

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	«Йошкар-Оласе 54-ше №-ан «Шокшо киза» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо төнеж «54-ше №-ан «Шокшо киза» йочасад» МБШОТТ
424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru , tepladoshki54@yandex.ru	424008, Россий Федераций, Марий Эл Республик, «Йошкар-Ола» ола округ, Йошкар- Ола, Кугу Ачамланде сарыште сенымылан 70 ий темме лумеш бульвар, 4-ше «А» пöрт телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru , tepladoshki54@yandex.ru

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
Протокол № 3 от 14.04.2025 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
от «14» апреля 2025 года № 82

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЁПЛЫЕ ЛАДОШКИ»
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Оценка организации образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп	6
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
2.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	7
2.2.	Информация о документации дошкольного образовательного учреждения	10
2.3.	Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений	11
3.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	12
3.1.	Характеристика системы управления в дошкольном учреждении	12
3.2.	Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения	13
3.3.	Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения	13
3.4.	Режим управления дошкольным образовательным учреждением	15
3.5.	Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления	15
3.6.	Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности	16
3.7.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб дошкольного образовательного учреждения	19
3.8.	Оценка работы психологической и социальной служб дошкольного образовательного учреждения	19
3.9.	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	20
3.10	Оценка организации работы по предоставлению льгот	21
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
4.1.	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	23
4.2.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»	25
5.	Состояние воспитательной работы	27
5.1.	Характеристика системы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения	27
5.2.	Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей образовательной организации	28
5.3.	Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	29
6.	Состояние дополнительного образования	29
7.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения	31
8.	Оценка качества подготовки воспитанников	35
9.	Оценка организации учебного процесса	36
9.1.	Учебный план и его структура	38
9.2.	Анализ нагрузки воспитанников	39

9.3.	Расписание непосредственно образовательной деятельности	39
10.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
10.1.	Профессиональный уровень кадров	40
10.2.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	41
10.3.	Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения	42
10.4.	Аттестация педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	43
10.5.	Сведения о проведении значимых мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	44
11.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	45
11.1.	Система методической работы дошкольного учреждения	45
11.2.	Формы организации методической работы	46
11.3.	Работа по распространению и обобщению передового опыта	47
11.4.	Влияние осуществляемой методической работы на качество образования и рост методического мастерства педагогических работников	50
12.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	52
13.	Оценка качества материально-технической базы	54
13.1.	Состояние и использование материально-технической базы	54
13.2.	Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	57
13.3.	Состояние территории дошкольного образовательного учреждения	58
14.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	59
14.1.	Система работы по воспитанию здорового образа жизни	62
15.	Оценка качества организации питания	63
15.1.	Качество питания	64
15.2.	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	66
15.3.	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	67
16.	Оценка функционирования внутренне системы оценки качества образования	68
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ		69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»
Руководитель	Приварина Ирина Валентиновна
Адрес организации	424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а
Телефоны	23-25-53, 23-25-52
Адрес электронной почты	e-mail: yola.ds54@mari-el.gov.ru, tepladoshki54@yandex.ru
Учредитель Учреждения	Городской округ Город Йошкар-Ола
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	13.08.2020 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 591 от 06.05.2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» официально открыто 01.12.2020 года на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Йошкар-Ола» от 03.12.2020 года № 368 «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

Детский сад находится в Заречной части города Йошкар-Олы в микрорайоне «Молодёжный», ограниченного Воскресенским проспектом, бульваром 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, улицей Петрова, Сернурским трактом и расположен во вновь возведенном трехэтажном здании по типовому проекту.

На территории детского сада, огороженной металлическим забором, находятся прогулочные участки, спортивная площадка с современным оборудованием. Рядом с детским садом расположен Воскресенский парк, который является излюбленным местом отдыха жителей нового микрорайона города.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: Автономное учреждение «Управление спортивных сооружений Республики Марий Эл» легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», ГБОУ РМЭ «Национальная президентская школа-интернат»,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы», ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол», Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба, ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 5».

Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные образовательные и культурно-массовые проекты, акции и мероприятия социального характера.

Проектная наполняемость на 320 мест. Площадь земельного участка – 12229 (+- 39) кв.м., общая площадь здания 5430,3 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2187 кв. м., площадь озеленения 6380 кв.м.

Основной целью деятельности детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности во время пребывания в детском саду.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут.

Режим работы **групп** - с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад на 31.12.2024 года посещало 347 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование групп

В учреждении функционировало 13 групп.

№ п/п	Название группы	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста «Почемучки»	27 детей
2.	Вторая группа раннего возраста «Курносики»	25 детей
3.	Вторая группа раннего возраста «Шалунишки»	23 ребенка
4.	Младшая группа «Карапузики»	29 детей
5.	Младшая группа «Капельки»	28 детей
6.	Средняя группа «Непоседы»	29 детей
7.	Старшая группа «Затейники»	30 детей
8.	Подготовительная к школе группа «Огоньки»	25 детей
9.	Подготовительная к школе группа «Лучики»	25 детей
10.	Подготовительная к школе группа «Бусинки»	26 детей
11.	Подготовительная к школе группа «Озорники»	26 детей
12.	Подготовительная к школе группа «Академики»	27 детей
13.	Подготовительная к школе группа «Любознайки»	27 детей

1.2. Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем и на основании направления (путевки), выданного отделом дошкольного образования Управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола» на основе сформированной электронной очереди - поименного списка (реестра) детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ, в соответствии с датой постановки на учет, возраста, наличия права на предоставление места в МБДОУ во внеочередном, первоочередном порядке, наличием преимущественного права на зачисление в МБДОУ, желаемой даты зачисления.

Количество групп определяется Учредителем с учетом условий необходимых для осуществления присмотра и ухода в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учреждение обеспечивает прием детей, проживающих на территории, закрепленной распорядительным актом органа управления образованием.

Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема в учреждение, в котором обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

Прием детей в Учреждение осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

Перечень и формы документов размещены на информационном стенде и на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

Родители (законные представители) детей, впервые поступающих в детский сад, предоставляют в Учреждение следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- документ психолого-педагогической комиссии (при необходимости);

- иные документы, по усмотрению родителя (законного представителя): удостоверение многодетной семьи, справку об инвалидности, справку с места работы о льготной категории и т. д.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении.

Основаниями отчисления воспитанников из Учреждения являются:

1. Окончание срока действия договора с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Письменное заявление родителей (законных представителей) воспитанников об отчислении воспитанника из ДООУ либо о переводе воспитанника в другую образовательную организацию.
3. Установление нарушения порядка приема в ДООУ, повлекшее по вине родителей (законных представителей) незаконное зачисление воспитанника в ДООУ.
4. Прекращение либо приостановление деятельности ДООУ.
5. Смерть воспитанника, а также признание судом воспитанника умершим или безвестно отсутствующим.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов

2.1.1. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер 591 от 06.05.2021 года.

2.1.2. Наличие свидетельств

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.08.2020 года о внесении записи о создании юридического лица 13.08.2020 года за государственным регистрационным номером 1201200003410.

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.03.2021 года о внесении записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ за государственным регистрационным номером (ГРН) 2211200021217.

в) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 13.08.2020 года с присвоением ИНН/КПП 1215233085/121501001.

г) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объектах недвижимости выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл 05.02.2021 года (вид управления – оперативное управление, номер – 12:05:0701003:3812-12/146/2021-2, дата государственной регистрации права – 05.02.2021).

д) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл 06.04.2021 года (вид управления – постоянное (бессрочное) пользование, номер - 12:05:0000000:15907-12/145/2021-6, дата государственной регистрации права – 06.04.2021).

2.1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» создано постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.07.2020 года № 547 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», приказом Управления образования администрации городского округа «Йошкар-Ола» от 05.08.2020 года № 175 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» и утверждении его устава».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.08.2020 года № 175, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.08.2020 № 636, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 13.08.2020 года.

Устав разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» внесены и утверждены Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 18.02.2021 года № 19, согласованы Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25.02.2021 № 224, изменения зарегистрированы Инспекцией федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 10.03.2021 года.

2.1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

В Учреждении разработаны, утверждены и действуют следующие основные локальные акты:

- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изм.), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

- Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» с приложениями.

- Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Правила приема на обучение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Правила оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» и родителем (законным представителем) воспитанника.

- Положение о Родительском собрании.

- Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Положение о языке (языках) образования.

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Положение об обработке персональных данных в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» с приложениями и дополнительное соглашение к нему.

2.2. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В детском саду создана база основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения.

Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения на 2024 год утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 27 от 09.01.2024 года.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» и родителем (законным представителем) ребенка, предметом которых является оказание ДОО Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание Воспитанника в ДОО, присмотр и уход за Воспитанником.

Сформированы личные дела всех воспитанников, ведется Книга учета движения детей.

В учреждении реализована Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2021-2024 гг. рассмотрена на Общем собрании работников (протокол № 3 от 31.05.2021 года), принята на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» (протокол № 03 от 31.05.2021 года), утверждена заведующим Учреждения и согласована с Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 31.05.2021 года.

С 01.09.2024 года реализуется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2024-2027 гг. рассмотрена на Общем собрании работников (протокол № 4 от 30.08.2024 года), принята на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» (протокол № 01 от 30.08.2024 года), утверждена заведующим Учреждения и согласована с Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 30.08.2024 года.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изм.), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», учебный план, годовой календарный учебный график и иные приложения к годовому плану приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом.

Организация образовательной деятельности составлена и ведется с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году были организованы на базе учреждения платные образовательные услуги, их осуществление утверждено следующими локальными нормативными актами:

- Приказами «Об организации платных образовательных услуг, назначении ответственных лиц в 2023-2024 учебном году» № 171 от 25.09.2023 года, «Об организации платных образовательных услуг, назначении ответственных лиц в 2024-2025 учебном году» № 150 от 10.09.2024 года;

- Правилами оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», утв. приказом № 168 от 25.09.2023 года, № 148 от 10.09.2024 года;

- Положением о доходах и расходах средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», утв. приказом № 169 от 25.09.2023 года, № 149 от 10.09.2024 года;

- Приказами «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 2023-2024 учебный год» № 170 от 25.09.2023 года, «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 2024-2025 учебный год» № 151 от 10.09.2024 года.

- Калькуляцией в расчете на одного получателя на оказание одной платной образовательной услуги (по каждой услуге).

2.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

С сотрудниками детского сада заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам, сформированы личные дела работников, бумажные и электронные трудовые книжки оформляются согласно инструкциям, ведется книга учета движения трудовых книжек работников. Должностные инструкции работников разработаны и имеются в наличии по всем должностям работников, согласно штатному расписанию.

