

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»
(МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»)

«Йошкар-Оласе 53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктым
тёнеж
(«53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад» МБШДОТТ

ул. Прохорова, д.40, г. Йошкар-Ола, РМЭ, 424007эл.почта: izipatr53@mail.ru
ОКПО 45224277 ОГРН 1201200003400 ИНН/КПП 1215233078/1215501001



Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 53 «Изи патыр»

Юрченко О.Е.

Принят на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28 2026 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр»

на 2026-2027 учебный год

г. Йошкар-Ола

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3
2. Цель и задачи на 2026-2027 учебный год	11
3. Система мероприятий по реализации цели и задач	
3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
3.2 Педагогические советы	12
3.3 Семинары, семинары-практикумы	14
3.4 Организация методических выставок	15
3.5 Консультации	15
3.6 Открытые просмотры	16
3.7 Смотры – конкурсы	17
4. Контроль и руководство	
4.1 Фронтальный контроль	18
4.2 Сравнительный контроль	18
4.3 Тематический контроль	18
4.4 Оперативный контроль	19
5. Организационно-управленческая работа	
5.1 Инструктивно-методические совещания	20
5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками	20
6. Взаимодействие с семьей	
6.1 Дни открытых дверей	22
6.2 Родительские собрания	22
7. Административно-хозяйственная деятельность	
7.1 Создание предметно-развивающей среды	24
7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	24
7.3 Проведение ремонтных работ	24
7.4 Административно-хозяйственная работа	25
8. Приложения к годовому плану	
8.1 План взаимодействия со школой	27
8.2 План работы Управляющего совета	29
8.3 План экскурсий, походов	30
8.4 План музыкальных развлечений	31
8.5 План спортивных развлечений	32
8.6 План работы ПМПк	33
8.7 План проведения каникул	35
8.8 Работа с молодыми педагогами	37
9. Лист контроля и коррективы к годовому плану	39

1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционирует 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года),
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
- 3 группы подготовительной к школе группы (6-7 лет).

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал с детьми и внедрял в педагогический процесс образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Организация воспитательно-образовательного процесса предусматривала обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей и родителей и создавала условия для реализации успешного развития детей в соответствии с требованиями современности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности

3. Систематизировать работу по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

Тематика мероприятий, проводимых в течение года, была связана с задачами годового плана.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям!», «Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности», «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников как элемента функциональной грамотности», «Итоги работы за год».

Реализации задач годового плана способствовали 3 семинара - практикума, 9 консультаций, 4 смотра – конкурса, 6 открытых просмотров.

Для решения задачи: «Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности» были проведены: консультация для педагогов: «Патриотическое

воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» (из опыта работы)», «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; педагогический совет «Способствовать формированию у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма через разнообразные виды детской деятельности», на котором рассмотрели вопросы: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами культурного наследия малой Родины (из опыта работы)», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях». Семинар-практикум «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания».

По реализации следующей задачи «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности» были проведены: консультации «Повышение двигательной активности детей на прогулках», «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»; тематический контроль «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»; педагогический совет в виде конференции «Художественная литература – важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей», на котором были рассмотрены такие темы, как: «Нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы», «Роль семейного чтения в формировании интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Знакомство дошкольников с творчеством писателей и поэтов»; семинар-практикум «Логопедическое ассорти». Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы. Использование театральных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности».

«Систематизировать работу по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» одна из задач уходящего года. В рамках этой годовой задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников как элемента функциональной», на котором рассматривались вопросы: «Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО», Что читать. Как читать и работать с текстом»; семинар-практикум для педагогов Восемь граней читательской грамотности». Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по развитию читательской грамотности «Путешествие по сказкам» в младшей группе «Спортики» и в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие по рассказам В. А. Осеевой; консультации для педагогов: «Формы и методы формирования у детей основ читательской грамотности», «Буквы, буквы, буквы ... Это интересно».

Подведение итогов по реализации каждой задачи проходило на итоговом педагогическом совете.

Для того чтобы определить степень освоения воспитанниками «Основной общеобразовательной программы» проводится мониторинг образовательного процесса с помощью отслеживания результатов освоения программ

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по всем направлениям развития ребенка

Целевые ориентиры не подлежат формальной оценке (включая педагогическую диагностику/мониторинг) и не используются для сравнения достижений детей.

