

Министерство образования Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» «Дошкольное отделение» города Волжска Республики Марий Эл



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Л.А.Овчинникова
Л.А.Овчинникова

«19» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА
республиканского семинара
«Эффективные педагогические технологии
в развитии творческих способностей
детей дошкольного возраста»

Количество часов – 4 часа

Принята на заседании педагогического совета ОУ
(протокол № 3 от «15» марта 2023 г.)

Волжск
«19» апреля 2023 г.

Организаторы семинара:

- **Низамутдинова Татьяна Петровна**, руководитель Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»;
- **Фасыкова Елена Васильевна**, консультант Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»;
- **Кузьмина Ирина Анатольевна**, заместитель директора по ВР Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» «Дошкольное отделение», г. Волжск Республика Марий Эл
- **Батырбаева Ирина Геннадьевна**, старший воспитатель Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» «Дошкольное отделение», г. Волжск, Республика Марий Эл.

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» «Дошкольное отделение» г. Волжск Республика Марий Эл

Дата проведения: «19» апреля 2023г.

Время проведения: 09.00 ч. (время московское)

Контактный телефон: 89613789292

Адрес: 425000, Республика Марий Эл, город Волжск, ул. Юбилейная, д. 8/2

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Развитие творческой личности является одним из приоритетных направлений в образовании и воспитании подрастающего поколения, поскольку творчество — залог прогресса в науке, технике, искусстве и общественной жизни в целом. На сегодняшний день творчество считается одной из наиболее содержательных форм психической активности личности, обеспечивающих успешное выполнение самых разнообразных видов деятельности.

Сегодня к ребенку и человеку вообще предъявляются все более высокие требования, соответствие которым помогает ему в жизни, в профессиональной деятельности, в решении проблем. Творческий подход к той или иной ситуации помогает подобрать различные варианты и выбрать наиболее подходящий. Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то – в большей степени, у кого-то – в меньшей. Но если у ребенка есть хоть малейшие творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

Творческие способности – комплексное понятие, которое включает в себя следующие составляющие: умение познавать новое; живость ума; умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное; стремление к открытиям; умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт; свободное воображение; фантазия и интуиция, в результате которых появляются изобретение, открытия, что-то новое.

Ряд исследователей в области психологии и педагогики включает творчество как важный компонент в структуру одаренности личности (Д.Б. Богоявленская, А.М. Матюшкин, Дж. Рензулли, А.И. Савенков и др.). По мнению Л.С. Выготского, несмотря на то, что дошкольник еще не способен создать что-то принципиально и общественно ценное, но субъективно для ребенка его творческие попытки, являясь результатом активной работы образного мышления и воображения, определенного волевого действия и эмоционального переживания, вдохновения, имеют большое значение для развития его личности и творчества. В творчестве ребенок создает себя. Однако, в развитии творческих способностей дошкольников особая роль принадлежит

и педагогу. Теоретические и экспериментальные исследования по развитию детского творчества позволяют выделить в качестве одной из основных линий педагогической работы с детьми дошкольного возраста формирование у них общего творческого отношения к явлениям окружающей действительности как в плане восприятия и познания этих явлений, так и практического преобразования. Опора на игру как ведущую деятельность дошкольника, игровые мотивы, значимые в этот возрастной период, помогают успешно решать основные педагогические задачи, связанные с развитием творчества. Такой подход помогает педагогу сделать программой ребенка (Л.С. Выготский). Очень значим при этом стиль деятельности и общения педагога с детьми.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах выявления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установить связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по воспитанию, обучению и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для профессионального самосовершенствования и рефлексии педагогов.
3. Стимулировать развитие познавательного интереса и креативности педагогов.

Целевая аудитория: старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психологи ДОО Республики Марий Эл

Методы изучения:

- **Информационные** – доклад, выступления, презентации;
- **Обучающие** – мастер-классы, практические занятия.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Время (мин)	Ответственный
1. Открытие семинара				
1.1	Открытие семинара	Ознакомление с планом семинара.	9.00-9.05 5 мин.	<i>Кузьмина И.А. Заместитель директора по ВР МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>
1.2	Приветственное слово		9.05-9.10 5 мин.	<i>Низамутдинова Т.П., руководитель МУОО</i>
2. Теоретическая часть				
2.1	«Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Доклад	9.10-9.20 10 мин	<i>Батырбаева И.Г., старший воспитатель МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>

2.2	«Развитие творческих способностей детей раннего возраста в процессе изготовления тренажеров для формирования речевого выдоха»	Сообщение	9.20-9.30 10 мин.	<i>Батанина С.В. учитель логопед МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
2.3	«Игра и её воздействие на развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сообщение	9.30-9.40 10 мин.	<i>Бутров В.Е. педагог-психолог, Смышляева М.А. воспитатель МДОУ № 13 «Буратино» г. Волжск</i>
2.4	«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной образовательной программе»	Сообщение	9.40-9.50 10 мин.	<i>Бирюкова Л.В. педагог дополнительного образования МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»</i>

3. Практическая часть

Опыт организации детской творческой деятельности

3.1	«Формирование творческой личности посредством артпедагогики»	Выступление из опыта работы	9.50 -10.00 10 мин.	<i>Тойкичева Н.А. воспитатель по ИЗО-деятельности МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
3.2	«Театрализованная деятельность как эффективное средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы	10.00-10.10 10 мин.	<i>Максимова Л.А. воспитатель МДОУ № 25 «Теремок» г. Волжск</i>
3.3	«ТРИЗ-технология как средство развития творческого мышления»	Выступление из опыта работы	10.10-10.25 15 мин.	<i>Макарова Н.А. воспитатель МДОУ № 25 «Теремок» г. Волжск</i>
3.4	«Развитие связной речи дошкольников средствами оригами с применением ИКТ»	Выступление из опыта работы	10.25-10.40 15 мин.	<i>Зинина М.В. учитель-логопед МДОУ № 6 «Сказка» п. Приволжский</i>
3.5	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изготовления поделок»	Выступление из опыта работы	10.40-10.50 10 мин.	<i>Губайдулина А.Р. воспитатель МДОУ № 25 «Теремок» г. Волжск</i>

