

<p align="center">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»</p>	<p align="center">«Йошкар-Оласе 55-ше №-ан «Кож» йочасад» муниципал бюджет школ дечончычсотуныктымотёнеж «55-ше №-ан «Кож» йочасад» МБШДОТТ</p>
<p>424005, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Добролюбова, дом 88а, телефоны: 46-39-32, 46-32-98, e-mail: detsadik55@yandex.ru, http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/default.aspx</p>	<p>424005, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Добролюбов урем, 88-ше «а» пöрт, телефон: 46-39-32, 46-32-98, e-mail: detsadik55@yandex.ru http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/default.aspx</p>

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»
от 31 августа 2020 года № 80

ГОДОВОЙ ПЛАН муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Йошкар-Ола
2020

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Наименование раздела
1.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД
2.	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
3.	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации
3.4	Семинары, семинары-практикумы
3.5	Открытые просмотры
3.6	Смотры, конкурсы
3.7	Организация методических выставок
4.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Оперативный контроль
4.4	Сравнительный контроль
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
6.3	Дни открытых дверей
7.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
7.4	Проведение ремонтных работ
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Планы работы специалистов
8.4	План работы родительского комитета
8.5	План каникул, экскурсий, походов
8.6	План работы ПШк
8.7	Центр содействия укреплению здоровья
8.8	План работы со школой
9.	Лист контроля
10.	Коррективы к годовому плану

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2019-2020 учебный год являлся еще одной ступенью на пути к развитию ДОУ и формированию его положительного имиджа.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» осуществлялась под руководством заведующего Привариной Ирины Валентиновны.

Педагогическую деятельность в детском саду осуществляли: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели – 10.

Показатель		Количество педагогов, работавших в 2019-2020 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		13
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	нет
	Педагогов с первой категорией	7
	Педагогов, не имеющих категорию	6
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	12
	Педагогов со средним специальным образованием	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2
	До 10 лет	3
	До 15 лет	2
	Свыше 15 лет	6
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	1
	До 35 лет	5
	До 55 лет	6
	Свыше 55 лет	1

В МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников на 29 мая 2020 года составила – 162 ребенка.

№ п/п	Название группы	Ф.И.О. педагогов	Количество детей (май 2020)
1.	Младшая группа «Ромашка»	Флорескул Любовь Васильевна Мингалеева Рамиля Муллахматовна Ефремова Татьяна Алексеевна	27 детей
2.	Младшая группа «Земляничка»	Актуганова Людмила Максимовна Новикова Татьяна Валерьевна	27 детей
3.	Средняя группа «Гномик»	Елькина Оксана Борисовна Новикова Татьяна Валерьевна	26 детей
4.	Старшая группа «Геремок»	Шабалина Роза Ивановна Иванова Татьяна Руслановна	26 детей
5.	Старшая группа «Колобок»	Давыдова Лариса Валентиновна Иванова Татьяна Руслановна	27 детей
6.	Старшая группа «Сказка»	Жаркова Елена Сергеевна Мингалеева Рамиля Муллахматовна	27 детей

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	38	26%
Семьи с двумя детьми	69	48%
Многодетные семьи	38	26%

Распределение родителей (законных представителей) по уровню образованию

Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Высшее	97	32%
Неоконченное высшее	6	2%
Среднее специальное	138	45%
Среднее	65	21%

Социальный статус семей по составу

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Полная	127	87%

Неполная	18	12%
Опекунская	2	1%
Многодетная	38	26%
Мать-одиночка	7	5%
Семьи, находящиеся в социальном опасном положении	2	1%

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.В. Комаровой, М.А. Васильевой и была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование системы мероприятий по дополнительному образованию дошкольников в контексте ФГОС ДО, обогащение содержания работы по взаимодействию педагогов, специалистов ДОУ и родителей в данном направлении.

2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума, через технологию проектной деятельности.

3. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

Одной из приоритетных задач МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» является расширение спектра образовательных задач, удовлетворение образовательных потребностей современной семьи и интересов воспитанников, повышение конкурентоспособности детского сада и формирование его позитивного имиджа.

Дополнительное образование в ДОУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума.

Для решения первой годовой задачи – совершенствование системы мероприятий по дополнительному образованию дошкольников в контексте ФГОС ДО, обогащение содержания работы по взаимодействию педагогов, специалистов ДОУ и родителей в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей на тему: «Методические рекомендации к планированию и организации дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (старший воспитатель М.В. Россанова);

- открытые просмотры педагогической деятельности по дополнительному образованию: ООД в младшей группе «Земляничка» на тему: «Иголки для ежат» (воспитатель Л.М. Актуганова) и ООД в средней группе на тему: «В стране Говоруша» (воспитатель Т.В. Новикова);

- педагогический совет на тему: «Стратегические ориентиры развития дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО»;

- смотр уголков по дополнительному образованию.

- организована кружковая работа на бесплатной основе и оказаны дополнительные платные образовательные услуги, а именно:

Кружковая работа на бесплатной основе

Название кружка	Возраст детей	Цель	Руководитель	Количество детей
«Речецветик» (социально-педагогической направленности)	4-5 лет	Совершенствование звуковой стороны речи детей 4-5 лет, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи посредством игровых технологий.	Новикова Т.В.	10 детей
«Удивительный мир природы»	4-5 лет	Воспитание экологической культуры у дошкольников	Елькина О.Б.	27 детей
«Юные книголюбы» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Воспитание любви к книге и приобщение детей к чтению.	Давыдова Л.В.	27 детей

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование услуги	Возраст детей	Руководитель	Среднесписочный состав
Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей «Волшебный пластилин», художественной направленности	3-4 года	Актуганова Л.М.	18 детей
Развитие навыков речи «Говоруша», социально-педагогической направленности	4-6 лет	Данилевская М.А.	9 детей
Развитие навыков речи «Словознайка», социально-педагогической направленности	5-6 лет	Данилевская М.А.	5 детей
Развитие певческих способностей и сценического мастерства «Колокольчик», художественной направленности	4-6 лет	Дихаминджия М.В.	14 детей

