

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	«Йошкар-Оласе 54-ше №-ан «Шокшо киза» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж «54-ше №-ан «Шокшо киза» йочасад» МБШОТТ
424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru	424008, Россий Федераций, Марий Эл Республик, «Йошкар-Ола» ола округ, Йошкар- Ола, Кугу Ачамланде сарыште сенгымылан 70 ий темме лӱмеш бульвар, 4-ше «А» пӧрт телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 54
«Тёплые ладошки»
Протокол № 1 от 31 августа 2026 года

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54
«Тёплые ладошки»
от 31 августа 2026 года № 96

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Наименование раздела
1.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД
2.	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
3.	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации для педагогов
3.4	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
3.5	Открытые просмотры педагогической деятельности
3.6	Смотры, смотры-конкурсы для педагогов
3.7	Организация методических выставок
4.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
4.1	Фронтальный контроль
4.2	Тематический контроль
4.3	Сравнительный контроль
4.4	Оперативный контроль
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
5.1	Инструктивно-методические совещания
5.2	Производственные совещания
6.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
6.3	Дни открытых дверей
6.4	Выставки, конкурсы совместного творчества детей и их родителей
6.5	Участие семей воспитанников в акциях
6.6	Организация общих мероприятий с воспитанниками и их родителями
7.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7.1	Создание развивающей предметно-пространственной среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля
7.4	Проведение ремонтных работ
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
8.1	План летней оздоровительной работы
8.2	План лечебно-оздоровительной работы
8.3	Планы работы специалистов
8.4	План работы Совета родителей
8.5	План экскурсий
8.6	План работы ППк
8.7	План работы Центра содействия укреплению здоровья воспитанников
8.8	План работы по преемственности со школой
8.9	План работы сетевых инновационных площадок
9.	Лист контроля
10.	Коррективы к годовому плану

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» осуществляли старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и воспитатели под руководством заведующего Привариной Ирины Валентиновны.

Показатель		Количество педагогов, работавших в 2025-2026 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		21
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	6
	Педагогов с первой категорией	4
	Педагогов, не имеющих категорию	11
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	20
	Педагогов со средним специальным образованием	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	3
	До 10 лет	3
	До 15 лет	3
	Свыше 15 лет	12
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	3
	До 35 лет	4
	До 55 лет	13
	Свыше 55 лет	1

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» функционировало 13 групп, общая численность воспитанников на 29 мая 2026 года составила – 301 ребенок.

№ п/п	Название группы	Ф.И.О. педагогов	Количество детей (май 2026)
1.	Вторая группа раннего возраста «Шалунишки»	Мосолова Антонина Арсентьевна Короткова Анастасия Андреевна	21 ребенок
2.	Вторая группа раннего возраста «Почемучки»	Вараксина Надежда Владимировна	22 ребенка
3.	Вторая группа раннего возраста «Курносики»	Подоплелова Людмила Владимировна	21 ребенок
4.	Вторая группа раннего возраста «Карапузики»	Семёнова Ольга Владимировна Зинцова Елена Сергеевна	21 ребенок
5.	Вторая группа раннего возраста «Капельки»	Гущина Дарья Сергеевна Короткова Мария Александровна	20 детей
6.	Младшая группа «Бусинки»	Ласточкина Екатерина Юрьевна Иванова Елена Геннадьевна	26 детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

7.	Младшая группа «Лучики»	Эргубаева Светлана Андреевна	10 детей
8.	Младшая группа «Академики»	Наумова Евгения Викторовна	25 детей
9.	Младшая группа «Озорники»	Пушкина Юлия Геннадьевна	22 ребенка
10.	Средняя группа «Любознйки»	Шабарина Марина Юрьевна Миронычева Татьяна Геннадьевна	30 детей
11.	Средняя группа «Огоньки»	Таныгина Людмила Алексеевна	27 детей
12.	Старшая группа «Непоседы»	Станкова Татьяна Алексеевна Моторина Наталья Анатольевна	29 детей
13.	Подготовительная к школе группа «Затейники»	Никифорова Людмила Сергеевна Моторина Наталья Анатольевна	27 детей

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	108	39%
Семьи с двумя детьми	122	45%
Многодетные семьи	43	16%

*Распределение родителей (законных представителей)
по уровню образованию*

Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Высшее	455	75%
Неоконченное высшее	11	1%
Среднее специальное	104	17%
Среднее	32	5%

Социальный статус семей по составу

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Полная	259	95%
Неполная	14	5%
Опекунская	0	0%
Многодетная	43	16%
Мать-одиночка	8	3%
Семьи, находящиеся в социальном опасном положении	1	0,3%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующей цели: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 2025 - 2026 учебный год. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей, обеспечивающее их индивидуальную поддержку в разных видах деятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и реализации инновационной деятельности.

2. Определить и внедрить в работу педагогов ДОУ наиболее эффективные средства обучения и развития, обеспечивающие успешное формирование речевых компетенций у дошкольников.

3. Выстроить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, повысив уровень удовлетворенности на 20% и увеличив количество активных и инициативных участников в мероприятиях ДОУ до 80% через реализацию проекта «Центр родительской компетенции».

Анализ содержания образования в детском саду показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Для решения годовых задач было проведено 8 педагогических советов (5 плановых и 3 внеплановых), 11 консультаций, 2 семинара-практикума, 1 мастер-класс, 4 открытых просмотра педагогической деятельности, 4 смотра-конкурса для активизации образовательного процесса, 4 методические выставки.

Для решения первой годовой задачи МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» - создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей, обеспечивающее их индивидуальную поддержку в разных видах деятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и реализации инновационной деятельности - были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация старшего воспитателя М.В. Россановой на тему: «Кайдзен-технологии в детском саду: бережливый подход в воспитании детей».

2. Консультация воспитателя Подоплеловой Л.В. на тему: «Волонтерская деятельность как средство социализации дошкольников».

3. Мастер-класс воспитателя Шабариной М.Ю. на тему: «Технология ТВИГИС как способ поддержки детской инициативы».

4. Просмотр совместной деятельности взрослых с детьми по развитию коммуникативных навыков в старшей группе «Непоседы» (воспитатель Станскова Т.А.) и подготовительной к школе группе «Затейники» (воспитатель Никифорова Л.С.).

