдение. Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №11	- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить формировать кучку из песка и делать в ней углубление</li> <li>- Развивать мелкую моторику</li> <li>- Развивать мышление,</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

наблюдательность

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEA9E24

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать словарный запас, развивать речь</li> <li>- Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать</li> </ul>		
	Занятие №12	- Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить делать «угощение», вырезая формы из песка при помощи формочек.</li> <li>- Развивать мелкую моторику.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком.</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	
Январь	Занятие №13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с новогодними украшениями.</li> <li>- Продолжать формировать представление о форме и цвете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выкладывать фигуры с помощью формочек, дополняя образ цветными камнями</li> <li>- Продолжать совершенствовать навыки работы с песком.</li> <li>- Развивать внимание, мелкую моторику.</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №14	- Продолжать формировать представление о форме, величине и цвете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить предмет из песка в двух вариантах: плоскостном и объемном.</li> <li>- Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе с песком</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №15	Закреплять понятия «большой», «средний», «маленький».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выполнять постройку с помощью форм разной величины</li> <li>- Побуждать называть величину, упражнять в названии постройки.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.</li> <li>- Обогащать словарный запас, развивать речь</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №16	Продолжать закреплять понятия «большой» и «маленький», «глубокая» и «мелкая», «узкая и широкая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение строить ямки из песка для игрушек разной величины</li> <li>- Развивать мышление, внимание, наблюдательность</li> <li>- Формировать умение детей обыгрывать постройку</li> </ul>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.2016:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

			аккуратность, самостоятельность		
Февраль	Занятие №17	- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. -Закреплять понятия «высокий» и «низкий»	- Формировать умение выполнять постройку из песка высокую и низкую - Развивать мелкую моторику, технические навыки работы с песком. - Воспитывать дружеские взаимоотношения, создавать эмоционально положительное настроение.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №18	- Закреплять знания детей о понятиях «большой», «маленький»	-Учить детей выкладывать изображение из двух частей, правильно располагая их по величине -Продолжать упражнять наполнять формочки песком и делать отпечатки круглой формы. - Развивать мелкую моторику, способствовать развитию тактильных ощущений.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №19	- Закреплять знания детей о домашних и диких животных.	- Обогащать и активировать словарный запас. - Закреплять умение делать насыпь из песка, аккуратно прихлопывать. - Развивать конструкторские навыки детей, сооружать прочные постройки. - Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №20	- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.	- Учить выполнять постройку из песка. -Продолжать закреплять умение лепить двумя руками, сгребать песок, прихлопывать его, формировать ямку. -Развивать мелкую моторику рук. - Воспитывать аккуратность при работе с песком	Наблюдение Оценка выполнения заданий	
Март	Занятие №21	- Уточнить знания и представления о геометрических формах	- Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. Развивать	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1



			<p>умение сооружать постройку по образцу.</p> <p>- Воспитывать у детей желание помогать</p>		
	Занятие №22	<p>- Продолжать знакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней.</p>	<p>- Закреплять умение лепить фигуры из песка, используя усвоенные ранее приемы.</p> <p>- Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p> <p>- Поощрять инициативу, самостоятельность, творчество детей. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение.</p> <p>- Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, друзьям.</p>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №23	<p>- Расширять представления детей об условиях жизни птиц.</p>	<p>- Учить строить постройку из песка.</p> <p>- Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение.</p> <p>- Воспитывать у детей желание помогать другим.</p>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №24	<p>- Продолжать закреплять навыки работы с песком.</p> <p>- Формировать знания и представления о геометрических формах.</p>	<p>- Учить детей выкладывать изображение из песка с помощью формы</p> <p>- Закреплять умение детей сгребать песок двумя руками, прихлопывать его, образуя стенку.</p> <p>- Развивать мелкую моторику рук, воображение и творческие способности.</p> <p>- Воспитывать доброжелательность, умение доводить работу до конца.</p>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Апрель	Занятие №25	<p>- Закрепить знание названий основных цветов спектра.</p>	<p>- Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек.</p> <p>- Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.</p> <p>- Воспитывать желание порадовать окружающих.</p>	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №26	<p>Продолжать знакомить с</p>	<p>- Учить детей создавать постройку из песка</p>	Наблюдение Оценка	1

		песком, его свойствами.	- Развивать мелкую моторику, технические навыки работы с песком. - Воспитывать дружеские взаимоотношения, создавать эмоционально положительное настроение. - Развивать глазомер, чувство формы, интерес к играм с песком. - Воспитывать интерес к окружающему миру, желание помогать птицам.	выполнения заданий	
	Занятие №27	- Продолжать знакомить с песком, его свойствами.	- Учить детей выполнять постройку из песка с помощью формы - Формировать стенку двумя руками. - Развивать мелкую моторику рук, воображение и творческие способности. - Воспитывать доброжелательность, умение доводить работу до конца.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
	Занятие №28	- Продолжать закреплять представления о свойствах песка	- Закреплять умение лепить фигуры из песка, используя усвоенные ранее приемы. - Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. - Поощрять инициативу, самостоятельность, творчество детей. - Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение.	Наблюдение Оценка выполнения заданий	1
Итого:					28

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

#### К концу курса дети должны овладеть:

- приемами работы с песком: наполнять форму, делать отпечатки, строить гору, делить форму на части, образовывать насыпь
- последовательно и точно передавать форму, строение предмета и его частей
- выстраивать композиции из песка по образцу
- экспериментировать с песком
- владеть выразительно-изобразительными средствами для создания художественного образа