Развитие творческих способностей «Акварелька», художественной направленности	5-6 лет	Жаркова Е.С.	12 детей
Обучение английскому языку «Веселый английский», социально-педагогической направленности	4-6 лет	Иванова Т.Р.	32 ребенка
Развитие логики «Цветная логика», социально-педагогической направленности	3-4 года	Камашева Л.В.	13 детей
Развитие музыкально-ритмических движений «Ритмопластика», физкультурно-спортивной направленности	3-4 года	Мингалеева Р.М.	16 детей
Обучение элементам грамоты «Грамотейка», социально-педагогической направленности	5-6 лет	Шабалина Р.И.	18 детей

Таким образом, система дополнительного образования в детском саду расширяет и дополняет базовый учебный план. В структуре дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» в 2019 - 2020 учебном году можно выделить бесплатные и платные образовательные услуги.

Бесплатные образовательные услуги интегрируются с основным учебным планом, являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

Перспективы: организатору платных образовательных услуг проводить работу непосредственно с родителями (выступление на родительских собраниях) с целью повышения интереса к новым видам детской деятельности; руководителям платных образовательных услуг разрабатывать программы дополнительного образования с учетом ФГОС ДО, специфики детского сада, программы не должны дублировать образовательную программу детского сада, следить за своевременным и правильным оформлением документации.

Педагогическому коллективу следует продолжать создавать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника; способствовать удовлетворению их потребностей в приобретении знаний, умений и навыков; создавать условия для развития и реализации творческих индивидуальных возможностей воспитанников посредством организации в МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие личности каждого воспитанника.

Для решения второй годовой задачи – активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума, через технологию проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Взаимодействие педагога и родителей: проблемы, достижения»;
- консультация для педагогов на тему: «Эффективные способы, формы и методы вовлечения родителей в жизнь ДОУ» (воспитатель Л.М. Актуганова);
- консультация на тему: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников» (педагог-психолог М.В. Россанова);
- семинар на тему: «Нетрадиционные подходы по вовлечению родителей в жизнь группы» (воспитатель Л.В. Флорескул);
- открытые просмотры педагогической деятельности: ООД в средней группе «Гномик» на тему: «Семья и семейные ценности» (воспитатель О.Б. Елькина) и ООД в старшей группе «Теремок» на тему: «Профессии моих родителей» (воспитатель Т.Р. Иванова);
- выставки детско-родительских творческих работ на тему: «Очарование осени – 2019», «Игрушка на елку», «Сказочный зоопарк»;
- конкурс чтецов «Для мамы, любимой волшебные строки», посвященного Дню Матери;
- выставка методической литературы по работе с семьями воспитанников
- разработан и проведен тематический контроль на тему: «Организация сотрудничества с родителями»
- разработан и проведен сравнительный контроль на тему: «Уровень взаимодействия с родителями»

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, выявлен уровень состояния и эффективность воспитательно-образовательной работы по организации сотрудничества с родителями.

Работа с родителями ведется во всех возрастных группах, педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации и беседы, своевременно проводятся родительские общие и групповые собрания, однако протокола родительских собраний не во всех группах заполняются своевременно.

В работе с родителями чаще используются традиционные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок; реже – анкетирование, опросы, интервьюирование, родительские клубы по интересам и другие нетрадиционные интерактивные формы взаимодействия.

В организации взаимодействия с семьями воспитанников не всегда прослеживается связь с темами самообразования педагогов ДОУ.

Перспективы: необходимо планировать и использовать разнообразные интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников; систематически осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по темам самообразования.

Для решения третьей годовой задачи – создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса»

- консультация для педагогов на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам народной культуры и истории родного края» (воспитатель Т.В. Новикова)

- семинар для педагогов на тему: «Эффективные формы и методы работы с детьми по ознакомлению детей с историей, культурой и традициями РМЭ» (воспитатель Л.В. Давыдова)

- открытые просмотры педагогической деятельности: ООД в старшей группе «Сказка» на тему: «По улицам родного города» (воспитатель Е.С. Жаркова) и развлечение для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Пришла коляда – отворяй ворота» (музыкальный руководитель М.В. Дихаминджия)

- смотр уголков по патриотическому воспитанию и краеведению

- выставка детско-родительских творческих работ «Герб моей семьи»

- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

- выставка «Навстречу педагогическому совету» методическая литература по гражданско-патриотическому воспитанию

- разработан и проведен тематический контроль на тему: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»

- разработан и проведен сравнительный контроль на тему: «Уровень краеведческих знаний детей» (старшие группы)

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, стремились обеспечить всестороннее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития. В мае 2020 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы и личностного развития дошкольников. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний –2.5

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область				
		«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
		Оценка в баллах				
1.	Младшая «Ромашка»	2,3	2,3	2,6	2,5	2,5
2.	Младшая «Земляничка»	2,7	2,6	2,5	2,7	2,6
3.	Средняя «Гномик»	2,5	2,6	2,4	2,6	2,6
4.	Старшая «Колобок»	2,6	2,6	2,4	2,4	2,4

5.	Старшая «Теремок»	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6
6.	Старшая «Сказка»	2,5	2,5	2,5	2,3	2,3
ИТОГО		2,5	2,5	2,4	2,5	2,5

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов.

Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно- методических материалов и нормативно – правовых документов. Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» работали над следующими темами. Каждый педагог представил результаты своей работы в аналитическом отчете.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Актуганова Л.М.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет»

2.	Давыдова Л.В.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»
3.	Данилевская М.А.	учитель-логопед	«Системный подход к коррекционно-развивающему обучению на индивидуальных и подгрупповых занятиях»
4.	Дихаминджия М.В.	музыкальный руководитель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в музыкальной деятельности»
5.	Елькинка О.Б.	воспитатель	«Формирование основ экологической культуры в процессе дидактических игр»
6.	Жаркова Е.С.	воспитатель	«Применение нетрадиционных рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
7.	Иванова Т.Р.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
8.	Мингалеева Р.М.	воспитатель	«Формирование ценностей ЗОЖ дошкольников в различных видах деятельности»
9.	Новикова Т.В.	воспитатель	«Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста»
10.	Россанова М.В.	педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
11.	Шабалина Р.И.	воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»
12.	Флорескул Л.В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
13.	Россанова М.В.	старший воспитатель	«Организация партнерского взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов.

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую

информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название курса	Количество часов
1.	Приварина И.В., заведующий	«Технология формирования имиджа образовательной организации»	72 часа
2.	Актуганова Л.М., воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа
3.	Елькина О.Б., воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа
4.	Жаркова Е.С., воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа
5.	Данилевская М.А., учитель-логопед	«Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации»	36 часов
		«Различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия»	36 часов
6.	Дихаминджия М.В., музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	72 часа
7.	Иванова Т.Р., воспитатель	«Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	72 часа
8.	Мингалеева Р.М., воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа
9.	Шабалина Р.И., воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	72 часа

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ повышали уровень своих профессиональных знаний и умения посредством участия в дистанционных вебинарах, онлайн-форумах и конференциях.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Организатор	Название вебинара
1.	Россанова М.В., старший воспитатель	Международная педагогическая академия дошкольного образования	«Нужны ли занятия в детском саду»
		Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»»	Курс вебинаров в объеме 30 часов
2.	Мингалеева Р.М., воспитатель	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»»	Курс вебинаров в объеме 30 часов
		Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»»	VII Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
		Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары. Ру»	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»
		Федеральный журнал «Профессия Воспитатель»	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требования ФГОС дошкольного образования»
3.	Давыдова Л.В., воспитатель	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»»	Курс вебинаров в объеме 30 часов
		Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары. Ру»	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация

		образования «Все Вебинары. Ру»	образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»
		Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Он-лайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»
4.	Жаркова Е.С., воспитатель	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Он-лайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»
5.	Шабалина Р.И., воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста»
6.	Ефремова Т.А., воспитатель	Московский международный салон образования	Деловая программа «Новая субъектность образования»

В 2019-2020 учебном году профессиональную переподготовку прошли 2 педагога ДОУ.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название курса
1.	Иванова Т.Р., воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»
2.	Флорескул Л.В., воспитатель	«Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации»

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, он-лайн форумах.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям образовательного процесса.

На базе МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» в 2019-2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия муниципального и республиканского уровня:

20.11.2019 год – заседание кустового методического объединения руководителей Заречного микрорайона.

И.В. Приварина выступила перед коллегами с темой: «Антитеррор: вопросы теории и практики»

28.11.2019 год – республиканский семинар на тему: «Современные образовательные технологии в деятельности педагогов ДОУ как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

В рамках данного мероприятия педагогический коллектив делился опытом работы и представил коллегам материал по следующим темам.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема	Форма проведения
1.	Л.М. Актуганова, воспитатель	«Иголки для ежат» (с использованием игровой технологии)	Показ организованной образовательной деятельности
2.	О.Б. Елькина, воспитатель Дихаминджия М.В., музыкальный руководитель	«Скоро зима»	Показ организованной образовательной деятельности
3.	Р.И. Шабалина, воспитатель	«В гостях у гномов» (с использованием средств ИКТ)	Показ организованной образовательной деятельности
4.	Л.В. Давыдова, воспитатель	«Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ»	Семинар
5.	Т.В. Новикова, воспитатель	«Формирование познавательного интереса детей к авторской сказке посредством проектной деятельности» (опыт работы воспитателя по реализации проекта «В гостях у мудрой сказки»)	Презентация опыта работы
6.	Е.С. Жаркова, воспитатель	Объемное рисование «Яблоня» в рамках реализации проекта по развитию творческих способностей дошкольников «В мире красок и волшебства»	Мастер-класс
7.	Р.М. Мингалеева, воспитатель	«Ритмопластика в ДОУ как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих технологий»	Практикум
8.	М.В. Россанова, старший воспитатель	«Методы эффективного взаимодействия с детьми в условиях реализации личностно-ориентированной модели общения»	Практикум

24.01.2020 год - заседание кустового методического объединения воспитателей Заречного микрорайона. В ходе мероприятия педагоги ДОУ

поделились опытом своей практической работы по разным направлениям деятельности.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема	Форма проведения
1.	Л.М. Актуганова, воспитатель	«Формы и методы работы с родителями по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Доклад с презентацией
2.	Т.Р. Иванова, воспитатель	«Лэпбук как эффективное средство развития интереса старших дошкольников к художественной литературе»	Доклад с презентацией
3.	Мингалеева Р.М., воспитатель	«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада посредством применения нестандартного оборудования»	Мастер-класс