	способностей детей дошкольного возраста средствами народных музыкальных инструментов»	опыта работы	10 мин.	<i>музыкальный руководитель МДОУ № 21 «Золотая рыбка» г. Волжск</i>
3.6	«Инновационные технологии в развитии художественно-творческих способностей дошкольников»	Выступление из опыта работы	10.50-11.00 10 мин.	<i>Кузнецова И.И. воспитатель МДОУ № 20 «Чебурашка» г. Волжск</i>
11.00-11.15 Кофе-пауза				
4. Практическая часть.				
Организация коллективной практической деятельности с участниками семинара				
1-я подгруппа				
4.1	«Особенности развития творческих способностей у детей с нарушением речи»	Мастер-класс	11.15-11.30 10 мин.	<i>Елистратова Е.Г., Учитель логопед, Нигматзянова Т.А. учитель логопед МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
4.2	«Нейрогимнастика как средство развития межполушарных связей и творческих способностей детей»	Мастер-класс	11.30-11.45 15 мин.	<i>Назарова С.Г. воспитатель МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>
4.3	«Оригами как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	11.45-12.00 15 мин.	<i>Морозова Г.В. воспитатель МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
2-я подгруппа				
4.4	«Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности с помощью аппликации скрапбукинг»	Мастер-класс	11.15-11.30 15 мин.	<i>Шамсутдинова Л.Ш. воспитатель, Александрова С.А. воспитатель МДОУ № 19 «Светлячок» г. Волжск</i>
4.5	«Нетрадиционные способы рисования как средство развития творческого мышления и воображения»	Мастер-класс	11.30-11.45 15 мин.	<i>Михеева С.А. педагог-психолог МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
4.6	«Развитие творческих	Мастер-класс	11.45-12.00	<i>Ермашова Л.Л.</i>

	способностей детей с ОВЗ посредством здоровьесберегающих технологий»			15 мин.	<i>воспитатель, Шпакова О.П. воспитатель МБУ ЦППМСП «Лабиринт» г. Волжск</i>
3-я подгруппа					
4.7	«Развитие вариативного мышления и творческих способностей детей посредством математических игр»		Мастер-класс	11.15-11.30 15 мин.	<i>Иванова М.В. воспитатель МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>
4.8	«Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования (гаттаж)»		Мастер-класс	11.30-11.45 15 мин.	<i>Иванова М.Р. педагог дополнительного образования, Платонова М.В. воспитатель МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>
4.9	«Развитие познавательной активности, творческих способностей детей посредством использования метода арт-терапии (рисование песком)»		Мастер-класс	11.45-12.00 15 мин.	<i>Репина А.Ю. педагог-психолог МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>
5. Подведение итогов очного семинара					
5.1	Анкетирование	Круглый стол	12.00- 12.15 15 мин.	<i>Батырбаева И.Г. старший воспитатель МОУ СШ № 6 «Дошкольное отделение» г. Волжск</i>	
6. Представление опыта работы в дистанционном формате (разные формы)					
6.1	«Развитие детского технического творчества в ДОУ»		Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/ZtDh/eo5pdg8pF		<i>Чиркова С.В. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» г. Йошкар-Ола</i>
6.2	«Развитие творческих способностей детей в рамках		Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/fs2g/1Hm6PzH64		<i>Александрова М.В. старший воспитатель, Аникина О.Н.</i>

	реализации инновационного проекта «Посткроссинг как средство формирования экологической культуры дошкольников»		<i>воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Белоснежка» г. Йошкар-Ола</i>
6.3	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL <u>w</u>	<i>Сергеева Т.Ю. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
6.4	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL <u>w</u>	<i>Ямбаршева С.В. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
6.5	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL <u>w</u>	<i>Богатырева Л.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
6.6	«Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL <u>w</u>	<i>Степанова Х.Р. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
6.7	«Воспитание и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL <u>w</u>	<i>Решоткина Н.В воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>

	фольклора»		
6.8	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в ДОО в условиях ФГОС ДО»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL w	<i>Бочкарева Н.В. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
6.9	«Развитие творческих способностей детей ДОО в условиях внедрения парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фребеля до робота»	Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v3OlmfhoP5aVL w	<i>Козлова Е.В. заведующий МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Ола</i>
		ИТОГО	4 часа

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРА

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат

Дидактические материалы для участников:

- Буклеты
- Памятки

ЛИТЕРАТУРА:

1. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов / Баданина Л.П. – М.: Флинта, МПСИ, 2008.
2. Белобрыкина О.А. Маленькие волшебники, или пути к творчеству: Методические рекомендации для родителей, воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальной школы / Белобрыкина О.А. – Новосибирск: Изд-во НГПИ, 1993.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Божович Л.И. – СПб.: Питер, 2008.
4. Ветлугина Н. А. Художественное творчество и ребенок / Ветлугина Н. А. – М.: Педагогика, 1972. — 288 с., 1972.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Выготский Л.С. – М.: Просвещение, 1991.
6. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 - 80 с.
7. Любимова Т.Г. Развиваем творческую активность./Т.Г. Любимова – М.: Просвещение, 1996. – 78 с.