Диагностика не документируется. Оценка развития осуществляется через:

- Систематическое педагогическое наблюдение.
- Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, проекты, игровые ситуации).
- Динамику социализации и инициативности в рамках "говорящей среды".

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта занимались 30 детей, из них: 22 ребенка (73 %) - выпущено с нормой, 8 детей (27 %) выпущено со значительным улучшением речи.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2025-2026 учебный год.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется под руководством администрации. Руководитель учреждения, а также старший воспитатель осуществляют контроль по соблюдению санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий.

Педагогический коллектив МБДОУ соблюдал рекомендации, реализовал все здоровьесберегающие мероприятия качественно.

В МБДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, закаливание. Разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика пробуждения, корригирующие гимнастики).

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В соответствии с циклограммой образовательной деятельности педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2024-2025 учебном году соответствует норме

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО, практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах

Воспитанники дошкольного учреждения совместно с родителями и педагогами ДОО в 2025-2026 учебном году стали участниками различных творческих конкурсов:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Городской творческий конкурс «День урожая»	Диплом
2	Республиканский конкурс чтецов, посвященного 105-летию со Дня образования Республики Марий Эл «Люблю тебя, мой край родной» («Мый йоратем родной элемым» любимого города)	Сертификат участника
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Сертификат участника
4.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Сертификат участника
5.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	Сертификат участника
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	Диплом 1 место
7.	Муниципальная интеллектуальная игра «Юные патриоты»	Диплом
8.	Муниципальная спортивно-познавательная викторина «В футбол играем, здоровья прибавляем!»	Грамота
9.	Городской многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зимняя фантазия»	Диплом лауреата III степени
10.	Всероссийский фестиваль отечественной песни «Веселый ветер»	Дипломант II степени
11.	Конкурс творческого мастерства «Кукла Масленица»	Диплом I степени
12.	II Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пульс планеты»	Лауреат I степени Лауреат II степени
13.	Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Лауреат I степени
14.	IV Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта»	Диплом лауреата I степени
15.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пробуждение природы»	Диплом 1 место
16.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Сказки народов России»	Диплом участника

	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса, посвященного Году единства народов России «В дружбе народов – единство страны»	Диплом III место
17.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса, посвященного Году единства народов России «Народов много – страна одна!»	Диплом II место
18.	III Городской конкурс вокального творчества «Живая песенка»	Диплом II степени
19.	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Диплом 3 место
20.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом победителя
21.	Городской конкурс детского рисунка «Слава воину – победителю!»	Диплом лауреатов I, II, III степени
22.	Городской онлайн конкурс «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»	Диплом I степени
23.	Республиканский творческий конкурс «Медвежонок – символ заповедника»	Сертификат участника
24.	II Республиканского дистанционного конкурса чтецов, посвященного творчеству марийского поэта В.Х. Колумба «Палыме лийына!» (« Будем знакомы!»)	Сертификат участника
25.	VI Республиканского конкурса чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат участника
26.	Республиканский заочный творческий конкурс детей дошкольного возраста и педагогов «Герои в наших сердцах»	Диплом 3 место

Работа с родителями

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательной работе детского сада, в специально организованных мероприятиях для повышения педагогической компетенции и грамотности. Актуальная информация для родителей размещалась на интернет-сайте и в госпабликах детского сада; информационных стендах дошкольного учреждения, в родительских социальных группах.

За отчетный период проведены мероприятия:

- Фестиваль театрального мастерства «В гостях у сказки»
- Участие в семейном конкурсе «Праздник урожая»;
- Спортивный фестиваль «Весёлое троеборье»;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню матери «Моя любимая спортивная мама!»;
- Турнир по настольному теннису;
- «Лыжня «Изи патыр»;
- Защита проектов о здоровье «Здорово и безопасно жить!»;
- Смотр строя и песни у дошколят, посвященный Дню защитника Отечества!;
- Фестиваль «Дружба народов России!»;
- День дублера;

В холле детского сада были организованы тематические выставки творчества:

- Выставка семейного творчества «Дорога глазами детей», «Осень в коробке», «Россия – Родина моя», «Новогодняя сказка в елочной игрушке», «Сказка из

бабушкиного сундука», «Пасхальная Русь», «Мир природы России», «Победный май»

В ДОУ создан Управляющий совет, Совет отцов.

