

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»)**

424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола»,
город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а
телефоны: 8(8362)23-25-53, 8(8362) 23-25-52,
e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru, tepladoshki54@yandex.ru
сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou54/default.aspx>

ПРИНЯТ

на общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
Протокол № 4 от 29.05.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
от 29.05.2025 № 91

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
Протокол № 6 от 23.05.2025

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54
«ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ»
на период
с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года**

**Йошкар-Ола
2025**

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»

Сроки реализации плана – с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками в летний период.

Одним из главных направлений в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Проводить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организации режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - обеспечение методического сопровождения при планировании и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного, воздушно-теплого, водного режима, оптимальной физической нагрузки;
- обеспечение требований к санитарному состоянию дошкольного учреждения и организации питания.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	До 31.05.2025	Заведующий И.В. Приварина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	14.07.2025	Старший воспитатель
1.3.	«Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ»	29.08.2025	М.В. Россанова Заместитель заведующего по АХЧ
2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на период с 01.06.2025 по 31.08.2025	29.05.2025	Заведующий И.В. Приварина Старший воспитатель М.В. Россанова
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья воспитанников»	14.07.2025	Заведующий И.В. Приварина Старший воспитатель М.В. Россанова Заместитель заведующего по АХЧ Н.А. Калабашкина, медицинская сестра Любимова Е. В. (по согласовнию)
3.2.	«О порядке действий при угрозе или совершении террористического акта»		
3.3.	«О порядке размещения и использования первичных средств пожаротушения» .		
3.4.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Организация прогулки в летний период»	14.07.2025	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.2.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль 2025	
5.3.	«Адаптационный период в детском саду: особенности работы воспитателей по созданию комфортных условий»	Август 2025	Медицинская сестра (по согласованию)
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Август 2025	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июль - август 2025	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.6.	«Подготовка к новому учебному году: особенности планирования работы	Август 2025	Старший воспитатель М.В. Россанова

	воспитателя и специалиста на 2025-2026 учебный год»		
--	---	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (в рамках итоговых родительских собраний)	21.05-26.05.2025	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июль - август 2025	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Дети на дороге: как учить детей осторожности» - «Безопасность на водных объектах в летний период» - «Соблюдение режима дня и физической активности дошкольников» - «Как защитить ребенка от теплового удара»	Июль-август 2025	Воспитатели групп, Медицинская сестра (по согласованию)
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп
5.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ	Август 2025	Администрация ДОУ, воспитатели
6.	Сбор природного материала совместно с детьми для экспериментальной и творческой деятельности детей в детском саду	В течение лета	Родители воспитанников, воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: - своевременная уборка территории от мусора, сухостоя; - покос травы;	Май-июнь 2025	Заместитель заведующего по АХЧ

	-озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники		
2.	Генеральная уборка помещений ДОУ, обновление маркировки посуды, организация текущего ремонта по всему учреждению, камеральная обработка матрасов, просушка и выбивание подушек, одеял, чистка ковров. Обеспечение достаточным количеством ножных полотенец в каждой группе.	Июнь-август 2025	Заместитель заведующего по АХЧ, младшие воспитатели
3.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Организация и проведение промывки и опрессовки системы отопления, подготовительных работ к новому отопительному сезону, проведение необходимых измерений, испытаний спортивного оборудования, поверки весов, оборудования, текущего ремонта. Проверка и перемотка пожарных рукавов, перезарядка и ТО огнетушителей. Проведение профилактических мероприятий по работе вентиляционной системы. Проведение замеров сопротивления изоляции на пищеблоке и в прачечной. Проведение профилактических испытаний в электроустановках до 1000 В. Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций, испытаний пожарных лестниц и ограждений. Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола. Проверить исправность электроустановок, электровыключателей. Наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Июнь-июль 2025	Заместитель заведующего по АХЧ
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июль 2025	Воспитатели групп
6.	Косметический ремонт помещений ДОУ	Июнь 2025	Заместитель заведующего по АХЧ

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	14.07.2025 - 31.08.2025	Воспитатели групп

2.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, инструктор по физической культуре Стрельникова Ю.И.
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация и проведение выставок детского творчества: - «Удивительный мир насекомых» (выставка рисунков, аппликаций) - «35 дней лета» (выставка фотографий)	19.07.25 - 29.08.25 19.07.25 - 29.08.25	Старший воспитатель М.В. Россанова, воспитатели групп
8.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Постоянно	Воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10 минут. ООД на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю,	Воспитатели групп

		подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп
7.	Гимнастика пробуждения. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин.	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха.	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп
9.	Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от	Подвижные игры проводятся на воздухе, на	

	педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	Воспитатели групп
10.	Питание детей: - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонного разнообразия овощей и фруктов; - йодированная соль	Ежедневно	Заведующий складом, шеф-повар

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты, заместитель заведующего по АХЧ
2.	Организация двигательной активности детей, организация и проведение подвижных и спортивных игр		Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
3.	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра (по согласованию)
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Старший воспитатель, воспитатели и специалисты, заместитель заведующего по АХЧ
5.	Соблюдение режима дня в тёплый период		Старший воспитатель
6.	Оформление родительских уголков		Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оценка состояния выносного материала и оборудования, выполнение санитарно-гигиенических требований		Старший воспитатель, воспитатели
8.	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение питьевого режима		Шеф-повар

9	Проверка готовности учреждения к новому учебному году.	22.08.2025	Заведующий, ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
----------	--	------------	--

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»**

1 неделя - с 14.07.2025 - 18.07.2025

«Планета Лето»

Дата	Тема дня
14.07.2025	«День детских инициатив»
15.07.2025	«День цвета»
16.07.2025	«День рисования на асфальте»
17.07.2025	«День дарения подарков»
18.07.2025	«Однодневное путешествие»

Развлечение: «Разреши себе хорошее настроение», 18.07.2025

2 неделя - с 21.07.2025 - 25.07.2025

«Обо всём понемногу»

Дата	Тема дня
21.07.2025	«День турнира по перетягиванию каната» - детям о спорте
22.07.2025	«День детских инициатив»*
23.07.2025	«Дорога во Вселенную» - детям о космосе
24.07.2025	«Путешествие в страну непрочитанных книг»
25.07.2025	«День китов и дельфинов» - экологический час

Музыкальный досуг: «Музыкальный компас», 25.07.2025

3 неделя - с 28.07.2025 - 01.08.2025

«Мягкие лапки, а в лапках царапки»

Дата	Тема дня
28.07.2025	«День детских инициатив»*
29.07.2025	«Международный день тигра»
30.07.2025	«Животные Красной книги»
31.07.2025	«Наши четвероногие друзья» - о любимых питомцах
01.08.2025	«И кузнечик запиликает на скрипке» - мир насекомых

Праздник: «Мир настольных игр», 01.08.2025

4 неделя - с 04.08.2025 - 08.08.2025**«Энергия спорта»**

Дата	Тема дня
04.08.2025	«День детских инициатив»*
05.08.2025	«Футбольный матч»
06.08.2025	Квест-игра «Юные туристы»
07.08.2025	«Большой баскетбол»
08.08.2025	«Фестиваль подвижных игр»

Спортивное состязание: «На старт! Внимание! Марш!», 08.08.2025

5 неделя - с 11.08.2025 - 15.08.2025**«Большая творческая неделя»**

Дата	Тема дня
11.08.2025	«День детских инициатив»*
12.08.2025	«Лаборатория ЛЕГО» - техническое творчество
13.08.2025	«Калейдоскоп сказок» - актёрское мастерство
14.08.2025	«Музыкальный винегрет» - песенное, инструментальное и танцевальное творчество
15.08.2025	«Волшебный сундучок» - художественное творчество

Развлечение: «Большая квест-игра»

6 неделя - с 18.08.2025 - 22.08.2025**«Я живу в России!»**

Дата	Тема дня
18.08.2025	«День детских инициатив»*
19.08.2025	«Игры нашего двора» - как играли родители
20.08.2025	«День рождения Чебурашки»
21.08.2025	«Пешком по Республике»
22.08.2025	«День государственного флага Российской Федерации»

Досуг: «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают», 22.08.2025

7 неделя - с 25.08.2025 - 29.08.2025**«Неделя безопасности»**

Дата	Тема дня
25.08.2025	«День детских инициатив»*
26.08.2025	«Безопасный маршрут» - о безопасности на дороге
27.08.2025	«Аркадий Паровозов спешит на помощь» - о пожарной безопасности
28.08.2025	«ВитаМишки» - о детском здоровье
29.08.2025	«Если мама на работе» - о безопасности в быту

Развлечение: «В королевстве дорожных знаков», 29.08.2025

***День детских инициатив** - создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей в группе и на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми: определяют темы детских инициатив, планируют совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт/продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей, организовать развивающую среду группы и игровой площадки.