5. Просмотр педагогического мероприятия воспитателя Семёновой О.В. с использованием развивающих игровых технологий в средней группе «Карапузики» на тему: «Путешествие в страну Логика».

Документ подписан электронной подписью

6. Конкурс творческих работ «Экран выбора» и «Загадка дня».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение "Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы "Тёплые

ладошки", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

7. Тематический контроль на тему: «Создание условий в группах детского сада для развития коммуникативных навыков у дошкольников и поддержки их инициативы и самостоятельности».

8. Педагогический совет на тему: «Инициатива и коммуникация: успешная социализация дошкольников».

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 67 от 17.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изм. и доп. от 21.01.2019 г.), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с 01.09.2022 года в ДООУ организована работа по внедрению технологии смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» средствами игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» назначена Россанова Мария Валерьевна, старший воспитатель, в состав рабочей группы входят следующие педагоги: Шабарина М.Ю., Подоплелова Л.В., Наумова Е.В., Никифорова Л.С., Таныгина Л.А., Ласточкина Е.Ю.

В рамках осуществления инновационной деятельности в детском саду была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «СекретикУм», социально-гуманитарной направленности (воспитатели Подоплелова Л.В., Шабарина М.Ю., Никифорова Л.С., Таныгина Л.А.) в средних группах «Огоньки» и «Любознайки», в старшей группе «Непоседы» и подготовительной к школе группе «Затейники».

«Умные игры – умные дети: использование игр-головоломок в повседневной практике педагога ДОО» — это мероприятие для участников сетевых инновационных площадок «Ценности России в Мире головоломок», которое было проведено 9 апреля 2026 года. Образовательное событие собрало педагогов г. Йошкар-Олы, г. Волжска, г. Чебоксары и явилось площадкой для обмена опытом реализации инновационной деятельности.

Результаты и проблемы:

МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» - новый детский сад, материально-техническое оснащение которого соответствует современным требованиям. Несмотря на то, что группы и кабинеты оснащены всем необходимым для осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, педагогами продолжается работа по созданию и наполнению Центров активности детей в соответствии с направлениями деятельности.

Так, в каждой группе детского сада в 2025 – 2026 учебном году продолжена работа по оформлению и оснащению «Уголков интеллектуального развития» пособиями и материалами для интеллектуального развития дошкольников.

Кабинет дополнительного образования детей оборудован для оказания платных образовательных услуг по интеллектуальному развитию детей: закуплены два игровых набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК для детей с ОВЗ» и «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПРОЕКЦИЯ», приобретены дидактические игры и пособия по данному направлению.

Документ подписан электронной подписью

Перспективы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

- педагогическому коллективу следует продолжать создавать развивающую образовательную среду для воспитанников, опираясь на требования ФГОС ДО, по интеллектуальному развитию дошкольников;
- увеличить количество детей, принимающих участие в инновационной деятельности;
- привлечь родителей к совместному решению задач по интеллектуальному развитию дошкольников.

Для решения второй годовой задачи – Определить и внедрить в работу педагогов ДООУ наиболее эффективные средства обучения и развития, обеспечивающие успешное формирование речевых компетенций у дошкольников - были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для педагогов на тему: «Сторисек» как способ развития у детей интереса к художественной литературе» - воспитатель Станскова Т.А.

2. Консультация для педагогов на тему: «Речевые игры, способствующие обогащению словаря, развёрнутой фразы и связной речи» - учитель-логопед Кузьминых Ю.А.

3. Открытый просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие» во второй группе раннего возраста «Курносики» (Подоплелова Л.В.) и в средней группе «Любознйки» (Шабарина М.Ю.).

4. Семинар-практикум на тему: «Флэш-карточки Макото Шичида как инструмент развития» (воспитатель А.А. Мосолова, ноябрь 2025 года).

5. Конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия по речевому развитию детей» (январь, 2026).

6. Тематический контроль на тему: «Эффективные пути формирования речевой компетенции дошкольников: от среды до разнообразных творческих практик» (январь, 2026).

7. Педагогический совет на тему: «Речь – путь к успеху: эффективные методы развития речевых компетенций у дошкольников» (30.01.2026 года).

8. Практикумы для родителей на темы: «Активизация речевой активности детей раннего возраста», «Способы обогащения словарного запаса детей и стимулирование инициативной речи», «Игровая деятельность как средство речевого развития детей», «Развитие связной речи: обучение составлению простых предложений и рассказов», «Обучение элементам грамоты: путь к первому классу».

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, проведен всесторонний анализ профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников, определены наиболее эффективные технологии речевого развития детей, однако выявлена острая необходимость в логопедической поддержке большей части воспитанников старшего дошкольного возраста.

Перспективы: усилить работу по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Для решения третьей годовой задачи – Выстроить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, повысив уровень удовлетворенности на 20% и увеличив количество активных и инициативных участников в мероприятиях ДООУ до 80% через реализацию проекта «Центр родительской компетенции» были проведены следующие мероприятия:

1. Групповые родительские собрания в каждой возрастной группе: установочное, 2 тематических и итоговое собрания.

2. Заседания Совета родителей.

3. Реализация проекта «Центр родительской компетенции»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ИОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

4. Дни родительской инициативы в группах

7. Тематический контроль на тему: «Модели успешного взаимодействия с родителями воспитанников: от идеи к успеху».

8. Ежемесячно согласно годовому плану в детском саду проводились выставки и конкурсы семейного творчества, родители воспитанников проявляли в этом направлении высокую активность и заинтересованность.

8. В акциях «Покормите птиц!», «Книга – лучший подарок», «Цветами улыбается планета» родители также проявили заинтересованность.

9. Педагогический совет на тему: «Эффективное взаимодействие с семьей: механизмы сотрудничества и достижения доверия» (30.04.2026 года).

Результаты и проблемы: подведены итоги тематического контроля, проведен всесторонний анализ деятельности педагогов по созданию условий для взаимодействия с семьями воспитанников. Выявлено, что в детском саду продолжается непрерывная работа по организации эффективного сотрудничества с родителями воспитанников. Педагоги ДООУ продолжают работу по оформлению родительских уголков, накоплению наглядной информации для родителей по различным направлениям, однако следует обратить внимание на изучение вопросов, связанных с особенностями организации и проведения нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников.

