

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 г. Йошкар-Олы «Тёплые ладошки» МБДОУ «Детский сад № 54 «Тёплые ладошки»	«Йошкар-Оласе 54-ше №-ан «Шокшокиза» йочасад» муниципал бюджет школ дечончычсотуныктымөтөнеж «54-ше №-ан «Шокшокиза» йочасад» МБШОТТ
424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, городской округ «Город Йошкар-Ола», город Йошкар-Ола, бульвар 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, дом 4а телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: <a href="mailto:tepladolshki54@yandex.ru">tepladolshki54@yandex.ru</a>	424008, Россий Федераций, Марий Эл Республик, «Йошкар-Ола» ола округ, Йошкар-Ола, Кугу Ачамландесарыштесенымылан 70 ийтеммелүмеш бульвар, 4-ше «А» пöрт телефоны: 23-25-53, 23-25-52, e-mail: <a href="mailto:tepladolshki54@yandex.ru">tepladolshki54@yandex.ru</a>

Принята  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 54  
«Тёплые ладошки»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 54  
«Тёплые ладошки»  
от 31 августа 2023 года № 132

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по формированию основ финансовой грамотности  
«Азбука финансов»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Категория и возраст обучающихся: дети 5-6 лет  
Срок освоения программы: 9 месяцев  
Объём часов: 18 часов  
Ф.И.О., должность разработчика программы: Кулакова Алевтина Петровна,  
воспитатель

Йошкар-Ола

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 54 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЁПЛЫЕ  
ЛАДОШКИ"**, Приварина Ирина Валентиновна, Заведующий

Сертификат F3579E35D3F61BDC6DF8D3CA8DC8A7A8

# **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов»**

Фундамент по финансовой грамотности детей дошкольного возраста необходимо закладывать с раннего возраста. Финансовая грамотность позволит маленькому человеку быть успешным во взрослой жизни, грамотно вести свой семейный бюджет.

В данной программе закрепляется представление о непросто́м мире предметов и услуг, как результата труда людей, человеческих взаимоотношений.

Играя в профессии, дети постигают смысл труда, моделируют реальные жизненные ситуации, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений, повышая интерес к экономическим знаниям.

В дидактических играх систематизируются представления детей о мире финансовых явлений, терминах, закрепляются представления о понятии «реклама», обогащается словарный запас, развиваются коммуникативные и творческие способности детей.

**Цель:** раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей среднего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

### **Обучающие задачи:**

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

### **Развивающие задачи:**

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

**Объем программы** составляет 18 часов, периодичность занятий два раза в месяц продолжительностью не более 25 минут.