


Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ДО  
Управления образования  
Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»  
 Ю.Н. Соловьев

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №55 «Белоснежка»  
Канашина  
Приказ от «20» 08 2024 № 52



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №55 «Белоснежка»  
Протокол от «30» 08 2024  
№ 1

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»

ID программы: 7020

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: средняя (4-5), старшая группа (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет)

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68

Разработчик программы: Канаева Ольга Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы»

г. Йошкар-Ола  
2024 г.

# Содержание

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

1.2 Цель и задачи Программы

1.3 Объем Программы

1.4 Содержание Программы

1.5 Планируемые результаты освоения Программы

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Условия реализации Программы

2.4. Форма проведения итогов реализации Программы

2.5. Педагогическая диагностика

2.6. Методические материалы

2.7. План воспитательной работы

2.8 Список литературы

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1 Общая характеристика программы

**Разработка и реализация данной программы регламентируется следующими документами:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2022 г. № 154-ФЗ);
- 2) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- 3) СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
- 4) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г. № 533);
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

**Актуальность программы:** В последнее время раннее обучение иностранному языку становится неотъемлемой частью широкой программы культурного и языкового развития личности ребенка-дошкольника. Научные данные показывают, что раннее обучение оказывает значительное положительное воздействие на интеллектуальное развитие ребенка. Вероятно, это связано, прежде всего, с тем, что дошкольный период является наиболее благоприятным для овладения как родной, так и иностранной речью. Следовательно, изучение иностранного языка идет в этом возрасте значительно эффективней, чем в последующие годы. Кроме того, обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в развитие у детей творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно-преобразующего характера их активности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания.

Программа по английскому языку составлена по авторской программе М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год. Программа «Английский язык и дошкольник», **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

Данная программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость

овладения иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети дошкольного возраста овладевая знаниями и практическим опытом, создают основу для дальнейшего обучения. Программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость овладения иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети дошкольного возраста овладевая знаниями и практическим опытом, создают основу для дальнейшего обучения.

школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Иностранный язык на ранней ступени является средством формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; рассматривается как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте.

При разработке программы «Веселый английский» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучение детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

**Срок освоения программы:** 1 год

**Форма обучения:** Программа реализуется в очной форме

**Уровень программы:** Базовый

**Особенности организации образовательного процесса:** Формы реализации образовательной программы подразумевают проведение групповых занятий (10-15 человек)

**Режим занятий:** Периодичность - 2 раз в неделю, продолжительность занятий для детей 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

### **Задачи для детей 4-5 лет**

*Обучающие:*

- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке
- Учить здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, представлять себя, своих членов семьи, рассказывать о своих игрушках (животных).
- Учить считать от 1 до 5.

*Развивающие:*

- Развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческих способностей, познавательного интереса, воображения

*Воспитывающие:*

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка

### **Задачи для детей 5-6 лет**

*Обучающие:*

- Расширять словарный запас, развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке
- Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка
- Учить поддерживать диалог этикетного характера.
- Учить считать от 1 до 10, называть основные цвета, названия фруктов и овощей.
- Побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики

*Развивающие:*

- Развивать фонематический слух

*Воспитывающие:*

- Воспитывать интерес к изучению нового языка
- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка

## Задачи для детей 6-7 лет

### Обучающие:

- Учить понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Вырабатывать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания
- Продолжать учить здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Закреплять навыки счета от 1 до 10, основные цвета, названия фруктов и овощей, времена года

- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

### Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;

### Воспитывающие:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению английского языка
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка
- воспитывать чувство толерантности

### 1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Веселый английский» составляет 68 учебных часа в каждой возрастной группе, продолжительностью для детей 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин.

### 1.4. Содержание программы

#### Содержание программы для детей среднего дошкольного возраста

Месяц	Название темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля	Кол-во часов
Сентябрь	Приветствие. Знакомство	Знакомство с детьми. Беседа о предмете, о важности изучения английского языка.	Introduce yourself (what's your name? / Знакомство. Как тебя зовут? Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Приветствие. Знакомство	Познакомить детей с этикетной функцией общения (умения поздороваться, назвать себя, попрощаться).	Hello/goodbye. Thank you. Good morning! Разучивание песенок "Say "Hello!", "Say "Good-bye!" "What is your name?"	Анализ выполнения практических заданий	1
	Приветствие. Знакомство	Беседа. Девочки и мальчики	Boys and Girls/ Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать	Анализ выполнения практических	1

			правильное произношение звуков	заданий	
	Приветствие. Знакомство	I'm... What is your name? Ведение диалога	Тренировать правильное произношение звуков. Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Игра «Волшебный микрофон» с помощью кукольного театра кукла Элис раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым ребёнком: - Hello. - Hi. - What is your name? Who are you?	Анализ выполнения практических заданий	1
Октябрь	Чувства	Беседа. Что такое, чувства. Знакомство с вопросом What is your name? и ответом на него «My name is...»	Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на включении нового материала по теме	Анализ выполнения практических заданий	1
	Чувства	Знакомство с вопросом Who are you? и ответом фразами «I am a girl/ a boy»	Учить детей отвечать на вопросы (What is your name? My name is...) Познакомить с фразами «I am a girl/ a boy» Отрабатывать пройденный материал, отвечая на вопросы Teddy bear. Работа в парах, игры на закрепление лексики	Анализ выполнения практических заданий	1
	Чувства	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Игры: «Сделай как я», «Саймон сказал», «Угадай» Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Продолжать обучать различать цвета с добавлением нового цвета. Лексические единицы: Green, red	Игры: практическое занятие смешивание цветов, Разучивание стихотворения "I see green".	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Лексические единицы: blue, yellow,	Игры: «Угадай цвет», «Раскрась.«A pig is pink»» Учить создавать ситуацию активного освоения: – названия игрушки по-английски;	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (ПСК) Сертификат: F03A3BF13C5371507BFCF6CBFEA9E24