Перспективы: необходимо планировать и использовать нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников; систематически включать их в деятельность детского сада, разнообразить содержание работы с родителями воспитанников.

Расширение спектра образовательных задач, удовлетворение образовательных потребностей современной семьи и интересов воспитанников, повышение конкурентоспособности детского сада и формирование его позитивного имиджа также является одним из приоритетных направлений развития ДООУ.

Дополнительное образование в ДООУ – направление системы образования нового поколения, которое помогает качественному освоению дошкольниками программного минимума.

С 1 сентября 2025 года в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Название программы
1.	Ахмадуллина Индира Гаптулловна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию творческих способностей «Театральный салон», художественной направленности
2.	Вараксина Надежда Владимировна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию творческих способностей «Пластилиновое чудо», художественной направленности
3.	Наумова Евгения Викторовна Ласточкина Екатерина Юрьевна Пушкина Юлия Геннадьевна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию интеллектуальных способностей «Смекалочка», социально-гуманитарной направленности
4.	Пушкина Юлия Геннадьевна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию танцевальных движений «Танцевальная шкатулка», художественной направленности
5.	Семёнова Ольга Владимировна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию творческих способностей «Волшебные ниточки», художественной направленности

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы"

Учреждение "Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы" "Тёплые ладошки", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

6.	Стрельникова Юлия Ивановна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию физических качеств и укрепления здоровья детей «Нейрофитнес для детей», физкультурно-спортивной направленности
7.	Никифорова Людмила Сергеевна Подоплелова Людмила Владимировна Шабарина Марина Юрьевна Таныгина Людмила Алексеевна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию интеллектуальных способностей «СекретикУм», социально-гуманитарной направленности
8.	Моторина Наталья Анатольевна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию навыков арифметических вычислений «Ментальная арифметика», социально-гуманитарной направленности
9.	Лебедева Зинаида Ивановна	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию музыкально-ритмических движений «Топ-хлоп», художественной направленности

С 1 сентября 2025 года в детском саду также реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе (кружковая работа):

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Название программы
1.	Ахмадуллина И.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию чувства ритма и координации «Ритмика», художественной направленности
2.	Вараксина Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию мелкой моторики «Весёлые пальчики», социально-гуманитарной направленности
3.	Кулакова А.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике плоскостопия «Дорожка здоровья», физкультурно-спортивной направленности
4.	Ласточкина Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по речевому развитию «Волшебная страна слов», социально-гуманитарной направленности
5.	Мосолова А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию мелкой моторики «Говорящие пальчики», социально-гуманитарной направленности
6.	Никифорова Л.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Волшебная бумага», художественной направленности
7.	Подоплелова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи и мелкой моторики «Озорные ладошки», социально-гуманитарной направленности
8.	Семёнова О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию мелкой моторики «Волшебные мячики», социально-гуманитарной направленности
9.	Станкова Т.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов», социально-гуманитарной направленности
10.	Стрельникова Ю.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию туристских навыков «Туристята», туристско-краеведческой направленности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

11.	Таныгина Л.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию ручной умелости «Наши руки не для скуки», социально-гуманитарной направленности
12.	Наумова Е.В., Чурикова И.А., Пушкина Ю.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевых навыков «Говорушки», социально-гуманитарной направленности
13.	Шабарина М.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевых навыков «Волшебный сундучок», социально-гуманитарной направленности
14.	Эргубава С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевых навыков «Весёлый язычок», социально-гуманитарной направленности

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование социальных компетенций, творческой активности и инициативы дошкольников.

Результаты и проблемы:

Система дополнительного образования в детском саду выходит за рамки базового учебного плана. В структуре дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2025 - 2026 учебном году можно выделить платные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, которые не входят в программный базис, и финансируются за счет средств заинтересованных родителей.

Перспективы: руководителям платных образовательных услуг разрабатывать программы дополнительного образования с учетом ФГОС ДО, специфики детского сада, программы не должны дублировать образовательную программу детского сада, следить за своевременным и правильным оформлением документации.

Педагогическому коллективу следует продолжать создавать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника; способствовать удовлетворению их потребностей в приобретении знаний, умений и навыков; создавать условия для развития и реализации творческих индивидуальных возможностей воспитанников посредством организации в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» дополнительного образования, направленного на разностороннее развитие личности каждого воспитанника.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – показатели работы педагогов.

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название курса	Количество часов
1.	Приварина И.В., заведующий	«Управление качеством образования в образовательных организациях»	36 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

2.	Кузьминых Ю.А., учитель-логопед	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	72 часа
3.	Ласточкина Е.Ю., воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	72 часа
4.	Пушкина Ю.Г., воспитатель	«Инновационные методики обучения детей дошкольного возраста музыкально- ритмическим движениям и постановка хореографических произведений»	144 часа
5.	Подоплелова Л.В., воспитатель	«Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	108 часов
6.	Россанова М.В., старший воспитатель	«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»	24 часа
		«Управление качеством образования в образовательных организациях»	36 часов
7.	Станскова Т.А., воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
8.	Таныгина Л.А., воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	72 часа

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к активному участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, он-лайн форумах.

Значительный успех деятельности ДООУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям образовательного процесса.

29 августа 2025 года воспитатель Шабарина М.Ю. принимала участие в заседании секции воспитателей в рамках августовской конференции педагогических работников городского округа «Город Йошкар-Ола». Марина Юрьевна выступила с докладом на тему: «Образовательные терренкуры как средство познавательного развития дошкольников».

В ноябре 2025 года заведующий Ирина Валентиновна и старший воспитатель Мария Валерьевна приняли участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста» в г. Набережные Челны и выступили с докладом на тему: «Интеллектуальный космос: навигация по безграничным возможностям «МИРА ГОЛОВОЛОМОК».

В ноябре 2025 года состоялась коллегия для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему: «Защита от агрессивной информационной среды и развитие двигательной сферы, как актуальная проблема укрепления здоровья воспитанников МДОУ», на которой заведующий Ирина Валентиновна выступила с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

докладом на тему: «Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления у детей дошкольного возраста».

