

Что должен знать ребенок о родном городе?

*"От того, как
прошло детство,
кто вел ребенка за
руку в детские
годы, что вошло в его
разум и сердце из
окружающего мира,
от этого в решающей
степени зависит,
каким человеком
станет
сегодняшний
мальш».*

В.А.

Сухомлинский.



Родной город... В каком бы городе вы не жили, - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где родился и живёт. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребяташками, детский сад, который является вторым домом...

Расширить круг представления о родном городе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то, что свято чтят российские люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, зажечь в детском сердце искорку любви к Родине.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить дошкольник?

Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- У каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят "йошкаронец" это указывает на принадлежность человека к тому городу, где он живет – в Йошкар-Оле.
- Дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах.
- Знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники.

Познание города детьми немыслимо без пеших прогулок. «Они же маленькие, быстро устают» – возразят некоторые взрослые. Замечание справедливое, поэтому первое требование к таким прогулкам – их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получают удовольствия, исчезнет желание продолжить их в будущем. В таких прогулках главное не количество увиденного, а радость узнавания нового о Йошкар-Оле.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов,

которые помогут вам спланировать выходные так, чтобы вы смогли вместе с детьми посетить памятные места города, отдохнуть, насладиться минутами общения в кругу семьи.

1. Для достижения эффекта «ожидаемой радости» предупредить ребенка о путешествии нужно за несколько дней.
2. Выбирайте такие места, где можно показать что-либо интересное детям: фонтан, городской музей, детский городок, выставка картин и рисунков, река Малая Кокшага, парк, кинотеатр и другое.
3. Во время экскурсии родителям очень важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, делать собственные комментарии ребенку, спрашивать его мнение.
4. План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.
5. На следующий день после посещения музея или экскурсии целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось. Рассказ о том, что увидели, поможет ребёнку лучше осознать и запомнить новую для него информацию. Поможет в этой задаче и фотоаппарат.
6. После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

С какими объектами полезно знакомить дошкольника?

Йошкар-Ола... И маленького жителя, и юного гостя нашего города можно познакомить с множеством замечательных мест, которые характеризуют образ жизни йошкарোলинцев, их трудовую, культурную жизнь.

Что выбрать для знакомства ребенка с городом?

Это зависит от того, в каком районе живет семья, ведь везде есть свои достопримечательности, и, главное, от той цели, которую преследуют родители, знакомя ребенка с тем или иным объектом. Немало интересного увидит и узнает ребенок, побывав и в центре города, и в новых районах.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно, и имеет своими истоками красоту. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».

Но нашему маленькому современнику надо показать, что наш город не только красивый с его старинными памятниками и новыми районами, но и центр всего нового, показать кипучую трудовую жизнь йошкарোলинцев. Необходимо рассказать, что наш город славится тружениками, это центр культурной и научной жизни края: здесь сосредоточено много кинотеатров, спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев, домов культуры.

Обращайте внимание ребенка на то, что жители Йошкар-Олы постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения. Значит, и он, маленький житель своего города, должен быть причастным к делам взрослых – бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирование у ребенка чувства гордости за родной город.

Знакомя детей с родным городом, полезно познакомить с памятниками в честь героев Великой Отечественной войны, рассказать об их подвиге, ведь многие солдаты погибли, защищая нашу Родину, имена некоторых из них остались неизвестными. Поэтому у нас есть могила Неизвестного солдата, где горит Вечный огонь. Этим народ увековечил славу известных и неизвестных героев, отдавших свою жизнь за Родину, за нас с вами.

Каждый момент ознакомления дошкольников с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку — труженику, защитнику города, достойному гражданину. Задачи приобщения детей к жизни города, его истории, культуре, природе наиболее эффективно могут быть решены, когда устанавливается связь поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

При знакомстве с родным городом необходимо помнить следующее:

1. Сопровождайте рассказ наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.
2. Обращайтесь к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому.
3. Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или: «Это было очень-очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек еще не было на свете».
4. Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов (князь, старейшина.) объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

