

«Йошкар-Оласе 53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад»  
муниципал бюджет школ деч ончычсо туньктым  
тёнеж  
(«53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад» МБШДОТТ)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»  
(МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»)

ул. Прохорова, д.40, г. Йошкар-Ола, РМЭ, 424007эл.почта: izipatr53@mail.ru  
ОКПО 45224277 ОГРН 1201200003400 ИНН/КПП 1215233078/1215501001



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ

«Детский сад № 53 «Изи патыр»  
г. Йошкар-Олы  
Юрченко О.Е.  
Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № от «30» 08 2024 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр»

на 2024-2025 учебный год

г. Йошкар-Ола

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Названия	№ страниц
<b>1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год</b>	3
<b>2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год</b>	12
<b>3. Система мероприятий по реализации цели и задач</b>	
3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
3.2 Педагогические советы	15
3.3 Семинары, семинары-практикумы	17
3.4 Консультации	18
3.5 Организация методических выставок	18
3.6 Открытые просмотры	19
3.7 Смотры – конкурсы	20
<b>4. Контроль и руководство</b>	
4.1 Фронтальный контроль	21
4.2 Сравнительный контроль	21
4.3 Тематический контроль	21
4.4 Оперативный контроль	22
<b>5. Организационно-управленческая работа</b>	
5.1 Инструктивно-методические совещания	23
5.2 Производственные совещания	23
<b>6. Взаимодействие с семьей</b>	
6.1 Дни открытых дверей	25
6.2 Родительские собрания	25
<b>7. Административно-хозяйственная деятельность</b>	
7.1 Создание предметно-развивающей среды	27
7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	27
7.3 Проведение ремонтных работ	27
7.4 Административно-хозяйственная работа	28
<b>8. Приложения к годовому плану</b>	
8.1 План летне-оздоровительной работы	30
8.2 План лечебно-оздоровительной работы	34
8.3 План работы специалистов	37
8.4 План работы со школой	38
8.5 План работы родительского комитета	40
8.6 План экскурсий, походов	41
8.7 План музыкальных развлечений	42
8.8 План спортивных развлечений	43
8.9 План работы ПМПк	44
8.10 План работы центра содействия укреплению здоровья	47
8.11 План проведения каникул	51
8.12 Работа с молодыми педагогами	52
<b>9. Лист контроля и коррективы к годовому плану</b>	53

# 1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционирует 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей:

- 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года),
- 3 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
- 4 группы подготовительной к школе группы (6-7 лет).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал с детьми и внедрял в педагогический процесс общеобразовательную программу дошкольного образования нового поколения «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Организация воспитательно-образовательного процесса предусматривала обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей и родителей и создавала условия для реализации успешного развития детей в соответствии с требованиями современности.

В соответствии с примерной программой «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, мы наметили на 2023 – 2024 учебный год

## **ЗАДАЧИ:**

1. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Модернизировать интерактивную образовательную среду в ДОУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.

Тематика мероприятий, проводимых в течение года была связана с задачами годового плана.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «К новым свершениям!», «Совершенствование форм работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников», «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации», «Физкультурно-оздоровительная работа коллектива ДОУ и родителей воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей», «Итоги работы за год».

Реализации задач годового плана способствовали 2 семинара - практикума, 1 мастер-класс, 9 консультаций, 4 смотра – конкурса, 7 открытых просмотров.

Для решения задачи: «Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах

детской деятельности» были проведены: консультация для педагогов: «Организация речевого уголка в группе ДОУ», «Требования к речи педагога»; педагогический совет «Совершенствование форм работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников», на котором рассмотрели вопросы «Современные технологии для развития речи дошкольников», «Работа воспитателя по развитию речи детей во время ОД и в режимных моментах», все педагоги представили презентации проектов по развитию речи. На мастер-класс «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» учились развивать фонематический слух.

По реализации следующей задачи «Модернизировать интерактивную образовательную среду в ДОУ с помощью цифровых образовательных ресурсов для развития у воспитанников познавательных, интеллектуальных, творческих способностей» были проведены: консультации «Цифровые ресурсы в работе педагогов ДОУ», «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи»; тематический контроль «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность»; педагогический совет в виде конференции «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации», на котором были рассмотрены такие темы, как «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации», «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с использованием интерактивной доски в индивидуальной работе с воспитанниками роли физкультминуток в снятии психического и эмоционального напряжения»; семинар-практикум «Обучение технологии создания компьютерной презентации».

«Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности» одна из задач уходящего года. В рамках этой годовой задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа коллектива ДОУ и родителей воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей», на котором рассматривались вопросы: «Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи в системе здоровьесбережения», «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей», все педагоги представили «Дидактические игры по здоровьесбережению дошкольников»; Семинар-практикум для педагогов «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса?!». Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в младших группах по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий группе, консультации для педагогов: «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Значение релаксационных упражнений и упражнений на саморегуляцию для детей дошкольного возраста».

Подведение итогов по реализации каждой задачи проходило на итоговом педагогическом совете.

Для того чтобы определить степень освоения воспитанниками «Основной общеобразовательной программы» проводится мониторинг образовательного процесса с помощью отслеживания результатов освоения программ

**Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» /май 2024 г./**

№п/п	Наименование групп	ОО Физическое развитие	ОО Социально-коммуникативное развитие	ОО Речевое развитие	ОО Познавательное	ОО Художественно-эстетическое развитие
1	Младшая группа №3	2,2	1,9	1,6	1,6	2,1
2	Младшая группа №4	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1
3	Средняя группа №1	2,8	2,5	2,0	2,3	2,3
4	Средняя группа №2	2,2	2,1	1,9	2,2	2,0
5	Средняя группа №7	2,4	2,4	2,5	2,4	2,3
6	Старшая группа №9	2,7	2,6	2,5	2,6	2,6
7	Старшая группа №11	2,7	2,4	2,3	2,0	2,0
8	Старшая группа №12	2,8	2,8	2,4	2,7	2,8
9	Старшая группа №13	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5
10	Подготовительная группа №5	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7
11	Подготовительная группа №6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
12	Подготовительная группа №8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
13	Подготовительная группа №10	2,7	2,7	2,7	2,6	2,7
	<b>Итого</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта занимались 31 ребенок, из них: 28 человек (90 %) - выпущено с нормой, 2 человека (6%) – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны АОП.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-

оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня,
- проведение закаливающих мероприятий,
- организация рационального питания,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Воспитанники дошкольного учреждения совместно с родителями и педагогами ДОУ в 2023-2024 учебном году стали участниками различных творческих конкурсов:

#### **Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени»	Диплом 1,2,3 степени
2	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	Лауреат 1 степени
3.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Где обедал воробей»	Диплом участника

5.	Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш»	Сертификат участника
6.	Сылнымут аршаш «О, мўкш ава гай поро шочмо йылме...» (Родной язык – пчелиная царица...))»	Сертификат участника
7.	Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю»	Диплом 2 место
8.	Республиканский конкурс поделок «Символ года - 2024»	Диплом участника
9.	Всероссийская олимпиада «Умка» «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
10.	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия - спасатель МЧС»	Диплом Приз зрительских симпатий
11.	Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Диплом лауреата 1 степени
12.	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	Диплом 3 степени
13.	Муниципальный турнир по мини-футболу Валенкобол – 2024	Диплом 1,2 место
14.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Диплом
15.	Республиканский конкурс Юный интеллектуал	Диплом участника
16.	Республиканский интеллектуальный конкурс Юные умники и умницы	Диплом участника
17.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Диплом
18.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	Диплом 1 место
19.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Грачи прилетели!»	Диплом 1,2 место
20.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Космос – это мы! Вселенная творчества!»	Диплом 1 степени
21.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»	Сертификат участника
22.	IVМеждународный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Диплом лауреата 1 степени
23.	Муниципальная квест-игра «Умелый боец – всем образец»	Диплом 1,2 место
24.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 1 место
25.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Я – художник»	Диплом
26.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята»	Свидетельство участника
27.	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	Диплом 2 место
28.	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зеленая планета»	Диплом 1 степени
29.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Диплом
30.	Республиканский литературный конкурс «Колумб лудмаш»	Диплом 3 место
31.	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о	Сертификат

	войне стихами говорим»	
32.	Военно-спортивная игра кустового методического объединения инструкторов по ФИЗО девятого микрорайона и микрорайона Гомзово «Зарничка»	Грамота 1 место
33.	XXV слет турист-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Диплом
34.	Конкурс рисунков «Спасение людей, провалившихся под лед»	Диплом 1,2,3 место

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены ежеквартально групповые родительские собрания.

Вопросы взаимодействия ДООУ и семьи регулярно выносятся на заседания Педагогического совета. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей. Родители принимают активное участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек и оборудования, благоустройство групп и территории ДООУ).

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены акции: «Подари книгу для детского сада» (оформление книжного уголка «Буккроссинг»), «Бумажная перезагрузка» (сбор макулатуры), экологическая акция по изготовлению кормушек «Птичья столовая», мастер-классы для педагогов от родителей: «Сам себе визажист», «Здоровая осанка – залог успеха»; мастер-класс педагогов для родителей «Блинное солнышко», «Мастерская здоровья», «Турпоход».

Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Наша группа», «Наши работы», «Учите с нами» и т.д., в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

В ДООУ создан Управляющий совет, Совет отцов.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов. У каждого педагога оформлена Папка достижений, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта.

Деятельность педагогов строится на диагностической основе педагогов, анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса используются тематические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время, строго соблюдается расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка.



Прошли курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации» (Григорьева М.В., Домбровская А.В., Заверкина О.С., Конакова М.А., Кузьминых Н.А., Макарова И.В., Тупкина И.А., Шишкина З.А., Ютина С.А.); Булатова Т.И. «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»; Домбровская А.В. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»; Кабанова А.Н. «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»; Кузьминых Н.А. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»; Макарова И.В. «Организация сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»; Тупкина И.А., Шишкина З.А. «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»; Смородинова О.Г. «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»; Филиппова М.И. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».

Педагоги повышали свою квалификацию через посещение научных конференций, открытых занятий, сами принимали участие в городских, республиканских семинарах, конференциях:

- КМО воспитателей 9-го микрорайона – Булатова Т.И., Кузьминых Н.А., Макарова И.В.;

- КМО музыкальных руководителей 9-го микрорайона – Конакова М.А.;

- XIX Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» - Кабанова А.Н., Макарова И.В., Тихонова В.А., Тупкина И.А., Шишкина З.А.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXIII Глушковские чтения» - Заверкина О.С., Макарова И.А., Прозорова А.В., Тупкина И.А., Шишкина З.А.

Опубликовали результаты своего труда в различных источниках:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXIII Глушковские чтения»: Заверкина О.С. «Эмоциональное развитие детей с помощью песочной терапии»;

- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»: Макарова И.В. «Роль сказки в формировании фонематических процессов»;

- Международный образовательный портал [maam.ru](http://maam.ru): Ютина С.А. «Здоровьесбережение как одна из основ патриотического воспитания»;

- Всероссийский образовательный Портал педагога: Ютина С.А. «Педагогический проект «Под небом единым»;

- XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»: Кабанова А.Н., Тихонова В.А. «Малые формы фольклора для организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста», Макарова И.В. «Песочная терапия – одна из технологий здоровьесбережения в работе учителя-логопеда», Тупкина И.А. «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды

здоровой и крепкой семьи», Шишкина З.А. «Проект для сотрудников детского сада «Детский сад – территория здоровья»».

- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXIII Глушковские чтения»: Кузьминых Н.А. «Экологический календарь как методический конструктор в детском саду», Заверкина О.С., Макарова И.В. «Значение сказки в жизни ребенка», Прозорова А.В. «Нейроигры и упражнения - эффективный инструмент в работе воспитателя», Шишкина З.А. «Управленческая деятельность в создании педагогических и оздоровительных условий, обеспечивающих воспитание культуры здорового образа жизни в системе «ДОУ – семья»».

