

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»)**

424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола»,
город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а
телефоны: 8(8362)23-25-53, 8(8362) 23-25-52, e-mail: teplladoshki54@yandex.ru
сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou54/default.aspx>

ПРИНЯТ
на общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
Протокол № 3 от 27.05.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
от 31.05.2024 № 94

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
Протокол № 6 от 31.05.2024

**ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54
«ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ»
на период
с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года**

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»

Сроки реализации плана – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками в летний период.

Одним из главных направлений в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Проводить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организации режима сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - обеспечение методического сопровождения при планировании и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе

педагогическому сотрудничеству

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	До 31.05.2024	Заведующий И.В. Приварина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.08.2024	Старший воспитатель М.В. Россанова
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	30.08.2024	Заместитель заведующего по АХЧ
2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на период с 01.06.2024 по 31.08.2024	31.05.2024	Заведующий И.В. Приварина Старший воспитатель М.В. Россанова
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.2024	Заведующий И.В. Приварина Старший воспитатель М.В. Россанова Заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра (по согласованию)
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Организация прогулки в летний период»	31.05.2024	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.2.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	03.06.2024	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июнь 2024	Медицинская сестра (по согласованию)
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль 2024	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июнь-июль 2024	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.6.	«Подготовка к новому учебному году: особенности планирования работы воспитателя и специалиста на 2024-2025 учебный год»	Июль 2024	Старший воспитатель М.В. Россанова

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (в рамках итоговых родительских собраний)	23.05-31.05.2024	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июнь-июль 2024	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Дети на дороге: как учить детей осторожности» - «Укусы насекомых» - «Играем вместе с детьми» - «Дети у водоёмов»	Июнь-июль 2024	Воспитатели групп, Медицинская сестра (по согласованию)
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: - экологический субботник по уборке территории от мусора, сухостоя; - покос травы; - озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники	Май-июнь 2024	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ	Июнь-июль 2024	Заместитель заведующего по АХЧ, младшие воспитатели
3.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Организация и проведение промывки и опрессовки системы отопления,	Июнь-июль	Заместитель заведующего по АХЧ

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы "Тёплые ладошки", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

03.06.24 11:50 (MSK)

Сертификат 66DBB536038B6425454FD63C08800623

подготовительных работ к новому отопительному сезону, проведение необходимых измерений, испытаний спортивного оборудования, поверки весов, оборудования, текущего ремонта и т. д.	2024	
---	------	--

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	03.06.2024 – 12.07.2024	Воспитатели групп
2.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, инструктор по физической культуре Стрельникова Ю.И.
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация и проведение выставок детского творчества: - «Русский сарафан» ко Дню России» (выставка рисунков) - «Городская прогулка» «выставка фотографий»	03.06.24 - 11.06.24	Старший воспитатель М.В. Россанова, воспитатели групп

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ИОШКАР-ОЛЫ "ТЕПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

03.06.24 11:50 (MSK)

Сертификат 66DBBB36038B6425454FD63C08800623

	с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Длительность 10 мин.	
8.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха.	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп
	Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	Воспитатели групп
9.	Питание детей: - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонного разнообразия овощей и фруктов; - фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; - йодированная соль	Ежедневно	Заведующий складом, шеф-повар

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей, организация и проведение подвижных и спортивных игр		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, санитарное состояние помещений и участков		Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»**

1 неделя – с 03.06.2024 по 07.06.2024

«Наедине с природой»

Дата	Тема дня
03.06.2024	«Здравствуй, лето!»
04.06.2024	«Насекомые и растения Республики Марий Эл»
05.06.2024	«Всемирный день охраны окружающей среды»
06.06.2024	«У Лукоморья дуб зеленый...», посвященный Пушкинскому дню России
07.06.2024	Спортивное состязание «Если с другом вышел в путь», приуроченное к Международному дню друзей

Спортивное состязание: «Если с другом вышел в путь», приуроченное к Международному дню друзей, 07.06.2024

2 неделя – с 10.06.2024 по 14.06.2024

«Знатоки своей Родины»

Дата	Тема дня
10.06.2024	«Дом, где я родился и живу: традиции и быт народа мари»
11.06.2024	«Русская балалайка. Праздник в городе»
13.06.2024	«Марийские народные игры»
14.06.2024	«Традиции и быт народов, проживающих на территории РМЭ»

Развлечение: «Люблю тебя, моя Россия!» 11.06.2024

3 неделя – с 17.06.2024 по 21.06.2024

«Пять минут зарядки – целый день в порядке: неделя здоровья и спорта»

Дата	Тема дня
17.06.2024	«ЗдоровьЕшка, или всё о здоровом питании»
18.06.2024	«Закаляйкин день»
19.06.2024	«Танцуют все!»
20.06.2024	«СПОРТ и К ⁰ »
21.06.2024	«День памяти и скорби»

Летний спортивный праздник: «Весёлые старты», посвященные Международному Олимпийскому дню, 20.06.2024

4 неделя – с 24.06.2024 по 28.06.2024

«Юные исследователи»

Дата	Тема дня
24.06.2024	«Белогривые лошадки: или день наблюдений за облаками»
25.06.2024	«Юные исследователи Азии»

26.06.2024	«Мир под лупой»
27.06.2024	«Магнитное притяжение»
28.06.2024	«Капитошка»

Развлечение: «Самое научное шоу», 28.06.2024

**5 неделя – с 01.07.2022 по 05.07.2024
«В мире прекрасного»**

Дата	Тема дня
01.07.2024	«В мире художественной литературы»
02.07.2024	«День музыки»
03.07.2024	«Театральные подмости»
04.07.2024	«Живопись»
05.07.2024	«Народные умельцы»

Развлечение: «Окно в музыкальный мир», 05.07.2024

**6 неделя – с 08.07.2024 по 12.07.2024
«Моя семья»**

Дата	Тема дня
08.07.2024	«Государство в миниатюре» (о поколениях)
09.07.2024	«Простая наука услышать друг друга» (о семейных ценностях)
10.07.2024	«Под семейным зонтиком: мои братья и сёстры»
11.07.2024	«Это у нас семейное: увлечения нашей семьи»
12.07.2024	«День заботы и любви»

Развлечение: «Ромашковое счастье», посвященное Дню семьи, любви и верности, 12.07.2024

**7 неделя – с 26.08.2024 по 30.08.2024
«Неделя безопасности»**

Дата	Тема дня
26.08.2024	«День пожарной безопасности»
27.08.2024	«День Светофора»
28.08.2024	«Что делать, если...»
29.08.2024	«День отдыха»
30.08.2024	«До свидания, лето!»

Развлечение: «Незнайка в гостях у ребят», 31.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ"**, Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

03.06.24 11:50 (MSK)

Сертификат 66DBBB36038B6425454FD63C08800623