

МБДОУ «Детский сад 55  
«Белоснежка»»

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Экономическое воспитание  
дошкольников

# **Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание?**

**Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы это или не хотим он все равно получает экономический опыт.**

**Независимо от того, занимается дошкольное учреждение экономическим воспитанием или нет, наш маленький гражданин черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателя и родителя сделать ее инструментом для использования.**



**Цель экономического воспитания**-раскрыть ребенку окружающий мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

**Разделы экономики:**

- Деньги
- Потребности и возможности
- Бюджет семьи. Доходы и расходы
- Труд.Профессии

## **Математика вооружает ребенка средствами рационального познания мира.**

**Счет, измерение, элементарные вычисления**- это способы, которые ребенок использует при решении различных задач, в том числе и экономического содержания.

**Математические знания можно рассматривать как основу развития у старших дошкольников элементарных экономических представлений.**



**Особое место занимают игры, которые создают сами дети, это творческие или сюжетно-ролевые игры.**

**В них дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых.**

**В сюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребенку занять свое место в обществе.**



Содержание игры отражает отношение ребенка к окружающей его действительности.



Дети показывают, что из взрослых отношений они считают главным, и какой стереотип поведения выбирается ими за образец поведения и подражания.

## **Сюжетно-ролевая игра-королева игр**

- развивает потенциальные возможности детей;
- Имеет решающее значение для психического развития ребенка;
- Является формой моделирования ребенком социальных отношений;
- Обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают ее от других видов игр

## Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Цель:

- Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания об экономических понятиях.
- Развивать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- Закреплять умение соотносить товар с определенным количеством денег, решать простые задачи на вычитание и сложение в пределах 10.
- Формировать взаимоотношения сотрудничества.
- Воспитывать культуру речевого общения.



## Сюжетно-ролевая игра «Банк».

В основу сюжета игры легла деятельность банка как учреждения, выдающего денежные кредиты для организации собственного дела детьми.

**Данный вид игры имеет важное значение:**

- Отражает область интересов детей.
- Формирует социальную адаптивность
- Развивает активность и самостоятельность как базовые качества личности человека

## **Результат работы по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»**

- Способствовал выходу игровой деятельности старших дошкольников на более высокий уровень развития сюжетной линии, игровых действий, а особенно взаимодействие детей;
- У наших детей сформировалась высокая степень активности и самостоятельности, высокий уровень творческого воображения т.е. все те качества которые так необходимы современному человеку.



## **Дидактические игры с экономическим содержанием.**

Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, точно выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.

В дидактических играх: «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки» уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.



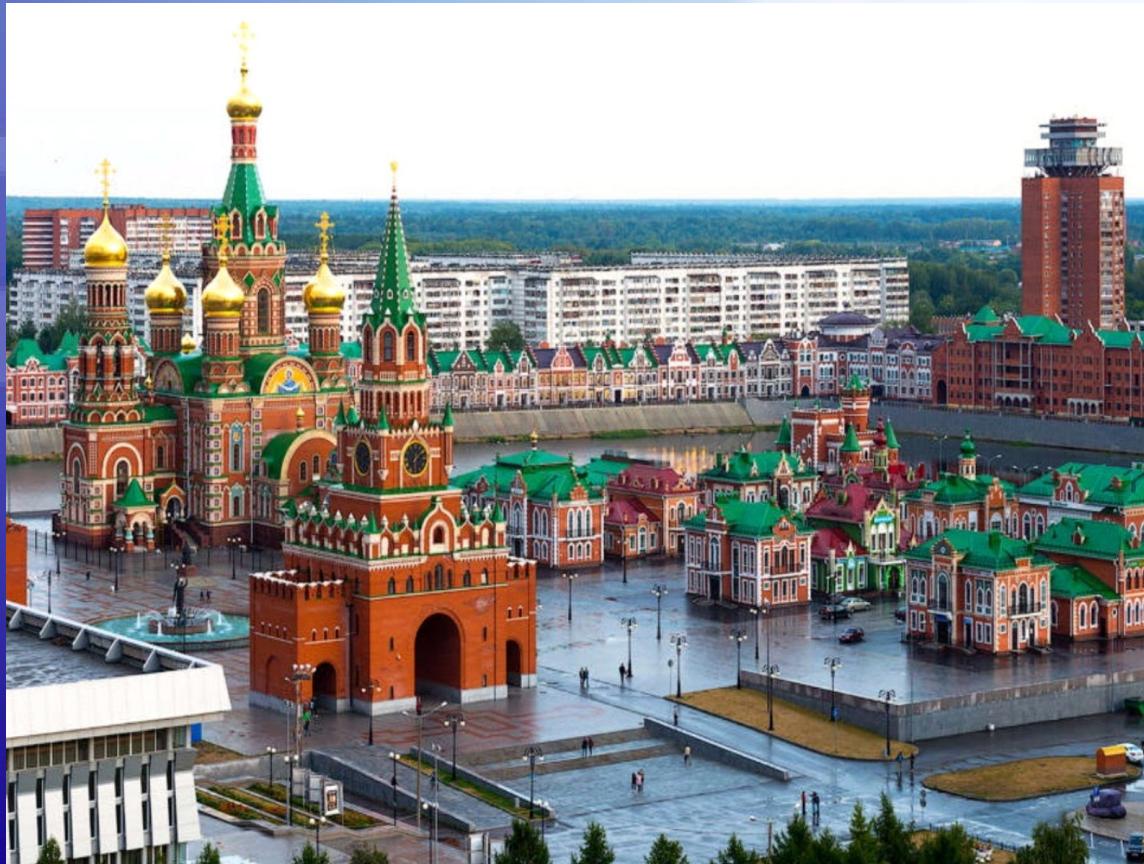
# Экономическое воспитание старших дошкольников проходит на примере игры «МУЗЕЙ ДЕНЕГ»

**Цель:**

**Закрепить знания о возникновении металлических денег, о валютах разных стран, узнать, что служило деньгами для древних людей, стимулировать активность детей.**



При ознакомлении с социальной действительностью дети старшей группы хорошо ориентируются в таких понятиях, как родной город, страна чем он славен, какими народными промыслами, известными людьми.