4 февраля 2026 года в детском саду было организовано и проведено заседание кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Сомбатхей» города Йошкар-Олы. В программе мероприятия были выступления следующих педагогов:

- выступление Таныгиной Л.А. с презентацией на тему: «Педагогическая технология «Загадка дня» как средство познавательной активности и любознательности дошкольников»;

- выступление Мосоловой А.А. с презентацией на тему: «Способы активизации речемыслительной деятельности детей раннего возраста»;

- выступление Ласточкиной Е.Ю. с презентацией на тему: «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности»;

- доклад Подоппеловой Л.В. из опыта работы на тему: «Технологии организации образовательного пространства в группе детского сада»;

- мастер-класс Моториной Н.А. на тему: «Ментальная арифметика, или как обучить детей устному счёту»;

- мастер-класс Стансковой Т.А. на тему: «Где живёт сказка? Или как повысить интерес дошкольников к художественной литературе».

Мероприятие прошло легко, интересно, на высоком методическом уровне.

14 апреля 2026 года в г. Казани заведующий Ирина Валентиновна и старший воспитатель Мария Валерьевна для участников стажировки на тему: «Управление качеством образования в образовательных организациях» провели большой мастер-класс совместно с научным руководителем Казуниной И.И. на тему: «Открывая мир заново: практическое руководство по формированию базовых основ личности и развитию интеллектуальных способностей поколения будущего».

Приобретение педагогами новых знаний и умений достигается и путем ознакомления передового практического опыта коллег города и республики. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2025-2026 учебном году посетили кустовые методические объединения воспитателей и специалистов города Йошкар-Олы.

Одной из форм профессионального роста педагогов является конкурс педагогического мастерства. Умение продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном – под силу только педагогу-профессионалу.

В 2025-2026 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» принимали участие в конкурсах, проводимых на базе ДОУ в ходе реализации конкурсного движения, что позволило им повысить уровень профессионального мастерства по различным направлениям деятельности.

Традицией ДОУ стало проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший воспитатель». В 2025 – 2026 учебном году конкурс проходил с участием и специалистов ДОУ, поэтому был переименован в конкурс «Лучший педагог – 2026». Лучшим педагогом 2026 года признала воспитатель Станскова Татьяна Алексеевна.

Положительных результатов достигли следующие педагоги:

- Мосолова А.А., воспитатель - I место в XII Республиканской научно-практической конференции «Педагогическая премьера – 2026» в номинации «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников»;

- Приварина И.В., заведующий и Россанова М.В., старший воспитатель – II место в XII Республиканской научно-практической конференции «Педагогическая премьера – 2026» в номинации «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

Вывод: в 2025-2026 учебном году педагоги начали активно распространять опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Перспективы: продолжить повышать активность педагогов в работе КМО в целях распространения своего педагогического опыта, посещения КМО с целью приобретения новых знаний и умений, мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из показателей качества дошкольного образования является аттестация, как результат эффективности образовательного процесса, роста педагогического мастерства, творческой инициативы, повышения персональной ответственности каждого педагога за конечный результат своего труда.

В течение учебного года на высшую квалификационную категорию были аттестованы воспитатели Вараксина Надежда Владимировна, Шабарина Марина Юрьевна.

Перспективы: аттестовать соискателей Станскову Т.А., Мосолову А.А., Подоплелову Л.В., Ласточкину Е.Ю., Семёнову О.В.

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы и вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи (родительские собрания, гостинные и консультации), наглядно-текстовую информацию (памятки), папки-передвижки, стенды, индивидуальные консультации специалистов. По всем трем задачам были оформлены тематические родительские уголки с наглядной информацией.

Участие родителей в конкурсах и совместных выставках радовали не только детей, но и самих взрослых. В совместной деятельности с родителями воспитатели создавали предметно-развивающую среду, проводили развлечения.

В 2025-2026 учебном году были проведены:

- 3 заседания Совета родителей: установочное, промежуточное и итоговое;
- в каждой группе родительские собрания по плану, собрания были проведены в нетрадиционной форме и носили практико-ориентированный характер;
- индивидуальные консультации по запросам родителей администрацией ДООУ.

Перспективы: дальнейшая работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Семья – Детский сад». Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада и группы. Поиск и использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов.

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, стремились обеспечить всестороннее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития.

Достижения воспитанников в 2025-2026 учебном году нашли отражение в конкурсах муниципального, республиканского, межрегионального и международного уровня. Отрадно, что с каждым месяцем увеличивалось количество желающих педагогов подготовить своих воспитанников к участию в такого рода мероприятиях, а также родителей, которые готовы оказать посильную помощь.

Вывод: детский сад создает необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их спортивного потенциала и реализации их возможностей.

Перспективы: ответственно подходить к подготовке участников конкурсов, продумывать и планировать все: начиная от внешнего вида и заканчивая содержанием выступления или работы. Соблюдать сроки сдачи материалов и работ, требования к оформлению и данным.

Результаты мониторинга качества управления видами деятельности показывают, что благодаря систематической и постоянной работе чётко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы; используемые в ДОО программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

Детский сад — это второй социальный институт после семьи, где осуществляется социализация ребёнка и продолжается процесс становления личности. Меняется стиль отношений между детским садом и семьёй. Сегодня семья выступает заказчиком услуг по образованию и воспитанию детей. И к педагогам предъявляются высокие требования. Педагоги должны учитывать заказ семьи и быть её союзником. Они должны работать так, чтобы, с одной стороны, не пренебрегать педагогическим опытом и традицией, а с другой стороны, быть всегда на волне инноваций.

Руководство ДОО осуществляет работу по повышению престижа педагогов, работающих в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», направляя их деятельность на поиск и внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс, с одной стороны, и освещая результаты их деятельности, с другой стороны.

Так, в 2025-2026 учебном году деятельность педагогов ДОО была представлена на родительских собраниях, освещалась в новостной ленте официального сайта учреждения, а также в течение года результаты работы педагогов были представлены на официальном сайте Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», официальной странице ДОО и Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в социальной сети в ВКонтakte, канале МАХ.