Не только воспитанники детского сада, но и сами педагоги принимали участие в конкурсах:

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» (Макарова И.В., – Диплом 3 степени);

- XVIII Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» (Макарова И.А.. - Диплом 1 степени);

- VIII Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» (Макарова И.А.. - Диплом 1 степени);

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!» (Шишкина З.А. – диплом 2 степени);

- Всероссийская патриотическая викторина (Ютина С.А. - Диплом победителя 1 место);

- Городской конкурс «Воспитатель года - 2024» (Ютина С.А. – Диплом участника);

- Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт - 2024» (Конакова М.А., Крылова О.Э. – Грамота за лучшее интегрированное занятие);

- Всероссийский дистанционный конкурс ««Лесенка здоровья»» (Прозорова А.В., Тупкина И.А. – сертификат участника);

- XII Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организации и общеобразовательных организаций РМЭ» (Юрченко О.Е., Шишкина З.А., Тупкина И.А., Конакова М.А., Заверкина О.С., Макарова И.В. – сертификат участника);

- Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зеленая планета» (Кузьминых Н.А. – Диплом 1 степени).

### **Взаимодействие со школой**

Выпущено в школу 118 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 1 чел. (0,8%), выше среднего - 8 чел. (7%), средний уровень - 75 чел. (3%).

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОУ обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ «СОШ №31» по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);

- преемственность по программному обеспечению, которое носит характер развивающего образования, а не дублирует программы начальной школы;

- большой процент выпускников поступают в данное образовательное учреждение.

Вывод: план совместной работы по некоторым разделам не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Наладить более тесно сотрудничество со школой: доработать план совместной работы со школой, включить задачи по работе над единой темой. Провести анкетирование родителей по вопросу выявления выбора школ для своих детей.

### **Взаимодействие с другими учреждениями**

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребёнка – дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых они встречают в детском саду. Однако люди, окружающие ребёнка, вступают в разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально – трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте педагоги ДОО формируют представление о многообразии человеческих отношений, рассказывают им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружают моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

В ДОО ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану

Вывод: сотрудничество ДОО с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

### **Вывод по итогам 2023-2024 учебного года**

Таким образом, в ДОО созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО и задачами на 2023 – 2024 учебный год.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;

- эффективная система взаимодействия ДОО и семей воспитанников.

### **Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:**

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Развивать единую информационную среду детского сада.
3. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
4. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
6. Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений
7. Развивать формы работы с социальными партнерами.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Приоритетное направление МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»:

- Познавательное развитие;
- Физическое развитие.

В соответствии с программой «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой намечаем на 2024 – 2025 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Обновление образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.
2. Развивать образную речь и нравственные качества у дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
3. Способствовать развитию цифровых компетенций у педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса

### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

##### Комплексная образовательная программа

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

№ п/п	Образовательная область	Направление	Методическое сопровождение
<b>Дошкольный возраст (3 -7 лет)</b>			
1.	Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши»
2.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021 Нищева Н. В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО». — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 208 с
3.	Познавательное развитие	Математическое развитие	Петерсон Л.Г., Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 Петерсон Л.Г., Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 Петерсон Л.Г., Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Петерсон Л.Г., Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

		Основы науки и естествознания	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
		Экологическое воспитание	Николаева С.Н. Парциальная программы «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет, 2020
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. Младшая группа. 3-4 года. Средняя группа 4-5 лет. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
		Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет
		Безопасность	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Л.Н., Стёркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2005
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет
		Рисование	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
		Лепка, аппликация, ручной труд	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4, 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
		Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.: Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 64с.

### 3.2 Педагогические советы

№	Темы и вопросы педсовета	Форма	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>«К новым свершениям!»</b>	<b>Установочный</b>	<b>08</b>	<b>Заведующий</b>
1.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
1.2	Итоги августовской научно-практической конференции			Заведующий Юрченко О.Е.
1.3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год			Заведующий Юрченко О.Е. Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.4	Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2024 – 2025 учебный год			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.5	Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.6	Утверждение Программы Развитие.			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
1.7	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
<b>2</b>	<b>Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных, спортивных и народных игр и физических упражнений</b>	<b>Деловая игра</b>	<b>11</b>	<b>заведующий</b>
2.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
2.2	Опыт ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств детей, о роли подвижных игр в развитии физических качеств дошкольников, классификация подвижных игр по различным основаниям			Карнаухова Ю.О.
2.3	Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений			Тупкина И.А.
2.4	Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.



2.5	Итоги тематической проверки «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
2.6	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
<b>3</b>	<b>Художественная литература – важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей</b>	Конференция	<b>01</b>	<b>заведующий</b>
3.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
3.2.	Нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы			Тихонова В.А.
3.3	Роль семейного чтения в формировании интереса к книге и духовного обогащения семьи			Овсянникова Ю.Н.
3.4	Знакомство дошкольников с творчеством писателей и поэтов			Кабанова А.Н.
3.5	Итоги тематической проверки «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
3.6	Проект решения педсовета			Заведующий Юрченко О.Е.
<b>4</b>	<b>Профессиональная компетентность педагога ДОУ как основа становления нового качества дошкольного образования</b>	Круглый стол	<b>03</b>	<b>заведующий</b>
4.1	Выполнение решений предыдущего педсовета			Ст. воспит-ль Шишкина З.А.
4.2	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО			Шишкина З.А.
4.3	«Профессиональное интернет-			Григорьева М.В.

	сообщество, как инновационная форма взаимодействия педагогов» (персональный сайт педагога)			
4.4	«Кейс–технологии», как один из инновационных методов образовательной деятельности			Ютина С.А.
4.6	Итоги тематической проверки «Использование электронных средств обучения в работе с дошкольниками»			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
4.7	Проект решения педсовета.			Заведующий Юрченко О.Е.
<b>5</b>	<b>Итоги работы за год</b>	<b>Традиционный</b>	<b>5</b>	<b>Заведующий</b>
5.1	О выполнении годовых задач 2024 – 2025 учебного года			Заведующий Юрченко О.Е.
5.2	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
5.3	Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год			Медсестра
5.4	Отчёт специалистов о проделанной работе за год.			Специалисты
5.5	Отчет педагогов «Анализ работы за год»			Педагоги
5.6	Утверждение плана на летне-оздоровительный период			Ст. воспитатель Шишкина З.А.
5.7	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.			Заведующий Юрченко О.Е.