Однако остается невысоким уровень методической активности. Педагоги по-прежнему немного печатаются в научных сборниках. Так, в течение года опубликовали свои статьи в различных изданиях только 2 педагога.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема статьи	Место печати
1.	Л.В. Давыдова, воспитатель	«Организация мини-музей в образовательном пространстве группы как инновационная форма работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Сборник «Дошкольное детство»
2.	Т.В. Новикова, воспитатель	Статья «Формирование познавательного интереса детей к авторской сказке посредством проектной деятельности» Методическая разработка «Рабочая программа кружковой деятельности по познавательно-речевому развитию для средней группы детского сада «Речецветик»	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег города и республики. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» в 2019-2020 учебном году посетили следующие мероприятия, проводимые в городе.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Место Проведения, дата
1.	Давыдова Л.В., воспитатель	КМО воспитателей Заречного микрорайона	МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка», 19.11.2019
2.	Россанова М.В., старший воспитатель		
3.	Флорескул Л.В., воспитатель	VII региональные рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники».	Православный центр г. Йошкар-Олы, 26.11.2019
4.	Иванова Т.Р., воспитатель	КМО воспитателей Заречного микрорайона	МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленушка», 05.12.2019
5.	Россанова М.В., старший воспитатель	Школа начинающего старшего воспитателя	МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко», 12.12.2019
6.	Дихаминджия М.В., музыкальный руководитель	КМО музыкальных руководителей Заречного микрорайона	МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»
7.	Актуганова Л.М., воспитатель	КМО воспитателей Заречного микрорайона	МБДОУ «Детский сад № 3 «Сказка», 12.02.2020
8.	Россанова М.В., педагог-психолог	КМО педагогов-психологов микрорайона «Центр»	МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко», 19.02.2020
9.	Данилевская М.А., учитель-логопед	КМО учителей-логопедов	МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко», 13.03.2020
10.	Россанова М.В., педагог-психолог	КМО педагогов-психологов микрорайона «Центр»	МБДОУ «Детский сад № 76, 18.03. 2020

Одной из форм профессионального роста педагогов является конкурс педагогического мастерства. Умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном – под силу только педагогу-профессионалу.

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» принимали участие в следующих конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Достижения
1.	Актуганова Л.М.	Заочный этап городского смотра «Чудеса своими руками» в муниципальных	Сертификат

		учреждениях г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	
2.	Давыдова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Диплом участника
		Заочный этап городского смотра «Чудеса своими руками» в муниципальных учреждениях г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	Сертификат
		Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и социально-педагогической направленности	Сертификат
3.	Елькина О.Б.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	2 место
4.	Жаркова Е.С.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	3 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Диплом участника
		Заочный этап городского смотра «Чудеса своими руками» в муниципальных учреждениях г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	Сертификат
5.	Иванова Т.Р.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	2 место
		Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»)	1 место
		Тестирование по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат
6.	Мингалеева Р.М.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ»	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Диплом участника
7.	Новикова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Диплом участника
		Заочный этап городского смотра «Чудеса своими руками» в муниципальных учреждениях г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	Сертификат
8.	Шабалина Р.И.	Городская выставка цветов «Мир цветов – 2019»	
		Городской смотра «Чудеса своими руками» в муниципальных учреждениях г. Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	Сертификат

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Диплом участника
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Проектная деятельность»	

Вывод: при подготовке к мероприятиям на уровне детского сада, а также муниципального и республиканского уровня, педагоги выкладываются полностью в профессиональном и в творческом плане. Педагоги тщательно продумывают тему выступления, форму и содержание предлагаемого материала. Однако, мероприятия, проводимые в городе, посещают неохотно, малоактивны в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы: повысить активность педагогов в работе КМО в целях распространения своего педагогического опыта, посещения КМО с целью приобретения новых знаний и умений, мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда. В течение учебного года были аттестованы следующие соискатели: Новикова Татьяна Валерьевна.

Перспективы: аттестовать соискателей Актуганову Л.М., Елькину О.Б., Жаркову Е.С., Мингалееву Р.М.

ДОУ продолжает работать в инновационном режиме. В каждой группе реализуются проекты краткосрочные и среднесрочные творческие проекты. Проекты не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, не дают развиваться так называемому «синдрому выгорания». В проекте всегда видны результаты деятельности, что является стимулом для педагогической работы. Мы стремимся к запланированным результатам, отслеживая в процессе диагностик результаты проектной деятельности, анализируя их (а они, как правило, всегда положительны), у педагога возникает чувство удовлетворения, что его деятельность нужна и важна, что она не бесполезна и приносит свои плоды.

В 2019-2020 учебном году были разработаны следующие проекты:

№ п/п	Название проекта	Руководитель проекта	Группа
1.	Игровой-творческий проект «Дидактическая игра – полезная забава»	Л.М. Актуганова, воспитатель	Младшая «Земляничка»
2.	Познавательный-творческий проект «Семейный герб»	Л.В. Давыдова, воспитатель	Старшая «Колобок»
3.	Познавательный-творческий проект «Профессии моих родителей»	Т.Р. Иванова, воспитатель	Старшая «Теремок»

4.	Познавательный-творческий проект «Моя семья – моя гордость»	Е.С. Жаркова, воспитатель, Р.М. Мингалеева, воспитатель	Старшая «Сказка»
5.	Творческий проект «Этот волшебный пластилин»	Р.И. Шабалина, воспитатель	Старшая «Теремок»
6.	«В гостях у мудрой сказки»	Т.В. Новикова, воспитатель	Средняя «Гномик»

Проекты педагогов разнообразны и интересны, носят игровой, творческий и познавательный характер. Однако все проекты рассчитаны на короткий период. В 2019-2020 учебном году проекты педагогов в основном были запланированы на весенний период, и часть проектов не удалось полностью реализовать из-за введения в стране режима повышенной готовности. Педагоги представили промежуточные результаты своей работы, полностью завершить работу над проектами им представится возможность после выхода из режима самоизоляции.

Рекомендации: ответственно относиться к документации (она нужна для защиты и подтверждения квалификационной категории): своевременно проводить диагностику (мониторинг), пересматривать перспективное планирование в соответствии с целями, задачами, возрастом детей, вести конспекты или планы календарных занятий, обновлять список литературы, вовремя сдавать отчеты.