Вывод: подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа проводилась систематически и целенаправленно, цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. Годовой план работы ДОО реализован на 100%. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Также можно отметить, что повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» созданы все условия для всестороннего развития и воспитания детей с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания ребёнка в соответствии с возможностями и способностями дошкольников.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54 «ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В период проведения в Российской Федерации Года единства народов России и Года дошкольного образования, в условиях внедрения в работу педагогического коллектива Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023 года № 358;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2024 года № 206-р «О Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния РФ на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.12.2025 № Р-330 «Об объявлении 2026 года в системе образования Годом дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.02.2026 года № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»;

- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

и с учётом анализа работы ДОУ за предыдущий период на 2026-2027 учебный год, возрастной характеристикой контингента воспитанников поставлены следующие цели и задачи.

ЦЕЛЬ: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

ЗАДАЧИ на 2026-2027 учебный год:

1. Формировать у детей значимые социальные навыки, активную жизненную позицию и привычку руководствоваться в своих действиях и поступках нравственными нормами и традиционными российскими духовно-нравственными ценностями через реализацию «Технологии эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и проекта «Добрые игры».

2. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста конструктивных навыков, творческого мышления и пространственного воображения через разнообразные виды конструктивной деятельности.

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Система мероприятий по реализации цели и задач работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» направлена на:

- осуществление качественной воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками через внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, инновационной деятельности, а также применения электронных средств обучения,

- построение доверительных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников через усиление родительской активности и инициативности, поддержания лучшего семейного опыта в воспитании детей, повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обучения,

- достижение высокого профессионального уровня всего педагогического коллектива для реализации требований ФГОС ДО посредством обучения педагогов на курсах повышения квалификации, их обучения по программам профессиональной переподготовки, участия в семинарах и мастер-классах, самостоятельного изучения передового опыта ведущих образовательных учреждений города, республики, страны.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» осуществляется с учетом санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19, а также Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. Пост. Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19).

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Расширение и обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет внедрения и реализации элементов парциальных программ и педагогических технологий:

- современных технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой;
- парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лаковой;
- федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;
- программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ЦЕЛЬ: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1.	«Энергия старта: заряжаемся на продуктивный учебный год»	31 августа 2026 года
2.	«Навстречу детям: формирование культуры развивающего общения в дошкольном учреждении»	30 ноября 2026 года
3.	«Пространство игры и фантазии: волшебство конструирования»	29 января 2026 года
4.	«Современный взгляд на родительство: путеводитель по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации»	29 апреля 2026 года
5.	«Детский сад - территория успеха: взгляд экспертов»	28 мая 2026 года

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

Педагогический совет № 1

Тема: «Энергия старта: заряжаемся на продуктивный учебный год»		
Цель: стимулировать деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.		
Форма проведения: традиционная		
1.	Анализ работы ДООУ за летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ готовности дошкольного учреждения к новому учебному году. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».	
3.	Рассмотрение и принятие изменений в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	
4.	Рассмотрение и принятие годового плана работы ДООУ на 2026-2027 учебный год	
5.	Рассмотрение и принятие календарного учебного графика и учебного плана, изменений в организации режима пребывания детей (режима дня), организации ОД на 2026-2027 учебный год.	
6.	Рассмотрение и принятие плана работы «Школы молодого воспитателя», персонализированных программ наставничества молодых специалистов (при необходимости).	
7.	Обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026 – 2027 учебный год.	
8.	Рассмотрение и принятие планов работы специалистов ДООУ на 2026-2027 учебный год.	
9.	Рассмотрение и принятие плана-графика аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогов на 2026-2027 учебный год	
10.	Рассмотрение и принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год	
11.	Рассмотрение и принятие плана мероприятий по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений, плана работы инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений на 2026-2027 учебный год	
12.	Рассмотрение и принятие плана мероприятий центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 2026-2027 учебный год, плана лечебно-оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год	
13.	Рассмотрение и принятие расстановки педагогических кадров на 2026-2027 учебный год	
14.	Рассмотрение и принятие перечня учебно-методической литературы, используемой при реализации образовательной программы на 2026-2027 учебный год	
15.	Рассмотрение и принятие плана работы сетевой инновационной площадки федерального уровня всероссийского образовательного проекта «Ценности России в Море головоломок» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 2026-2027 учебный год.	
16.	Ознакомление с рекомендациями августовской педагогической конференции.	
17.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, законодательства в сфере антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период.	
18.	Проект решения педагогического совета.	

Педагогический совет № 2

Тема: «Навстречу детям: формирование культуры развивающего общения в дошкольном учреждении»		
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации развивающего общения с воспитанниками, способствовать глубокому осмыслению и изменению самого стиля взаимодействия педагогов с детьми, а также создание условий для формирования у детей культуры взаимоотношений и навыков конструктивного взаимодействия		
Форма проведения: деловая игра		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель М.В. Россанова
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий И.В. Приварина
3.	«Незаконченные истории» как инструмент формирования и принятия собственного решения»	Старший воспитатель М.В. Россанова
4.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, законодательства в сфере антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период.	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.	Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет № 3

Тема: «Пространство игры и фантазии: волшебство конструирования»		
Цель: обобщить и систематизировать знания педагогов о развивающем и воспитательном потенциале конструктивно-модельной деятельности дошкольников		
Форма проведения: педагогическая гостиная		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель М.В. Россанова
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий И.В. Приварина
3.	Мастер-класс для педагогов на тему: «Мультиконструирование как способ предоставления максимальной свободы детям для воплощения своего замысла»	Воспитатель Л.В. Подоплелова
4.	Ознакомление педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля на тему: «Деятельность педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.	Ознакомление с результатами смотр-конкурса «Лаборатория конструирования: нетрадиционные подходы и оригинальные решения»	
6.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, законодательства в сфере антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	
7.	Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет № 4

Тема: «Современный взгляд на родительство: путеводитель по Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации»		
Цель: углубить и систематизировать знания педагогов о содержании, целях и структуре Программы просвещения родителей, выработать идеи по темам для просвещения родителей, которые отвечают их реальным запросам, повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями, мотивировать их на изучение передового опыта и творческое переосмысление своей деятельности		
Форма проведения: круглый стол		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель М.В. Россанова
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий И.В. Приварина
3.	«Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации»	Воспитатель Е.В. Наумова
4.	Ознакомление с результатами смотра-конкурса Смотр-конкурс «Памятка, которую «читают» (формат видеоролика)	Старший воспитатель М.В. Россанова
5.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, законодательства в сфере антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в весенний период.	
6.	Проект решения педагогического совета.	