Штатное расписание образовательного учреждения имеется. Штат работников соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности Учреждения.

Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2021 – 2024 гг. утвержден заведующим МБДОУ и председателем профкома МБДОУ 01.03.2021 года. Проведена уведомительная регистрация в государственном казенном учреждении Республики Марий Эл «Центр занятости населения города Йошкар-Олы» (регистрационный номер 326 от 05.04.2021 года) и вышестоящем выборном Профсоюзном органе Йошкар-Олинской городской организации Проффессионального

союза работников народного образования и науки Российской Федерации (регистрационный номер 12 от 12.04.2021 года).

В коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2021 – 2024 гг. внесены изменения, которые отражены в дополнительном соглашении № 1 от 01.09.2022 года с уведомительной регистрацией, а также внесены изменения 01.09.2023 года, 29.02.2024 года, 02.09.2024 года.

Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение № 5 к Коллективному договору на 2021-2024 годы) разработаны с учетом мнения профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол № 01 от 11.01.2021 года) и утверждены заведующим МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» 01.03.2021.

Журналы проведения инструктажей с работниками имеются и ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» соответствует действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

3.1. Характеристика системы управления в дошкольном учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локально-нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям.

3.2. Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» структурных подразделений не имеет.

3.3. Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачи работы Учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В Общее собрание входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей. Общее собрание работников создано в интересах всех сотрудников и является коллегиальным органом самоуправления.

Эффективное управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает коллективный договор изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и

	мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Совет родителей (представительный орган воспитанников)	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания воспитанников; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового

	законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
--	---

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме эффективного функционирования, непрерывного развития в быстро меняющихся социальных условиях.

3.5. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Постоянное повышение качества образовательного процесса, обеспечение его доступности – основные направления деятельности детского сада.

Система контроля детского сада включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДООУ в целом.

В основу контроля ДООУ закладывается педагогический анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов ДООУ и состояния образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы детского сада. Внутрисадовый контроль строится в соответствии с целями и задачами ДООУ.

Администрацией детского сада используются различные методы и формы: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный контроль и различные формы мониторинга.

Постоянный мониторинг проводимых контрольных мероприятий обеспечивают администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность для достижения наибольшего результата.

Управление педагогическим процессом в контексте целостного развития ДООУ на 2024 год осуществлялось комплексно и включало в себя следующие аспекты:

1. Работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности.

2. Работу с родителями, направленную на построение партнерских отношений, формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДООУ новшествам и привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

3. Работу по установлению связей детского сада с социальными партнёрами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

4. Осуществление информационного обеспечения педагогической деятельности.

В управленческой практике детского сада применяются различные формы вовлечения педагогов в инновационную деятельность:

- повышение квалификации педагогов;
- педагогические советы,
- творческая работа воспитателей и специалистов в городских методических объединениях;
- самообразование, работа с научно-методической литературой;
- самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой самообразования,
- практикумы, обучающие семинары, мастер-классы по внедрению инновационных технологий обучения,
- описание инновации как опыта работы, творческие отчеты педагогов по обобщению опыта,
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах.

Развитие детского сада на основе применения современных образовательных технологий представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

3.6. Система взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Успешность деятельности детского сада с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» видит в установлении прочных связей с социумом.

В 2024 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» продолжил свою работу по установлению контактов и прочных связей с учреждениями города.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» проводил мероприятия совместно с Марийским театром юного зрителя, Республиканским театром кукол, МАУК «Центральный парк культуры и отдыха», культурно-выставочным центром «Радуга», Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В. Х. Колумба и другими организациями.

Детский сад продолжает планомерное взаимодействие с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 5», которая проводит диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, вакцино-профилактическую работу, консультации по профилактике заболеваний.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация работы в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
ГКУ РМЭ «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл»	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Республики Марий Эл и Российской Федерации

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (МБУ Центр «Росток»)	Сотрудничество в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	Взаимодействие со специалистами в ходе сопровождения семей, оказавшихся в социально-опасном положении
Федеральное государственное казенное учреждение «4 Отряд Федеральной Противопожарной службы по Республике Марий Эл»	Работа по профилактике пожарной безопасности, расширению и совершенствованию знаний воспитанников о правилах пожарной безопасности
«Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл»	Немедленное реагирование в случае возникновения внештатной ситуации, обслуживания тревожной кнопки в целях обеспечения безопасности детского сада
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ЛИНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Детские сады города, методическим объединением педагогов микрорайона «Сомбатхей»	Организация сотрудничества с целью получения опыта работы коллег
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Организация практической подготовки обучающихся Университета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Йошкар-Олы	Организация преемственности между дошкольным и школьным образованием
АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Организация сотрудничества в вопросах взаимодействия и организации мероприятий, организационно-консультативной и методической работы инновационной площадки федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников
АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной	Повышение педагогической компетенции кадров на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности,

организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	
ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 5»	1. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. 3. Проведение лабораторных обследований детей и обследование детей узкими специалистами.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ	
ФГБУ «Государственный Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Марийский театр юного зрителя	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Республиканский театр кукол	
МАУК «Центральный парк культуры и отдыха»	
Региональная Общественная организация Культурно-выставочный центр «Радуга» Республики Марий Эл	Ознакомление детей с произведениями живописи на базе музейно-педагогической программы «Мы входим в мир Прекрасного»
Марийская государственная Филармония имени Якова Эшпая	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
ГБУ культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба»	Расширение возможностей образовательного учреждения в воспитании и обучении подрастающего поколения, Знакомство с профессией- библиотекарь; работа по привитию у детей любви к чтению
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»	Художественно-эстетическое развитие дошкольников, знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями
Центральная детская библиотека Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»	Взаимовыгодное сотрудничество в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста, возрождение семейного чтения

Вывод: наш детский сад активно использует образовательные возможности социокультурного пространства не только города Йошкар-Олы, но и городов Российской Федерации в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

3.7. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2024 году продолжена велась работа логопедической службы. Учитель-логопед Минина А.А. активно вела просветительскую работу с родителями, осуществляя консультирование родителей (законных представителей) по результатам логопедического обследования детей. С воспитанниками, нуждающимися в логопедической помощи, учитель-логопед проводила коррекционно-развивающую работу.

В течение 2024 года старшим воспитателем проводились консультации для педагогических работников, а также беседы с родителями воспитанников по вопросам взаимодействия с детьми, адаптации их к детскому саду, в случае возникновения затруднительных ситуаций.

В течение года медицинским персоналом проводилось обследование уровня физиологического развития и физической подготовленности детей; лабораторные обследования, профилактические прививки и Р-Манту, диспансеризация, осмотр детей групп специалистами; осуществлялась профилактическая и консультационная помощь медсестры при карантинных и профилактических мероприятиях при работе с родителями, воспитанниками и сотрудниками, сезонная профилактика гриппа и ОРВИ.

3.8. Оценка работы психологической и социальной служб дошкольного образовательного учреждения

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации является изменение неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально-опасное положение.

В детском саду приказом заведующего создана комиссия по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений и назначен общественный инспектор по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа комиссии в отчетном году осуществлялась согласно разработанному плану и была направлена на своевременное выявление семейного неблагополучия, профилактику жестокого обращения с воспитанниками, а также оказание психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Для работы в данном направлении в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» оформлен пакет документов:

1. План мероприятий комиссии по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Социальный паспорт по каждой возрастной группе.
4. Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки».

На 31.12.2024 года общая численность воспитанников составила **347 детей**.

Социальный состав семей воспитанников в отчетном году выглядит следующим образом:

Полная семья – 307 (96%) семей

Неполная семья – 14 (4%) семей

Количество многодетных семей, имеющих 3 и более детей – 55 (17%) семей.

Семьи с одним ребенком – 107 (33%) семей.

Семьи с двумя детьми – 159 (50%) семей

С 25.04.2024 года по настоящее время на внутреннем учете ДОО состоит семья воспитанника старшей группы.

С семьей воспитанников ведется систематическая и планомерная работа, согласно утвержденному плану, которая предполагает разнообразные формы взаимодействия:

- посещение семьи на дому - изучение семей воспитанников позволяет лучше узнать детей и их родителей, понять стиль жизни детей, ознакомиться с домашними условиями развития личности. Для этого ежемесячно проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

- индивидуальные разъяснительные беседы и консультации с воспитателями и старшим воспитателем - родителям предоставляется информация по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, обсуждаются способы решения возникающих трудностей у родителей, отрабатываются практические навыки.

Родители воспитанника своевременно получают необходимую информацию правового содержания, а также рекомендации педагогической направленности.

3.9. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Достичь высоких результатов в воспитании и развитии наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое пространство развития возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОО решается в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых нетрадиционных форм работы с родителями.
- 2) Повышение педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина был объявлен Годом семьи. В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» велась активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детского сада.

В каждой группе с родителями проводились родительские собрания в форме родительских встреч, вечеров ответов и вопросов, родительских клубов.

В группах детского сада воспитатели проводили совместно с родителями и детьми праздники и развлечения.

Родители воспитанников активно принимали участие в конкурсах и выставках детско-родительских творческих работ, например, в выставке фотографий «профессии наших родителей», в конкурсе экологического костюма «Шляпная вечеринка», в конкурсе творческих работ «Космические дали». Выставка творческих работ «Грибное лукошко», фотовыставка «Природа родного края» не прошли без участия семей воспитанников, которые также проявили и творческую активность в конкурсе «Новогодняя гирлянда» и помогли в украшении групп к празднику.

Конкурс нестандартного физкультурного оборудования, фестиваль талантов «Сияние в ладошках», спортивный праздник «папа, мама, я – спортивная семья» не оставили равнодушными родителей воспитанников, и они были активными участниками наших мероприятий.

Для пропаганды знаний о методах и приемах воспитания дошкольников, укрепления их здоровья и обеспечения безопасности их жизнедеятельности в отчетном году в нашем детском саду наряду с традиционными формами работы с родителями активно применялись нетрадиционные способы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информационно-аналитические: индивидуальные беседы;
- Наглядно-информационные: родительские уголки в группах, информационные стенды для родителей в ДООУ, стенгазеты, выставки детско-родительских творческих работ, размещение информации на официальном сайте детского сада;

В детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в «Уголке потребителя», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДООУ.

На Образовательном портале Республики Марий Эл создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки». Приказом заведующего был назначен ответственный за ведение сайта, который осуществлял деятельность по размещению обязательной информации о деятельности ДООУ.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», а также иных нормативных документов, их копии размещены на официальном сайте ДООУ.