Перспективы: изучить запросы родителей (законных представителей), оценить интересы дошкольников, разработать проекты в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями времени.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Достижения воспитанников в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия, уровень организации	Количество участников	Достижения
МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка»			
1.	Конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебный строки»	18 детей	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 3
2.	Фотоконкурс «Зимние забавы»	12 детей	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 2
3.	Дистанционный конкурс детско-родительских творческих работ «Мы этой памяти верны»	12 детей	1 место - 3 2 место - 2 3 место - 2
4.	Дистанционный конкурс рисунков «Была война...Была Победа»	12 детей	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 3

5.	Дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	19 детей	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 4
6.	Фотоконкурс «Осень в объективе»	12 детей	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 3
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс детского рисунка «Краски осени»	12 детей	11 сертификатов, 1 диплом 1 степени
2.	Муниципальный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская»	11 детей	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	4 детей	3 сертификата участника, 1 приз «Симпатию жюри»
4.	Городской конкурс «Слава тебе, солдат победитель»	2 детей	Сертификат - 2
5.	XXI конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля, городской этап	7 детей	Диплом 2 степени
6.	Фестиваль-конкурс «Садикыште весела» (среди ДОУ Заречного микрорайона)	6 детей	Диплом 1 степени
7.	Конкурс по конструированию «Lego Город»	1 ребенок	Диплом 1 место
8.	Конкурс рисунков «Салют Победы»	1 ребенок	Грамота
Республиканский уровень			
1.	Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия, Родина моя»	4 ребенка	Сертификат - 4
2.	Республиканский конкурс творческих работ «Осенние мотивы»	7 детей	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Сертификат участника - 1
3.	XXI конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля, республиканский этап	7 детей	Диплом 3 степени
4.	Республиканский конкурс рисунков «Защитим лес»	2 детей	Диплом 3 степени – 1, сертификат участника
5.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров»	1 ребенок	Сертификат

6.	Дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	7 детей	Сертификат - 4
7.	Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»	2 детей	Диплом I степени, сертификат - 1
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский смотр-конкурс снежных фигур «Самая оригинальная постройка из снега»	1 ребенок	Диплом 1 степени
2.	II Метапредметный чемпионат для дошкольников «Новогодний переполох»	1 ребенок	Диплом 2 степени
Международный уровень			
1.	II Международный творческий конкурс «Новогодние превращения»	3 детей	Диплом победителя
2.	Международный конкурс «Символ года»	1 ребенок	Диплом 1 место
3.	Международный творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка-Зима»	2 детей	Диплом 1 место
4.	Международный творческий конкурс «Волшебная кисточка»	1 детей	Диплом 1 место
5.	Международный творческий конкурс «Поет зима-аукает»	3 детей	Диплом 1 место – 3

Вывод: детский сад создает необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их потенциала и реализации их возможностей. Однако существуют и некоторые **проблемы:** материальная сторона вопроса, позднее информирование по положению конкурса, не все родители и педагоги готовы к выездным конкурсам. Недостаточная мотивация родителей для участия в конкурсах со стороны педагогов, недостаточно ответственное отношение к оформлению, к требованиям, к срокам выполнения конкурса – все это то, над чем нам нужно работать.

Перспективы: ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать все: начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывают, что МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

По результатам качественного анализа следует отметить, что мероприятия годового плана за 2019-2020 учебный год реализованы в полном объеме.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обобщив итоги проделанной воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, анализ педагогического мастерства воспитателей и специалистов, результаты мониторинга, на фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на достаточное широкое применение педагогами разнообразных форм и методов работы с дошкольниками у многих детей отмечается недостаточная познавательная активность и уровень сформированности интеллектуальных способностей.

2. В условиях сохранения риска заражения новой коронавирусной инфекцией дети были вынуждены находиться в изоляции от сверстников, погрузившись в современное цифровое пространство, что осложняет формирование у ребенка норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, удовлетворение потребности детей в разнообразном чувственном познании и исследовании мира вокруг себя, обогащении эмоциональных и личностных контактов с окружающими людьми.

3. Несмотря на систематическую работу педагогов с дошкольниками по здоровьесбережению, в условиях сохранения риска заражения новой коронавирусной инфекцией повышается необходимость усиления работы педагогического коллектива, направленной на осуществление комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

ЦЕЛЬ: совершенствовать образовательное пространство ДООУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

ЗАДАЧИ на 2020-2021 учебный год:

1. Развивать познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений.

2. Способствовать обогащению социального опыта дошкольников посредством игровой деятельности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства.

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Система мероприятий по реализации цели и задач работы МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» направлена на повышение качества воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, осуществление эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка» осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015г.).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2020-2021 учебном году реализация образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» будет осуществляться также с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3498-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16.

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 «Ёлочка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: (мл., ср., ст., подг. гр.) -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: (мл., ср., ст., подг. гр.) -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
		Трудовое воспитание	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
		Безопасность	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009»
3.	«Речевое развитие»	Развитие речи	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: (мл., ср., ст., подг. гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	«Познавательное развитие»	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: (мл., ср., ст., подг.гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

		Ознакомление с окружающим миром	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: (мл., ср., ст., подг.гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (мл., ср., ст., подг.гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>С.Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010.</p>
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – 3-е изд.. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
		Изобразительная деятельность	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: (мл., ср., ст., подг.гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</p>
		Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: (мл., ср., ст., подг. гр.) -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ЦЕЛЬ: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1.	«Есть цель – есть дистанция: планирование работы ДОО на 2020-2021 учебный год»	31 августа 2020 года
2.	«Современные подходы к развитию математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	30 ноября 2020 года
3.	«Игровые технологии как основа построения образовательного процесса в современном детском саду»	29 января 2021 года
4.	«Оптимизация процесса здоровьесбережения детей в детском саду посредством сотрудничества с родителями»	29 апреля 2021 года
5.	«Летопись уходящего года: об итогах работы ДОО за 2020-2021 учебный год»	31 мая 2021 года

Педагогический совет № 1

Тема: «Есть цель – есть дистанция: планирование работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»		
Цель: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.		
Форма проведения: традиционная		
1.	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».	
3.	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.	
4.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, организации режима пребывания детей (режима дня), организацию ОД на 2020-2021 учебный год.	
5.	Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования (бесплатных кружков).	
6.	Утверждение планов работы специалистов ДОУ на 2020-2021 учебный год.	
7.	Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2020-2021 учебный год.	
8.	Утверждение плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2020-2021 учебный год	
9.	Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год	
10.	Утверждение плана мероприятий по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений, плана работы инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений на 2020-2021 учебный год	
11.	Утверждение расстановки педагогических кадров на 2020-2021 учебный год	
12.	Утверждение перечня учебно-методической литературы, используемой при реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год	
13.	Ознакомление с рекомендациями августовской педагогической конференции.	
14.	Обсуждение и утверждение изменений в Правила приема на обучение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 г. Йошкар-Олы «Ёлочка».	
15.	Обсуждение и утверждение Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 55 «Ёлочка».	
16.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, антитеррора, пожарной безопасности. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. Целевой инструктаж «О режиме работы в связи с началом эпидемиологического сезона по гриппу и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
17.	Проект решения педагогического совета.	