Работа с педагогическими кадрами

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов. У каждого педагога оформлена Папка достижений, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются календарно-тематические планы, позволяющие повысить эффективность труда, сэкономить и правильно распределить рабочее время, строго соблюдается расписание организованной образовательной деятельности, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка.

Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» (Королева Н.А.); «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС» (Федорова О.В., Хлыбова Р.Г.).

Педагоги повышали свою квалификацию через посещение научных конференций, открытых занятий, сами принимали участие в городских, республиканских семинарах, конференциях:

- КМО инструкторов по физической культуре – Тупкина И.А.;
- Межрегиональный семинар-практикум в рамках взаимодействия сетевого проекта «Мост дружбы» (Юрченко О.Е., Шишкина З.А., Тупкина И.А., Конакова М.А., Катаева О.В., Федотова Д.М.);
- III Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2026 – (Королева Н.А., Осипова С.В.);
- XII Республиканской научно-практической конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2026» - (Юрченко О.Е., Шишкина З.А., Шестакова М.В., Осипова С.В.);
- III Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»-2026 (Орешкина О.Н.).

Опубликовали результаты своего труда в различных источниках:

- III Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2026»: Королева Н.А. «Организация ручного труда дошкольников как развитие творческой личности», Осипова С.В. «Роль проектирования в развитии творческого мышления и познавательной активности дошкольников к краеведению».
- XII Республиканской научно-практической конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2026»: Юрченко О.Е., Шишкина З.А. «Практика наставничества в ДОУ «Опытный педагог - молодой специалист», Осипова С.В., Шестакова М.В. «Игровой сеанс как модель взаимодействия с семьей в период адаптации ребенка к детскому саду»;
- III Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»-2026: Орешкина О.Н. «Сотрудничество с

семьей: от развития правильной речи до формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста».

Не только воспитанники детского сада, но и сами педагоги принимали участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир», номинация «Кроссворд на педагогическую тему»: Григорьева М.В., Заверкина О.С., Орешкина О.Н. – Диплом II степени.

Взаимодействие со школой

Выпущено в школу 83 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень – 28 чел. (34%), уровень выше среднего – 29 чел. (35%), средний уровень – 26 чел. (31%).

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОО обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ «СОШ №31» по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);

- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;

- большой процент выпускников поступают в данное образовательное учреждение.

Вывод: план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Наладить более тесно сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой. Провести анкетирование родителей по вопросу выявления выбора школ для своих детей.

Взаимодействие с другими учреждениями

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребёнка – дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых они встречают в детском саду. Однако люди, окружающие ребёнка, вступают в разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально – трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте педагоги ДОО формируют представление о многообразии человеческих отношений, рассказывают им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружают моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

В ДОО ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану

Вывод: сотрудничество ДОО с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Вывод по итогам 2025-2026 учебного года

Таким образом, в ДОО созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО и задачами на 2025 – 2026 учебный год.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Анализ деятельности МБДОО за предыдущий учебный год показал, что работа с педагогами велась системно и целенаправленно. Старший воспитатель организовывала методические мероприятия в логической взаимосвязи, обеспечивая их тематическую преемственность и практическую направленность. Это позволило достичь устойчивого повышения профессиональной компетентности педагогов, активизации их методической и творческой активности.

- Воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах различного уровня — как внутренних, так и муниципальных. Это стало возможным благодаря целенаправленной поддержке педагогов, методическому сопровождению подготовки к конкурсам и созданию в ДОО условий для раскрытия детских способностей.

- Вместе с тем выявлена необходимость наладить и систематизировать работу по наставничеству. Несмотря на эпизодическую поддержку молодых специалистов, требуется разработка четкой системы, включающей подбор наставников, план сопровождения и оценку эффективности наставнической деятельности.

Перспективы развития на 2026-2027 учебный год:

1. Развивать единую информационную среду детского сада.
2. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики
3. Усилить методическую поддержку для молодых педагогов.
4. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность по физическому развитию
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
6. Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОО, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к образовательной программе ДОО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Обновление образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами ФОП ДО.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений.

2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса в системе обновления содержания патриотического воспитания, направленного на формирование любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям народа.