По результатам мониторинга размещения и обновления информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» наполняемость сайта соответствовала установленным требованиям.

С 2022 года МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» создана официальная страница в социальной сети Вконтакте, информация о проводимых в детском саду мероприятиях доступна родителям (законным представителям), сотрудникам детского сада и другим подписчикам.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.10. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» организована работа по предоставлению мер социальной поддержки семей, имеющих детей в соответствии:

- п. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу

дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми;

- Порядком обращения за получением компенсации и выплаты гражданам компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.01.2007 года № 22 (с изменениями на 20.04.2024 года).

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей плата, не взимается. А также согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 427 от 28.09.2023 года «Об утверждении Положения о порядке взимания и расходования платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола», реализующих образовательные программы дошкольного образования» от родительской платы были освобождены дети семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции из числа категорий, указанных в пункте 2 Указа Главы Республики Марий Эл от 26.10.22 № 176.

На 31.12.2024 года в учреждении зарегистрировано 11 льготников, из них дети семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции – 11 семей.

Согласно Правил оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», утв. приказом МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 148 от 10.09.2024 года стоимость платных образовательных услуг на 20% для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов.

Детям семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, предоставлено право бесплатного посещения кружков в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на основании приказа управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 02.11.2022 года № 370 «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями г. Йошкар-Олы дополнительных мер социальной поддержки детям военнослужащих, участвующих в специальной военной операции» (с изм. и доп.)

Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предоставлено бесплатное двухразовое питание на сумму не менее 82 руб. 00 коп. в день на одного обучающегося (приказ управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 334 от 30.08.2024 года).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»

В детском саду была реализована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2021 – 2024 гг., представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень развития. Перспективы развития направлены на конкретные управленческие решения и обеспечивающие поэтапное достижение поставленных целей.

Итоговый отчёт реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» на 31.05.2024 года был рассмотрен и принят на Общем собрании работников (протокол от 27.08.2024 года № 5). Анализ результатов деятельности

МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» показал устойчивую положительную динамику в развитии ДОУ по всем направлениям.

С сентября 2024 года реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» на 2024 – 2027 г.г., рассмотренная на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол № 4 от 30.08.2024 года) и принятая на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол № 1 от 30.08.2024 года).

Цель Программы - создание полифункционального образовательного и художественно-эстетического пространства, обеспечивающего получение ребенком качественного образования, гармоничного и всестороннего развития его личности, раскрытие талантов и способностей через построение системы психолого-педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности, интеграции дошкольного и дополнительного образования.

Приоритетными задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» являются:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, включая образовательные потребности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей.

2. Создание современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей, развития их творческого потенциала.

3. Развитие системы информационно-коммуникационного технологического сопровождения образовательного процесса.

4. Обеспечение безопасности образовательной среды, благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

5. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» посредством построения педагогом индивидуального образовательного маршрута, предполагающего развитие профессиональных качеств, эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала успешной самореализации.

6. Формированию активной родительской позиции через создание условий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и их участия в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

4.2. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»

На основании приказа МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 56 от 10.02.2023 года «О создании рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», в соответствии с планом-графиком педагогами детского сада разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изм.), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был осуществлен переходу детского сада на реализацию ФОП ДО согласно мероприятиям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» согласована Советом родителей МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол заседания Совета родителей от 30.08.2023 года № 1), принята на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 года № 1) и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» от 31.08.2023 года № 131.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный, включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования (в соответствии с ФОП ДО):

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть программы разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, выбранные и(или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках:

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыковой «Мир Без опасности»;

- технология эффективной социализации детей 3—7 лет Н.П. Гришаевой

С 01.09.2022 года детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 17.05.2022 года № 67 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» (утратил силу 22.02.2023 года в связи с изданием приказа от 22.02.2023 года № 102)

Научным руководителем сетевой инновационной площадки является Казунина Ирина Ивановна, отличник народного просвещения, старший преподаватель АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - Васильева Анастасия Андреевна, методист.

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» является старший воспитатель Россанова М.В. (приказ от 31.08.2022 года № 114). Инновационную деятельность в 2024 году успешно осуществляли педагоги, прошедшие обучение, Наумова Е.В., Шабарина М.Ю., Кулакова А.П., Никифорова Л.В.

С 02.10.2024 года детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации» (приказ «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 26.05.2023 года № 107 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России»).

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» является старший воспитатель Россанова М.В. (приказ от 02.10.2024 года № 166).

Инновационную деятельность в 2024 году успешно осуществляли все педагоги детского сада.

В рамках инновационной деятельности по данному направлению педагоги МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» являются членами Ассоциации Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» (протокол № 64 от 02.10.2024 года).

5. Состояние воспитательной работы

5.1. Характеристика системы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа, Программа воспитания) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (далее — МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», ДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) и с учетом федеральной рабочей программой воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа в детском саду проводилась согласно календарному плану воспитательной работы, все мероприятия были проведены в срок.

5.2. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей образовательного учреждения.

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	107	33%
Семьи с двумя детьми	159	50%
Многодетные семьи	55	17%

Распределение родителей (законных представителей) по уровню образованию

Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Высшее	485	73%
Неоконченное высшее	14	2%
Среднее специальное	132	20%
Среднее	37	5%

Социальный статус семей по составу

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
Полная	307	96%
Неполная	14	4%
Опекунская	1	0,3%
Многодетная	55	17%
Мать-одиночка	5	1%
Семьи, находящиеся в социальном опасном положении	1	0,3%

5.3. Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» продолжается работа по созданию условий для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развитию творческих способностей и оздоровлению детей.

В Учреждении созданию развивающей предметно-пространственной среды уделяется большое внимание, ведется работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, пополнение Центров активности.

В холле детского сада продолжает функционировать библиотека с целью внедрения буккроссинга, а рядом оформлено пространство «Волшебных строк чудесный мир». Речевое пространство содержит портреты детских писателей и поэтов, и имеет возможность посредством QR-кодов «рассказать» его посетителям биографию известных людей, а также родители могут узнать, что можно почитать детям.

В холле второго этажа функционирует мини-музей русского (марийского) быта. Ведется работа по сбору экспонатов старинного быта для ознакомления воспитанников с жизнью наших предков. Рядом располагается новое развивающее пространство «есть край в просторах России, землей Марийской его зовут...». В данном пространстве расположена карта Республики Марий Эл, имеющая подсветку и съемные элементы.

На третьем этаже детского сада активно используется педагогами и детьми «Пространство детских инициатив» - место, в котором дети могут по своему желанию выбрать себе занятие и в обстановке, отличной от групповой, с пользой провести время. В отчетном году рядом с этим Центром оформлена «Энциклопедия на стене».

Также в отчетный период для художественной галереи «Раскрывая мир ценностей и чувств через искусство...» дополнительно приобретены репродукции картин известных художников согласно рекомендациям ФОП ДО, закуплены мольберты.

В 2024 году продолжена работа по оборудованию кабинета дополнительного образования «Территория нестандартных решений». Кабинет преобразился и пополнился новым материалом.

В отчетном периоде в детском саду оформлено новое пространство «Космических тайн раскрывая загадки» для ознакомления дошкольников с миром космоса, а также начата работа по созданию зимнего сада.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада включает в себя разнообразие предметов и объектов социальной действительности. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах находится в прямой зависимости от возраста и уровня развития воспитанников, вида деятельности.

Развивающая среда в группах целесообразна, информативна (каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта), настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между воспитанником и окружающим миром, предоставляет воспитаннику свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах ДОУ, учитываются особенности поэтапного развития игровой деятельности воспитанников. Мебель, предназначенная для игр дошкольников, добавляет реализма в игровой процесс, позволяет комбинировать и разнообразить действия, сохранять комфортную обстановку в коллективе, дает импульс к совершенствованию знакомых и изобретению новых игр.

С целью обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в каждой групповой комнате начата работа по зонированию групповых помещений и созданию Центров активности, которые расположены так, чтобы воспитанники имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу: «Центр природы», «Центр экспериментирования» (мини-лаборатория), «Центр конструирования», «Центр игры» (игровая зона – парикмахерская, кухня, спальня, и др.; зона для настольно-печатных игр), «Центр детского творчества», «Литературный центр» (книжный уголок, уголок для чтения), «Музыкальный центр», «Театральный центр» (уголок ряженья), «Речевой центр», зона релаксации (уголок уединения), физкультурный (спортивный) уголок. Расположение центров (уголков) в групповых комнатах, расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания, учитывает содержание календарного планирования на текущий период.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных нормативов и правил.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» имеются отдельные залы для музыкальных и физкультурных занятий, каждый из которых оснащен базовым необходимым музыкальным и физкультурным оборудованием, кабинеты дополнительного образования для реализации творческих идей педагогов.

Вывод: развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Однако, требуется провести работу по оснащению кабинетов дополнительного образования по различным направлениям деятельности, которые предоставят больше возможностей для всестороннего развития детей, доукомплектовать необходимым оборудованием музыкальный и спортивный залы.

6. Состояние дополнительного образования

Большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка имеет организация такой системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которая способна обеспечить плавный переход от проявления интереса к развитию способностей и активности детей.

