

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 54
«Тёплые ладошки»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 54
«Тёплые ладошки»
от 30 августа 2024 года № 111

**Перечень
учебно-методической литературы, используемой
при реализации образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование	Рег. номер
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-ое изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.	№ 1
2	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 312 с.	№ 2
3	Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 96 с.	№ 3
4	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 168 с.	№ 4
5	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.	№ 5
6	Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции у дошкольников / Под ред. А.Н. Вераксы.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-48с.: цв.вкл.	№ 6
7	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. - М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	№ 7
8	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.	№ 8
9	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 9
10	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.	№ 10
11	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.	№ 11
12	Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.	№ 12

13	Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-88с.	№ 13
14	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.	№ 14
15	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с., цв. вкл.	№ 15
16	Народное искусство — детям (3-7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	№ 16
17	Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.	№ 17
18	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.	№ 18
19	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-120 с.	№ 19
20	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 80 с.	№ 20
21	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 64 с.	№ 21
22	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. -2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 22
23	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	№ 23
24	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 88 с.	№ 24
25	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.	№ 25
26	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.	№ 26
27	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	№ 27
28	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	№ 28
29	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3 – 4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.	№ 29
30	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.	№ 30

31	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	№ 31
32	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.	№ 32
33	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 33
34	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	№ 34
35	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.	№ 35
36	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 96 с.	№ 36
37	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 216 с.	№ 37
38	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	№ 38
39	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.	№ 39
40	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.	№ 40
41	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.	№ 41
42	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.	№ 42
43	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 43
44	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.	№ 44
45	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-72с.	№ 45
46	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.	№ 46
47	Хекман Джеймс ДЖ. Равные условия для всех детей: стратегия, которая работает. - М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; Издательство Московского университета, 2019.-88 с.; ил.	№ 47

48	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. -2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 72 с.	№ 48
49	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 49
50	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.	№ 50
51	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.	№ 51
52	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 152 с.	№ 52
53	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 56 с.	№ 53
54	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.-2-е изд., и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 88 с.	№ 54
55	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 55
56	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 136 с.	№ 56
57	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКАП-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.	№ 57
58	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	№ 58
59	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.	№ 59
60	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - м.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.	№ 60
61	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.	№ 61
62	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 62
63	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	№ 63
64	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	№ 64

65	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 200 с.	№ 65
66	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.	№ 66
67	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.	№ 67
68	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-120 с.	№ 68
69	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 104 с.	№ 69
70	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.	№ 70
71	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.	№ 71
72	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.	№ 72
73	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.	№ 73
74	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 272 с.	№ 74
75	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ТЦ Сфера, 2020 - 80 с. (Вместе с музыкой).	№ 75
76	Мерзлякова С.И. Учить петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2019 – 160 с. (Вместе с музыкой).	№ 76
77	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ТЦ Сфера, 2019 - 96 с. (Вместе с музыкой).	№ 77
78	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр. и доп. - М: ТЦ Сфера, 2019 – 176 с. (Вместе с музыкой).	№ 78
79	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с. (2)	№ 79
80	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. –2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с. (4)	№ 80
81	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства к музыке. – 3-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (1)	№ 81
82	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (5)	№ 82
83	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.	№ 83
84	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. -2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.	№ 84

85	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 176 с.	№ 85
86	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	№ 86
87	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы". Ср. гр. (4-5 л.) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/ В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 160с.	№ 87
88	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы". Ст. гр. (5-6 г.) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», старшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 176с.	№ 88
89	Арчер К., Сирадж И. Повышения уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счёт двигательной активности / Автор предисловия Э. Окли- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64 с.	№ 89
90	Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2-5 лет /Автор предисловия К. Сильва. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	№ 90
91	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 192 с.: цв. вкл.	№ 91
92	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 208 с.	№ 92
93	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.	№ 93
94	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 176с.: цв. вкл.	№ 94
95	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -112 с.	№ 95
96	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128 с.	№ 96
97	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176 с.; цв. вкл.	№ 97
98	Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет / Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. – (Программа, основанная на ECERS).	№ 98
99	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 2-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.	№ 99
100	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).	№ 100