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы к развитию математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		
Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам развития математических представлений у дошкольников		
Форма проведения: деловая игра		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий
3.	«Об использовании демонстрационного и раздаточного материала при проведении ООД по ФЭМП»	Старший воспитатель
4.	«Использование палочек Кюизенера для развития логического мышления и математических представлений у дошкольников»	Воспитатель Шабалина Р.И.
5.	«Роль дидактических игр в развитии математических способностей дошкольников: из опыта работы»	Воспитатель Жаркова Е.С.
6.	Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности по ФЭМП в ДОУ»	Старший воспитатель
7.	Ознакомление с результатами конкурса «Лучшее дидактическое пособие по РЭМП»	
8.	Деловая игра «Математика – это интересно»	
9.	Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет № 3

Тема: «Игровые технологии как основа построения образовательного процесса в современном детском саду»		
Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе как средства успешной социализации дошкольников		
Форма проведения: педагогическая гостиная		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий
3.	«Методика организации и руководство игровой деятельностью дошкольников в детском саду»	Старший воспитатель
4.	«Роль игры в формировании социально-психологического климата детей в группе»	Педагог-психолог
5.	«Этапы развития сюжетно-ролевой игры дошкольников. Роль воспитателя в ее развитии»	Воспитатель Давыдова Л.В.
6.	Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Создание условий для развития игровой деятельности детей в детском саду»	Старший воспитатель
7.	Решение педагогических ситуаций	
8.	Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет № 4

Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения детей в детском саду посредством сотрудничества с родителями»		
Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по здоровьесбережению дошкольников		
Форма проведения: мастер-класс		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий
3.	Анализ заболеваемости детей	Медсестра
4.	«Использование разных видов детской деятельности по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни»	Воспитатели
6.	Аукцион педагогический идей: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ»	Воспитатели и специалисты
7.	Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Организация здоровьесберегающей деятельности с дошкольниками в режиме дня»	Старший воспитатель
8.	Проект решения педагогического совета	Старший воспитатель

Педагогический совет № 5

Тема: «Летопись уходящего года: об итогах работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»		
Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год.		
Форма проведения: круглый стол		
1.	О выполнении решений педагогических советов за 2020-2021 учебный год.	Старший воспитатель
2.	Вступительное слово заведующего об итогах работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.	Заведующий
3.	Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год.	медсестра
4.	Об итогах работы воспитателей и специалистов ДОУ за 2020-2021 учебный год.	Воспитатели и специалисты ДОУ
5.	Отчет инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений о работе за 2020-2021 учебный год.	Инспектор по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений
6.	Отчет председателя ППк о работе за 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк
7.	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп.	Воспитатели и специалисты
8.	Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2021 год.	Старший воспитатель
9.	Вопросы по подготовке к новому учебному году. Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 учебный год.	Старший воспитатель
10.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Старший воспитатель
11.	Проект решения педагогического совета.	Старший воспитатель

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, их компетенций по вопросам организации воспитательно-образовательной работы по различным областям

№ п/п	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к организованной образовательной деятельности, участию в НПК, семинарах, мастер-классах	Старший воспитатель М.В. Россанова	В течение года
2.	«Профессиональный стандарт педагога в современной системе дошкольного образования»	Старший воспитатель М.В. Россанова	Сентябрь
3.	«Математические игры на прогулке»	Воспитатель Иванова Т.Р.	Сентябрь
4.	«Игры, которые помогут научить детей управлять своими эмоциями»	Педагог-психолог Россанова М.В.	Октябрь
5.	«Игра и ее значение в развитии личности дошкольников. Классификация детских игр»	Воспитатель Ефремова Т.А.	Ноябрь
6.	«Гимнастика после сна, ее значение для физического развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Жаркова Е.С.	Февраль
7.	«Оздоровительная функция музыки»	Музыкальный руководитель Дихаминджия М.В.	Март

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства

№ п/п	Тема семинара	Ответственный	Срок
1.	Семинар с элементами тренинга «Навстречу друг другу»	Педагог-психолог М.В. Россанова	Сентябрь
2.	«Применение квест-технологий в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель Актуганова Л.М.	Октябрь
3.	«Создание условий в детском саду для развития современной сюжетно-ролевой игры дошкольников»	Воспитатель Елькина О.Б.	Декабрь
4.	Мастер-класс «Игры, которые помогут научить детей управлять своими эмоциями»	Педагог-психолог Россанова М.В.	Январь

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: создание условий для профессионального роста педагогов, повышения их педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Просмотр педагогического мероприятия по ОО «Познавательное развитие» с использованием ИКТ в подготовительной к школе группе «Теремок»	Воспитатель Шабалина Р.И.	Ноябрь
2.	Просмотр игровой деятельности в подготовительной к школе группе «Колобок»	Воспитатель Давыдова Л.В.	Январь
3.	Организация подвижных игр на прогулке	Воспитатель Ефремова Т.А.	
4.	Просмотр педагогического мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группе «Сказка»	Воспитатель Мингалеева Р.М.	Февраль