На базе ДОУ создана система по оказанию платных образовательных услуг через реализацию программ дополнительного образования, направленных на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование социальных компетенций, творческой активности и инициативы дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» с 2022 года начата работа по оказанию платных образовательных услуг и на сегодняшний день дополнительное образование в детском саду представлено многообразием платных услуг, каждая из которых имеет свои цели и задачи:

1. С 1 октября 2023 года по 31 мая 2024 года реализовывались следующие общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы
1.	Ахмадуллина Индира Гаптулловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Театральный салон», художественной направленности
2.	Ахмадуллина Индира Гаптулловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Театральный салон», художественной направленности
3.	Вараксина Надежда Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию ручной умелости и творческих способностей «Пластилиновое чудо», художественной направленности
4.	Иванова Мария Валерьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию логико-математических представлений «Умняша», социально-гуманитарной направленности
5.	Кулакова Алевтина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по рукоделию «Золотые ручки»,

	Петровна	художественной направленности
6.	Кузнецова Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию танцевальных движений «Фиеста», художественной направленности
7.	Ласточкина Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию математических способностей «Занимательная математика», социально-гуманитарной направленности
8.	Наумова Евгения Викторовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Академия цвета», художественной направленности
9.	Никифорова Людмила Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Волшебный мир», социально-гуманитарной направленности
10.	Минина Анна Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «Ступеньки», социально-гуманитарной направленности
11.	Прокофьева Светлана Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Юные исследователи», социально-гуманитарной направленности
12.	Семёнова Ольга Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Умелые ручки», художественной направленности
13.	Стрельникова Юлия Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию физических качеств и укрепления здоровья детей «Нейрофитнес для детей», физкультурно-спортивной направленности
14.	Стрельникова Юлия Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей игре в шахматы «Дебют», физкультурно-спортивной направленности
15.	Наумова Евгения Викторовна, Шабарина Марина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «СекретикУм», социально-гуманитарной направленности
16.	Никифорова Людмила Сергеевна, Пушкина Юлия Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «СекретикУм+», социально-гуманитарной направленности

2. С 1 октября 2024 года реализовывались следующие общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы
1.	Ахмадуллина Индира Гаптулловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Театральный салон», художественной направленности

2.	Вараксина Надежда Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию ручной умелости и творческих способностей «Пластилиновое чудо», художественной направленности
3.	Кулакова Алевтина Петровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по рукоделию «Золотые ручки», художественной направленности
4.	Кузнецова Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию двигательной сферы и речевых навыков «Логоритмика», социально-гуманитарной направленности
5.	Кузнецова Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей игре на свирели с элементами вокала «Поющая свирелька», художественной направленности
6.	Ласточкина Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников с помощью игр В.В. Воскобовича «Весёлые игры», социально-гуманитарной направленности
7.	Прокофьева Светлана Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Юные исследователи», социально-гуманитарной направленности
8.	Семёнова Ольга Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Волшебные ниточки, художественной направленности
9.	Стрельникова Юлия Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию физических качеств и укрепления здоровья детей «Нейрофитнес для детей», физкультурно-спортивной направленности
10.	Шабарина Марина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей игре в шахматы «Дебют», физкультурно-спортивной направленности
11.	Наумова Евгения Викторовна, Шабарина Марина Юрьевна, Никифорова Людмила Сергеевна, Кулакова Алевтина Петровна, Ласточкина Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интеллектуальных способностей «СекретикУм», социально-гуманитарной направленности

С сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» также реализовываются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе (кружковая работа):

№ п/п	Название программы	Группа	Ф.И.О. руководителя
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию чувства ритма и координации «Ритмика», художественной направленности	Средняя группа «Непоседы»	Ахмадуллина И.Г.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевых навыков «Говорящие зарисовки», социально-гуманитарной направленности	Подготовительная к школе группа «Бусинки»	Вараксина Н.В.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Акварелька», художественной направленности	Подготовительная к школе группа «Огоньки»	Кулакова А.П.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по приобщению детей к истокам русской культуры «Родничок», художественной направленности	Младшая группа «Капельки»	Кузнецова И.А.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию «Юный патриот», социально-гуманитарной направленности	Подготовительная к школе группа «Академики»	Ласточкина Е.Ю.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Мир оригами», художественной направленности	Подготовительная к школе группа «Озорники»	Мосолова А.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию творческих способностей «Волшебная бумага», художественной направленности	Старшая группа «Затейники»	Никифорова Л.С.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности «Академия финансов», социально-гуманитарной направленности	Подготовительная к школе группа «Лучики»	Прокофьева С.А.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Марий Эл – мой родной край», социально-гуманитарной направленности	Подготовительная к школе группа «Любознайки»	Семёнова О.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по	Подготовительная к школе группа	Стрельникова

	формированию туристских навыков «Туристыта», туристско-краеведческой направленности	«Лучики»	Ю.И.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевых навыков «Говорушки», социально-гуманитарной направленности	Младшая группа «Карапузики»	Шабарина М.Ю.

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование социальных компетенций, творческой активности и инициативы дошкольников.

7. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью выявления степени удовлетворенности родителей воспитанников «МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» работой коллектива детского сада было проведено их анкетирование. В анкетирование приняли участие родители (законные представители) всех возрастных групп в количестве 93 человек.

На первый вопрос, удовлетворены ли родители воспитательно-образовательным процессом в ДОУ 90,3% родителей дали положительный ответ, 8,6% - удовлетворены частично, 1,1% - не удовлетворены. По сравнению с предыдущим годом показатель удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОУ увеличился на 6%.

Работой педагогов группы удовлетворены 93,5% родителей, принявшие участие в анкетировании, 3,2% - удовлетворены частично и 3,2% родителей не удовлетворены. Показатель удовлетворенности родителей работой педагога в группе увеличился почти на 9%.

Созданными в детском саду материально-техническими условиями для всестороннего развития детей удовлетворены 82,8 % родителей удовлетворены полностью, 15,1% - удовлетворены частично. Родителей, которые бы дали отрицательную оценку созданными в ДОУ материально-техническим условиям - 2,2%.

79,6 % родителей полностью удовлетворены организацией питания в детском саду, 19,4 % родителей выразили частичную удовлетворенность организацией питания в детском саду, число родителей, которые выразили полную неудовлетворенность в вопросах питания дошкольников – 1,1%.

Обеспечением безопасности детей во время пребывания их в детском саду не удовлетворены 2,8% родителей (что на 1,9% больше по сравнению с предыдущим годом), 20,4 % родителей выразили частичную удовлетворенность обеспечением безопасности детей в ДОУ и 76,9% родителей полностью удовлетворены обеспечением безопасности детей (что на 13,4% меньше по сравнению с предыдущим годом).

Качеством медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья полностью удовлетворены 84,9% родителей (что на 15,5% больше по сравнению с предыдущим годом), 12,9% родителей удовлетворены частично (что на 13% меньше, чем в прошлом году), и 2,3% - не удовлетворены.

91,4% родителей полностью удовлетворены информационной открытостью детского сада, качеством предоставления платных образовательных услуг удовлетворены 80,6 % родителей.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», в то же время были выявлены направления деятельности ДОУ, которые требуют усиления внимания и внесения корректировок.

8. Оценка качества подготовки воспитанников

В 2024 году итоговая оценка освоения содержания образовательной программы дошкольного образования проводилась при выпуске детей из детского сада в школу и включала описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Для получения информации о динамике возрастного развития детей и успешности освоения ими Программы осуществлялось на основе педагогической диагностики в форме итоговых занятий и бесед с детьми, наблюдения, игровых ситуаций с проблемными вопросами.

Педагоги в текущем учебном году стремились дать качественное образование воспитанникам с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, стремились обеспечить всестороннее формирование личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом особенностей психофизического развития.

В мае 2024 года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, отражающая результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и личностного развития дошкольников.

Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний –2.4

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» определяется и достижениями воспитанников детского сада, которые под руководством педагогов в течение 2024 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где показывали достойный результат.

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия
Уровень ОО		
1.	Конкурс нестандартного физкультурного оборудования	Призеры – 4, сертификат

		участника - 29
2.	II фестиваль талантов «Сияние в ладошках»	Дипломы
3.	Конкурс творческих работ «Космические дали»	Дипломы победителя - 15
4.	ЭКО-конкурс творческих работ «Шляпная вечеринка»	Сертификат участника
5.	Семейный конкурс видеороликов «На зарядку становись!»	Диплом победителя - 1
6.	Конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя гирлянда»	Дипломы победителя
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс детского рисунка «Слава тебе, солдат – победитель!»	Диплом лауреата II степени – 1 Диплом лауреата III степени - 1
2.	Конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»	Сертификат участника - 29
Республиканский уровень		
1.	Республиканский конкурс «Новый год глазами животных»	Диплом 1 место - 1
2.	Республиканский конкурс «Волшебный мир детской книги: семейное чтение», посвященный всемирному дню книги и Году семьи (номинация «Ожившие страницы детства»)	Диплом 1 место
3.	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Сертификат участника - 2
4.	Республиканский конкурс поделки «Символ года – 2025»	Диплом Сертификат участника - 11
5.	Республиканский конкурс экологических рисунков	
6.	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	Диплом 1 место - 1 Сертификат участника - 1
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место – 15 Диплом 2 место - 4
2.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место - 4
3.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 2
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп. Рисуем палочками Кюизинера и боками Дьенеша»	Диплом участника - 2
5.	Всероссийский конкурс «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА. Составление иллюстраций из частей логико-математических игр»	Диплом 1 место - 1
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 1 место – 4

7.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место - 3
8.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место – 2
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Диплом 1 место - 1
10.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Диплом - 1
11.	Всероссийский конкурс «ДАРЫ ОСЕНИ. Составляем из частей логико-математических игр»	Диплом 2 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом 1 место - 1
Международный уровень		
2.	VII Международный фестиваль-конкурс танца «Шомо Бас» («Легко танцуя»)	Диплом лауреата 2 степени

В апреле 2024 года воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации.

В мае 2024 года команда нашего детского сада приняла участие в XXV слёте турист-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы и под руководством инструктора по физической культуре Стрельниковой Ю.И. заняла III место в конкурсе-видеовизиток «Мы туристы – активисты».

Вывод: средний показатель по образовательным областям и достижения детей в творческих конкурсах говорят о результативности воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

9. Оценка организации учебного процесса

9.1. Учебный план и его структура

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной и вариативной частей, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования в 2024 году выполнен в полном объеме.

9.2. Анализ нагрузки воспитанников

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается не ранее 8.00.

2. Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах при реализации образовательной программы дошкольного образования заканчивается не позднее 17.00.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут;
- младшая группа (3-4 года) не более 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) не более 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) не более 30 минут.

4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) не более 20 минут;
- младшая группа (3-4 года) не более 30 минут;
- средняя группа (4-5 лет) не более 40 минут;
- старшая группа (5-6 лет) не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) не более 90 минут.

5. Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

6. Для определения продолжительности использования интерактивной панели в ходе организованной образовательной деятельности рассчитывается суммарное время ее использования: для детей 5-7 лет продолжительность ее использования не более 5 минут на занятии, не более 10 минут суммарно в день в детском саду.

7. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использовании на занятии, при использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ними не превышает максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет продолжительность использования персонального компьютера не более 15 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день в детском саду, ноутбука – не более 15 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день в детском саду и планшета – не более 10 минут на занятии, не более 10 минут суммарно в день в детском саду.

Для детей 6-7 лет использование ноутбука возможно при использовании дополнительной клавиатуры.