Педагогический совет № 5

Тема: «Детский сад - территория успеха: взгляд экспертов»		
Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год.		
Форма проведения: круглый стол		
1.	О выполнении решений педагогических советов за 2026-2027 учебный год.	Старший воспитатель М.В. Россанова
2.	Вступительное слово заведующего об итогах работы ДООУ за 2026-2027 учебный год.	Заведующий И.В. Приварина
3.	Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 учебный год.	Медсестра (по согласованию)
4.	Об итогах работы воспитателей и специалистов ДООУ за 2026-2027 учебный год.	Воспитатели и специалисты ДООУ
5.	Отчет инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений о работе за 2026-2027 учебный год.	Инспектор по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений
6.	Отчет председателя ППк о работе за 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк
7.	Отчет рабочей группы по итогам работы сетевой инновационной площадки федерального уровня всероссийского образовательного проекта «Ценности России в Море головоломок» в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» за 2026-2027 учебный год	Рабочая группа
8.	Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2027 год	Старший воспитатель М.В. Россанова
9.	Вопросы по подготовке к новому учебному году. Обсуждение проекта годового плана на 2027-2028 учебный год.	
10.	Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, законодательства в сфере антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	
11.	Проект решения педагогического совета.	

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, их компетенций

№ п/п	Тема консультации	Ответственный	Срок
1.	Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в НПК, КМО, семинарах, мастер-классах. Методическое сопровождение реализации ОП ДО	Старший воспитатель М.В. Россанова	В течение года
Блок I. Технология «Развивающее общение» как основа эффективной социализации детей			
2.	«Теоретические основы технологии «Развивающее общение»	Старший воспитатель М.В. Россанова	Сентябрь
3.	«Ежедневный круг как способ формирования детского сообщества»		
4.	«От дисциплины к договору: совместное создание правил в группе»	Воспитатель Л.С. Никифорова	Октябрь
5.	«К родителям через детей: инструмент активизации общения детей и их родителей»	Воспитатель Н.А. Моторина	
6.	«Волшебное кресло размышления» и «Волшебный коврик примирения» как инструменты развития навыка разрешения конфликта»	Воспитатель Е.С. Зинцова	Ноябрь
Блок II. «От простого к сложному: методика обучения конструированию в разных возрастных группах»			
7.	«Мастерская маленького инженера: обустраиваем уголок конструирования»	Воспитатель Е.Ю. Ласточкина	Декабрь
8.	«Секреты мастерства: современные подходы к формированию у детей навыков конструктивной деятельности»	Воспитатель А.А. Мосолова	Январь
Блок III. «Инструментарий воспитателя: формы и методы просвещения родителей в разных возрастных группах»			
9.	«Родительство как особый феномен в жизни человека»	Воспитатель Т.Г. Миронычева	Февраль
Блок IV. «Территория безопасности: наш маршрут к здоровью»			
10.	«О результатах внедрения Программы «Фольклорные игры в детском саду» как инструмента подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности»	Воспитатель М.Ю. Шабарина	Апрель
11.	«Эффективная здоровьесберегающая среда: современные подходы и поддержка семьи»	Инструктор по физической культуре Ю.И. Стрельникова	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

ЦЕЛЬ: создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

№ п/п	Тема семинара	Ответственный	Срок
1.	Обучающий семинар на тему: «Алгоритм решения проблемно-педагогических ситуаций: от конфликта к сотрудничеству»	Старший воспитатель М.В. Россанова	Ноябрь
2.	Семинар на тему: «Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях: формы и методы работы в детском саду»	Старший воспитатель М.В. Россанова	Октябрь
3.	Семинар-практикум на тему: «Строим город мечты: макетирование как форма коллективного творчества»	Воспитатель Л.А. Таныгина	Декабрь

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» («Ежедневный круг») в средней группе «Бусинки»	Воспитатель Е.Ю. Ласточкина	Ноябрь
2.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» («Ежедневный круг») в подготовительной к школе группе «Непоседы»	Воспитатель Т.А. Станкова	
3.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность) в младшей группе «Лучики»	Воспитатель О.В. Семёнова	Январь
4.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность) в средней группе «Озорники»	Воспитатель Ю.Г. Пушкина	
5.	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность) в старшей группе «Огоньки»	Воспитатель Л.А. Таныгина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

3.6. СМОТРЫ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЬ: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели всех групп	Август
2.	Смотр-конкурс «Лаборатория конструирования: нетрадиционные подходы и оригинальные решения»	Воспитатели всех возрастных групп	Январь
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ – 2027»	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты	Февраль
4.	Смотр-конкурс «Памятка, которую «читают» (формат видеоролика)	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ЦЕЛЬ: организация методического обеспечения работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Обзор новинок в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Старший воспитатель М.В. Россанова	В течение года
2.	«Что почитать педагогу детского сада» ...	Старший воспитатель М.В. Россанова	Ноябрь
3.	Выставка методической литературы и наглядных пособий по конструированию «От схемы к модели»	Старший воспитатель М. В. Россанова	Январь
4.	«Обзор новинок наглядно-дидактического материала»	Старший воспитатель М.В. Россанова, специалисты ДОУ	Март

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Группа	Срок	Ответственные
1.	Подготовительные к школе группы «Огоньки» и «Любознайки»	Март	Заведующий И.В. Приварина Старший воспитатель М.В. Россанова Воспитатели Л.С. Никифорова, Е.В. Наумова

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Группы	Сроки	Ответственные
1.	«Система работы педагогов ДОУ по развитию социальных навыков и формированию российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	Все возрастные группы	Ноябрь	Старший воспитатель М.В. Россанова
2.	«Деятельность педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности в детском саду»	Все возрастные группы	Январь	

4.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Группы	Сроки	Ответственные
1.	«Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников»	Средние группы	Март	Старший воспитатель М.В. Россанова, воспитатели средних групп

4.4. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня организации и эффективности работы педагогического коллектива по организации присмотра и ухода за детьми, предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива в ходе присмотра и ухода за детьми