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
Для педагогов (при совместном участии родителей)			
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель, воспитатели	Август
2.	Смотр «Лучшая визитная карточка группы»	Воспитатели групп	Сентябрь
3.	Смотр «Лучший центр занимательной математики»	Воспитатели групп	Октябрь
4.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по РЭМП»	Воспитатели групп	Ноябрь
5.	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам: эстетичность и безопасность»	Воспитатели групп	Декабрь
6.	Смотр фотоколлажей «Играя, познаем мир!»	Воспитатели групп	Январь
7.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель – 2021»	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль
8.	Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья»	Воспитатели групп	Март
9.	Конкурс «Лучший огород на окне»	Воспитатели групп	Апрель
10.	Конкурс «Лучший плакат (стенгазета) по ПДД»	Воспитатели групп	Май
Совместное творчество детей и родителей			
1.	Выставка детских фотографий «Как здорово мы лето это провели!» (группа «Земляничка»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Земляничка»	Сентябрь
2.	Конкурс фотографий «Наши пушистые любимцы»	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь
3.	Конкурс творческих работ «Панно из природного материала»	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Выставка фотографий «Люблю тебя, мой край родной»	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь
5.	Конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь

6.	Выставка фотографий «Мы играем всей семьей» (группа «Ромашка»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Ромашка»	Январь
7.	Конкурс открыток «С юбилеем, детский сад!»	Старший воспитатель, воспитатели	
8.	Выставка рисунков «Российской армии солдаты» (группа «Теремок»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Теремок»	Февраль
9.	Конкурс фотографий и видеороликов «На зарядку становись!»	Старший воспитатель, воспитатели	
10.	Выставка рисунков «Цветы для милой бабушки» (группа «Гномик»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Гномик»	Март
11.	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель
12.	Выставка рисунков «Весеннее настроение» (группа «Колобок»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Колобок»	
13.	Выставка рисунков «Парад военной техники» (группа «Сказка»)	Старший воспитатель, воспитатели группы «Сказка»	Май

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Новинки с книжной полки» (изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО)	Старший воспитатель	В течение года
2.	Выставка методических материалов по ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП у дошкольников	Старший воспитатель	Ноябрь
3.	Выставка методической литературы по теме: «Развитие игровой деятельности детей»	Старший воспитатель	Январь
4.	Выставка пособий, картотек и иного методического материала по здоровьесбережению дошкольников	Старший воспитатель, воспитатели групп	Март
5.	Выставка методической литературы по организации летне-оздоровительной работы в детском саду	Старший воспитатель	Май

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы педагогов группы по всем видам деятельности, определение уровня сформированности профессиональных умений и навыков педагогов в построении целостного образовательного процесса

Группа	Тематика и содержание	Сроки	Ответственные
Старшая группа «Гномик»	Уровень организации воспитательно-образовательного процесса в группе	Апрель	Старший воспитатель

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: привлечение внимания педагогов ДОУ на отдельных аспектах воспитательно-образовательной деятельности, предупреждение неэффективной деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Эффективность образовательной деятельности по ФЭМП в ДОУ»	26.10.2020 – 20.11.2020	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Создание условий для развития игровой деятельности детей в детском саду»	11.01.2021 – 25.01.2021	Заведующий, старший воспитатель
3.	«Организация здоровьесберегающей деятельности с дошкольниками в режиме дня»	01.04.2021 – 26.04.2021	Заведующий, старший воспитатель

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня организации и эффективности работы педагогического коллектива на определенном этапе образовательной деятельности, предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	Тема контроля
Сентябрь	
1.	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года
2.	Подготовка воспитателей и специалистов к ООД
Октябрь	
1.	Организация питания детей в группах
2.	Двигательная активность детей в режиме дня
3.	Проведение и организация прогулки
Ноябрь	
1.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний
2.	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Декабрь	
1.	Соблюдение режима дня в группах
2.	Создание условий для самостоятельной детской деятельности
3.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
4.	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность)
Январь	
1.	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие»
2.	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ
3.	Организация работы воспитателей по воспитанию у детей КГН и культуры поведения
Февраль	
1.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей, на официальном сайте ДОУ
2.	Организация и проведение подвижных игр с детьми
3.	Организация и проведение закаляющих мероприятий с детьми
4.	Организация кружковой работы с детьми
Март	
1.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
2.	Анализ предметно-развивающей среды в группах по сохранению и укреплению здоровья детей

3.	Организация индивидуальной работы с детьми
4.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний
Апрель	
1.	Применение дидактических и развивающих игр в образовательной деятельности с детьми
2.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
3.	Организация и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)
Май	
1.	Выполнение режима прогулки
2.	Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
3.	Уровень подготовки и организации праздничных мероприятий и развлечений для детей
Ежемесячно	
1.	Качество оформления и ведения документации воспитателей
2.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке
3.	Санитарное состояние помещений группы

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп, и воспитателей, осуществляющих воспитательно-образовательную деятельность в одной возрастной группе.

№ п/п	Вид контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Организация ООД по ФЭМП»	Средние группы «Ромашка» и «Земляничка»	Октябрь	Старший воспитатель
2.	«Организация игровой деятельности с детьми в режиме дня»	Воспитатели старшей группы «Гномик»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»	Подготовительный к школе группы «Колобок», «Теремок», «Сказка»	Март	Старший воспитатель

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
2.	Знакомство с должностными инструкциями	При поступлении на работу	
3.	Организация и проведение инструктажей:		
	- вводный инструктаж	При поступлении на работу	
	- по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	
	- по охране труда и противопожарной безопасности	2 раза в год	
	- целевой инструктаж «О режиме работы в связи с началом эпидемиологического сезона по гриппу и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Сентябрь	
4.	Знакомство с нормативно-правовыми документами	По мере поступления	