В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Исходя из результатов анализа календарных планов воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

10.1. Профессиональный уровень кадров (на 31.12.2024 год)

Показатель		Количество педагогов	%
Всего педагогов в ДОУ		20	100%
Доля педагогических работников, работающих на штатной основе		20	100%
Имеют квалификационную категорию	Педагогов с высшей категорией	7	35%
	Педагогов с первой категорией	7	35%
	Педагогов, не имеющих категорию	6	30%
Образовательный уровень педагогических работников	Педагогов с высшим образованием	16	80%
	Педагогов со средним специальным образованием	4	20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	1	
	Музыкальный руководитель	2	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Воспитатель	16	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	4	20%
	До 10 лет	3	15%
	До 15 лет	1	5%
	Свыше 15 лет	12	60%
Распределение педагогического	До 25 лет	3	15%
	До 35 лет	2	10%

состава по возрасту	До 55 лет	13	65%
	Свыше 55 лет	2	10%
Доля педагогических работников, имеющих базовое дошкольное образование		4	20%
Доля педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку		13	65%

10.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег.

За 2024 год обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 педагогов ДОУ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1.	Вараксина Надежда Владимировна	Воспитатель	31.01.2024 – 12.02.2024	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 часа
			29.01.2024 – 08.02.2024	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»,	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
2.	Кулакова Алевтина Петровна	Воспитатель	25.03.2024 – 04.04.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
			17.05.2024 – 27.06.2024	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
3.	Ласточкина Екатерина Юрьевна	Воспитатель	31.07.2024 – 14.08.2024	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
4.	Наумова Евгения Викторовна	Воспитатель	17.01.2024 – 27.01.2024	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план,	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа

				адаптированные образовательные программы»		
5.	Никифорова Людмила Сергеевна	Воспитатель	Декабрь 2024	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72 часа
6.	Приварина Ирина Валентиновна	Заведующий	15.04.2024 – 19.04.2024	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной среды в соответствии с ФОП ДО»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
7.	Россанова Мария Валерьевна	Старший воспитатель	15.04.2024 – 19.04.2024	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной среды в соответствии с ФОП ДО»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
8.	Семёнова Ольга Владимировна	Воспитатель	11.02. 2024 – 23.04.2024	«Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	144 часа
			13.08.2024 – 23.08.2024	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 часов
			14.08.2024 – 21.08.2024	«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
9.	Стрельникова Юлия Ивановна	Инструктор по физической культуре	15.01.2024 – 25.01.2024	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
10.	Чурикова Ирина Александровна	Воспитатель	12.02.2024 – 01.03.2024	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,	ООО «Импульс	10888 часов
11.	Шабарина Марина Юрьевна	Воспитатель	30.07.2024 – 09.08.2024	«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
			31.07.2024 – 22.08.2024	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 часов

В 2024 году педагоги ДОУ повышали уровень своих профессиональных знаний и умения посредством участия в вебинарах, семинарах посредством дистанционного обучения.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Организатор	Название вебинара
1.	Кулакова Алевтина Петровна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Всероссийский вебинар «Практикум по коррекции звукопроизношения у детей «Учим говорить правильно»
2.	Ласточкина Екатерина Юрьевна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»
3.	Мосолова Антонина Арсентьевна, воспитатель	ООО «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Обучающий вебинар мастер-класс «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДООУ»
		Онлайн-школа для педагогов «Педагогикум»	«Как научить ребенка читать за три дня»
		Онлайн-школа для педагогов «Педагогикум»	«Гаджет зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль»
4.	Россанова Мария Валерьевна, старший воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Использование кругов Эйлера с детьми»
5.	Семёнова Ольга Владимировна, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие когнитивных навыков у детей дошкольного возраста»

В 2024 году Ласточкина Е.Ю., Наумова Е.В., являлась заочным участником Всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» (14.02.24 – 16.02.24)

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную профессиональную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, он-лайн форумах.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования в нашем детском саду, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО и профессиональном Стандарте педагога.

10.3. Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения

Порядок установления заработной платы	Положение об условиях оплаты труда работников учреждения утверждено заведующим МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
---------------------------------------	---

Порядок установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам	- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» (с учетом мнения профкома МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол от 28.02.2022 года № 3), утв. Приказом МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 65 от 15.03.2022 года - Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2023-2024 учебный год, утвержденное приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 135 от 01.09.2023 года с учетом мнения профкома МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол от 01.09.2023 года № 9) - Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки», утвержденное приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» № 115 от 02.09.2024 года с учетом мнения профкома МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» (протокол от 26.08.2024 года № 10)
--	--

10.4. Аттестация педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Аттестация педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 г.), с 01.09.2023 года – на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году были аттестованы следующие педагоги:

На первую квалификационную категорию

- Ахмадуллина Индира Гаптулловна, музыкальный руководитель
- Кулакова Алевтина Петровна, воспитатель

На высшую квалификационную категорию

- Россанова Мария Валерьевна, старший воспитатель
- Наумова Евгения Викторовна, воспитатель
- Кузнецова Ирина Александровна, музыкальный руководитель.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в личных делах педагогических работников хранятся копии приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.

10.5. Сведения о проведении значимых педагогических мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»

Значительный успех деятельности ДОУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году на базе МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- заседания кустового методического объединения музыкальных руководителей микрорайона «Сомбатхей» города Йошкар-Олы, 01.02.2024 года;
- республиканский семинар на тему: «Современное дошкольное образование: эффективные практики реализации образовательных задач», 27.02.2024 года;
- семинар «Детский сад – маршруты развития» в рамках образовательного мероприятия для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Событие для вдохновения», 26.11.2024 года;
- SMART-мастерская для инновационных площадок «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников, 22.10.2024 года и SMART-встреча для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме: «ТРИО в МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК», 24.10.2024 года.

Мероприятия были проведены на высоком уровне, и позволили педагогам обобщить накопленный опыт, обменяться мнениями о новых успешных технологиях обучения и воспитания дошкольников.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

11.1 Система методической работы дошкольного учреждения

Методическая работа в ДОУ – это важный инструмент повышения качества воспитательно-образовательного процесса, целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач ДОУ.

Целью методической работы в МДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» является создание оптимальных условий, особой образовательной среды для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, для реализации творческого потенциала педагогического коллектива.

В детском саду сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Центром всей методической работы МДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» является методический кабинет. Старшему воспитателю принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их

непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Устав ДООУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей, и другие локальные акты.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете также имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагогами МБДООУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности.

11.2. Формы организации методической работы

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились:

1. Тематические и проблемные педагогические советы
2. Консультации
3. Семинары, семинары-практикумы
4. Заседания методических объединений воспитателей и специалистов
5. Работа воспитателей и специалистов над темами самообразования
6. Открытые просмотры педагогической деятельности, их анализ
7. Мастер-классы
8. Обобщение и внедрение педагогического опыта
9. Проблемные и обучающие семинары
10. Конференции
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению организованной образовательной деятельности
12. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
13. Работа по аттестации
14. Инструктивно-методические совещания
15. Смотры, конкурсы

11.3. Работа по распространению и обобщению передового опыта

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2024 году педагоги активно представляли опыт своей деятельности на базе ДОУ, делились своими умениями, навыками, педагогическими находками на муниципальном и республиканском уровне. Обобщали свой опыт и на всероссийском уровне.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема	Форма проведения
Уровень образовательного учреждения			
1.	Никифорова Л.С., воспитатель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие» в средней группе «Шалунишки»	Открытый просмотр
2.	Наумова Е.В., воспитатель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Речевое развитие» (подготовка детей к обучению грамоте) в подготовительной к школе группе «Академики»	Открытый просмотр
3.	Кулакова А.П., воспитатель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализация национально-регионального компонента) в старшей группе «Огоньки»	Открытый просмотр
4.	Семёнова О.В., воспитатель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (реализация национально-регионального компонента) в подготовительной к школе группе «Любознайки»	Открытый просмотр
		«Кластерный подход в решении задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
5.	Ахмадуллина И.Г., музыкальный руководитель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализация национально-регионального компонента) в средней группе «Непоседы»	Открытый просмотр

6.	Кузнецова И.А., музыкальный руководитель	Просмотр педагогического мероприятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе «Затейники»	Открытый просмотр
7.	Эргубаева С.А., воспитатель	Семинар на тему: «Методика «Линейный календарь» как способ поддержки детской инициативы в формирования у дошкольников временных представлений»	Семинар
8.	Мосолова А.А., воспитатель	«Неструктурированный материал в группе детского сада – помощник в раскрытии творческого потенциала юного изобретателя»	Мастер-класс

Муниципальный уровень

1.	Ахмадуллина И.Г., музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Доклад с презентацией и видеопозаказ театрализованного представления «Муха- Цокотуха»
2.	Кузнецова И.А., музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре на свиристели Э.Я. Смеловой»	Мастер-класс

Республиканский уровень

1.	Ахмадуллина И.Г., музыкальный руководитель	«Использование музыкально- педагогической технологии «Хор рук» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс
2.	Вараксина Н.В., воспитатель	«Сторителлинг как педагогическая технология речевого развития старших дошкольников»	Мастер-класс
3.	Кулакова А.П., воспитатель	«Нейрогимнастика для дошкольников»	Стеновый доклад
		«Использование технологии «Друдлы» в развитии творческого воображения и креативного мышления дошкольников»	Мастер-класс
		«Приобщение дошкольников к истокам марийской народной культуры посредством игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	Мастер-класс
4.	Кузнецова И.А., музыкальный руководитель	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности музыкального руководителя: говорим, поём, играем и здоровье сберегаем»	Мастер-класс
5.	Ласточкина Е.Ю.,	«Теего-конструирование в детском	Мастер-класс

	воспитатель	саду как средство развития технического творчества старших дошкольников»	
		«Развивающий потенциал игровых пособий В.В. Воскобовича»	Мастер-класс
6.	Минина А.А., учитель-логопед	«Развитие умственных способностей дошкольников посредством применения кинезиологических упражнений»	Доклад с презентацией
7.	Наумова Е.В., воспитатель	Реализация образовательной области «Познавательное развитие» посредством применения интерактивной панели (ФЭМП)	Открытое педагогическое мероприятие с детьми
8.	Никифорова Л.С., воспитатель	Организация экспериментальной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста	Открытое педагогическое мероприятие с детьми
9.	Приварина И.В., заведующий, Россанова М.В., старший воспитатель	«Современные технологии эффективной социализации дошкольников в детском саду (из опыта работы)»	Доклад с презентацией, показ видеоролика
		«Инновационные решения построения образовательной среды в современном детском саду»	Экскурсия по детскому саду
10.	Эргубава С.А., воспитатель	«Проектная деятельность как инструмент педагога по повышению познавательной активности дошкольников»	Доклад с презентацией
		«Методика «Линейный календарь» как способ поддержки детской инициативы в формирования у дошкольников временных представлений»	Семинар
11.	Семёнова О.В., воспитатель	Реализация образовательной области «Познавательное развитие» посредством применения интерактивной панели (ФЭМП)	Открытое педагогическое мероприятие с детьми
12.	Стрельникова Ю.И., инструктор по физической культуре	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в процессе работы с сибирским бордом - «Детский фитнес с Сибирским бордом»	Открытое педагогическое мероприятие с детьми
13.	Шабарина М.Ю., воспитатель	«Реализация инновационной деятельности в детском саду посредством игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и «МИР ГОЛОВОЛОМОК, ПУГОВИЦЫ»	Мастер-класс
14.	Россанова М.В., старший	«Приобщение дошкольников к истокам марийской народной	Мастер-класс