3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Программно-методическое обеспечение обязательной части Программы образовательного процесса описано в разделе 3.2.3. настоящего документа. Расширение и обогащение содержания образовательных областей осуществляется за счет внедрения и реализации элементов парциальных программ и педагогических технологий.

3.2 Педагогические советы

№	Темы и вопросы педсовета	Форма	Сроки	Ответственный
1	К новым свершениям!	Установочный	08	Заведующий
1.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
1.2	Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО			Заведующий Юрченко О.Е.
1.3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год			Заведующий Юрченко О.Е. Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.4	Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.5	Утверждение расписания организованной образовательной деятельности			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.6	Задачи, условия работы системы дополнительного образования в учебном году			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.7	Утверждение КТП			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.8	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
2	Современные подходы к развитию математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Деловая игра	11	заведующий
2.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
2.2	Об использовании демонстрационного и раздаточного материала при проведении ООД по ФЭМП			Горшкова Е.А.
2.3	Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста			Федорова О.В.
2.4	Стендовый материал «Лучшее дидактическое пособие по РЭМП»			Все педагоги
2.5	Деловая игра «Математика – это интересно»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
2.6	Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности по ФЭМП в ДОУ»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.

2.7	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
3	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края	Дискуссионно-игровая	01	заведующий
3.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
3.2.	Создание условий для изучения истории и культуры родного города посредством технологии «Говорящая стена»			Хлыбова Р.Г.
3.3	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции			Петухова А.А.
3.4	Презентация «Лучшая авторская дидактическая игра по ознакомлению детей с историей и культурой народов Поволжья»			Все педагоги
3.5	Итоги тематической проверки «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
3.6	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
4	Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья	Педагогическая гостиная	03	заведующий
4.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
4.2	Музыкально-ритмические движения как средство повышения двигательной активности у дошкольников			Федотова Д.М.
4.3	Физкультурно-оздоровительный климат в семье			Пахмутова Т.В.
4.4	«Мозговой штурм»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
4.6	Итоги тематической проверки «Организация здоровьесберегающей			Ст. воспитатель Шишкина З.А.

	деятельности с дошкольниками в режиме дня»			
4.7	Проект решения педсовета.			Заведующий Юрченко О.Е.
5	Итоги работы за год	Традиционный	5	Заведующий
5.1	О выполнении годовых задач 2026 – 2027 учебного года			Заведующий Юрченко О.Е.
5.2	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
5.3	Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 учебный год			Медсестра
5.4	Отчёт специалистов о проделанной работе за год			Специалисты
5.5	Отчет педагогов «Анализ работы за год»			Педагоги
5.6	Утверждение плана на летне-оздоровительный период			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
5.7	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения			Заведующий Юрченко О.Е.

3.3 Семинары. Семинары – практикумы. Мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум «Применение квест-технологий в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Савельева П.А.
Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по воспитанию ребенка в мире национальной культуры через народное декоративно-прикладное искусство произведение устного народного творчества. Мастер - класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Декабрь	Домбровская А.В.
Мастер-класс «Пособия, способствующие физическому развитию детей. Развитие координационных способностей детей посредством использования нетрадиционного оборудования»	Февраль	Шабалина С.А., Петрова Ю.В.

3.4 Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
«Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати	В течение года	Ст.воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету «Современные подходы к развитию математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»	январь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»	март	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы посвященной Дню Космонавтики	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы посвященной Дню Победы	Май	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной работы	Июль-август	Ст.воспитатель воспитатели

3.5 Консультации

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь	Шишкина З.А.
2.	Приемы активизации познавательной деятельности дошкольников	Октябрь	Куликова К.Г.
3.	Создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении дошкольников	Ноябрь	Григорьева М.В.
4.	Как знакомить ребенка с родным краем	Декабрь	Катаева О.В.
5.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Январь	Орешкина О.Н.
6.	Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста	Февраль	Смоленцева В.П.
7.	Гимнастика после сна, ее значение для физического развития детей дошкольного возраста	Март	Пчельникова Е.Л.
8.	Повышение двигательной активности детей на прогулках	Апрель	Кугуелова К.А.