			различия цветовой гаммы		
	Цвета	Лексические единицы: black, white.	Игры: «Что пропало?», «Ковер – самолет», «Подбери картинку к слову». Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Red, yellow, green, blue, orange. What colour is...?	Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «It is red», дети повторяют за преподавателем.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Названия цветов, цвета знакомых предметов, цветные игрушки.	What colour is the dog? How old are you? I'm five. The dog is white. Is the star red Продолжать развивать у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на знакомом материале по теме.	Анализ выполнения практических заданий	1
Ноябрь	Мои питомцы.	Elefant, giraffe, zebra, rhino, crocodile Do you see? Знакомство с домашними питомцами	Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением английских слов, обозначающих названия животных; прослушать английские песенки. Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Dog, cat, pig, duck, hen, cow, goose, horse Тренировать у детей правильное произношение звуков. Познакомить с речевыми оборотами «I have got a cat», «It, s a bear»	Разучивание стихотворения «Teddy Bear» и просмотр обучающего мультфильма «A monkey»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Домашние и дикие животные. Познакомить с новой лексикой (большие картинки с изображением животных и озвучиванием их названий).	Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Знакомство с	What do you see? I see a fox	Анализ выполнения	1

	описании животного, исключения множественного числа имен существительных a mouse-mice.	I have a cat. I like a frog. It is green. It can jump. Рифмование: «Довелось однажды мне...»	практических заданий	
Счет от 1 до 5	Лексические единицы: One, two, three, four, five Учить детей элементам счёта	Разучивание песенки “How old are you?” “One, two, three, four”.	Анализ выполнения практических заданий	1
Счет от 1 до 5	Введение и закрепление новых слов, местоимений These, Those, структуры и выражения.	How old are you?  How many cats can you see?	Анализ выполнения практических заданий	1
Счет от 1 до 5	1,2,3,4,5 Once I caught a fish alive	Игровое занятие «Сосчитай», «Сколько игрушек», «Числа». Отработка конструкций I have got..., I am... Разучивание новых игр, рифмовки. Повторение пройденного	Анализ выполнения практических заданий	1
Счет от 1 до 5	Учить понимать речь педагога и детей по теме; реагировать на реплики, команды и предложения педагога	Занимательное лото Работа в парах, игры на закрепление лексики	Анализ выполнения практических заданий	1
Декабрь	Это я	Покажи! Show me your body! (части тела)	Анализ выполнения практических заданий	1
	Это я	Визит к доктору. What's the matter? Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
	Это я	Расскажи про себя. This is my head! Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
Это я	Что ты умеешь делать? What can you do?	Драматизация сказок, игра	Анализ выполнения практических заданий	1



		новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков			
	Рождество	Здравствуй Санта! Hello Santa! Учить детей правильному произношению иностранных слов	Стихотворения: «Happy New Year»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	New Year's song. Продолжить формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое ударение в предложении; развивать фонематический слух.	Пальчиковые игры; - считалки; - подвижные игры - хороводы; - догонялки	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Merry Christmas! Весёлого Рождества! Учить выражать свои мысли в соответствии с ситуацией общения (с опорой на наглядность).	Песни: «Jingle bells» «We wish you a Merry Christmas»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Зимние забавы. Winter games.	Понимать на слух аудиозаписи небольших песен, стихов, записанных носителями английского языка.	Анализ выполнения практических заданий	1
Январь	Семья	Моя семья. My family. Учить формулировать вопросы и давать на них ответы по рисунку или предложенной ситуации (Педагог – Ребёнок; Ребёнок – Ребёнок).	Развлечение совместно с муз. работником	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Кто это? Who is this? Учить детей правильному произношению иностранных слов	Игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have...»)	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Как я люблю свою семью! How I love my family! Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации	Беседа друг с другом; - Игровые упражнения	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Кто ты? Who are you? Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить	Драматизация сказок, игр	Анализ выполнения практических заданий	1
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА"</b>,  Канашина Елена Анатольевна, Заведующий</p> <p>09.01.25 16:16 (MSK) Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCE6CBEEA9E24</p>					

		самостоятельному построению несложных фраз			
	Семья	Моя дружная семья. About my family Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Перевод изученных слов. Отгадывание английских загадок	Анализ выполнения практических заданий	1
	Я могу	Что ты умеешь делать? What can you do? Ты умеешь...? Can you...? Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Повторение разученных диалогов. Работа в парах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Я могу	Делай, как я! Do as I show you! Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Соревнование	Анализ выполнения практических заданий	1
Февраль	Животные саванны	Животные. Animals. . Кто это? What is this? Произношение звуков.	Угадывание звука в слове. Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на включении нового материала по теме. Беседа, рассматривание картинок.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Животные саванны	Сказочное путешествие. A fairy travelling.	Работа в парах. Изучение новых слов по теме. Умение понимать диалогическую речь	Анализ выполнения практических заданий	1
	Животные саванны	Животные мои друзья. Animals are my friends.	Разучивание английской скороговорки. Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Животные саванны	Что любят животные? The monkey likes a banana.	Восприятие на слух и понимание сюжетной	Анализ выполнения практических	1

			истории В Лондонском зоопарке. London Zoo. Аудиозаписи, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок развивающие пособия, цветные карандаши	заданий	
	Животные саванны	«Где живёт лев? Where is a lion from? Развитие памяти. Умение повторить на английском изученные слова.	Перевод изученных слов. Отгадывание английских загадок	Анализ выполнения практических заданий	1
	Времена года	Какое сейчас время года? What season is it now? Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и на включении нового материала по теме.	Аудиозаписи, набор сюжетных картинок, демонстрационные карточки	Анализ выполнения практических заданий	1
	Времена года	Любимое время года. I like summer!	Беседа, рисование по теме. Развитие навыков аудирования (понимание речи на слух)	Анализ выполнения практических заданий	1
Март	Фрукты и овощи	Учить детей правильному произношению иностраных слов. Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.	Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты и овощи	Название овощей и фруктов в форме единственного и множественного числа: an apple, a banana, a cabbage, a carrot, a cherry, a cucumber, a grape, a melon, a mushroom, a nut, an onion, a pear, a pineapple, a plum, a potato, a pumpkin, a strawberry, a watermelon	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты и овощи	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты и овощи	Bread and butter, milk and tea	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных	Анализ выполнения практических заданий	1
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий			самостоятельному построению несложных		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