101	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 224 с. – (Развиваем речь).	№ 101
102	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192 с. – (Развиваем речь).	№ 102
103	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288 с. – (Развиваем речь).	№ 103
104	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 336 с. – (Развиваем речь).	№ 104
105	Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 256 с.: ил.	№ 105
106	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.	№ 106
107	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 232 с.	№ 107
108	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.	№ 108
109	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	№ 109
110	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 48 с., цв. вкл.	№ 110
111	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с., цв. вкл.	№ 111
112	Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с., цв. вкл.	№ 112
113	Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с., цв. вкл.	№ 113
114	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 56 с., цв. вкл.	№ 114
115	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с., цв. вкл.	№ 115
116	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 104 с.	№ 116
117	Лычагина И.А. Лепка из соленого теста с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с., цв. вкл.	№ 117
118	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144с.	№ 118
119	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-у изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 304 с.: ил.	№ 119

120	Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	№ 120
121	Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	№ 121
122	Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	№ 122
123	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. – 264 с.	№ 123
124	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 128 с.	№ 124
125	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 48 с.	№ 125
126	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 64 с.	№ 126
127	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 – 64 с.	№ 127
128	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 – 64 с.	№ 128
129	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 – 64 с.	№ 129
130	Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1 /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 90, [60] с: ил.	№ 130
131	Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2 /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.: ил.	№ 131
132	Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 208 с.: ил.	№ 132
133	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. (Развиваем речь).	№ 133
134	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021 – 56 с.	№ 134
135	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.	№ 135
136	Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с.	№ 136
137	Мустафина Т.В., Гаранина Н.С., Рыбаева Н.А. здоровый образ жизни в представлениях дошкольника. – М.: ТЦ Сфера. 2022 – 112 с.	№ 137
138	Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт. – сост. Т.Г. Каропова. – Изд. 3-е, испр. и доп. Волгоград: Учитель. – 169 с.	№ 138
139	Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2021. – 112 с.	№ 139

140	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112.с., 4-е издание, перераб. и доп.	№ 140
141	Агурицева Е.А., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение: Практическое пособие. /Под ред. А.К. Сундуковой. – М.: ИД «Цветной мир», 214. – 232 с.	№ 141
142	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения: учебно-методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96 с., 3-е изд. перераб. и доп.	№ 142
143	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. – 96 с., 3-е дополненное издание.	№ 143
144	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 104 с., 5-е изд. перераб. и доп., иллюстрации.	№ 144
145	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96 с., 4-е изд., перераб. и доп.	№ 145
146	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 96 с., 3-е изд. перераб. и доп.	№ 146
147	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления: учебно-методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96 с., 3-е изд. перераб. и доп.	№ 147
148	Шипунова В.А. Детская безопасность (Парциальная программа «Детская безопасность»): методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2023. – 96 с. 5-е изд.	№ 148
149	Лыкова И.А., Шипунова В.А. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Старшая группа ДОО. Методическое пособие (соответствует ФОП ДО). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. – 104 с.	№ 149
150	Лыкова И.А., Шипунова В.А. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Подготовительная к школе группа ДОО. Методическое пособие (соответствует ФОП ДО). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. – 104 с.	№ 150
151	Лыкова И.А., Шипунова В.А. ДРАКОНЧИК АЛЕНЬКИЙ. Дидактическая сказка о пожарной безопасности. ОБЖ для детей:	№ 151

	беседы и диагностика в картинках. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023.	
152	Лыкова И.А., Шипунова В.А. РАДУЖНОЕ КОЛЁСИКО. Дидактическая сказка о дорожной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023.	№ 152
153	Лыкова И.А., Шипунова В.А. КОЛОКОЛЬЧИК СЕРЕБРЯНЫЙ. Дидактическая сказка о социальной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023.	№ 153
154	Лыкова И.А., Шипунова В.А. НЕПОСЕДА-ВЕТЕРОК. Дидактическая сказка о пожарной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023.	№ 154
155	Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов /авт. – сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель. – 135 с.	№ 155
156	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Образовательные ситуации. Презентации, конспекты в электронном приложении / авт. – сост. Н.Н. Волохова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 154 с.	№ 156
157	Шакирова Е.В. Речевая предметно-пространственная среда детского сада. «говорящее» пространство для дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.	№ 157
158	Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: (учебно-методическое пособие) под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019. – 264 с.	№ 158
159	Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии проблемно-педагогических ситуаций: (учебно-методическое пособие)/под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2020. – 263 с.	№ 159
160	Проскурина С.В. Методические рекомендации по совершенствованию взаимодействия образовательной организации с семьей в процессе социализации дошкольников / С.В. Проскурина. – М.: Линка-Пресс, 2019. – 48 с.	№ 160