9.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Шишкина З.А.
----	---	-----	--------------

3.6 Открытые просмотры

Тема занятия	Сроки	Ответственный
Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по ФЭМП с использованием дидактических игр и упражнений		
Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Спортики» на тему: «Путешествие в страну игрушек»	ноябрь	Пахмутова Т.В.
Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Юниорчики» на тему: «Юные математики»	ноябрь	Горшкова Е.А.
Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Смельчаки» на тему: «Путешествие в страну математики»	ноябрь	Куликова К.Г.
Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию		
Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Олимпийцы» на тему: «Моя дружная семья».	январь	Шабалина С.А.
Организованная образовательная деятельность в средней группе «Грация» на тему: «Моя родина - Россия».	январь	Хлыбова Р.Г.
Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Силачи» на тему: «Лучше нет родного края».	январь	Петухова А.А.
Организация и проведение педагогических мероприятий с детьми по физической культуре		
Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Олимпийцы» на тему: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»	март	Петрова Ю.В.
Организованная образовательная деятельность в старшей группе «Бодрячки» на тему: «Занимательная физкультура»	март	Савельева П.А.
Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей		
Образовательная деятельность в своей возрастной группе	февраль	педагоги

3.7 Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
- Смотры «Готовность групп к новому учебному году» - Выставка детских фотографий «Как здорово мы лето это провели!»	Сентябрь	Специалисты Группа «Здоровячки»
- Творческая выставка поделок из природного материала «Осень в золотой косынке» - Смотры «Лучший центр занимательной математики» - Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...»	Октябрь	Группа «Спортики» Старший воспитатель Специалисты
- Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю» - Выставка макетов «Моя Россия» - совместных работ, посвящённых Году единства народов России	Ноябрь	Специалисты Группа «Олимпийцы»
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний серпантин» - Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов «Мозаика Поволжья»	Декабрь	Группа «Чемпионы» Старший воспитатель
- Смотры зимних участков и построек из снега «Зимний чудо-городок» - Защита детских проектов «Памятные места Йошкар-Олы»	Январь	Группа «Крепыши» Старший воспитатель
- Конкурс «Папа может, папа может всё, что угодно» - Конкурс-смотры «Строевой песни» - Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»	Февраль	Группа «Грация» Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель
- Творческий конкурс «Вместе с мамой мастерим» (шапочки сказочных героев) для театрализованных игр в детском саду» - Интеллектуальный конкурс «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (подготовительные группы) - Конкурс детского рисунка «Лучшая иллюстрация к русской народной сказке»	Март	Группа «Юниорчики» Группа «Силачи», «Смелчаки» Группа «Фавориты»
- Выставка творческих поделок «Загадочный космос» - Семейный фестиваль «Зажги звезду!»	Апрель	Группа «Бодрячки» Специалисты
- Литературно-музыкальная гостиная «Нет, не ушла война в преданье» - Конкурс детско-родительского творчества «Победный май» - Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» - Смотры участков «Самая красивая клумба» - Смотры-конкурсы «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»	Май	Учитель-логопед Специалисты Группа «Атлетики» Группа «Бодрячки», «Юниорчики» Старший воспитатель

4. Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Уровень организации воспитательно-образовательного процесса в группе «Смелчаки»	Апрель-май	Старший воспитатель Специалисты

4.2 Сравнительный контроль

Тематика	Срок	Ответственные
Организация нравственно-патриотического воспитания в средних группах ДОУ	январь	Средние группы

4.3 Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Тема: «Эффективность образовательной деятельности по ФЭМП в ДОУ». Цель: определить эффективность работы ДОУ по развитию логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения.	Ноябрь	Старший воспитатель
Тема: «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». Цель: выяснить организацию и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.	январь	Старший воспитатель
Тема: «Организация здоровьесберегающей деятельности с дошкольниками в режиме дня» Цель: изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	март	Старший воспитатель

4.4 Оперативный контроль

[illegible]

5.1 Организационно-управленческая работа

5.1 Инструктивно-методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Завхоз

5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Основные направления работы на новый учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время - процесса	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель,
2	Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	октябрь	Заведующий ст. воспитатель, завхоз специалист по ОТ
3	Организация работы по ОТ, ПБ. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра
7	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. О подготовке к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель

9	Анализ работы ДОУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по ОТ	январь	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. Организация питания ДОУ	февраль	Заведующий Завхоз Мед.сестра
11	Профилактика травматизма. Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ, гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Март	Заведующий Мед.сестра Специалист по ОТ
13	О благоустройстве территории ДОУ в летний период. Взаимодействие с родительской общественностью.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
15	Организация летней оздоровительной работы. Организация отдыха воспитанников.	май	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Специалист по ОТ