MSK. Дата документа: 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

		фраз			
	Фрукты и овощи	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Характеристики и качества предметов: sweet, salty, bitter, tasty Песни: «We like apples», «Pat-a-cake...» «I like chocolate» «Who likes coffee?»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Прилагательные	Откуда ты? Where are you from?	Учить правильно употреблять имя прилагательное (между артиклем и именем существительным)	Анализ выполнения практических заданий	1
	Прилагательные	Введение прилагательных, обозначающих размер: «Big, little»	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Прилагательные	I am wearing a blue dress I am wearing a red dress I am wearing a green dress	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
Апрель	Прилагательные	This car is big Good Bad happy	Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	A lorry A clock A basket A dog Give me a dog, please A mouse An airplane To buy Знакомство с традиционными национальными сказочными героями и сказками англоязычных стран.	Игры: «Что сначала, что потом», «Чего не хватает», «Четвертый лишний»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Познакомить с речевыми оборотами «I have got a cat», «It, s a bear». Вызывать у детей интерес к английскому языку	Инсценировка коротких рассказов	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	And now let's remember our words about toys. What is this? Ch:-It is a ball. What is this? Ch:-It is a doll.	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ «БЕЛОСНЕЖКА», Канашина Елена Анатольевна, Заведующий		Продолжить	Сертификат 1F03A3B7A4434197BFCEBCBEE49E24	Анализ	4

	ball, oll bricks clockwork toys marble. Do you like...? Do you like a cur of...?	формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое ударение в предложении; развивать фонематический слух. Выучить с детьми стихотворения на русском языке с включением английских слов, обозначающих названия игрушек; прослушать английские песенки.	выполнения практических заданий	
Игрушки	What is this? This is...I have a...My favorite toy is...Is it a...? Расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума и активизация его в устной форме	Работа в парах. Изучение новых слов по теме	Анализ выполнения практических заданий	1
Игрушки	A toyshop A skipping -gore A ballon A drum, A block Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Драматизация сказок, игр	Анализ выполнения практических заданий	1
Игрушки	Give me a doll, please Is it a ball or a doll? Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Беседа друг с другом; - Игровые упражнения	Анализ выполнения практических заданий	1
Игрушки	«My favorite toy is...? » Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Перевод изученных слов. Отгадывание английских загадок	Анализ выполнения практических заданий	1

Май	Диагностика			Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Я могу немного говорить поанглийски. I can speak English a bit! Развивать социальные и культурные навыки посредством дидактических игр;	Игра «Покажи страну на карте» «Любимые игры маленьких англичан»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Времена года. Seasons. Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Раскрашивание «Времена года»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Какого цвета лето? Is summer bright? Учить детей понимать и слушать английскую речь. правильно произносить слова и звуки.	«Я рисую лето» «Раскрась цветы»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Животные мои друзья. Animals are my friends. Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления.	Совместный плакат «На ферме» Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Сказочное путешествие. A fairy travelling	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Закрепление изученного материала с помощью песни «My family»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Моё любимое животное Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Игры: «Cat and a mouse», «Farmer», «Найди «лишнее» животное». Песня: «Old Mc Donald»	Анализ выполнения практических заданий	1

### Содержание программы для детей старшей группы

№ п/п	Название темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля	Количество часов
-------	---------------	---------------------	--------------------	----------------	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Сентябрь	Приветствие Знакомство	Познакомить с новыми лексическими единицами. Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Обыгрывание ситуации «Давайте познакомимся» Способствовать возникновению желания заниматься английским языком.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Приветствие. Знакомство	drawing, reading, music, dancing, sport	Учить детей правильному произношению иностранных слов. Песня: «Clap your hands!» «Песенка про Helen» Физкультминутка: «Hands up...»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Чувства и настроение	Название качеств людей: beautiful, rich, clever,	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Беседа друг с другом. Игровые упражнения	Анализ выполнения практических заданий	1
	Чувства и настроение	Название качеств людей и предметов: short/ long, short/ tall, happy/sad, good/bad,	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
Октябрь	Цвета	Colour the big fish yellow, colour the big bird green, etc	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Название цветов: red, blue, yellow, green, black, white	Продолжить формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое ударение в предложении; развивать фонематический слух. Перевод изученных слов. Отгадывание английских загадок	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Two little black birds, two little green frogs, etc. Come here, bear!	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Хэллоуин	a witch, a black cat, a skeleton, a bat, a gost, pumpkin	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	A cat A dog A frog A bear A hare It's a cat I have a dog	Учить называть животных, отвечать на поставленные вопросы	Анализ выполнения практических заданий	1

		What is this?	аудирования (понимание речи на слух)	выполнения практических заданий	
	Мои питомцы	Идем в зоопарк! Let's go to the Zoo!	Учить детей правильному произношению иностранных слов	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Я люблю животных! I like animals! Знакомство с животными англоязычных стран, условиями их обитания (a panda, a zebra, a snake)	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.	Анализ выполнения практических заданий	1
Ноябрь	Счет от 1 до10	How old are you? I'm six	Продолжить формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое ударение в предложении; развивать фонематический слух.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	take only one stick, please	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	В гостях у совы	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах. Игра «Большие следы»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	В стране Числяндия. In the Numberland.	продолжить формировать умение употреблять указательное местоимение «this», личные местоимения «I», «we», «you», «they»; продолжить знакомство с количественными именами числительными 1-10.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Это я	A head Shoulders Knees Toes Eyes Ears A mouth A nose	Познакомить с лексическими единицами по теме. Активизировать усвоенные ранее лексические единицы	Анализ выполнения практических заданий	1
	Это я	Что ты можешь делать? What can you do?	Учить детей рассказывать о себе. Правильно отвечать на вопросы по теме	Анализ выполнения практических заданий	1
	Это я	Отвечаем на вопросы (What is your name? My name is...)	Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи лексических единиц и	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCBCEBEEA9E24



			на включении нового материала по теме.		
	Это я	Знакомство с вопросом Who are you? и ответом фразами «I am a girl/ a boy»	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
Декабрь	Рождество	Merry Christmas! Весёлого Рождества!	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	to sing, to dance, to celebrate, a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing songs, to decorate.	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	.Здравствуй Санта! Hello Santa!	Учить детей правильному произношению иностранных слов	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Зимние забавы. Winter games.	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Моя семья. My family.	Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть членов своей семьи Рисование портретов членов своей семьи	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Моя комната. My room.	Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Кто ты? Who are you?	Развитие навыков аудирования (понимание речи на слух)	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Как я люблю свою семью! How I love my family	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий	1
Январь	Я могу	Стоп! Жди! Иди! Stop! Wait! Go!	Познакомить с лексическими единицами по теме. Активизировать усвоенные ранее лексические единицы	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мой дом	Что ты видишь в комнате? What do you see in the room? .	Продолжить формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое предложение,	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат

1F03A3BF13C5371507BFCBVCBEEA9E24

		развивать фонематический слух.		
Мой дом	Комната малышки Долли. Little Dolly's room	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
Мой дом	Мой дом самый лучший! Home is the nicest place!	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз. Рисование «Дом, в котором я живу»	Анализ выполнения практических заданий	1
Мой дом	There is one big spider in the kitchen. There are kittens on the floor.	Учить устанавливать взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переходить от простого к сложному	Анализ выполнения практических заданий	1
Мой дом	Are you at home? - Yes! I'm in the kitchen! - Would you like a cup of tea? - Thank you!	Развитие навыков аудирования (понимание речи на слух)	Анализ выполнения практических заданий	1
Февраль	Времена года	.Я люблю зиму! I like winter!	Учить высказываться с опорой на наглядный материал и ситуацию; строить короткое сообщение по теме	Анализ выполнения практических заданий
	Времена года	Идем в лес! Let's go to the forest!	Формирование продуктивных навыков. Составление альбома «Что растёт в лесу в разное время года»	Анализ выполнения практических заданий
	Времена года	Какая погода сегодня? What is the weather like today?	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий
	Фрукты и овощи	An apple A plum A lemon A tomato A carrot A potat	Способствовать использованию лексических единиц в речи	Анализ выполнения практических заданий
	Фрукты и овощи	.Я люблю фрукты. I like fruits	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий
	Фрукты и овощи	Накрываем на стол. Lay the table	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий
	Фрукты и овощи Fruits and vegetables	Развивать речевые и познавательные способности	Анализ выполнения	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 58 К. ДИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА"

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат

1F03A3BF13C5371507BFCBVCBEEA9E24

	овощи	I don't like... Do you like ...?	ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке	практических заданий	
	Фрукты и овощи	Сколько всего вкусного. I like... I do not like... .	упражнять в составлении простых предложений;	Анализ выполнения практических заданий	
Март	Мамин день	Учить детей вести диалог «Who is this?» - «It; s my mother»	формирование и развитие иноязычных фонетических навыков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мамин день	Выучить с детьми песню «My dear, dear Mummy», стихотворение «Моя мама»	Продолжать знакомить с лексическими единицами по теме. Активизировать усвоенные ранее лексические единицы	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мамин день	Mother's Day, flowers, стихотворение My dear, dear Mommy.	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	В зоопарке. In the Zoo	Продолжить формировать понятие о звуках; закрепить умение правильно выговаривать звуки, использовать логическое ударение в предложении; развивать фонематический слух.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	«A doll, a ball, a car, a truck, a balloon, a ship, bike». Введение речевых оборотов: «This is a... I have got a... Is this a...? Have you got a ... ?»	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	doll, kite, ball, car, bear. black, white. Ответ на вопрос Howmany...? What'sthis...?	Учить детей понимать и слушать английскую речь. правильно произносить слова и звуки.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	How many (planes) ? Let's count! · What have you got?	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Give me a doll, please  Is it a ball or a doll?	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими названия игрушек, называя при этом их цвет и количество	Анализ выполнения практических заданий	1

Апрель	Игрушки	A lorry A clock A basket A dog	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	A mouse An airplane To buy	Расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума и активизация его в устной форме	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Toys: a doll, kite, ball, car, teddy bear, a robot, a racecar. yo-yo, boat, spaceship, spaceman	Тренировка в правильном произношении звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Я изучаю английский! I study English!	формирование и развитие иноязычных фонетических навыков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Ты можешь говорить по английски? Can you speak English?	Формировать личность через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говоря	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Я могу говорить по-английски! I can speak English!	развитие навыков аудирования (понимание речи на слух)	Анализ выполнения практических заданий	1
Май	Повторение	Я изучаю английский! I study English!	Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Письмо из Лондона. A letter from London. Мы едем на автобусе. We go by bus.	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Загадочное животное. Mistique animal.	Развитие памяти. Умение повторить на английском изученные слова.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	.Сообщение от Полли и Билли. SMS from Polly and Billy	Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Питомцы из Англии. The pets from England.	Закрепление правильного произношения звуков в изученных словах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Вы хотите поиграть со мной? Would you like to play with me?	развитие навыков аудирования (понимание речи на слух)	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## Содержание программы для детей подготовительной группы

	Название темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля	Количество часов
Сентябрь	Знакомство	Здравствуйте, это я! Hello, that's me!	Проникновение в языковую среду английского языка, установление контакта, умение общаться на бытовые темы на английском языке. Обыгрывание ситуации «Давайте познакомимся».	Анализ выполнения практических заданий	1
	Знакомство	Расскажи про себя. This is my head!	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Настроение	I like, I am ready	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Беседа друг с другом. Игровые упражнения	Анализ выполнения практических заданий	1
	Части тела	Части тела. «Body, arms, legs, fingers»	Расширение и углубление лексического и грамматического материала. Песни: «Head and shoulders,...» , «Where is thumbkin?» Песни: «Head and shoulders,...» , «Where is thumbkin?»	Анализ выполнения практических заданий	1
Октябрь	Цвета	Разноцветная радуга. Rainbow	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	Grey A squirrel A tree A cloud	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
	Цвета	What colour is this frog?  Is it green?	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке.  Уметь отвечать на вопрос «What color is it? it is (red)»	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат LE03A3BE13C5371507BFCBVCBEEA0E24

	Цвета	A butterfly Colour The sun The sky	Учить самостоятельно, без помощи педагога, вести диалог (Ребёнок – Ребёнок). Закрепить пройденный материал песней «Rainbow»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Pets and other animals	Развивать социальные и культурные навыки посредством дидактических игр	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Названия животных, их характеристики; клички домашних животных.	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков. Разучивание стихотворения «Teddy Bear» и просмотр обучающего мультфильма «A monkey»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Еда животных. Места обитания. Мой питомец.	Учить детей понимать и слушать английскую речь. правильно произносить слова и звуки.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Мои питомцы	Домашние и дикие животные.	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков. Познакомить с новой лексикой (большие картинки с изображением животных и озвучиванием их названий). Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам»	Анализ выполнения практических заданий	1
Ноябрь	Счет от 1 до10	Умешь ли ты считать? Can you count well?	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи. Конкурс «Математика в гостях у английского»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	Лексические единицы: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	Сосчитай до 10	Воспитание взаимопонимания, умение работы в команде;	Анализ выполнения практических заданий	1
	Счет от 1 до10	Весёлый счёт	Развивать социальные и культурные навыки посредством дидактических игр. Стихотворение: «Seasons» Игра: «Rain»	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCBCEBEEA9E24