№ п/п	Тема контроля
Сентябрь	
1.	Анализ составления воспитателями календарно-тематического плана
2.	Подготовка и проведение родительских собраний
3.	Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста
Октябрь	
1.	Соблюдение режима прогулки в группах
2.	Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности
Ноябрь	
1.	Организация и проведение дневного сна детей
2.	Организация питания в группе
3.	Подготовка и проведение родительских собраний
Декабрь	
1.	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
3.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
Январь	
1.	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие»
2.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
Февраль	
1.	Подготовка воспитателей и специалистов к образовательной деятельности
2.	Оформление «Уголков уединения» в группах
3.	Организация труда дежурных
Март	
1.	Организация и проведение кружковой работы
2.	Оснащение группы материалами и оборудованием для театрализованной деятельности
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков
Апрель	
1.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
2.	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие»
Май	
1.	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
2.	Подготовка и проведение родительских собраний
Ежемесячно	
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей
2.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке
3.	Санитарное состояние помещений группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ

ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл, локальными актами ДОУ	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
2.	Знакомство с должностными инструкциями	При поступлении на работу	
3.	Организация и проведение инструктажей:		
	- вводный инструктаж	При поступлении на работу	
	- по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год и по мере необходимости	
	- по охране труда, противопожарной, антитеррористической безопасности	2 раза в год и по мере необходимости	
	- по соблюдению требований антикоррупционного законодательства	При поступлении на работу	
4.	Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами	По мере поступления	

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Утверждение графика работы сотрудников ДООУ 2. Организация и проведение месячника безопасности в детском саду 3. Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, профилактика травматизма. 4. Тарификация на 2027 год. О внесении изменений в Коллективный договор. Ознакомление с Положением о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2026 – 2027 учебный год (при изменениях)	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2.	1. Утверждение графика отпусков 2. О подготовке и проведении новогодних праздников 3. Отчет по выполнению соглашения по охране труда 4. Утверждение соглашения по охране труда на 2027 год	Декабрь	Заведующий, председатель профкома
3.	1. Утверждение плана летней оздоровительной работы в ДООУ на 2027 год 2. О благоустройстве территории, ремонтных работах в ДООУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Темы собраний	Сроки	Ответственные
Заседания Совета родителей ДОУ			
1.	«Вместе к новым вершинам: идеи и мечты»	Сентябрь	Администрация ДОУ
2.	«Как защитить детей от негативного влияния и укрепить их нравственные ориентиры в современном мире»	Декабрь	
3.	«Общий взгляд на успех: об итогах плодотворной работы	Май	
Групповые родительские собрания			
Вторая группа раннего возраста «Шалунишки» и «Карапузики»			
1.	«Здравствуй, детский сад!»	Август	Воспитатели групп
2.	«Умные игрушки: как конструктор помогает малышу развиваться»	Ноябрь	
3.	«Мы уже не малыши!»	Май	
Младшие группы «Почемучки», «Курносики», «Лучики», «Затейники», «Капельки»			
1.	«Еще один шаг вперед!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Архитекторы будущего: наши первые постройки»	Ноябрь	
3.	«Какими мы были и какими мы стали»	Май	
Средние группы «Бусинки», «Академики», «Озорники»			
1.	«В мире новых открытий и достижений»	Сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Конструирование — ключ к умственному и творческому развитию дошкольника»	Ноябрь	
3.	«Вот как мы повзрослели!»	Май	
Старшие группы «Огоньки» и «Любознайки»			
1.	«В мире новых открытий и достижений»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Волшебство из деталей: развиваем воображение с помощью конструктора»	Ноябрь	
3.	«Мозаика нашего детства: собираем яркие моменты уходящего года»	Май	
Подготовительная к школе группа «Непоседы»			
1.	«На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Развитие логического мышления через игру: секреты эффективного конструирования»	Ноябрь	
3.	«Наши ступеньки к школе: чему мы научились за год»	Май	

6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Темы консультаций	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование по вопросам воспитания и развития детей	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп (по плану)
2.	«Как заметить и развить способности ребенка?»	Октябрь	Музыкальный руководитель Ахмадуллина И.Г.
3.	«Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?»	Ноябрь	Воспитатель Л.В. Подоплелова
4.	«Причины возникновения и профилактика пищевых зависимостей»	Декабрь	Воспитатель Вараксина Н.В.
5.	«Слагаемые родительского авторитета»	Январь	Воспитатель Иванова Н.В.
6.	«Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести»	Февраль	Воспитатель Зинцова Е.С.
7.	«Как договариваться с ребёнком: альтернативы наказаниям»	Март	Воспитатель Н.А. Моторина
8.	«Семейные традиции и ритуалы: как они помогают ребёнку чувствовать себя уверенно»	Апрель	Воспитатель Иванова А.В.
9.	«Пять секретов самой замечательной прогулки с ребёнком»	Май	Инструктор по физической культуре Стрельникова Ю.И.

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Гость группы: знакомство детей с миром профессий»	В течение года	Воспитатели
2.	«Вместе весело шагать»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.4. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственный	Срок
Совместное творчество детей и родителей				
1.	Выставка детско-родительских творческих работ «Магия шишки» (поделки из шишек)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Октябрь
2.	Конкурс-выставка творческих работ «Заснеженная мелодия крыш» (новогодние домики)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Декабрь
3.	Конкурс творческих работ «Вдохновение в каждой палочке: творческий эксперимент» (поделки из палочек для мороженого)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Январь
4.	V фестиваль талантов «Сияние в ладошках»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Март
5.	Конкурс костюмов из бросового материала «ЭКО-карнавал: или ожившие герои сказок»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Апрель
6.	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре	Май

6.5. УЧАСТИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В АКЦИЯХ

№ п/п	Название	Ответственный	Срок
1.	«Буккроссинг»	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	В течение года
2.	Акция ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой воспитатель – самый лучший» (видеоролик)		
3.	«Столовая для пернатых»		Ноябрь
4.	«Книга – лучший подарок»		Февраль
5.	Уборка и благоустройство территории детского сада «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»		Май
6.	«Окна Победы»		
7.	Работы по озеленению территории ДОУ «Весенний конкурс поделок»		