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	Театральная неделя	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	«День Дублера»	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель

6.2 Родительские собрания

Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
Установочное «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра специалисты
Наши успехи, достижения, перспективы развития	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра специалисты

Родительские собрания по группам

№п/п	Темы собраний	Сроки
Группы раннего возраста		
1.	Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду	Сентябрь
2.	Растем, играя	Декабрь
3.	Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка	Март
4.	Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год.	Май
Младшие группы		
1.	Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни	Сентябрь
2.	Растем, играя	Декабрь
3.	Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка	Март
4.	Вот и стали мы на год взрослее	Май
Средние группы		
1.	Средний дошкольный возраст – какой он? Задачи воспитания и обучения на учебный год	Сентябрь
2.	Занимательная математика в детском саду и дома	Декабрь

3.	Семейные традиции	Март
4.	Наши достижения за год	Май
<i>Старшая группа</i>		
1.	Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь
2.	Математика вокруг нас	Декабрь
3.	В каждом доме свои традиции	Март
4.	Совместная работа ДООУ и семьи по подготовке детей к школе	Май
<i>Подготовительная к школе группа</i>		
1.	На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе	Сентябрь
2.	Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами занимательной математики	Декабрь
3.	В каждом доме свои традиции	Март
4.	«К школе готовы!». Итоги года	Май

7.Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление холлов детского сада	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом детей	декабрь	Воспитатели
4	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
5	Оформление метеостанции на территории ДОУ	В течение года	заведующий ст.воспитатель

7. 2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы и наглядных пособий	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Приобретение игр и обучающих пособий	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение наглядно – информационного стендового материала	В течение года	Заведующий Завхоз
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Муз.руководитель
Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Завхоз Муз.руководитель воспитатели
Приобретение моющих средств	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение посуды	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение мебели	В течение года	Заведующий Завхоз

7.3 Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Промывка и опрессовка отопительной системы, изоляции	июль-август	Завхоз
2	Стрижка газона, кустарников	Май-август	Завхоз
3	Замена санитарно-технического оборудования	в течение года	Завхоз

7.4 Административно-хозяйственная работа

График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Содержание	2026 год					2027 г					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа: Старший воспитатель											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4. Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	Медицинская сестра											
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Соблюдение требований технологических карт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы		+		+		+		+		+	
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Завхоз											
	1. Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Работа с другими организациями	+			+			+			+	
4	Обслуживающий персонал, работники пищеблока											
	1.Санитарное состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Младший воспитатель											
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Работа с детьми		+		+		+		+		+	
	3. Оказание помощи в работе детского сада	+		+		+		+		+		+
6	Сторож											
	1.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Чистота территории детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3Наличие и хранение спец.инвентаря		+		+		+		+		+	

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



8.1 ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»
с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»
на 2026-2027 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» День знаний. Присутствие на линейке в школе. Экскурсия к зданию школы. Экскурсия воспитанников ДОУ в первый класс «Ждет нас школа, ждет нас класс»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подгот. группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	

Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». Приглашение выпускников прошлых лет. Организация детской конференции «ПРОшколу»	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе».	октябрь	воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «О развитии учебно-познавательной компетентности детей в период подготовки к школе»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Портрет выпускника ДОУ накануне поступления в школу»	Апрель	
Памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школьному обучению»; «С какими трудностями могут столкнуться дошкольники при поступлении в первый класс»	В течение года	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель

8.2 План работы управляющего совета

№	Темы заседаний	Сроки	Исполнители
1.	Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ. Составление плана работы Совета родителей добровольная помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.	октябрь	Заведующий Председатель родительского комитета
2.	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.	ноябрь-декабрь	Заведующий. Председатель родительского комитета
3.	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры о выполнении норм питания Контроль за качеством питания в детском саду	январь	Заведующий. Председатель родительского комитета Мед.сестра
4.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Заведующий. Председатель родительского комитета Специалисты
5.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье. Безопасность детей и взрослых в ДОУ. Отчет инспектора по охране прав детства	март	Заведующий. Председатель родительского комитета Специалисты Инспектор по охране прав детства
6.	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)	апрель	Заведующий. Председатель родительского комитета Мед.сестра
7.	1.Организация летнего отдыха детей. 2.Знакомство с проектом плана летних оздоровительных мероприятий. 3.Добровольная помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году;	май	Заведующий Председатель родительского комитета
8.	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий. Председатель родительского комитета