### 3.3 Семинары. Семинары – практикумы. Мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс «Музыка и здоровье»	Октябрь	Крылова О.Э.
Семинар-практикум «Логопедическое ассорти». Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы. Использование театральных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности	Декабрь	Макарова И.В.
Семинар-практикум «Игра-квиз, как современная технология в ДОУ»	Февраль	Заверкина О.С.

### 3.4 Консультации

№№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Проблемы детской адаптации в ДОУ	Сентябрь	Заверкина О.С.
2.	Художественно-эстетическое воспитание ребенка дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы и фольклора	Октябрь	Филиппова М.И.
3.	Роль художественной литературы в развитии речи детей	Ноябрь	Булатова Т.И.
4.	Значение подвижных и спортивных игр и упражнений в воспитании патриотических и нравственно-волевых качеств у дошкольников	Декабрь	Домбровская А.В.
5.	Двигательная активность – средство физического и психического развития детей	Январь	Васильева О.В.
6.	Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ	Февраль	Смородинова О.Г.
7.	Правила и приемы бесконфликтного общения педагогов с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Март	Орешкина О.Н.
8.	Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Апрель	Конакова М.А.
9.	Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей	Май	Шишкина З.А.

### 3.5 Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
«Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати	В течение года	Ст.воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету <b>«Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных, спортивных и народных игр и физических упражнений»</b>	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей по теме <b>«Художественная литература – важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей»</b>	январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету <b>«Профессиональная компетентность</b>	март	Ст.воспитатель, воспитатели

<b>педагога ДОУ как основа становления нового качества дошкольного образования»</b>		
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи аттестованного педагога	Май	Ст.воспитатель, воспитатели

### 3.6 Открытые просмотры

<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных, спортивных и народных игр и физических упражнений</b>		
Проведение подвижных игр на прогулке в старшей группе «Грация»	ноябрь	Карнаухова Ю.О.
Проведение элементов спортивных игр с мячом	ноябрь	Тупкина И.А.
<b>Художественная литература – важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей</b>		
Образовательная деятельность в средней группе «Крепыши» по развитию речи (ознакомление с художественной литературой)	январь	Тихонова В.А.
Образовательная деятельность в средней группе «Атлетики» по развитию речи (ознакомление с художественной литературой)	январь	Кабанова А.Н.
Образовательная деятельность в старшей группе «Спортики» по развитию речи (ознакомление с художественной литературой)	январь	Овсянникова Ю.Н.
<b>Профессиональная компетентность педагога ДОУ как основа становления нового качества дошкольного образования</b>		
Образовательная деятельность по музыке в подготовительной группе «Фавориты» с использованием ИКТ	март	Крылова О.Э.
Образовательная деятельность в старшей группе по развитию психических процессов с использованием ИКТ	март	Заверкина О.С.
<b>Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей</b>		
Образовательная деятельность по музыке в подготовительной группе	январь	Музыкальные руководители
Образовательная деятельность в своей возрастной группе	февраль	педагоги

### 3.7 Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр – конкурс «Наша группа – самая лучшая»</li> <li>- Акция «Открытие своими руками ко дню дошкольного работника»</li> </ul>	Сентябрь	<p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс-выставка поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке»</li> <li>- Фестиваль театрализованной деятельности воспитанников «Снова сказка в гости к нам пришла...»</li> </ul>	Октябрь	<p>Группа «Спартанцы»</p> <p>Специалисты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»</li> <li>- Выставка совместных работ, посвящённых Дню народного единства «Россия – Родина моя»</li> <li>- Акция «Птичья столовая»</li> </ul>	Ноябрь	<p>Учитель-логопед</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Группа «Фавориты»</p> <p>Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя сказка» (Герои новогодних сказок)</li> <li>- Смотр «Праздник к нам приходит» (лучшее оформление групповых комнат, раздевалок к Новому году)</li> </ul>	Декабрь	<p>Группа «Крепыши»</p> <p>Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения»</li> <li>- Защита детских проектов «В мире сказок»</li> </ul>	Январь	<p>Группа «Атлетики»</p> <p>Специалисты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</li> <li>- Конкурс-смотр «Строевой песни»</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...»</li> <li>- Смотр-конкурс «Лучшая авторская мультимедийная презентация»</li> </ul>	Февраль	<p>Группа «Бодрячки»</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная-игрушка уникальная»</li> <li>- Интеллектуальный конкурс «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (подготовительные группы)</li> </ul>	Март	<p>Группа «Юниорчики»</p> <p>Группа «Смельчаки», «Силачи»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»</li> <li>- Экологический Марафон "Сбережём планету вместе!"</li> <li>- Семейный фестиваль «Зажги звезду!»</li> </ul>	Апрель	<p>Группа «Олимпийцы»</p> <p>Группа «Здоровячки»</p> <p>Специалисты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературно-музыкальная гостиная «Нет, не ушла война в преданье»</li> <li>- Конкурс детско-родительского творчества «Военная техника своими руками»,</li> <li>- Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»</li> </ul>	Май	<p>Учитель-логопед</p> <p>Специалисты</p> <p>Группа «Чемпионы»</p> <p>Группа «Спортики», «Грация»</p>

#### 4. Контроль и руководство

##### 4.1 Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Готовность детей подготовительной к школе группы «Смелчаки» к обучению в школе	Апрель-май	Старший воспитатель Специалисты

##### 4.2 Сравнительный контроль

Тематика	Срок	Ответственные
Организация подвижных игр в средних группах ДОУ	ноябрь	Средние группы

##### 4.3 Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений	Ноябрь	Старший воспитатель
Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	январь	Старший воспитатель
Использование электронных средств обучения в работе с дошкольниками	март	Старший воспитатель