## **ЙОШКАР-ОЛА – столица Республики Марий Эл**



Город назван Йошкар-Ола,  
что в переводе с  
марийского языка означает  
**«Красный город».**

## **Невозможно экономическое воспитание без развития речи**

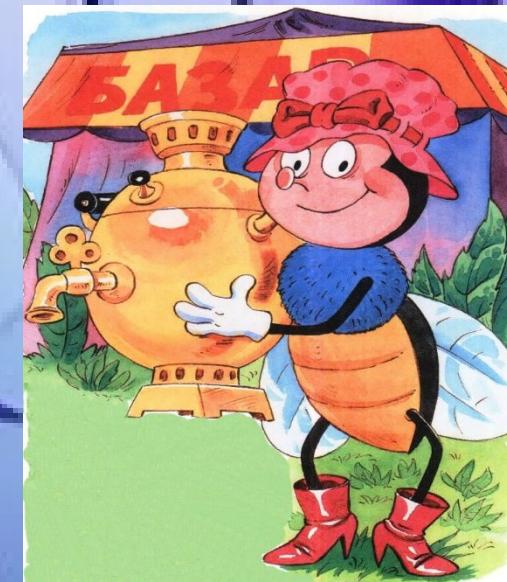
Дети учатся выражать свои мысли составлять рассказы описывать явления.  
Большую помощь оказывает пословицы, поговорки, сказки.

# **Значительное место отводиться сказке. Сказка-литературный жанр с огромными дидактическими возможностями.**

Народные сказки, аккумулировавшие вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др.

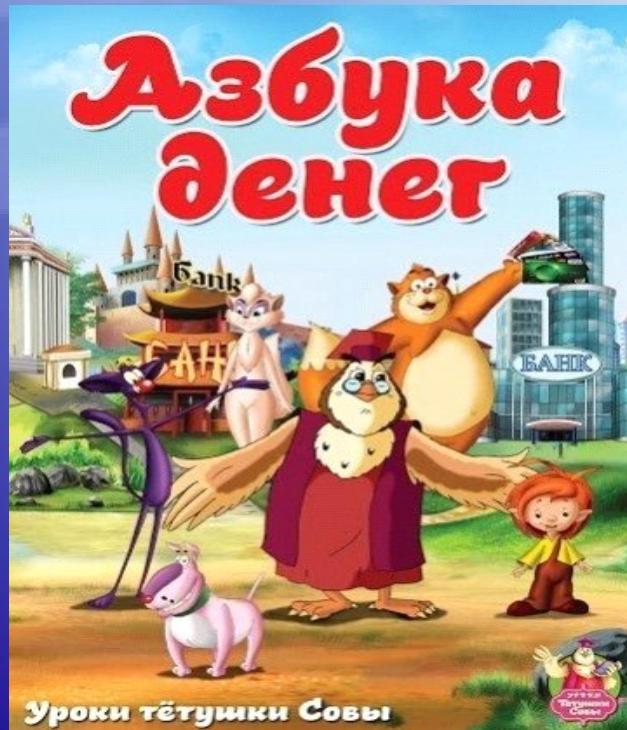
В них экономическое содержание развертывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, разрешение которых развивает логику, нестандартность, самостоятельность мышления, коммуникативно-познавательные навыки, способность ориентироваться в ситуации поиска.

Включаясь в решение сюжетной задачи, дошкольник открывает для себя новую сферу социальной жизни людей-экономическую.



## Использование видеофильмов, мультфильмов презентаций.

Очень помогает формированию экономических представлений обучающих фильм из серии «Уроки тетушки Совы. Азбука денег». Анимационный сериал как можно более доступно и легко преподает те темы, которые очень скоро маленьким зрителям пригодится во взрослой жизни.



То, что у нас есть азбука, мы обязаны своим предкам, но для многих станет открытием, что существует также азбука денег. Именно о ней поведает Тетушка Сова.

Деньги- не зло, если относиться к ним правильно, как к инструменту для достижения своей цели. Помните и о том, что став богатым и добившись успеха, главное оставаться честным и благородным человеком и о том, что дружбу и любовь близких нельзя купить ни за какие деньги. Это богатство следует заслужить!

**Известно, что развитие ребенка зависит и от соответствующей обстановки, т.е. среды, в которой оно происходит.**

Серая и однообразная предметная среда рождает психологию инфантильной личности, не будет мысль, воображение, желание взаимодействовать с подобной средой.

Созданные благоприятные, комфортные условия в группе позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и.т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

На базе полученных знаний в дошкольном возрасте дети смогут подняться на следующую ступень экономического познания в школе, познакомиться с новыми более сложными, экономическими понятиями. Все это имеет огромное значение для формирования личности человека 21 века.



С п а с и б о з а  
в н и м а н и е !