8.3 План экскурсий, каникул, походов

Экскурсии и наблюдения

Месяц	Группы			
	раннего возраста/младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Сентябрь	Медкомната (медсестра)	Прогулка за территорией детского сада «Встреча осени»	Прогулка к пешеходному переходу	Экскурсия на линейку в МБОУ «СОШ № 31»
Октябрь	Кабинет старшего воспитателя	Прогулка к пешеходному переходу	Прогулка за территорией детского сада	Прогулка за территорией детского сада
Ноябрь	Кухня	Магазин	Экскурсия в центральную детскую библиотеку	
Декабрь	Птицы	Животный мир зимой	Почта	Почта
Январь	Автомашины	Растительный мир зимой	Растительный и животный мир зимой	Растительный и животный мир зимой
Февраль	Деревья зимой	Экскурсия по зимним улицам	Магазин	Парикмахерская
Март	Правила дорожного движения			
Апрель	Экологическая тропа			
Май	Целевая прогулка вокруг детского сада		Целевая прогулка по району	

8.4 План музыкальных развлечений

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники, группы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«День знаний»	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
2.	«Фестиваль сказок»	Все группы	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Развлечение «Край, в котором я живу!»	старшая, подготовительная	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Новогодние утренники	Все группы	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
5.	Развлечение «Русские валенки»	старшая, подготовительная	Январь	Муз.руководитель, воспитатели
6.	«День защитника Отечества»	Все группы	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели
7.	«8 марта – женский день»	Все группы	Март	Муз.руководитель, воспитатели
9.	Проводы русской зимы «Масленица»	Все группы	Март	Муз.руководитель, воспитатели
10.	«Праздник смеха»	Все группы	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
11.	День космонавтики	Старшие, подготовительная	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
12.	Семейный фестиваль «Зажги себя»	Все группы	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
13.	«Не забудем их подвиг великий»	старшая, подготовительная	Май	Муз.руководитель, воспитатели
15.	День именинника	Все группы	1 раз в квартал	Муз.руководитель, воспитатели
16.	«Выпускной бал»	подготовительная к школе группа	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

8.5 План спортивных мероприятий

<i>месяц</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>младшие группы</i>	<i>средние группы</i>	<i>старшие группы</i>	<i>подготовит. группы</i>
Сентябрь	Осенние забавы		Осень золотая	По дорогам осени	
Октябрь	В гости к мишке косолапому		Спорт – это сила и здоровье	Воздушный футбол	
Ноябрь	Кто быстрее?		Веселые старты	Игры – соревнования	
День здоровья	«Движение-здоровье»				
Декабрь	На помощь к белке мы спешим!		Подвижные игры	Зимние состязания	
Январь	Зимние радости		Зимние состязания	Саночные гонки	
Физкультурный праздник	Лыжня «Изи патыр»				
Февраль	Мы растем сильными и смелыми»		Наши смелые ребята	Конкурс смотра строя и песни	
День здоровья	Клубный час «Мы здоровью скажем- ДА!»				
Март	Пришла весна, разбудим мишку ото сна		Юный пешеход	Спорт, спорт, спорт!	
Апрель	Космическое путешествие		Путешествие к звездам	Путешествие в космос	
Физкультурный праздник	Веселье и смех – нам здоровье и успех				
Май	Физкультура для зайчонка		Спортивный Светофор	День Победы	
День здоровья	Туристический поход				

8.6 План работы ППк

Цель:

Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка;

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель Секретарь
2	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
3	Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
4	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
5	Плановое заседание: - Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов); - Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. - Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
6	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования	Октябрь	Председатель ППк

	детей. Оформление договора.		
7	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком	Октябрь - январь, Январь – март, Апрель-май	Председатель ППк Члены ППк
8	Плановое заседание: – Результаты адаптации вновь прибывших детей – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. - Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель-логопед
	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
10	Плановое заседание: - Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми - Утверждение планов индивидуального–сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 2 этапа работы.	Март	Председатель ППк Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).		Председатель ППк Члены ППк
13	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
14	Плановое заседание: - Итоги 3 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми - Решение вопроса о завершении или изменении образовательного маршрута детей при завершении учебного года. - Подведение итогов работы за учебный год.	Май	Председатель ППк Члены ППк

