

МБДОУ «Детский сад 55  
«Белоснежка»»

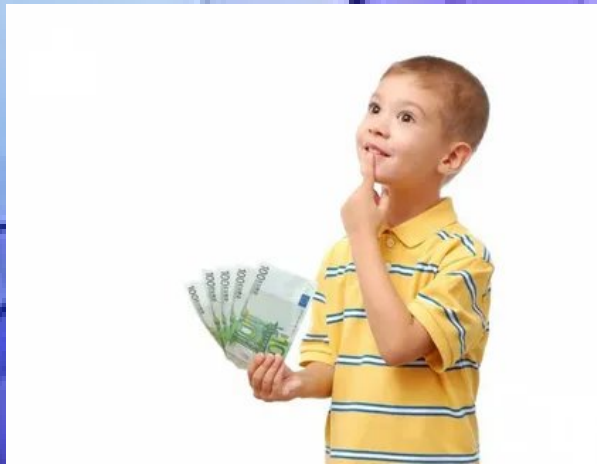
# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## Экономическое воспитание дошкольников

# Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание?

Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы это или не хотим он все равно получает экономический опыт.

Независимо оттого, занимается дошкольное учреждение экономическим воспитанием или нет, наш маленький гражданин черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателя и родителя сделать ее инструментом для использования.



**Цель экономического воспитания**-раскрыть ребенку окружающий мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

**Разделы экономики:**

- Деньги
- Потребности и возможности
- Бюджет семьи. Доходы и расходы
- Труд. Профессии

## **Математика вооружает ребенка средствами рационального познания мира.**

**Счет, измерение, элементарные вычисления - это те способы, которые ребенок использует при решении различных задач, в том числе и экономического содержания.**

**Математические знания можно рассматривать как основу развития у старших дошкольников элементарных экономических представлений.**



**Особое место занимают игры, которые создают сами дети, это творческие или сюжетно-ролевые игры.**

**В них дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых.**

**Всюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребенку занять свое место в обществе.**





Содержание игры отражает отношение ребенка к окружающей его действительности.



Дети показывают, что из взрослых отношений они считают главным, и какой стереотип поведения выбирается ими за образец поведения и подражания.

## Сюжетно-ролевая игра-королева игр

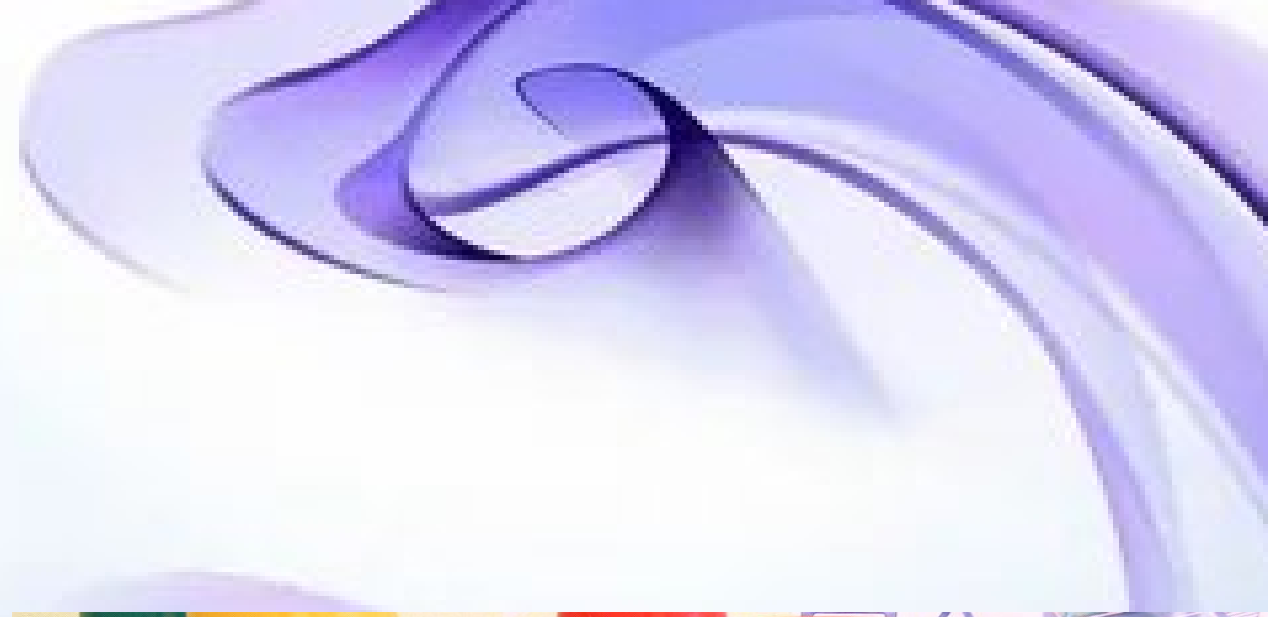
- развивает потенциальные возможности детей;
- Имеет решающее значение для психического развития ребенка;
- Является формой моделирования ребенком социальных отношений;
- Обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают ее от других видов игр

## Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Цель:

- Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания об экономических понятиях.
- Развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- Закреплять умение соотносить товар с определенным количеством денег, решать простые задачи на вычитание и сложение в пределах 10.
- Формировать взаимоотношения сотрудничества.
- Воспитывать культуру речевого общения.





## Сюжетно-ролевая игра «Банк».

В основу сюжета игры легла деятельность банка как учреждения, выдающего денежные кредиты для организации собственного дела детьми.

**Данный вид игры имеет важное значение:**

- Отражает область интересов детей.
- Формирует социальную адаптивность
- Развивает активность и самостоятельность как базовые качества личности человека



## Результат работы по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»

- Способствовал выходу игровой деятельности старших дошкольников на более высокий уровень развития сюжетной линии, игровых действий, а особенно взаимодействие детей;
- У наших детей сформировалась высокая степень активности и самостоятельности, высокий уровень творческого воображения т.е. все те качества которые так необходимы современному человеку.



## Дидактические игры с экономическим содержанием.

Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, точно выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.

В дидактических играх: «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки» уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.





# Экономическое воспитание старших дошкольников проходит на примере игры «МУЗЕЙ ДЕНЕГ»

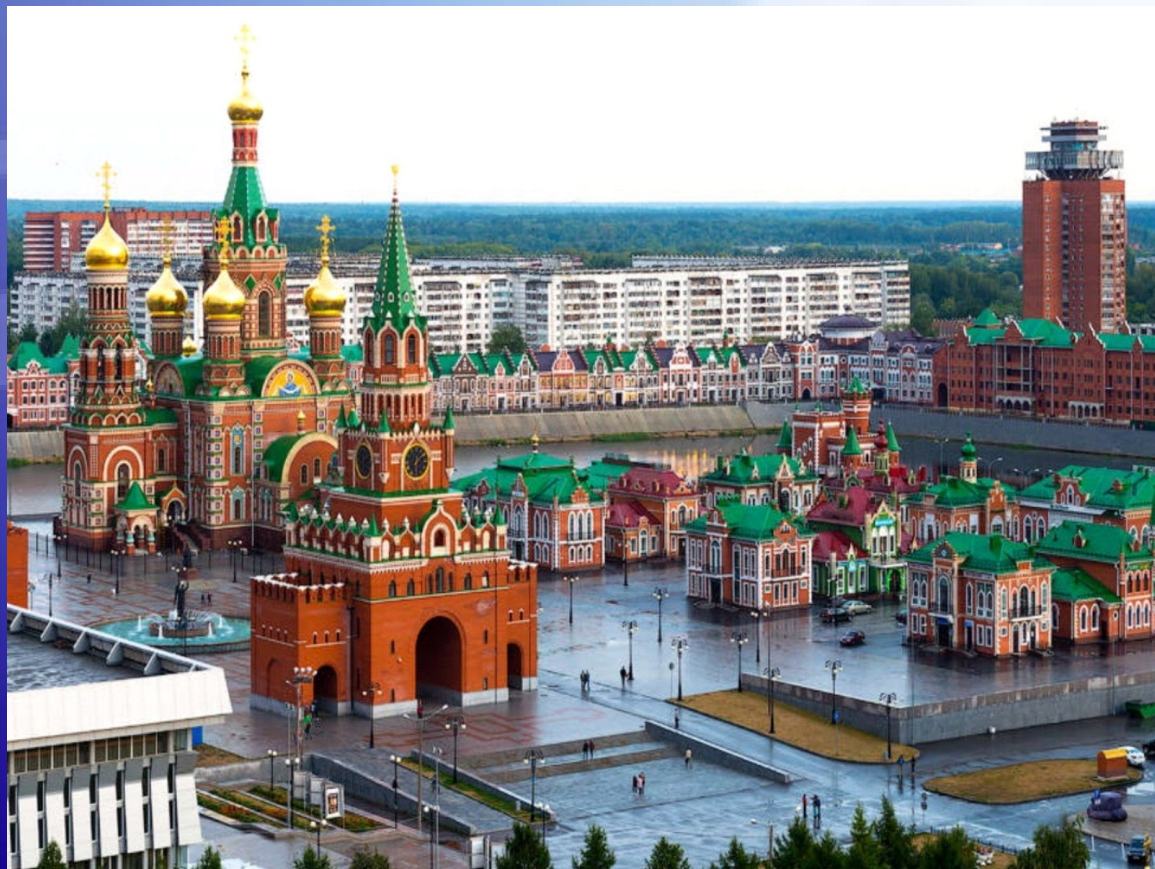
**Цель:**

**Закрепить знания о возникновении металлических денег, о валютах разных стран, узнать, что служило деньгами для древних людей, стимулировать активность детей.**





При ознакомлении с социальной действительностью дети старшей группы хорошо ориентируются в таких понятиях, как родной город, страна чем он славен, какими народными промыслами, известными людьми.



## ЙОШКАР-ОЛА – столица Республики Марий Эл



Город назван Йошкар-Ола, что в переводе с марийского языка означает «Красный город».