#### 4.4 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Состояние РППС	*			*			*			
Санитарное состояние помещений группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение родительских собраний	*			*			*			
Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада	*									
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми		*								
Планирование и организация работы с родителями		*								
Выполнение режима дня		*								
Состояние документации педагогов, воспитателей групп		*								
Подготовка к ОД			*							
Двигательный режим в течение дня			*							
Организация и проведение подвижных игр			*							
Организация и проведение дневного сна детей				*						
Оформление и обновление информации в уголке для родителей				*						
Планирование и проведение прогулок в группах				*						
Организация и проведение кружковой работы					*					
Проведение всех видов оздоровительной гимнастики					*					
Сформированность у детей навыков самообслуживания					*					
Анализ закаливающих процедур						*				
Организация индивидуальной работы						*				
Проверка документации в группах						*				
Анализ протоколов родительских собраний в группах							*			
Выполнение режима прогулки							*			
Оформление Книжного уголка в группах							*			
Организация наблюдений в природе								*		
Организация питания детей								*		
Целевые прогулки и экскурсии								*		
Организация утренней гимнастики на воздухе									*	
Проверка документации в группах									*	
Проведение родительских собраний									*	

## 5. Организационно-управленческая работа

### 5.1 Инструктивно-методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Завхоз

### 5.2 Общие собрания и производственные совещания с работниками

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	1. Утверждение графика работы сотрудников ДОУ 2. Организация и проведение месячника безопасности в детском саду 3. Тарификация на 2024-2025 учебный год год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Общее собрание Заведующий Председатель профкома
2	1.Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов	октябрь	Производственное совещание Заведующий Ст. воспитатель
3	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПина работниками	ноябрь	Общее собрание Заведующий Мед.сестра
4	1. Утверждение графика отпусков. 2. О подготовке и проведении новогодних праздников. 3. Отчет по выполнению соглашения по охране труда. 4. Утверждение соглашения по охране труда на 2024 год	декабрь	Производственное совещание Заведующий Ст. воспитатель Председатель профкома



5	1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2.Выполнения детодней за 2024 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3.Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	январь	Общее собрание Заведующий Мед.сестра Председатель профкома
6	1.Анализ состояния работы по ГО и ЧС и пожарной безопасности в ДОУ. 2.Выполнение мероприятий в области ГО и ЧС, пожарной безопасности	февраль	Производственное совещание Заведующий Завхоз
7	Анализ работы производственно –массовой комиссии о санитарном состоянии групп ДОУ.	Март	Производственное совещание Заведующий Медсестра
8	Благоустройство территории на летний период	апрель	Производственное совещание Заведующий
9	1.Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2025 года. 2.О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	май	Производственное совещание Ст.воспитатель Заведующий

## 6. Взаимодействие с семьёй

### 6.1 Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	Театральная неделя	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	«День Дублера»	Апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели, муз. руководитель

### 6.2 Родительские собрания

#### Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
«Здравствуй, детский сад» Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми в новом учебном году	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра специалисты
Наши успехи, достижения, перспективы развития	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра специалисты

#### Родительские собрания по группам

№ п/п	Темы собраний	Сроки
<i>Группы раннего возраста</i>		
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада	Сентябрь
2.	Подвижные игры как средство физического развития ребенка	Декабрь
3.	Значение художественной литературы в развитии ребёнка	Март
4.	«Мы уже не малыши!»	Май
<i>Младшие группы</i>		
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада	Сентябрь
2.	Подвижные игры как средство физического развития ребенка	Декабрь
3.	Значение художественной литературы в развитии ребёнка	Март
4.	Вот и стали мы на год взрослее	Май
<i>Средние группы</i>		
1.	Средний дошкольный возраст – какой он? Задачи воспитания и обучения на учебный год	Сентябрь
2.	Подвижные игры в жизни детей	Декабрь

3.	Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста	Март
4.	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей	Май
<b><i>Старшая группа</i></b>		
1.	Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь
2.	Подвижные игры как средство физического развития ребенка	Декабрь
3.	Роль художественной литературы в воспитании дошкольника	Март
4.	Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к школе	Май
<b><i>Подготовительная к школе группа</i></b>		
1.	На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе	Сентябрь
2.	Подвижные игры как средство физического развития ребенка	Декабрь
3.	Речь в успешном развитии ребёнка	Март
4.	Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года	Май

## 7.Административно-хозяйственная деятельность

### 7.1 Создание предметно-развивающей среды

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление холлов детского сада	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
3	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	декабрь	Воспитатели
4	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
5	Оформление метеостанции на территории ДОУ	В течение года	заведующий ст.воспитатель

### 7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

<b>Инвентарь</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Приобретение методической литературы и наглядных пособий	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Приобретение игр и обучающих пособий	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение наглядно – информационного стендового материала	В течение года	Заведующий Завхоз
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Муз.руководитель
Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Завхоз Муз.руководитель воспитатели
Приобретение моющих средств	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение посуды	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение мебели	В течение года	Заведующий Завхоз

### 7.3 Проведение ремонтных работ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Промывка и опрессовка отопительной системы, изоляции	июль-август	Завхоз
2	Стрижка газона, кустарников	Май-август	Завхоз
3	Замена санитарно-технического оборудования	в течение года	Завхоз



## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



## 8.1 План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) согласно сетке занятий.	Постоянно	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плана музыкального руководителя и инструктора по физкультуре на лето.	В течение лета	Муз.руководитель
4.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы «От рождения до школы»	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение лета	Воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка; - экскурсия в центральную детскую библиотеку;	Июль, август	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей:	В течение лета	Воспитатели

	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.		
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, экскурсии).	В течение лета	Воспитатели, Медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июль	Заведующий  Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июль	Медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»	Июль, август	Медсестра



	- «Овощи, фрукты, витамины» -«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»		
4.	Беседы с детьми: - « Дружим с водой»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Что нужно делать, чтобы не болеть» - « Как правильно загорать»; - « На дороге не зевай, правила все соблюдай!»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июль-август	Медсестра, воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми</b>			
1.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групповых участков на территории ДОУ	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение лета	Заведующий
4.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Ст. воспитатель, медсестра
5.	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение лета	Ст. воспитатель, медсестра
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Ст. воспитатель
7.	Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период	В течение лета	Ст. воспитатель
8.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	В течение лета	Ст. воспитатель
9.	Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Ст. воспитатель
10.	Организация работы по Правилам дорожного движения	В течение лета	Ст. воспитатель
11.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июль	Заведующий, медсестра
12.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году	В течение лета	Ст. воспитатель