6.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название	Возрастная группа	Ответственный	Срок
1.	Спортивное соревнование для детей старшего дошкольного возраста «Дуатлоша»	Старшие группы «Огоньки» и «Любознайки», подготовительная к школе группа «Непоседы»	Старший воспитатель М.В. Россанова, инструктор по физической культуре Ю.И. Стрельникова	Сентябрь
2.	Конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный шашист»	Старшие группы «Огоньки» и «Любознайки», подготовительная к школе группа «Непоседы»	Старший воспитатель М.В. Россанова, воспитатель А.А. Мосолова	
3.	Осенние развлечения для детей	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, воспитатели	Последняя неделя октября
4.	Новогодние развлечения для детей	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, воспитатели	Последняя неделя декабря
5.	Творческий конкурс «Мистер и миссис Тёплые ладошки»	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина	Январь
6.	Спортивный праздник «Будущие солдаты – будущее страны»	Старшие группы «Огоньки» и «Любознайки», подготовительная к школе группа «Непоседы»	Старший воспитатель М.В. Россанова, инструктор по физической культуре Ю.И. Стрельникова	Февраль
7.	Весенние развлечения для детей	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, воспитатели	Первая неделя марта
8.	Конкурс чтецов к 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, воспитатель М.Ю. Шабарина	Последняя неделя марта
9.	День танца	Все возрастные группы	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина, воспитатели	Последняя неделя апреля
10.	Выпускной бал	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Старший воспитатель М.В. Россанова, музыкальный руководитель И.Г. Ахмадуллина	Май

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий в методический кабинет и специалистам для организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
2.	Приобретение необходимого оборудования и наглядных пособий для осуществления дополнительного образования		
3.	Обновление визитных карточек групп, оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Приобретение и пошив театральных костюмов для взрослых и детей, изготовление атрибутов для проведения развлечений и досугов для детей	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
4.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, информационному наполнению официальной страницы в социальной сети в ВКонтakte, канала МАХ	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление информации на стендах учреждения		
6.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, пополнение Центров активности	В течение года	Воспитатели групп
7.	Приобретение расходных материалов, канцтоваров	В течение года	Документовед, зам. зав. по АХЧ
8.	Создание в холле детского сада пространства для выставки творческих работ, достижений сотрудников, уголков наставников, зон для свободного творчества и активности воспитанников	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Приобретение игрушек, развивающих игр, нейротренажеров, спортивного оборудования	Август-сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
10.	Оформление участков и территории ДОУ к летней оздоровительной работе	Май	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
11.	Благоустройство территории огорода ДОУ, клумб и цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 0300001762014550147100390116E02

воспитатели групп

12.	Создание говорящих стен, оформление поэтажной навигации	Август-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
13.	Модернизация металлических конструкций на групповых детских прогулочных площадках с целью усиления безопасности детей	Август-сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
14.	Обустройство детской мебелью кабинетов дополнительного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
15.	Создание сенсорной комнаты	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
16.	Наполнение предметно-развивающей среды в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение хозяйственного инвентаря, дез. и моющих растворов, средств индивидуальной защиты	В течении года	Зам. зав. по АХЧ
2.	Приобретение конструкторов, наглядно-демонстрационных и развивающих пособий (игр)	В течение года	Старший воспитатель
3.	Модернизация переносной проектно-демонстрационной интерактивной панели с выходом в интернет	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Приобретение пособий для работы учителя-логопеда, педагога психолога	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Приобретение расходных материалов для оргтехники, замена картриджей	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
8.	Обновление и ремонт электрооборудования на пищеблоке	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
9.	Приобретение ламп энергосберегающих, бактерицидных	Сентябрь-декабрь	Зам. зав. по АХЧ
10.	Приобретение посуды по мере износа	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
11.	Приобретение микшера, микрофонов в музыкальный зал	сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
12.	Приобретение мебели в музыкальный и спортивный зал	В течение года	Зам. зав. по АХЧ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ", Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств енный
Хозяйственный инвентарь			
1.	Осуществить ревизию детской мебели, посуды, мягкого инвентаря.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
2.	Провести проверку закрепления всей детской мебели	Август	
3.	Подготовка инвентаря для уборки снега, по необходимости ремонт снегоуборщика	В течение года	
4.	Подготовка инвентаря к летнему периоду	Апрель	
Электрооборудование и электроосвещение			
1.	Провести замеры сопротивления изоляции	Июнь	Зам. зав. по АХЧ
2.	Провести ревизию: электроплит и электрооборудования на пищеблоке, прачечной, калибровку весов	Июнь	
3.	Проверить заземление электрооборудования на пищеблоке, профилактические работы по пожарной и антитеррористической безопасности	Июнь	
4.	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников, мелкий ремонт электрооборудования	В течение года	
5.	Проверить наличие кабель каналов во всех помещениях детского сада, поддержание в исправности доступа к интернету	В течение года	
Система отопления			
1.	Подготовка здания к зимнему отопительному сезону: промывка и опрессовка отопительной системы, ревизия теплового узла, ревизия манометров	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
Техническое состояние здания, помещений			
1.	Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
	Состояние антитеррористической и пожарной безопасности помещений, территорий ДОУ	Постоянно	
2.	Состояние мебели, оборудования, инвентаря	Постоянно	
3.	Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно	
4.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, антитеррору, антикоррупции	Постоянно	
5.	Обеспечение дез. средствами	Постоянно	

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Установка учебных досок, осветительных приборов в групповых и кабинетах дополнительного образования	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
2.	Модернизация кабинетов, групповых помещений	Август-сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
3.	Работа по оформлению цветников, огорода	Апрель-июнь	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели групп
4.	Текущий ремонт мебели и оборудования по необходимости	В течение года	Зам. зав. по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ"**, Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ
ГОДОВОГО ПЛАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ»
ЗА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Месяцы								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Педагогические советы									
2	Открытые просмотры									
3	Консультации									
4	Семинары , семинары- практикумы, мастер-классы									
5	Смотры, смотры- конкурсы среди педагогов									
6	Конкурсы, выставки									
7	Контроль									
8	Физкультурные развлечения									
9	Музыкальные развлечения									
10	Каникулы									
11	Родительские собрания									
12	Выставки, конкурсы совместного творчества детей и родителей									
13	Оснащение педагогического процесса									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ",** Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

01.09.26 16:15 (MSK)

Сертификат 070D691942F020A57CC79603B02D6E02

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»)**

424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола»,
город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а
телефоны: 8(8362)23-25-53, 8(8362) 23-25-52, e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru
сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou54/default.aspx>

**МАТЕРИАЛЫ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ»
ЗА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**