**План работы ПМПК с детьми,
имеющими ярко выраженные способности**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка, возраст, вид одаренности, склонности, формы работы, сопровождающий педагог	Октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
Оформление портфолио детей: - титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности; - характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.); - индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально); - рабочие листы и результаты тестирования; - заполненные родителями анкеты; - сочинения родителей о своем ребенке; - детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.); - грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов; - фотографии; - дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

8.7 План проведения каникул
План проведения зимних каникул

№ п\п	Мероприятие	Возрастные группы	Ответственный
1	«День добрых дел» Музыкальное развлечение "Вокруг ёлки хоровод" Вторая половина дня: Давайте ходить в гости (старшие группы дарят подарки малышам)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	«День творчества» «Зима» (коллективное рисование) Вторая половина дня: просмотр настольных театров	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	«День зимних забав» Забавы со Снеговиком и Снежной Бабой на свежем воздухе. Вторая половина дня: вечер пословиц, поговорок, загадок, сказок о зиме	Все группы	Воспитатели
4	«Святочный день» Знакомство с историей Святков, разучивание колядок, изготовление элементов костюмов для ряженья. Инсценировка Святочных гуляний детьми старшего дошкольного возраста для младших - средних групп	Старшие Подготовительные группы	Воспитатели
5	«День игры» Народные подвижные игры и забавы на свежем воздухе. Вторая половина дня: спортивные конкурсы в группах	Старшие Подготовительные группы Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

8.8 РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством системы наставничества и адресной методической поддержки

Сроки / Месяц	Содержание работы (Мероприятия)	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	1. Анкетирование молодых специалистов, определение уровня дефицитов. 2. Закрепление наставников (Приказ ДОУ). 3. Стартовая встреча: «Знакомство с ФОП ДО и традициями ДОУ».	Диагностика, индивидуальные беседы, установочный совет	Зав. ДОУ, Старший воспитатель
Октябрь	1. Составление индивидуальных планов развития (ИПР) для педагогов. 2. Консультация: «Календарное планирование: баланс двигательной, интеллектуальной и творческой активности».	Разработка документов, методический час	Старший воспитатель, наставники
Ноябрь	1. Семинар-практикум: «Игровые технологии и дидактические материалы в ДОУ для формирования элементарных математических представлений (ФЭМП)». 2. Практическое занятие: «Организация развивающей среды в группе для математического развития».	Семинар, практикум по зонированию	Старший воспитатель, наставники
Декабрь	1. Взаимопосещение занятий: молодые педагоги посещают открытые показы по ФЭМП у опытных коллег. 2. Мастер-класс от наставников: «Использование занимательного математического материала (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)».	Открытые просмотры, мастер-класс	Наставники, молодые педагоги
Январь	1. Консультация-презентация: «Патриотическое воспитание в ДОУ: от любви к природе родного края к любви к Родине». 2. Круглый стол: «Анализ первых итогов работы за полугодие: успехи и трудности».	Методическая консультация, круглый стол	Старший воспитатель, педагог-психолог

Февраль	1. Практикум: «Проектирование занятий по приобщению детей к культуре и традициям своего народа (в рамках ФОП ДО)». 2. Семинар: «Формы работы по формированию ЗОЖ у дошкольников».	Практикум, семинар	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
Март	1. Тренинг: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями: от барьеров к сотрудничеству в вопросах физкультуры и ЗОЖ». 2. Разработка совместных проектов с родителями «Папа, мама, я — здоровая семья».	Психологический тренинг, проектная деятельность	Педагог-психолог, молодые педагоги
Апрель	1. Открытые показы занятий молодыми специалистами на уровне ДОУ (по выбору: ФЭМП, патриотика или ЗОЖ). 2. Деловая игра: «Моя малая родина: методы ознакомления дошкольников с родным краем».	Открытые просмотры, деловая игра	Старший воспитатель, наставники
Май	1. Итоговое анкетирование молодых педагогов и наставников. 2. Фестиваль педагогических идей: презентация портфолио и методических копилочек молодых специалистов. 3. Подведение итогов на педсовете.	Анкетирование, творческий отчет, педсовет	Зав. ДОУ, Старший воспитатель

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Контрольный лист выполнения годового плана

[illegible]

Корректировка

к годовому плану на 2026– 2027 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			