	Времена года	Новая лексика по теме: «winter, spring, summer, autumn»	Учить правильно интонировать различные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные)	Анализ выполнения практических заданий	1
	Времена года	Season Spring Winter Autumn Summer	Учить понимать речь педагога, высказывания сверстников, небольшие тексты, рассказы в медленном темпе, а также аудиозаписи коротких песенок и стишков. Песни: «We like to check the weather», «Seasons turn like a big round ball», «Spring is green...», «Seasons turn like a big round ball»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Времена года	Лексические единицы: snow, Father Frost, fir-tree	Воспитание взаимопонимания, умение работы в команде;	Анализ выполнения практических заданий	1
	Времена года	Наш любимый Дед Мороз. Father Frost.	Учить детей понимать и слушать английскую речь. правильно произносить слова и звуки.	Анализ выполнения практических заданий	1
Декабрь	Рождество	Новогодняя песня. New Year's song.	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Любишь ли ты праздники? Do you like holidays?	Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Пряничный человечек. Gingerbread man.	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1
	Рождество	Волшебный магазинчик. Magic shop.	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	I love my family	Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно-бытовой ситуации	Анализ выполнения практических заданий	1
				Введение и закрепление	Анализ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

		семьи (папа, мама, брат, сестра). Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка, кузен, кузина).	новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков. Стихотворения: «This is my mother» «Father, mother».	выполнения практических заданий	
	Семья	Имена родителей и других членов семьи. Род занятий (профессии, место работа), хобби родителей.	Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Путешествие на «машине времени»	Расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума и активизация его в устной форме. Игра «Догадайся»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Место, где я живу (дом, квартира).	Развивать социальные и культурные навыки. Изготовление книжек малышек: «Любимые занятия моей семьи»	Анализ выполнения практических заданий	1
Январь	Семья	Моя дружная семья. About my family.	Воспитание взаимопонимания, умение работы в команде.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	Моя дорогая мамочка. Oh, my dear Mummy!	Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации	Анализ выполнения практических заданий	1
	Семья	A grandmother A grandfather An uncle An aunt A friend	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Веселый алфавит. 1. Изучение названия английских букв A, B и слов начинающихся на эти буквы	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Изучение названия английских букв C, D и слов начинающихся на эти буквы.	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы "Белоснежка", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1A31a113

CS5371507BFCBVCBEA9E24



	английских букв E,F и слов начинающихся на эти буквы	культурные навыки посредством дидактических игр. Игра Где спрятался звук?	выполнения практических заданий		
Алфавит	Изучение названия английских букв	Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация лексических и грамматических единиц в речи	Анализ выполнения практических заданий	1	
Алфавит	G,H и слов начинающихся на эти буквы	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1	
Алфавит	Изучение названия английских букв I,J и слов начинающихся на эти буквы	формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Анализ выполнения практических заданий	1	
Февраль	Алфавит	Изучение названия английских букв K,L и слов начинающихся на эти буквы.	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи. Игра Буквы и их песенки	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Изучение названия английских букв M, N и слов, начинающихся на эти буквы.	Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Изучение названия английских O, P и слов, начинающихся на эти буквы.	Расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума и активизация его в устной форме	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Где спрятался звук?	Усваиваем понятие «буква – звук», определяем, как чаще всего в словах звучит та или иная буква.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Буква потерялась	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Повторение алфавита	Развивать социальные и культурные навыки посредством дидактических игр. Настольные Игры из серии «Назови букву»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Работа со звуками	Развитие произносительных и интонационных навыков; Расширение словарного запаса и активизация	Анализ выполнения практических заданий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", 09.01.25 16:16 (MSK) Сертификат LE03A3BE13C5371507BFCBVCBFEFA924

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

			лексических и грамматических единиц в речи. Игра «Будь внимателен»		
	Алфавит	Работа со звуками	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Букварик	Учить делить слово на звуки, определять первый звук в слове.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Алфавит	Я говорю по-английски	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
Март	Игрушки	Магазин игрушек. The toy's shop.	Продолжить работу над звукопроизношением; развивать интонационные особенности голоса (передавать голосом грусть, сочувствие, удивление, восторг);	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	День рождения ВинниПуха. Winnу's birthday.	Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Ответ на вопрос Howmany? Понимание и ответ на вопрос What'syour favorite toy/color? My favorite colour/toy is...	Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Микродиалоги -How many toys do you see? - I see (seven) toys. -Count,please)	Расширение предлагаемого лексического и грамматического минимума и активизация его в устной форме. Игра: «Чего не хватает?»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Игры (“Show me” “Complete the Set” “I Like...”)	Воспитание взаимопонимания, умение работы в команде. Игры: «Что сначала, что потом», «Чего не хватает», «Четвертый лишний»	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Микродиалоги (-What toy do you like? -I like a (doll). -What do you see? - I see (a ball).	Ввести лексические единицы по теме. Учить использовать их в разговорной и монологической речи	Анализ выполнения практических заданий	1
	Игрушки	Где спрятались игрушки?	Развивать социальные и культурные навыки посредством дидактических	Анализ выполнения практических	1

			игр.	заданий	
Апрель	Повторение	«Части тела» : head, shoulder(s), knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), nose, mouth, touch, называть части тела поанглийски.	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
	Профессия	A doctor A teacher A worker A driver	Моделирование речевых ситуаций для преодоления языкового барьера детьми, поощрение их желания общаться и вступать в коммуникацию на английском языке	Анализ выполнения практических заданий	1
	Профессия	Who To like To want A sailor	Учить самостоятельно, без помощи педагога, вести диалог (Ребёнок – Ребёнок).	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты	Фруктовый салат. (раскрашивание) Let's model!	Развивать социальные и культурные навыки	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты	О вкусах не спорят! Tastes are differ	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
Май	Фрукты	Познакомить с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.). Учить рассказывать о своих предпочтениях 7 20 используя фразы: I like... I don't like...	Учить детей понимать и слушать английскую речь. правильно произносить слова и звуки.	Анализ выполнения практических заданий	1
	Фрукты	Продолжать знакомить с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets, apples, bananas, tomatoes, potatoes, cabbage).	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Анализ выполнения практических заданий	1
	Повторение	Что любят животные? The monkey likes a banana	Учить высказываться с опорой на наглядность и предложенную ситуацию; описывать игрушки, животных, рисунки.	Анализ выполнения практических заданий	1

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

### ***К концу года дети 4-5 лет должны знать:***

- ✓ Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Состояние погоды
- ✓ Числа
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

### ***К концу года дети 4-5 лет должны уметь:***

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 5.
- Знать основные цвета.
- Знать некоторые названия фруктов и овощей.
- Уметь отвечать на вопросы.