	воспитатель и воспитатели: Наумова Е.В., Никифорова Л.С., Кулакова А.П., Шабарина М.Ю.	культуры посредством игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	
Всероссийский уровень			
1.	Кулакова А.П., воспитатель	«Современный подход к взаимодействию педагога детского сада с семьями воспитанников»	Публикация статьи
2.	Минина А.А., учитель-логопед и Наумова Е.В., воспитатель	Педагогический проект «Удивительный мир динозавров»	Публикация методической разработки
3.	Приварина И.В., заведующий, Россанова М.В., старший воспитатель и воспитатели Никифорова Л.С., Шабарина М.Ю.,		Мастер-класс

Вывод: в 2024 году продолжена деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. Анализ показывает, что педагоги углубленно изучают разные направления деятельности, применяют современные образовательные технологии в работе с детьми, ориентированы на достижение результата.

11.4. Влияние осуществляемой методической работы на качество образования и рост методического мастерства педагогических работников

По итогам методической работы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, практическими и теоретическими семинарами;

- повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами воспитательно-образовательного процесса, изменениями в качестве образования воспитанников, в уровне их развития;

- методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в его деятельности, элементы передового опыта.

В 2024 году была продолжена работа по формированию педагогического коллектива, отвечающего современным требованиям и стандартам. Недостаточно просто принять на работу сотрудников, необходимо создать такие условия, которые способствовали бы непрерывному профессиональному росту и самоопределению,

личностному и социальному развитию педагогических работников, их самореализации. Для этого в детском саду реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества, закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии через организацию работы «Школы молодого воспитателя».

С целью обучения педагогов свободному владению компьютером на уровне уверенного пользователя для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности в 2024 году была продолжена работа по реализации Программы внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива по курсу «ПК-платформа». Основные задачи Программы:

- сформировать навык работы педагогов с программами операционной системы Windows;
- сформировать устойчивую мотивацию к использованию ПК в подготовке и проведению образовательной деятельности с детьми и их родителями;
- сформировать навыки работы в сети Интернет и использования цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

В целях мотивации педагогов к профессиональному росту в детском саду создаются условия, способствующие раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала каждого педагога.

Для формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога, содействия в выработке навыков профессионального поведения педагогов с педагогами проводятся разнообразные по форме педагогические мероприятия.

Так, в нашем детском саду большое внимание уделяется формированию у педагогов знаний и отработка практических навыков. С этой целью в 2024 году были проведены следующие семинары-практикумы:

- семинар-практикум «Неструктурированный материал в группе детского сада – помощник в раскрытии творческого потенциала юного изобретателя» (воспитатель Мосолова А.А.);
- мастер-класс на тему: «Кластерный подход в решении задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Семёнова О.В.);
- семинар на тему: «Методика «Линейный календарь» как способ поддержки детской инициативы в формировании у дошкольников временных представлений» (воспитатель Эргубаева С.А.).

Одним из направлений деятельности методической службы МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» является работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение «Творческое пространство педагога». В 2024 году данная работа продолжилась и в ДОУ были организованы следующие конкурсы для педагогов: конкурс методических разработок «Лучший краткосрочный проект», конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель – 2024», смотр-конкурс «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах», смотр «Готовность групп к новому учебному году», конкурс дидактических пособий «Лучший линейный календарь».

В 2024 году педагоги детского активно принимали участие в следующих конкурсах:

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях» - воспитатель Наумова Евгения Викторовна и учитель-логопед Минина Анна Александровна, диплом I место;

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях» - воспитатель Вараксина Надежда Владимировна, диплом I место;

- II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ. ТРУД. ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) – музыкальный руководитель Кузнецова Ирина Александровна, диплом II место;

- республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» - воспитатель Наумова Евгения Викторовна, участник;

- II Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Дню народного единства, Году семьи, Десятилетию науки и технологий)» - воспитатели Вараксина Надежда Владимировна, Кулакова Алевтина Петровна, диплом III степени;

- II Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Дню народного единства, Году семьи, Десятилетию науки и технологий)» - старший воспитатель Россанова Мария Валерьевна, Кулакова Алевтина Петровна, Наумова Евгения Викторовна, Никифорова Людмила Сергеевна, Шабарина Марина Юрьевна, диплом III степени.

С 10 по 12 сентября 2024 года Кулакова А.П., Ласточкина Е.Ю., Мосолова А.А., Шабарина М.Ю., Эргубаева С.А. приняли участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39, и получили соответствующие сертификаты.

Вывод: система методической работы в детском саду направлена на изменение в содержании и повышение качества воспитательно-образовательной деятельности, в стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений, направлена на становление индивидуальной, авторской, высоко эффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог овладевает умением осуществлять проблемный анализ (видеть не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) и на основе его умения моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В 2024 году по традиции была проведена ежегодная акция «Дарите книги с любовью». Семьи воспитанников приносили в дар детскому саду новые книги или делились своими. Так, благодаря активности родителей, фонд детского сада пополнился художественной литературой для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В 2024 году была продолжена работа по формированию библиотечного фонда детского сада учебно-методическими пособиями, художественной литературой согласно образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»								
Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» библиотеки нет, однако в методическом кабинете имеется детская художественная литература для общего пользования. В 2024 году в холле 1 этажа продолжает функционировать уголок «Буккроссинг», который позволяет семьям воспитанников обмениваться детской художественной литературой для домашнего чтения.								
Обеспеченность образовательного учреждения современной информационной базой	Информационное обеспечение детского сада включает: <table border="1"> <tr> <td>Компьютер – 4</td><td>МФУ - 4</td></tr> <tr> <td>Ноутбук – 15</td><td>Мультимедийный проектор – 1</td></tr> <tr> <td>Принтер - 4</td><td>Экран – 1</td></tr> <tr> <td>Флэш-носители - 13</td><td>Интерактивная сенсорная панель - 13</td></tr> </table> В детском саду сотрудники обеспечены возможностью выхода в интернет, административному персоналу предоставлена возможность пользоваться служебной электронной почтой. Все компьютеры в кабинетах административного персонала, интерактивные панели в группах подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.	Компьютер – 4	МФУ - 4	Ноутбук – 15	Мультимедийный проектор – 1	Принтер - 4	Экран – 1	Флэш-носители - 13	Интерактивная сенсорная панель - 13
Компьютер – 4	МФУ - 4								
Ноутбук – 15	Мультимедийный проектор – 1								
Принтер - 4	Экран – 1								
Флэш-носители - 13	Интерактивная сенсорная панель - 13								
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	Библиотечным фондом детского сада пользуются педагоги детского сада, родители по запросу.								
Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения	Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023 года), - приказом Федеральной службы по надзору сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в								

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации», - положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки». Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».
Обеспечение открытости и доступности информации	1. В течение 2024 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его деятельности на сайте детского сада http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou54/default.aspx. 2. Создана официальная страница в социальной сети в ВКонтакте, на которой размещалась информация о жизни детей в детском саду. 3. Некоторые мероприятия были освещены на официальном сайте и официальной странице в социальной сети в ВКонтакте Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». 4. В помещениях ДОУ и родительских уголках групп имеются информационные стенды, на которых размещается полезная и актуальная информация о деятельности детского сада. Стенды 1 этажа: «Добро пожаловать в наш детский сад», «Заботимся о здоровье детей», «Антитеррор», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антикоррупция», «Все о питании детей» Стенды 2 этажа: «Воспитываем музыкой», «Спортивный уголок», «Детство под защитой», «Методическое сопровождение образовательного процесса», «Моя Родина», «Организация дополнительного образования в МБДОУ», «Уголок логопеда», «Уголок психолога», «Профсоюзные будни», «Аттестация педагогов», коллаж-стенд «Киноплёнка»

Вывод: в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Основной библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, однако требуется планомерное дооснащение кабинетов специалистов и групп детского сада учебно-методической литературой и пособиями, лицензионными электронными программными образовательными продуктами.

13. Оценка качества материально-технической базы

13.1. Состояние и использование материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В детском саду создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, работы сотрудников: расширяется и обогащается предметно-развивающая среда, воспитанники вовлекаются в разнообразные виды детской деятельности, проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выстраивается система личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, создаются условия для
--	--

	взаимодействия сотрудников друг с другом при построении психологически комфортной атмосферы в детском саду.
Характеристика здания	424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а Год постройки здания: 2020 год Общая площадь здания: 5430,3 кв.м. Проектная мощность (количество воспитанников) - 320. Фактическая мощность (количество воспитанников) - 347 (на 31.12.2024)
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,3 кв. м., групповых помещений – для детей 2-2.5 лет – 2,5 кв.м., старше 3 лет - 2,0 кв. м.
Площади используемые для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками	В детском саду имеется 13 групповых комнат общей площадью 778,7 кв. м., 13 спален общей площадью 844,8 кв.м., пищеблок (124 кв.м.), методический блок (кабинет врача и процедурный кабинет (32,21 кв.м.), кабинет заведующего (17,24 кв.м.), складские помещения общей площадью 134,25 кв.м., постирочная (19,06 кв.м.), гладильная (21.86 кв.м.)
Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств	Здание МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» введено в эксплуатацию 30.10.2020 года. В летний период 2024 год произведен текущий ремонт здания в рамках гарантийных обязательств застройщика.
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательной деятельности сотрудников ДОУ	Позитивные характеристики: 1. Все 13 групп полностью обеспечены необходимой мебелью, посудой, постельными и бытовыми принадлежностями, соответствующими санитарным нормам и требованиям, для осуществления присмотра и ухода за детьми. В 2024 году в группы детского сада были приобретены 5 стеллажей для игрушек, 8 посудомоечных машин, в группы вновь прибывших детей игровой материал по возрасту. 2. Для реализации образовательной деятельности в 2024 году были приобретены: - в методический кабинет - методическая

литература для реализации вариативной части образовательной программы; 1 кукла «Шеф-повар», набор персонажей сказок для настольного театра «Теремок», «Колобок», «Репка»

- в спортивный зал – мячи фактурные диаметр 100 – 30 штук, мячи диаметр 150 – 30 штук, дуги для подлезания (8 шт.), щиты для метания (2 шт.),

- в кабинет дополнительного образования – двусторонний мольберт (2 шт.), набор пластин для конструктора (3 шт.), контейнеры для хранения 960 шт.), конструктор «ЭКОПРИЗ»,

- в мини-музей головоломок В.И. Красноухова – головоломки (42 шт.)