<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультации для воспитателей: - «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом». - «Правила использования игрового и физкультурного оборудования на территории детского сада».	Июль Август	Ст. воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
3.	Оформление альбома с образцами работ по художественному творчеству	Август	Воспитатели
4.	Разработать тематическое планирование на учебный год	В течение лета	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка занятий; Консультация для родителей: - «Ребёнок и дорога» - о профилактике детского травматизма; - «Лето – самое удобное время для закаливания»; - «Отдыхаем вместе с детьми». Рекомендации по ПДД и ОБЖ, по экологическому воспитанию	Июль Июль Август В течение лета	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель
2.	Оформление «Папки здоровья для родителей» - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика гибели детей на воде. - первая помощь при укусах насекомых.	Июль	Воспитатели, медсестра
3.	Родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Оснащение групп и участка детского сада</b>			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	Завхоз
2.	Оборудование спортивной площадки	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек	В течение лета	Воспитатели Завхоз
4.	Организация подвоза песка; разбивка	Май	Завхоз

	цветников, организация огорода		воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль – август	Медсестра Завхоз

## 8.2 План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	Врачи полик-ки №4	График
2	Проведение антропометрии	М/с	Осень, весна
3	Контролировать проведение утреннего осмотра в карантинных группах с опросом родителей	М/с, воспитатели	Постоянно
4	Своевременное изоляция заболевших детей из группы	М/с, воспитатели	Постоянно
5	Контроль за проведением закаливающих процедур	М/с	Постоянно
6	Контроль за организацией питания	М/с	Постоянно
7	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
8	Осмотр детей на педикулез каждые 10 дней	М/с	
9	Проводить диспансеризацию детей	Врач, м/с	
10	Контролировать проведение утренней гимнастики.	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
11	Контролировать выход детей на прогулку и проведение самих прогулок	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
12	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
13	Соблюдение температурного режима в помещении и регулярное проветривание групповых комнат и спален	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
14	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе с максимальной плотностью 80-85%	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
15	Общеукрепляющая терапия: (сезонная профилактика простудных заболеваний)	М/с,	Постоянно
16	Витаминация третьего блюда	М/с	Постоянно
17	Проведение профилактических прививок	М/с	По пок-ям
18	Санация хронических очагов инфекции: ЛФК, дыхательная гимнастика, солевое полоскание	М/с, воспитатели	Постоянно

19	Своевременное выявление причин отсутствия детей.	Воспитатели	Постоянно
20	Ведение учета заболеваемости.	М/с	Постоянно
21	<b>Работа с младшими воспитателями, кухонными работниками</b> 1. Инструктаж с вновь поступившими работниками. 2. Инструктаж о правильном применении дез. растворов 3. Инструктаж о соблюдении питьевого режима. 4. Инструктаж о режиме проветривания. 5. Инструктаж о подготовке к закаливающим процедурам. 6. Инструктаж о питании. 7. Инструктаж о санитарном состоянии участка, помещений	М/с	Постоянно
22	<b>Работа с воспитателями</b> 1. Инструктаж о питании. 2. Инструктаж о закаливании. 3. Инструктаж об инфекционных заболеваниях. 4. Инструктаж о травматизме. 5. Инструктаж о ядовитых грибах, ягодах, растениях	Заведующий, м/с, ст.воспитатель	Постоянно
23	<b>Работа с родителями</b> 1. Беседы. 2. Лекции. 3 Сан бюллетени. Темы: • Профилактика травматизма • Соблюдение личной гигиены детьми дошкольного возраста • Профилактика инфекционных заболеваний и др.	Заведующий, м/с, ст.воспитатель	Постоянно
<b>Контроль за питанием</b>			
24	Ежедневно участвовать в составлении меню	М/с	Постоянно
25	Регулярное ведение бракеражного журнала готовой продукции	М/с	Постоянно
26	Контроль за витаминизацией готовой пищи	М/с	Постоянно
27	Контроль, за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно
28	Выполнение норм питания (отчеты ежемесячно)	Калькулятор	Постоянно
29	Эстетика питания	М/с, ст.воспитатель	Постоянно
<b>План мероприятий по выполнению санитарных норм</b>			
30	Своевременное пополнение санитарной аптечки.	М/с,	Постоянно

31	Контроль за санитарным оборудованием кухни, мед. кабинета (1 раз в месяц).	М/с, завхоз	Постоянно
32	Контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов (ежедневно).	М/с	Постоянно
33	Контроль за соблюдением сан. состояния групп, кабинетов (ежедневно).	М/с, завхоз	Постоянно
33	Облучение бактерицидными лампами раздевальной, групповых комнат.	М/с, воспитатели	Постоянно
<b>Противоэпидемическая работа</b>		На время эпидемий	
34	Проводить ежедневный контроль за состоянием детей	М/с	Постоянно
35	Ведение фильтра	Воспитатели	Постоянно
36	Проведение сетки стула	М/с, воспитатели	Постоянно
37	Соблюдение санитарно - эпидемического режима в группах	М/с	Постоянно
38	Соблюдение сан. - эпид. режима на пищеблоке	М/с	Постоянно
39	Посещение детей в группах	М/с	Постоянно
40	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками, согласно графику	М/с	Постоянно
41	Строгий контроль за соблюдением и выполнением эпидемических мероприятий в карантинных группах	М/с	На время карантина
42	Контроль за своевременной реализацией продуктов.	М/с	Постоянно
43	Соблюдение правильного использования дез. растворов.	М/с	Постоянно
44	Санитарно - просветительская работа с родителями, сотрудниками, выпуск сан. бюллетеней.	М/с	Постоянно
<b>Лечебная работа с детьми</b>			
45	Выполнение назначений врача (направление к специалистам: невропатологу, нефрологу, гастроэнтерологу и др. )	М/с	По назначению
46	Контроль за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно

### 8.3 Планы работы специалистов



**8.4 ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»**  
**с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	

Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	октябрь	воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль



### 8.5 План работы родительского комитета

<b>№</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2024-2025 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии.	Сентябрь	Заведующий Председатель родительского комитета,
2.	1. Организация рационального питания в детском саду. 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома. 3.Контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий. 4. Организация и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий. Председатель родительского комитета
3.	1.Роль семьи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. 2.Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье. 3.Посещение на дому проблемных семей.	Март	Заведующий. Председатель родительского комитета
4.	1.Организация летнего отдыха детей. 2.Знакомство с проектом плана летних оздоровительных мероприятий. 3.Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году;	Май	Заведующий Председатель родительского комитета

## 8.6 План экскурсий, каникул, походов

### Экскурсии и наблюдения

Месяц	Группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Сентябрь	Медкомната (медсестра)	Прогулка за территорией детского сада «Встреча осени»	Прогулка к пешеходному переходу	Экскурсия на линейку в МБОУ «СОШ № 31»
Октябрь	Кабинет старшего воспитателя	Прогулка к пешеходному переходу	Прогулка за территорией детского сада	Прогулка за территорией детского сада
Ноябрь	Кухня	Магазин	Экскурсия в центральную детскую библиотеку	
Декабрь	Птицы	Животный мир зимой	Почта	Почта
Январь	Автомашины	Растительный мир зимой	Растительный и животный мир зимой	Растительный и животный мир зимой
Февраль	Деревья зимой	Экскурсия по зимним улицам	Магазин	Парикмахерская
Март	Правила дорожного движения			
Апрель	Экологическая тропа			
Май	Целевая прогулка вокруг детского сада		Целевая прогулка по району	

### 8.7 План музыкальных развлечений

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники, группы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«День знаний»	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
2.	«Фестиваль сказок»	Все группы	Октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
3.	Развлечение «Край, в котором я живу!»	старшая, подготовительная	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Новогодние утренники	Все группы	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
5.	Развлечение «Русские валенки»	старшая, подготовительная	Январь	Муз.руководитель, воспитатели
6.	«День защитника Отечества»	Все группы	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели
7.	«8 марта – женский день»	Все группы	Март	Муз.руководитель, воспитатели
9.	Проводы русской зимы «Масленица»	Все группы	Март	Муз.руководитель, воспитатели
10.	«Праздник смеха»	Все группы	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
11.	День космонавтики	Старшие, подготовительная	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
12.	Семейный фестиваль «Зажги себя»	Все группы	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
13.	«Не забудем их подвиг великий»	старшая, подготовительная	Май	Муз.руководитель, воспитатели
15.	День именинника	Все группы	1 раз в квартал	Муз.руководитель, воспитатели
16.	«Выпускной бал»	подготовительная к школе группа	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

### 8.8 План спортивных мероприятий

<i>месяц</i>	<i>младшие группы</i>	<i>средние группы</i>	<i>старшие группы</i>	<i>подготовит. группы</i>
Сентябрь	Путешествие в лес	В зоопарке развлечений	Осенний спортивный марафон	
Октябрь	Игры на осенней полянке	Игры на осенней полянке	День бегуна и прыгуна	
Ноябрь	Из сказки в сказку	В гостях у зайчика	Ориентирование	
<b>День здоровья</b>	«Правила дорожные, всем детям знать положено!»			
Декабрь	К снежинке в гости	К снежинке в гости	Богатырские потехи	
Январь	Забавы со Снеговиком	Путешествие в зимнюю страну	Валенкобол	
<b>Физкультурный праздник</b>	«За здоровьем в детский сад»			
Февраль	Солдатики	«Аты – баты, мы солдаты!»	Зарница «Русский боец — всем образец»	
<b>День здоровья</b>	Азбука здоровья			
Март	«В стране весёлых мячей»	«В стране весёлых мячей»	Богатырские состязания	
Апрель	На весенней полянке	«Космическое путешествие»	День космонавтики	
<b>Физкультурный праздник</b>	5 апреля день здоровья «Мы любим физкультуру!»			
Май	Здравствуй, солнышко	Здравствуй, солнышко	День Победы конкурс смотра строя и песни	
<b>День здоровья</b>	Туристический поход			

## 8.9 План работы ППк

### **Цель:**

Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в психическом развитии и детей с ярко выраженными способностями.

### **Задачи:**

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка;

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь 2024 г.	Председатель Секретарь
2	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
3	Организация и проведение скрининга детей младших групп, выявление детей группы «риска, внимания» Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
4	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – логопед
5	Плановое заседание: - Утверждение плана работы консилиума на 2024-2025 г.г.; - Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов); - Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей;	Сентябрь 2024 г.	Председатель Члены ППк

	- Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.		
6	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь 2024 г.	Председатель ППк
7	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуального сопровождения с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель ППк Члены ППк
8	Плановое заседание: - Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми - Результаты адаптации вновь прибывших детей; - Обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ПМПК.	Декабрь 2024 г.	Председатель ППк Члены ППк
9	Обследование детей, отправляемых на ПМПК, беседы с родителями, оформление необходимых документов.	Декабрь 2024 г.	Председатель ППк Члены ППк
10	Плановое заседание: - Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми - Утверждение планов индивидуального–сопровождения с каждым ребенком в соответствии с результатами 2 этапа работы.	Март 2025 г.	Председатель ППк Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).		Председатель ППк Члены ППк
13	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПК), заключение договоров с родителями	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
14	Плановое заседание: - Итоги 3 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми - Решение вопроса о завершении или изменении образовательного маршрута детей при завершении учебного года. - Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.	Май 2025 г.	Председатель ППк Члены ППк

**План работы ПМПК с детьми,  
имеющими ярко выраженные способности**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по выявлению одаренности у детей»	Сентябрь	Председатель ППк
Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Памятка «Рекомендации по составлению портфолио детей, имеющих ярко выраженные способности»	Октябрь	Председатель ППк
Выявление детей, имеющих ярко выраженные способности	Сентябрь – октябрь	Председатель Члены ППк Педагоги ДОУ
Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка: ФИО ребенка, возраст, вид одаренности, склонности, формы работы, сопровождающий педагог	Октябрь – ноябрь	Председатель Члены ППк
<p>Оформление портфолио детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист с анкетными данными (фамилия и имя ребенка, дата рождения, группа детского сада, которую посещает); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности;</li> <li>- характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.);</li> <li>- индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально);</li> <li>- рабочие листы и результаты тестирования;</li> <li>- заполненные родителями анкеты;</li> <li>- сочинения родителей о своем ребенке;</li> <li>- детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах, личные достижения — преодоление психологических барьеров и т.п.);</li> <li>- грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов;</li> <li>фотографии;</li> <li>- дневник наблюдений (заметки на полях и т.п.) сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям.</li> </ul>	В течение года	Председатель ППк Педагоги ДОУ
Развивающая работа с детьми по индивидуальному маршруту сопровождения развития ребенка	В течение года	Педагоги ДОУ

## 8.10 План работы центра содействия укреплению здоровья

### Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.

