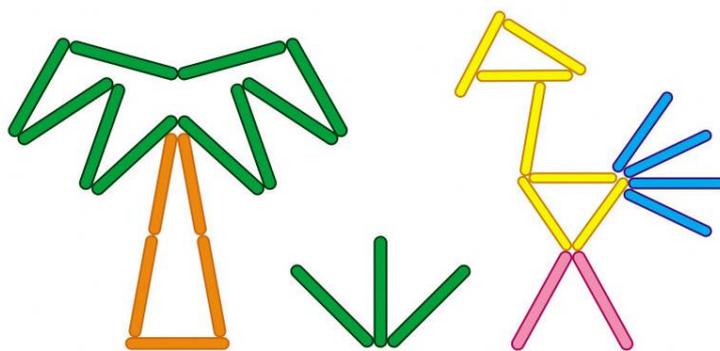


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК С ПОМОЩЬЮ СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК

Уровень **развития мелкой моторики** – один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики**, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо **развиты внимание**, мышление, память и связная речь. А ребёнок с низким уровнем **развития моторики быстро утомляется**, испытывает затруднения при выполнении заданий по письму (*например, обвести какую-либо фигуру по точкам*). Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревожности, что в дальнейшем может привести к трудности в учёбе.



Работу по **развитию мелкой моторики** необходимо начинать ещё с самого раннего возраста (когда грудному младенцу мы массируем пальчики, происходит воздействие на активные точки, связанные с корой головного мозга).

В раннем и младшем дошкольном возрасте выполняются простые пальчиковые гимнастика и упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, **развиваются** элементарные навыки самообслуживания.

В старшем дошкольном возрасте **развитие мелкой моторики** и координации движений руки является важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Так же учёные доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко к речевой зоне. И поэтому величина проекции руки и её близость к **моторной** зоне дают основание рассматривать кисть руки как «*орган речи*», такой же, как артикуляционный аппарат. На основе этого, было

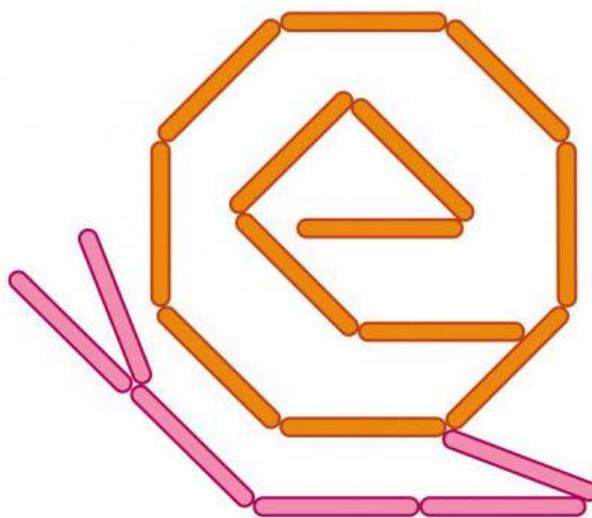
выдвинуто предположение о существенном влиянии движений пальцев на формирование и **развитие** речевой функции ребёнка.

Таким образом, чтобы научить ребёнка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и **развивать** движения пальцев рук (*мелкую моторику*). Мелкая моторика отвечает не только за речь, но так же позволяет **развивать** координацию в пространстве, воображение, зрительную и двигательную память.

Одним из эффективных элементов игр и упражнений для **развития мелкой моторики** являются **счётные палочки**.

Счётные палочки представляют собой одно- и многоцветные брусочки (*из дерева или пластика*). Они используются не только для обучения счёту, но и в качестве **развивающей игрушки**.

Счётные палочки – это универсальная игрушка для **развития** интеллектуальных и творческих способностей у детей, многофункциональная. Счётными палочками можно играть по-разному, используя их в образовательной и творческой деятельности, сюжетно – ролевых играх.



Игры и упражнения с счётными палочками **развивают** не только мелкую моторику рук (умелость, ловкость, координацию, но и внимание, мышление, сообразительность, **конструктивные навыки** (то есть синтез, анализ, зрительное восприятие и мыслительные операции сравнения).

Игры и упражнения с палочками:

1. **ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ** (*можно играть с детьми десятимесячного возраста*). В футляре от счётных палочек (*можно использовать различные пластмассовые баночки*) с **помощью** ножа и ножниц делается прорезь и показывается ребёнку, как в неё можно класть палочки **по одной**. Такая игра может надолго увлечь вашего ребёнка. Но следует помнить, что дети младшего возраста должны

играть только под вашим присмотром. Эта игра **развивает не только мелкую моторику**, но и глазомер, координацию движений, внимание, усидчивость.

2. Игры на **развитие** сенсорного восприятия, умения сравнивать, внимания, мышления – **РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ** – раскладывание **палочек по цвету**, **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖКИ** – знакомство ребёнка с понятиями «*широкий /узкий*», «*длинный/короткий*» -выкладываются дорожки из счётных **палочек**, **ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА** – выкладывание логических цепочек из **палочек** различной последовательности.

3. **ВЫЛОЖИ УЗОР (ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ)** – развитие мелкой **моторики**, логического мышления, памяти, внимания – ребёнок выкладывает **палочки по образцу**. Усложнение – выкладывание **палочек по памяти**, без образца.

4. **РИСУЕМ ПАЛОЧКАМИ** – развитие мелкой моторики, воображения, мышления – из **палочек выкладывается всё**, что ребёнок придумал.