- в картинную галерею – 5 мольбертов

- для оформления развивающего пространства: стеллаж для игрушек – 2 штуки, стол детский круглый – 3 штуки, стойка для выставочного материала, стеллаж для демонстрации детского творчества, тумба для игрушек, карта Республики Марий Эл со съемными элементами на подложке с подсветкой,

- космическое пространство - ковер 3 на 4, банкетка (41 шт.)

- в кабинет дополнительного образования («Шахматный») – стеллаж для пособий, стол для шахмат (10 шт.), табурет (20 шт.)

3. Все 13 групп имеют отдельную прогулочную площадку и оснащены новыми современными архитектурными формами.

4. Для проведения хозяйственных работ своевременно закупались моющие и дез. средства, хозяйственные товары.

5. Для работы на пищеблоке закуплены кухонные принадлежности, посуда, стол кондитерский.

Негативные характеристики:

1. В группах детского сада игрушки ломаются часто, требуется постоянное частичное дооснащение игровым материалом, пособиями для детской деятельности.

2. Кабинеты дополнительного образования недостаточно оснащены методическими пособиями, наглядным материалом, требуется их пополнение в соответствии с направлениями деятельности.

3. Необходимо продолжить работу по созданию развивающей образовательной среды не только в группах и кабинетах детского сада, но и в коридорах ДОУ.

Вывод: материально-техническая база детского сада для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, их жизнеобеспечения и развития сформирована достаточно. В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОО с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО.

13.2. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности детей и работников, их антитеррористической защищенности здание учреждения оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, извещателями дымовыми, ручными, прибором управления речевыми оповещателями;
- табло световыми «ВЫХОД»;
- тревожной кнопкой с радиобрелоком, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС);
- системой наружного освещения, состоящей из светодиодных светильников;
- резервными источниками электроснабжения, аварийным освещением, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторными фонарями;
- системой видеонаблюдения, выведенной на пост охраны: 15 уличными видеокамерами, 17 внутренними видеокамерами, 2 видеорегистраторами;
- воротами и 2 металлическими калитками, оборудованными запорными устройствами;
- эвакуационными выходами из здания;
- первичными средствами пожаротушения: порошковыми огнетушителями;
- постом охраны для осуществления ночной охраны здания сторожем;
- кодовым замком (домофоном).

Со всеми соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводимые мероприятия по вопросам безопасности:

1. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, разработан порядок эвакуации воспитанников и сотрудников.
2. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.
3. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
4. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, системой оповещения.

5. Отрабатывается «План и порядок эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС» при проведении тренировочных эвакуаций.

6. Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».

7. Среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, постоянно распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности, выданы пропуска.

Вывод: В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

13.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Характеристика территории детского сада	Площадь участка составляет 12299 (+-39) кв.м., вся территория ограждена металлическим забором, имеются одни въездные металлические ворота, две металлические калитки. На территории высажены молодые деревья лиственных пород, декоративные кустарники и цветочные клумбы. Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным новым современным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. Для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка. Площадь асфальтированного участка на территории 2313 кв.м.
Освещение участка	Для комфортного пребывания воспитанников на участке в темное время суток установлено освещение: - фонарные столбы по периметру – 16 шт. - светодиодные светильники - есть освещение над каждым входом в здание
Оборудование хозяйственной площадки	Все прогулочные участки оборудованы хозяйственным помещением для хранения уборочного инвентаря. Мусорный контейнер находится на значительном расстоянии от места прогулки детей на специальной площадке.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

14. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание	<u>Медицинское обслуживание детей</u> в детском саду обеспечивают органы здравоохранения, в лице Детской поликлиники № 5 г. Йошкар-Олы, являющейся подразделением ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница».» Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи включают в себя: - оказание неотложной первой медицинской помощи в случае необходимости.
--------------------------	--

		- медицинский осмотр, - профилактические прививки, - диспансеризация; - противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний воспитанников
Наличие медицинского кабинета, соответствие СанПин	его	МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» оборудован медицинским блоком, который соответствует требованиям СанПин. Кабинет врача оснащен следующим оборудованием: шкаф для медикаментов и инструментария, тумба медицинская, кушетка медицинская смотровая, стол врача двухтумбовый, шкаф для документов полуоткрытый, шкаф для одежды, весы медицинские, ростомер, облучатель бактерицидный настенный, облучатель рециркулятор бактерицидный, водонагреватель настенный электрический, переноска-холодильник, тонометр, пузыри для льда, ростомер, весы медицинские. Процедурный кабинет, который оснащен: шкаф для медикаментов и инструментария, кушетка медицинская смотровая, холодильник, столик инструментальный, медикаменты, облучатель бактерицидный настенный, электрополотенце, водонагреватель настенный электрический.
Регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров		<u>Медицинское обслуживание сотрудников</u> по проведению обязательных периодических медицинских осмотров было организовано посредством сотрудничества с ООО «Любава» по договору оказания услуг. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Марий Эл».
Выполнение предписаний надзорных органов		В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» были получены следующие предписания: - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл – предписания от 15.02.2024 № 251, от 03.04.2024 № 424, от 07.11.2024 № 12-00-04/45-302-2024, от 25.11.2024 № 12-00-04/45-426-2024, от 6.12.2024 № 12-00-03/05-769-2024, от 17.12.2024 № 12-00-04/45-591-2024 документированная информация об их исполнении своевременно представлена - ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл Отдел вневедомственной охраны по г. Йошкар-Оле – обследование (технический осмотр) состояния ТСО и инженерно-технической укреплённости объекта – 13.03.2024 года, 09.08.2024 года технические средства охраны признаны пригодными к дальнейшей эксплуатации
Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников		Пищевых отравлений среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» в 2024 году не зафиксировано. Случаев травматизма за 2024 год не было.
Соблюдение		МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» снабжено

санитарно-гигиенического режима в	системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. В помещениях детского сада соблюдается температурный режим, соблюдается режим проветривания и кварцевания.
Защита воспитанников от перегрузок, сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» созданы необходимые условия для сбережения здоровья воспитанников. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников. Режим дня и обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.
Соотношение учебной нагрузки и нагрузки программ дополнительного образования	В 2024 году соотношение учебной нагрузки и нагрузки программ дополнительного образования соблюдалось.
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	Деятельность педагогов направлена на - организацию воспитательно-образовательного процесса в режиме сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, а именно в образовательной деятельности педагогами ДОУ использовались: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, самомассаж, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, музыкальная терапия, физкультминутки, - формирование у детей и родителей (законных представителей) знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, а также применений полученных знаний в жизни, а именно самомассаж, спортивные праздники и развлечения, валеологическое просвещение родителей и педагогов
Объекты физической культуры	Организованная образовательная деятельность детей по реализации образовательной области «Физическое развитие» проходит в спортивном зале. В детском саду имеется физкультурный зал, площадью 101,8 кв.м. Для работы с детьми на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка на территории ДОУ.

14.1. Система работы по воспитанию здорового образа жизни

В детском саду реализуется программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», разработанная на период с 2024- 2027 гг., утверждённая приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» от 30 августа 2024 года № 109.

Целью Программы является сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни как осознанно выбранной модели поведения, обеспечивающей их физическое и психическое здоровье.

Педагоги детского сада в отчетном году продолжали активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии, отслеживали их эффективность и динамику состояния здоровья воспитанников, и их распределение по группам здоровья выглядит следующим образом:

Анализ состояния здоровья детей за три года

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1	184	52%	176	49%	165	45%	175	50%
2	30	8%	155	43%	163	45%	145	42%
3	136	39%	23	6%	23	8%	27	8%
4	-	-	1	1%	1	1%	-	-
5	2	0,6%	1	1%	1	1%	-	-

В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки».

В детском саду был разработан план лечебно-оздоровительной работы, комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могли организовать спортивные игры, досуг.

Система физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году предполагала:

- создание условий для двигательной активности дошкольников;
- систему закаливающих мероприятий;
- организацию рационального питания;
- диагностику уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности воспитанников ДОУ.

Для родителей оформлены «Уголки здоровья», где размещаются наглядно-информационные материалы на актуальные темы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, необходимых мероприятий при карантине.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий анализ по детскому саду. По результатам анализа можно наблюдать некоторое снижение в показателях детской заболеваемости

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» проводятся профилактические мероприятия:

1. Специфическая профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация против гриппа детей и сотрудников).

2. Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение С-витаминизации;
- рекомендации ежедневного употребления лука, чеснока в пищу;
- использование медальонов со свеженарезанным чесноком;
- аромотерапия со свеженарезанным луком и чесноком.

3. Закаливающие мероприятия:

- босохождение по тропе здоровья;
- полоскание горла и рта водой комнатной температуры;
- мытьё рук водой комнатной температуры;
- сон без маек, пижам;
- проведение утренней гимнастики при открытых форточках;

4. Корректирующие мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- проведение динамического часа.

В течение года проводился контроль за показателями физического развития, за максимальной нагрузкой, организацией физического воспитания в группе.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей	158	352	356	353	347
Детодни	1665	30130	50923	52422	53035
По болезни	235	6649	5219	3622	3397
Пропущено 1 ребенком по болезни	1,5	18,9	14,6	13,6	7,56

Вывод: выявленные тенденции к снижению заболеваемости дошкольников ориентируют коллектив детского сада продолжить активную работу по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, мероприятий по профилактике заболеваний.

15. Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока	Здание МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» оборудовано собственным пищеблоком, укомплектовано необходимым оборудованием (машина картофелеочистительная, машина универсальная кухонная, миксер планетарный, мясорубка, пароконвектомат, плита шестикомфорочная, холодильники, столы разделочно-производственные, котел пищеварочный), инвентарем и посудой, которые имеют соответствующую маркировку.
--------------------------------	---

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Снабжение детского сада основными продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими аукционные контракты. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Контроль за качеством поступающей продукции возложен на шеф-повара и заведующего складом.
Наличие необходимой документации	В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» имеются приказы по организации питания, имеется график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, четырехнедельное перспективное меню, технологические карты блюд, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания.