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Утверждение графика работы сотрудников ДОУ 2. Организация и проведение месячника безопасности в детском саду 3. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса 4. Тарификация на 2021 год. Внесение изменений в Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих доплат и иных выплат на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2.	1. Утверждение графика отпусков 2. О подготовке и проведении новогодних праздников 3. Отчет по выполнению соглашения по охране труда	Декабрь	Заведующий, председатель профкома
3.	1. Утверждение плана летне-оздоровительной работы в ДОУ на 2020 год 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Темы собраний	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	Установочное «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тематическое «В стране детских игр»	Январь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3.	Итоговое «О наших успехах и достижениях»	Май	Заведующий, старший воспитатель
4.	«Здравствуй, детский сад!»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Групповые родительские собрания			
Средняя группа «Ромашка»			
1.	«Приглашаем в мир новых открытий и достижений. Особенности организации образовательного процесса в средней группе. Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели средней группы Ромашка»
2.	«Занимательная математика в детском саду и дома»	Ноябрь	
3.	«Здоровая семья- здоровый ребёнок»	Март	
4.	"Переход через экватор"	Май	
Средняя группа «Земляничка»			
1.	«Начало учебного года»	Сентябрь	Воспитатели средней группы «Земляничка»
2.	«Занимательная математика»	Ноябрь	
3.	«Здоровье детей в наших руках»	Март	
4.	«Какими мы стали»	Май	
Старшая группа «Гномик»			
1.	«Какие мы сегодня»	Сентябрь	

2.	«Математика вокруг нас»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы «Гномик»
3.	«Путь к здоровью, силе, бодрости»	Март	
4.	«По страницам уходящего года»	Май	
Подготовительная к школе группа «Теремок»			
1.	«Ваш ребенок – будущий школьник»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы «Теремок»
2.	«В стране занимательной математики»	Ноябрь	
3.	«Здоровье детей в наших руках»	Март	
4.	«До свидания, детский сад»	Май	
Подготовительная к школе группа «Колобок»			
1.	«Последний год перед школой»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы «Колобок»
2.	«Занимательный мир математики»	Ноябрь	
3.	«Чтобы ребенок рос здоровым»	Март	
4.	«Вот и закончилось дошкольное детство»	Май	
Подготовительная к школе группа «Сказка»			
1.	«На финишной прямой: последний год в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы «Сказка»
2.	«Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами занимательной математики»	Ноябрь	
3.	«О здоровье всерьез»	Март	
4.	«До свидания, детский сад!»	Май	

6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Темы консультаций	Сроки	Ответственный
1.	«Безопасное детство: обучаем детей правилам дорожного движения»	Август	Елькина О.Б.
2.	«Пожарная безопасность: что должен знать Ваш ребенок»	Сентябрь	Мингалеева Р.М.
3.	«Осторожно, коронавирус»	Октябрь	Шабалина Р.И.
4.	«100 лет Марий Эл»	Ноябрь	Давыдова Л.В.
5.	«Детский травматизм и его предупреждение»	Декабрь	Актуганова Л.М.
6.	«Наш сад- юбиляр!»	Январь	Администрация ДОУ
7.	«Особенности закаливания детей»	Февраль	Ефремова Т.А.
8.	«Если Ваш ребенок застенчив»	Март	Россанова М.В.
9.	«Роль подвижных игр в физическом развитии детей»	Апрель	Жаркова Е.С.
10.	«Проводим лето с пользой: как укрепить иммунитет ребенка»	Май	Старшая медсестра

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Здоровый дошкольник»	Февраль	Старший воспитатель
2.	«Здравствуй, детский сад!» (для родителей будущих воспитанников)	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий	В течение года	Старший воспитатель
2.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ		
3.	Обновление информации на стендах		
4.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей: обновление развивающих центров в группах, изготовление и обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, изготовление и пополнение дидактических игр и пособий по познавательному развитию детей	В течение	Воспитатели групп
5.	Приобретение канцтоваров	В течение года	Старший воспитатель
6.	Пополнение физкультурным оборудованием физкультурных уголков в группах, спортивного зала	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Воспитатели групп
8.	Пошив костюмов, пополнение музыкального зала необходимыми атрибутами	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение технологического оборудования на кухню (картофелечистка, мясорубка)	В течении года	Демкина А.В.. заведующий хозяйством
2.	Приобретение плиты на кухню	Август-сентябрь	
3.	Закупка спец.одежды	Сентябрь	
4.	Замена оборудования в буфетных	В течении года	
5.	Замена вывески с названием и графиком работы учреждения	Сентябрь-октябрь	
6.	Замена линолеума в групповых	В течении года	
7.	Приобретение уборочного инвентаря, дез. и моющих растворов, средств индивидуальной защиты	В течении года	
8.	Установка кодовых замков на входные двери	В течении года	
9.	Замена шкафчиков для раздевания детей.	В течении года	

7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки
Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра по согласованию)		
1.	Медицинский и профилактический осмотр детей	В течение года
2.	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно
3.	Выполнение санэпидрежима	Постоянно
4.	Санитарно-просветительская работа с родителями, с сотрудниками	Ноябрь
Техническое состояние здания, помещений (заведующий хозяйством)		
1.	Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	Постоянно
2.	Состояние мебели, оборудования, инвентаря	Постоянно
3.	Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
4.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, антитеррору, антикоррупции	Постоянно
5.	Обеспечение дез. средствами	Постоянно
Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (старший воспитатель)		
1.	Календарное планирование, ведение документации педагогами	Ежемесячно
2.	Педагогическое просвещение родителей	В течение года
3.	Работа педагогов по самообразованию, подготовка к аттестации, обобщение опыта	Март
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
5.	Состояние предметно-пространственной среды в группах	Январь

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по оформлению цветника и огорода	Апрель-июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных участках	В течение года по необходимости	Демкина А.В., заведующий хозяйством
3.	Замена детских столов, стульев, игрового оборудования	Август	
4.	Косметический ремонт кухни		
5.	Шпаклевка и покраска стен в коридорах общих, в группах		
6.	Ремонт потолков в группах и помещениях второго этажа		
7.	Замена дверей		
8.	Промывка и опрессовка отопительной системы. Замеры сопротивления		