# **Невозможно экономическое воспитание без развития речи**

Дети учатся выражать свои мысли составлять рассказы описывать явления.  
Большую помощь оказывает пословицы, поговорки, сказки.



# **Значительное место отводится сказке. Сказка-литературный жанр с огромными дидактическими возможностями.**

Народные сказки, аккумулировавшие вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др.

В них экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, разрешение которых развивает логику, нестандартность, самостоятельность мышления, коммуникативно-познавательные навыки, способность ориентироваться в ситуации поиска.

Включаясь в решение сюжетной задачи, дошкольник открывает для себя новую сферу социальной жизни людей-экономическую.



## Использование видеофильмов, мультфильмов презентаций.

Очень помогает формированию экономических представлений обучающих фильм из серии «Уроки тетушки Совы. Азбука денег». Анимационный сериал как можно более доступно и легко преподает те темы, которые очень скоро маленьким зрителям пригодится во взрослой жизни.





То, что у нас есть азбука, мы обязаны своим предкам, но для многих станет открытием, что существует также азбука денег. Именно о ней поведает Тетушка Сова.

Деньги- не зло, если относиться к ним правильно, как к инструменту для достижения своей цели. Помните и о том, что став богатым и добившись успеха, главное оставаться честным и благородным человеком и о том, что дружбу и любовь близких нельзя купить ни за какие деньги. Это богатство следует заслужить!




## Известно, что образование ребенка зависит и от соответствующей обстановки, т.е. среды, в которой оно происходит.

Серая и однообразная предметная среда рождает психологию инфантильной личности, не будит мысль, воображение, желание взаимодействовать с подобной средой.

Созданные благоприятные, комфортные условия в группе позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

На базе полученных знаний в дошкольном возрасте дети смогут подняться на следующую ступень экономического познания в школе, познакомиться с новыми более сложными, экономическими понятиями. Все это имеет огромное значение для формирования личности человека 21 века.





С п а с и б о з а  
в н и м а н и е !