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Занятие №1	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	Занятие №2	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	Занятие №3	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	Занятие №4	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	Занятие №5	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	Занятие №6	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	Занятие №7	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	Занятие №8	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
9.	Занятие №9	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	Занятие №10	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	Занятие №11	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	Занятие №12	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	Занятие №13	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	Занятие №14	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	Занятие №15	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	Занятие №16	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	Занятие №17	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	Занятие №18	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	Занятие №19	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	Занятие №20	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	Занятие №21	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F0343BE13C53715078FCEBCEBEA9E24

22.	Занятие №22	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	Занятие №23	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	Занятие №24	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	Занятие №25	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	Занятие №26	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	Занятие №27	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	Занятие №28	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	3	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №1	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
2.	октябрь	10	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №2	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
3.	октябрь	17	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №3	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
4.	октябрь	24	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №4	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
5.	ноябрь	7	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №5	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
6.	ноябрь	14	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №6	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
7.	ноябрь	21	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №7	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
8.	ноябрь	28	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №8	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

				занятие			образования	выполнения заданий
9.	декабрь	5	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №9	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
10.	декабрь	12	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №10	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
11.	декабрь	19	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №11	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
12.	декабрь	26	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №12	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
13.	январь	9	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №13	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
14.	январь	16	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №14	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
15.	январь	23	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №15	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
16.	январь	30	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №16	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
17.	февраль	6	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №17	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
18.	февраль	13	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №18	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
19.	февраль	20	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №19	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
20.	февраль	27	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №20	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
21.	март	6	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №21	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

								заданий
22.	март	13	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №22	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
23.	март	20	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №23	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
24.	март	27	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №24	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
25.	апрель	3	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №25	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
26.	апрель	10	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №26	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
27.	апрель	17	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №27	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий
28.	апрель	24	16.00 – 16.10	Очное групповое занятие	1	Занятие №28	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение. Оценка выполнения заданий

### 2.3. Условия реализации Программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

Реализацию программы осуществляет Аникина Ольга Николаевна, воспитатель, высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка». Имеет среднее специальное педагогическое образование по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель дошкольных учреждений. Йошкар – Олинское педагогическое училище, 1999 г.

#### *Материально-техническое обеспечение.*

Учебные занятия проводятся с детьми в отдельном помещении МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» в вечернее время. В отдельном помещении имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

*Для занятий используется*

1. Пластиковая песочница, поднос
2. Кинетический песок
3. Набор игрового материала:
  - лопатки, стеки
  - разнообразные пластиковые формочки разной величины, формы изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста
  - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см) изображающие людей, различных животных и растений, транспорт и пр.

- искусственные растения
- мозаика

**Информационное обеспечение.** Для проведения данной программы не требуется информационное обеспечение.

#### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей
- анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

#### **2.5. Оценочные материалы**

Для мониторинга применяется метод наблюдения за детьми в процессе занятий были определены следующие критерии оценки:

1. Умение работать с песком.
2. Передавать форму, строение предмета и его частей
3. Выстраивать композиции из песка по образцу, затем по памяти и произвольно.

##### **Оценка в баллах:**

1 балл: не справляется с заданием

2 балла: выполняет с помощью взрослого

3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

##### **Уровень**

ВЫСОКИЙ (В)

СРЕДНИЙ (С)

НИЗКИЙ (Н)

##### **Количество баллов**

2,5-3 баллов

1,8-2,4 баллов

до 1,7 баллов

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

#### **2.6 Методические материалы**

##### **Методы обучения:**

- словесный (рассказ, беседа, анализ проделанной работы);
- наглядный (показ иллюстраций, образцов, пособий, приемов работы педагогом, работа по образцу, наблюдение);
- практический (показ техники выполнения и выполнение задания воспитанниками).
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы практической деятельности.

##### **Используемые педагогические технологии:**

- развивающие;
- творческие;
- гуманно-личностные;
- технологии сотрудничества;
- технологии свободного воспитания.

##### **Форма организации занятий:**

- подгрупповая

##### **Формы занятий:**

- учебно – тренировочное занятие (практические занятия);

- открытое занятие.

**Алгоритм проведения занятия:**

- Сюрпризный момент, проблемная ситуация
- Демонстрация техники изображения предмета
- Самостоятельное или совместное со взрослым воспроизведение предмета
- Обыгрывание предмета, постройки
- Положительная оценка результатов. Критика работ не допускается.

## 2.7. Список литературы

### Для педагогов

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство « Детство-пресс», 2017.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г, – 50 с.
3. Крылова О.Ю. Рабочая программа. Обучение рисованию песком на световом столе детей дошкольного и младшего школьного возраста «Песочная фантазия». Москва, 2016 г.
4. Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий». Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: АРТИКИ, 2016. - 112 с. – *(Учимся творчеству)*

### Для родителей

1. А. Войнова «Песочное рисование». – Изд.2-е – Ростов Н/д: Феникс, 2014. – 109
2. Грабенко, Т. М. Игры с песком или песочная терапия / Т. М. Грабенко // Дошкольная педагогика. - 2004. - № 9. - С. 12-14.
3. Сакович, Н. А. Игры на мосту. Технология игры в песок / Н. А. Сакович. - М. : Язык, 2008. - 162 с.

### Для детей

Кузуб, Н. В., Осипук, Э. И. В гостях у Песочной Феи / Н.В. Кузуб, Э. И. Осипук. - СПб. : ТЦ «Сфера», 2011. - 126 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:15 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24