2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.

3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.

4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Отчет о состоянии здоровья детей Заседание совета: - Отчет об итогах работы за прошедший год - О целях и задачах на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий Медсестра
Диагностика и выявление детей, требующих укрепления и коррекции здоровья, речи, поведения	Сентябрь	Медсестра Воспитатели
Ознакомление с инструктивно-методической документацией, разработка плана мероприятий	В течение года	Заведующий медсестра
Консультации для воспитателей: -«Анализ заболеваемости детей за календарный год»; -«Работа по оздоровлению детей». - Профилактические мероприятия по желудочно-кишечным заболеваниям;	Январь  Март  Май	Медсестра  Ст. воспитатель  Медсестра
Контроль: - Организация прогулки; - Анализ адаптации; - Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей: - Соблюдение режима дня; - Проведение закаливающих процедур; - Анализ посещаемости; - Санитарное состояние групп; - Анализ детской заболеваемости; - Посещение занятий по ФИЗО; - Санитарное состояние групп;	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра



- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Организация двигательной активности.		
Каникулы: - Неделя здоровья	Декабрь	Воспитатели
Обследование уровня речевого развития детей, формирование группы для занятий на логопункте	Сентябрь	Учитель-логопед
Проведение физкультурных досугов, развлечений	В течение года	Воспитатели
Проведение диагностики состояния здоровья детей	Сентябрь-май	Медсестра
Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в ДОУ	В течение года	Заведующий воспитатели
Проведение цикла занятий по образовательной области «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды.	в течение года	Заведующий медсестра
Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений).	постоянно	воспитатели МОП
Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада.	постоянно	Заведующий воспитатели
Соблюдать графики проветривания и питьевой режим.	постоянно	медсестра МОП
Следить за хранением дез.растворов и лекарств, острых вещей, ножниц, игл.	постоянно	медсестра воспитатели
Следить за организацией дневного сна (во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого).	постоянно	воспитатели

**План мероприятий по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Организационная работа</p> <p>Со всеми сотрудниками провести инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ По охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;</li> <li>❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>❖ Проведение прогулок;</li> <li>❖ Профилактика дорожного травматизма;</li> <li>❖ Правила пожарной безопасности;</li> <li>❖ Проведение экскурсий и целевых прогулок</li> </ul>	2 раза в год	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством
<p>Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с;</li> <li>❖ Благоустройство участков детского сада;</li> <li>❖ Приобретение кухонной и столовой посуды;</li> <li>❖ Проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках;</li> <li>❖ Составление актов проверки спортивного оборудования;</li> <li>❖ Составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>❖ Составление плана работы по ОБЖ;</li> <li>❖ Приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, заведующая хозяйством
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Групповые родительские собрания;</li> <li>❖ Дни открытых дверей;</li> <li>❖ Выставки, конкурсы;</li> <li>❖ Консультации;</li> <li>❖ Наглядная информация;</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, заведующая хозяйством Воспитатели, специалисты

## План мероприятий по организации безопасного проведения занятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проверка готовности помещения к проведению занятия	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
Знакомить воспитанников с безопасными приёмами обращения с оборудованием (ножницами, иглой)	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
При завершении занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилами обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения: уступи, предупреди, и т.д.; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели

## 8.11 План проведения каникул

### План проведения зимних каникул

№ п\п	Мероприятие	Возрастные группы	Ответственный
1	<p><b>«День добрых дел»</b> Музыкальное развлечение "Вокруг ёлки хоровод"</p> <p>Вторая половина дня: Давайте ходить в гости (старшие группы дарят подарки малышам)</p>	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
2	<p><b>«День творчества»</b> «Зима» (коллективное рисование)</p> <p>Вторая половина дня: просмотр настольных театров</p>	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
3	<p><b>«День зимних забав»</b> Забавы со Снеговиком и Снежной Бабой на свежем воздухе.</p> <p>Вторая половина дня: вечер пословиц, поговорок, загадок, сказок о зиме</p>	Все группы	Воспитатели
4	<p><b>«Святочный день»</b> Знакомство с историей Святков, разучивание колядок, изготовление элементов костюмов для ряженья.</p> <p>Инсценировка Святочных гуляний детьми старшего дошкольного возраста для младших - средних групп</p>	Старшие Подготовительные группы	Воспитатели
5	<p><b>«День игры»</b> Народные подвижные игры и забавы на свежем воздухе.</p> <p>Вторая половина дня: спортивные конкурсы в группах</p>	Старшие Подготовительные группы Все группы	Муз. руководитель Воспитатели

## 8.12 РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Консультация «Разнообразие игровой деятельности в ДОУ». Виды игр, планирование и проведение).	октябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация «Организация прогулки в ДОУ», «Режимные моменты»	ноябрь	ст. воспитатель
4.	Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», «Составление конспектов»	декабрь	ст. воспитатель
5.	Консультация «Самообразование воспитателя – лучшее обучение (выбор методической темы)»	январь	ст. воспитатель
6.	Консультация: «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи». Формы и методы работы с родителями воспитанников. Планирование работы с родителями»	февраль	ст. воспитатель
7.	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»	март	ст. воспитатель
8.	Практикум «Проведение педагогической диагностики»	апрель	ст. воспитатель
9.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности среды развития ребенка в летний период». Рефлексия работы «Школы молодого педагога»	май	ст. воспитатель



## Корректировка

к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			