### ***К концу года дети 5-6 лет должны знать:***

- ✓ Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- ✓ О своем теле, его частях
- ✓ О частях дома и окружающих предметах
- ✓ Семья
- ✓ Цвета
- ✓ Состояние погоды
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

### ***К концу года дети 5-6 лет должны уметь:***

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

### ***К концу года дети 6-7 лет должны знать:***

- О своем теле, его частях

- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

**К концу года дети 6-7 лет должны уметь:**

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить.
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Учебный план**

**Средней группы (4-5 лет)**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
2	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
3	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
4	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
5	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
6	Чувства	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
7	Чувства	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEA9E24

8	Чувства	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
9	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
10	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
11	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
12	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
13	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
14	Мои питомцы.	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
15	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
16	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
17	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
18	Счет от 1 до 5	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
19	Счет от 1 до 5	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
20	Счет от 1 до 5	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
21	Счет от 1 до 5	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
22	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
23	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
24	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
25	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
26	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
27	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEEA9E24

28	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
29	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
30	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
31	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
32	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
33	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
34	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
35	Я могу	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
36	Я могу	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
37	Животные саванны	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
38	Животные саванны	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
39	Животные саванны	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
40	Животные саванны	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
41	Животные саванны	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
42	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
43	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
44	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
45	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
46	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
47	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEEA9E24

48	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
49	Прилагательные	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
50	Прилагательные	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
51	Прилагательные	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
52	Прилагательные	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
53	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
54	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
55	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
56	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
57	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
58	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
59	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
60	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
61	Диагностика	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
62	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
63	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
64	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
65	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
66	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
67	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCEBEEA9E24



68	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
----	------------	---	-----	-----	--

### Учебный план старшей группы

№ п/п	Название темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	теоретические занятия	
1	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
2	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
3	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
4	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
5	Приветствие. Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
6	Чувства и настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
7	Чувства и настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
8	Чувства и настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
9	Чувства и настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
10	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
11	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
12	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
13	Хэллоуин	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
14	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
15	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
16	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
17	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
18	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
19	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
20	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
21	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
22	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
23	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
24	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
25	Это я	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы "Белоснежка",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C53715078FC6E9A9E24

26	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
27	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
28	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
29	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
30	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
31	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
32	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
33	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
34	Я могу	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
35	Мой дом	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
36	Мой дом	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
37	Мой дом	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
38	Мой дом	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
39	Мой дом	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
40	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
41	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
42	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
43	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
44	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
45	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
46	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
47	Фрукты и овощи	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
48	Мамин день	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
49	Мамин день	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
50	Мамин день	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
51	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
52	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
53	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
54	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
55	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат: 1.0034304353740200FCBCEFA9E24

56	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
57	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
58	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
59	Диагностика	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
60	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
61	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
62	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
63	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
64	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
65	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
66	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
67	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
68	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

### Учебный план подготовительной группы

№ п/п	Название темы	Количество занятий			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	теоретические занятия	
1	Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
2	Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
3	Знакомство	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
4	Настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
5	Настроение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
6	Части тела	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
7	Части тела	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
8	Части тела	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
9	Части тела	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
10	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
11	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
12	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
13	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
14	Цвета	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 П. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат\_1F03A3BF13CF5231F07BFCBCEBEEA9E24

					практических заданий
15	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
16	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
17	Мои питомцы	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
18	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
19	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
20	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
21	Счет от 1 до10	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
22	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
23	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
24	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
25	Времена года	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
26	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
27	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
28	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
29	Рождество	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
30	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
31	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
32	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
33	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
34	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
35	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
36	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
37	Семья	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
38	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
39	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
40	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
41	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
42	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
43	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

44	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
45	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
46	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
47	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
48	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
49	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
50	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
51	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
52	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
53	Алфавит	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
54	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
55	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
56	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
57	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
58	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
59	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
60	Игрушки	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
61	Повторение	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
62	Профессия	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
63	Профессия	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
64	Фрукты	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
65	Фрукты	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
66	Фрукты	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
67	Фрукты	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий
68	Повторение. Диагностика	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практических заданий

## 2.2. Календарный учебный график

4 – 5 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
2.	сентябрь	18	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
3.	сентябрь	23	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
4.	сентябрь	25	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
5.	сентябрь	30	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
6.	октябрь	2	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Чувства	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
7.	октябрь	7	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Чувства	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
8.	октябрь	9	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Чувства	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
9.	октябрь	14	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
10.	октябрь	16	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
11.	октябрь	21	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
12.	октябрь	23	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
13.	октябрь	28	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
14.	октябрь	30	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы. 09.01.25 16:16 (MSK)	Музыкальный зал	Анализ выполнения

			16.20	занятие			зал	практических заданий
15.	ноябрь	6	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
16.	ноябрь	11	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
17.	ноябрь	13	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
18.	ноябрь	18	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до 5	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
19.	ноябрь	20	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до 5	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
20.	ноябрь	25	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до 5	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
21.	ноябрь	27	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до 5	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
22.	декабрь	2	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
23.	декабрь	4	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
24.	декабрь	9	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
25.	декабрь	11	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
26.	декабрь	16	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
27.	декабрь	18	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
28.	декабрь	23	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
29.	декабрь	25	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЕС "БЕЛОСНЕЖКА",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF371507BFC5BCBFEA9E24

								заданий
30.	январь	13	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
31.	январь	15	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
32.	январь	20	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
33.	январь	22	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
34.	январь	27	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
35.	январь	29	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Я могу	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
36.	февраль	3	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Я могу	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
37.	февраль	5	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Животные саванны	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
38.	февраль	10	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Животные саванны	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
39.	февраль	12	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Животные саванны	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
40.	февраль	17	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Животные саванны	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
41.	февраль	19	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Животные саванны	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
42.	февраль	24	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
43.	февраль	26	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
44.	март	3	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF3715078CEBCEBEEA9E24



45.	март	5	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
46.	март	10	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
47.	март	12	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
48.	март	17	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
49.	март	19	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Прилагательные	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
50.	март	24	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Прилагательные	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
51.	март	26	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Прилагательные	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
52.	март	31	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Прилагательные	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
53.	апрель	2	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
54.	апрель	7	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
55.	апрель	9	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
56.	апрель	14	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
57.	апрель	16	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
58.	апрель	21	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
59.	апрель	23	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
60.	апрель	28	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25.16-16 (MSK)