Бракеражная комиссия постоянно осуществляет контроль за осуществлением питания воспитанников.

15.1. Качество питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В группах соблюдается питьевой режим. Карантинные группы обслуживаются в последнюю очередь.

Перспективным четырехнедельным меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки», разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При организации питания обязательно учитывается соблюдение натуральных норм. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток:

- мясные и рыбные блюда в первой половине дня,
- на полдник —творожные блюда, выпечка.

В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Еженедельно калькулятор контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2024 год и выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2024 год показал, что нормы в среднем выполнены.

**Выполнение натуральных норм питания
в МБДОУ № 54 "Теплые ладошки" за 2024 год**

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Количество продуктов в зависимости от возраста детей								
		Норма, г, мл нетто		Норма на все дни пребывания кг, л		Всего	Фактическое потребление кг, л		% выполнения	
		Ясли	Сад	ясли	сад		Ясли	Сад	Ясли	Сад
				6274	46755					
1	МОЛОКО	293	338	1838,28	15803,19	17641,47	1321,93	13909,61	72	88
2	ТВОРОГ	23	30	144,30	1402,65	1546,95	122,97	1304,46	85	93
3	СМЕТАНА	7	8	43,92	374,04	417,96	26,98	345,99	61	93
4	СЫР	3	5	18,82	233,78	252,60	20,70	261,83	110	112
5	МЯСО	37	41	232,14	1916,96	2149,09	208,92	2108,65	90	110
6	ПТИЦА	15	18	94,11	841,59	935,70	87,21	907,05	93	108
7	РЫБА	15	19	94,11	888,35	982,46	73,41	869,64	78	98
8	ЯЙЦО	0,75	0,75	4,71	35,07	39,77	2,51	23,38	53	67
9	КАРТОФЕЛЬ	90	105	564,66	4909,28	5473,94	365,77	4095,74	65	83
10	ОВОЩИ ЗЕЛЕНЬ	135	165	846,99	7714,58	8561,57	588,50	6349,33	69	82
11	ФРУКТЫ (ПЛОДЫ) СВЕЖИЕ	71	75	445,45	3506,63	3952,08	241,55	3558,06	54	101
12	ФРУКТЫ (ПЛОДЫ) СУХИЕ	7	8,3	43,92	388,07	431,98	30,12	364,69	69	94
13	СОКИ ФРУКТОВЫЕ (ОВОЩНЫЕ)	75	75	470,55	3506,63	3977,18	479,96	4091,06	102	117
14	ХЛЕБ РЖАНОЙ	30	37,5	188,22	1753,31	1941,53	163,75	1701,88	87	97
15	ХЛЕБ ПШЕНИЧНЫЙ	45	60	282,33	2805,30	3087,63	227,12	2361,13	80	84
16	КРУПЫ (ЗЛАКИ) БОБОВЫЕ	23	33	144,30	1542,92	1687,22	154,34	1500,84	107	97
17	МАКАРОННЫЕ ИЗДЕЛИЯ	6	9	37,64	420,80	458,44	35,76	369,36	95	88
18	МУКА ПШЕНИЧНАЯ	19	22	119,21	1028,61	1147,82	85,95	799,51	72	78
19	МАСЛО СЛИВОЧНОЕ	14	16	87,84	748,08	835,92	66,50	743,40	76	99
20	МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ	5	8,3	31,37	388,07	419,44	32,00	331,96	102	86
21	КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ	9	15	56,47	701,33	757,79	48,94	603,14	87	86
22	ЧАЙ	0,4	0,45	2,51	21,04	23,55	2,51	23,38	100	111
23	КАКАО	0,4	0,45	2,51	21,04	23,55	1,88	23,38	75	111
24	КОФЕЙНЫЙ НАПИТОК	0,75	0,9	4,71	42,08	46,79	3,76	37,40	80	89
25	ДРОЖЖИ	0,3	0,4	1,88	18,70	20,58	1,88	14,03	100	75
26	САХАРНЫЙ ПЕСОК	19	23	119,21	1075,37	1194,57	141,17	1421,35	118	132
27	СОЛЬ	2,3	3,8	14,43	177,67	192,10	13,80	158,97	96	89

15.2. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи

Для планомерного осуществления контроля качества питания воспитанников, выполнения профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил, для предупреждения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений администрация детского сада осуществляет контроль организации питания дошкольников по следующим направлениям:

- санитарно-технические условия пищеблока, наличие и сохранность оборудования, инвентаря, посуды, наличие соответствующей маркировки;
- условия хранения продуктов;
- санитарный режим мытья инвентаря и посуды;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- повышение квалификации персонала пищеблока, своевременность прохождения санитарно-гигиенического минимума, медосмотров;
- соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам в области организации питания;
- выполнение производственного контроля по вопросам, касающимся деятельности в области организации питания.

Контроль качества питания каждой партии приготовленной продукции по органолептическим показателям (бракераж пищи) до приема ее детьми ежедневно осуществлялся бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего.

Общий контроль за производственной базой пищеблока, за соблюдением требований СанПиНа, обеспеченностью оборудованием, мебелью, посудой, организацией бухгалтерского учета и финансовой отчетности осуществлял заведующий ДОУ.

Ответственность за общую организацию питания в учреждении осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

Ответственность за организацию закупок продуктов питания возлагается на заведующего складом. Ежедневно он осуществляет контроль:

- за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, условиями хранения, товарного соседства;
- ведением журнала «Бракераж сырой продукции»;

Ответственность за соблюдение технологии и качества приготовления пищи, закладку основных продуктов в котел, проверку блюда на выходе, санитарно-гигиенические правила, эксплуатацию оборудования, соблюдение чистоты на пищеблоке, контроль за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи, температурного режима в холодильном оборудовании, ежедневную С-витаминизацию третьего блюда возлагается на шеф-повара.

Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Ежедневно шеф-поваром оставлялись пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранились в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются в соответствии с рекомендованной температурой детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, знакомят с новыми блюдами.

15.3. Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенца, туалетной бумаги и т.п.). Производственное помещение оборудовано раковиной и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, ровные, без выбоин, нескользкие.

На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда шеф-повара (повара), по ОТ при работах, по ОТ при мытье посуды, по ОТ при эксплуатации всего используемого оборудования, о мерах пожарной безопасности на пищеблоке, по оказанию первой помощи. Сотрудник пищеблока систематически проходит инструктаж по ОТ на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа.

Ежедневно заполняется гигиенический журнал.

В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами.

Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок.

Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные рукоятки.

В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов, применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

В течение 2024 года сотрудниками пищеблока соблюдались правила техники безопасности. С работниками проводились инструктажи по ОТ и ТБ, травм нет. Сотрудники пищеблока соблюдают инструкции по безопасности, требования санитарно-гигиенического законодательства.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требованиям действующих санитарных правил. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок, в большинстве случаев нарушения исправлялись сразу во время проверок.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Санитарное состояние
2. Организация работы сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников
3. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами
4. Соблюдение режима дня в группах
5. Организация питания детей в группе
6. Оформление «Уголков уединения» в группах
7. Организация труда дежурных
8. Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие»
9. Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)»
10. Оснащение группы материалами и оборудованием по приобщению детей к истокам русской и марийской культуры
11. Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
12. Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
13. Организация и проведение кружковой работы
14. Оформление и обновление информации в уголке для родителей
15. Планирование и проведение родительских собраний
16. Планирование и проведение прогулок
17. Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
18. Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
19. Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
20. Подготовка воспитателей и специалистов к организованной образовательной деятельности.

По итогам оперативного контроля оформлены карты, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса согласно годовому плану.

В прошедшем 2024 году тематический контроль проводился по темам: «Деятельность педагогов по организации проектной деятельности в детском саду» (январь 2024), «Система работы педагогов ДООУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях ДООУ» (апрель 2024), «Организации работы педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской и марийской народной культуры в дошкольном образовательном учреждении» (ноябрь 2024).

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете, педагогическим коллективом велась работа по выполнению предложений и рекомендаций.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДООУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в детском саду.

Общие выводы

Система деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» находится в режиме функционирования и стратегического развития.

В МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению.

Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

Успешно реализуется система методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» за 2024 год отражены в Приложении 1.

В целях дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки» основными направлениями деятельности, в 2025 году станут:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

2. Усилить работу по комплектованию педагогических кадров, достаточным для эффективного осуществления образовательной деятельности.

3. Усилить антитеррористическую защиту воспитанников и сотрудников ДОУ через усовершенствование системы доступа в детский сад.

4. Продолжить организацию конкурсного движения в детском саду как средства повышения профессионального роста педагогов ДОУ, а также выявление и поддержки талантливых детей.

5. Продолжить работу по внедрению технологии смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в рамках инновационной деятельности. Организовать сетевое взаимодействие с детскими садами города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл по данному направлению.

5. Продолжить работу по внедрению «Технологии эффективной социализации» в детском саду.

6. Продолжить внедрение системы наставничества в детском саду через методическое сопровождение в рамках работы «Школы молодого воспитателя», реализацию программ внутрикорпоративного обучения сотрудников.

7. Способствовать профессиональному росту педагогического коллектива посредством интерактивных форм работы.

8. Продолжить обогащение предметно-пространственной развивающей среды групп, кабинетов дополнительного образования, физкультурного и музыкального залов согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, продолжить благоустройство территории ДОУ.

9. Усилить работу по здоровьесбережению воспитанников, профилактике травматизма, формированию навыков безопасного поведения.

10. Продолжить работу по установлению связей детского сада с другими учреждениями, социальными институтами.

11. Способствовать укреплению партнерских отношений с семьями воспитанников посредством внедрения нетрадиционных форм работы.

Заведующий



И.В. Приварина

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»
по состоянию на 31.12.2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	347,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	347,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	58,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	289,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	347,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	347,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,60	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	80,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	80,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	4,00	20,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	15,00
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	14,00	70,00
1.8.1	Высшая	Человек	7,00	35,00
1.8.2	Первая	Человек	7,00	35,00

1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	7,00	35,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	20,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3,00	15,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	22,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	20/347	0,06
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Да	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1970,00	

2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1970,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Заведующий



И. В. Приварина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ
ЛАДОШКИ"**, Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

16.04.25 17:21 (MSK)

Сертификат 66DBBB36038B6425454FD63C08800623