Сertifikaat\_1F03A38F1BC0371507BFCBCEBEEA9E24

			16.20	групповое занятие			зал	выполнения практических заданий
61.	апрель	30	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Диагностика	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
62.	май	5	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
63.	май	12	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
64.	май	14	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
65.	май	19	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
66.	май	21	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
67.	май	26	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
68.	май	28	16.00-16.20	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

### 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	16	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
2.	сентябрь	18	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
3.	сентябрь	23	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
4.	сентябрь	25	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
5.	сентябрь	30	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

5. документ подписан электронной подписью  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА"**,  
 Канашина Елена Анатольевна, Заведующий  
 09.01.25 16:16 (MSK) Сертификат 1F03A3BF130870107E9E9E4A9E24

				занятие				практических заданий
6.	октябрь	2	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
7.	октябрь	7	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
8.	октябрь	9	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
9.	октябрь	14	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
10.	октябрь	16	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
11.	октябрь	21	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
12.	октябрь	23	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
13.	октябрь	28	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Хэллоуин	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
14.	октябрь	30	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
15.	ноябрь	6	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
16.	ноябрь	11	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
17.	ноябрь	13	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
18.	ноябрь	18	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
19.	ноябрь	20	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
20.	ноябрь	25	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЕС "БЕЛОСНЕЖКА",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF531507BFC5BCBFEA9E24

								заданий
21.	ноябрь	27	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
22.	декабрь	2	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
23.	декабрь	4	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
24.	декабрь	9	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
25.	декабрь	11	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
26.	декабрь	16	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
27.	декабрь	18	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
28.	декабрь	23	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
29.	декабрь	25	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
30.	январь	13	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
31.	январь	15	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
32.	январь	20	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
33.	январь	22	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
34.	январь	27	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Я могу	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
35.	январь	29	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF3715078FCBCEBEEA9E24

36.	февраль	3	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
37.	февраль	5	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
38.	февраль	10	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
39.	февраль	12	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
40.	февраль	17	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
41.	февраль	19	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
42.	февраль	24	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
43.	февраль	26	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
44.	март	3	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
45.	март	5	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
46.	март	10	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
47.	март	12	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
48.	март	17	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
49.	март	19	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
50.	март	24	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
51.	март	28	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сertifidat\_1F03A38F1BC03715078FCBCEBCEAE9E24

			16.25	групповое занятие			зал	выполнения практических заданий
52.	март	31	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
53.	апрель	2	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
54.	апрель	7	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
55.	апрель	9	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
56.	апрель	14	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
57.	апрель	16	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
58.	апрель	21	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
59.	апрель	23	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Диагностика	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
60.	апрель	28	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
61.	апрель	30	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
62.	май	5	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
63.	май	12	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
64.	май	14	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
65.	май	19	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
66.	май	21	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

Документ подписан электронно

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 г. Йошкар-Олы "БЕЛОСНЕЖКА",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B6E231507BFC6BCEEA9E24

			16.25	занятие			зал	практических заданий
67.	май	26	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
68.	май	28	16.00-16.25	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

### 6-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
2.	сентябрь	18	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
3.	сентябрь	23	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
4.	сентябрь	25	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
5.	сентябрь	30	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Приветствие. Знакомство	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
6.	октябрь	2	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
7.	октябрь	7	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
8.	октябрь	9	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
9.	октябрь	14	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Чувства и настроение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
10.	октябрь	16	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
11.	октябрь	21	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы "Белоснежка",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1359113078F58C8E6EA9E24

				занятие				практических заданий
12.	октябрь	23	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Цвета	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
13.	октябрь	28	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Хэллоуин	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
14.	октябрь	30	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
15.	ноябрь	6	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
16.	ноябрь	11	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
17.	ноябрь	13	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мои питомцы	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
18.	ноябрь	18	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
19.	ноябрь	20	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
20.	ноябрь	25	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
21.	ноябрь	27	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Счет от 1 до10	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
22.	декабрь	2	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
23.	декабрь	4	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
24.	декабрь	9	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
25.	декабрь	11	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Это я	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
26.	декабрь	16	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЕС "БЕЛОСНЕЖКА",

Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF531507BFC5BCBFEA9E24



								заданий
27.	декабрь	18	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
28.	декабрь	23	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
29.	декабрь	25	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Рождество	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
30.	январь	13	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
31.	январь	15	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
32.	январь	20	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
33.	январь	22	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Семья	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
34.	январь	27	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Я могу	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
35.	январь	29	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
36.	февраль	3	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
37.	февраль	5	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
38.	февраль	10	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
39.	февраль	12	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мой дом	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
40.	февраль	17	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
41.	февраль	19	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF1B3CF5315078CEBCEBEEA9E24

42.	февраль	24	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Времена года	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
43.	февраль	26	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
44.	март	3	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
45.	март	5	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
46.	март	10	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
47.	март	12	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Фрукты и овощи	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
48.	март	17	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
49.	март	19	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
50.	март	24	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Мамин день	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
51.	март	26	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
52.	март	31	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
53.	апрель	2	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
54.	апрель	7	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
55.	апрель	9	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
56.	апрель	14	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
57.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							
57.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий				09.01.25.16-16 (MSK)	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ

			17.05	групповое занятие			зал	выполнения практических заданий
58.	апрель	21	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Игрушки	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
59.	апрель	23	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Диагностика	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
60.	апрель	28	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
61.	апрель	30	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
62.	май	5	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
63.	май	12	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
64.	май	14	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
65.	май	19	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
66.	май	21	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
67.	май	26	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий
68.	май	28	16.35-17.05	Очное групповое занятие	1	Повторение	Музыкальный зал	Анализ выполнения практических заданий

### 2.3. Условия реализации Программы

#### *Кадровое обеспечение*

Реализацию программы осуществляет Канаева Ольга Николаевна, учитель английского языка, первой квалификационной категории, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Йошкар-Олы». Имеет высшее педагогическое образование по специальности иностранный язык (английский), квалификация учитель английского языка. МГПИ им. Н.К. Крупской, 2006 г.

#### *Материально-техническое обеспечение.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

Учебные занятия проводятся с детьми в музыкальном зале МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» в вечернее время. В музыкальном зале имеются столы, стулья для проведения образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Музыкальный зал соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

**Информационно-методическое обеспечение.** Для проведения данной программы используется ноутбук, проектор, интернет источники, электронные образовательные ресурсы.

#### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей
- анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине

#### 2.5. Оценочные материалы

Диагностическое обследование умений и навыков детей проводится один раз в год (май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

#### Уровень овладения началами английского языка

##### 4-5 лет

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность понимать реплики других детей, знают наизусть стихотворения, песни. Умеют здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, называют основные цвета. Без ошибок знает счет от 1 до 5	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Понимают реплики других детей. Знают названия членов семьи. Могут назвать основные цвета. Умеют считать с подсказкой до 5.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом понимают реплики других детей. Могут рассказать песни, стихи только с помощью педагога. Затрудняются в счете. Не знают названия основных цветов.

##### 5-6 лет

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

##### 6-7 лет

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий	Дети имеют	Дети имеют размытое

<p>способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают алфавит. Умеют рассказывать о своей семье, описывать предмет, знают времена года, названия овощей и фруктов. Без ошибок знает счет от 1 до 10.</p>	<p>рассказывать алфавит. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия овощей и фруктов. Могут назвать времена года. Умеют считать с подсказкой до 10.</p>	<p>и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия времен года. Не могут ответить на поставленные вопросы.</p>
---	---	---

### Оценка в баллах:

- 1 балл: не справляется с заданием
- 2 балла: выполняет с помощью взрослого
- 3 балла: выполняет самостоятельно

Оценочный ключ для фиксации уровня овладения началами английского языка

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	2,5-3 баллов
СРЕДНИЙ (С)	1,8-2,4 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 1,7 баллов

## 2.6 Методические материалы

### Виды и формы работы:

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

### Методы работы:

- словесные: беседа, рассказ, объяснение;
- наглядно-иллюстративные: демонстрации, иллюстрации;
- практические: упражнения, игра, конструирование, рисование;
- работа с иллюстрациями, разрезной азбукой.

### Основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие, доминирование невербальных средств обучения на занятиях: картинок, образов, музыки, танцев;
- в) использование учебных игр, загадок, стихотворений, рифмовок;
- г) драматизация мини-спектаклей способствует устранению психологического барьера у детей, раскрепощению, предполагает обучение в ситуации успеха.

### Принципы работы:

1. Использование различных вербальных и невербальных средств поощрения.
2. Формирование у детей положительного опыта изучения английского языка.
3. Постепенное введение лексики: на первом занятии: – 2-3 слова, на втором занятии – закрепление, на последующих занятиях – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учёт кратковременности памяти детей на данном возрастном этапе, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в содержание последующих занятий.
5. Обучение полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

### Используемые педагогические технологии:

- объяснительно-иллюстративные;
- развивающие;
- творческие.

### Алгоритм проведения занятия:

1. Приветствие.

2. Фонетическая зарядка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА", Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK) Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24

4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.

### **Содержание занятий:**

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка (стихотворение или песенка на английском языке). В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стихотворение речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется аудио и видеозаписи стихотворений и песен на английском языке.

**Дидактические материалы:** английский алфавит, дидактические игры и пособия на английском языке, плакаты, иллюстрации.

## **2.7 План воспитательной работы**

Воспитательная работа строится на основе базовых ценностей по познавательному направлению воспитания.

### **Задачи познавательного направления воспитания:**

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Реализация задач воспитания осуществляется в процесс участия детей в общих мероприятиях детского сада (чтение стихов, исполнение песен на английском языке) и во время организации образовательной деятельности по обучению английскому языку.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие, ОД</b>	<b>Возрастная группа</b>
сентябрь	Экскурсия в школу	Старший дошкольный возраст
октябрь	«Чувства»	Средний и старший дошкольный возраст
ноябрь	«Мои питомцы»	Средний и старший дошкольный возраст
декабрь	«Рождество»	Средний и старший дошкольный возраст
январь	«Семья», «Мир вокруг нас» (Страны мира)	Старший дошкольный возраст
февраль	«Мой дом»	Средний и старший дошкольный возраст
март	«Мамин день»	Старший дошкольный возраст
апрель	«Игрушки»	Средний и старший дошкольный возраст
май	«Профессии»	Старший дошкольный возраст

## **2.8 Список литературы**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### **Литература для педагогов**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Белоснежка», Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:36 (МФ) Сертификат 1P3A2BF13C371109CEBCEBEEA9E24

Под ред. Н.А. Вонк. М., 1996.

2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников / Е.М. Гурвич. - М., 1996.
3. Гудкова Л. Моя самая первая книжка по английскому языку / Л. Гудкова, Г. Граник. - М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой / Л.В. Компанийцева. - М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку / И.А. Рыжкова. - М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей / Р. Рона. - М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка / С.В. Фурсенко. - М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку / М.В. Штайнепрайс. - М. 2007.

#### **Литература для родителей**

1. Вронская И.В. Английский язык в детском саду / И.В. Вронская - СП: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. - 2001. - 400с.
2. Державина В. Раннее обучение: учим языки. Английский для малышей (4-6 лет) / Державина В. - М.: Издательство АСТ, 2020 г. - 80 с.
3. Егорова И.В. Английский для дошколят / И.В. Егорова. - М., 2008. - 3-6 с.
4. Жирнова Е.В. Обучение иностранным языкам детей в возрасте до 5-ти лет. // ИЯШ. - 1998. - №5, с.34-38.
5. Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 160 с. - (ФГОС дошкольного образования).
6. Щебедина В.В. Обучение детей английской разговорной речи в детском саду// Иностранные языки в школе - 1997. - №2. - С. 55-58.

#### **Литература для детей**

1. Воскресенская С. Мой первый английский. 200 увлекательных игр и заданий по английскому языку на каждый день. 3-6 лет / С. Воскресенская. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2019 г. - 96с.
2. Жукова О. Е. Английский язык для малышей / О. Е. Жукова. - М.: Эксмодетство, 2022 г. – 96 с.
3. Чеккатини С. Мой первый английский. 80 игр для изучения слов и выражений / С. Чеккатини. - М., 2019 г. – 96 с.
4. Чукавина И.А. Английский с 2-х лет в картинках / И. А. Чукавина, С.А. Гордиенко, Н.И. Гордиенко. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2021 г. – 64 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 55 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "БЕЛОСНЕЖКА",**  
Канашина Елена Анатольевна, Заведующий

09.01.25 16:16 (MSK)

Сертификат 1F03A3BF13C5371507BFCEBCBEEA9E24