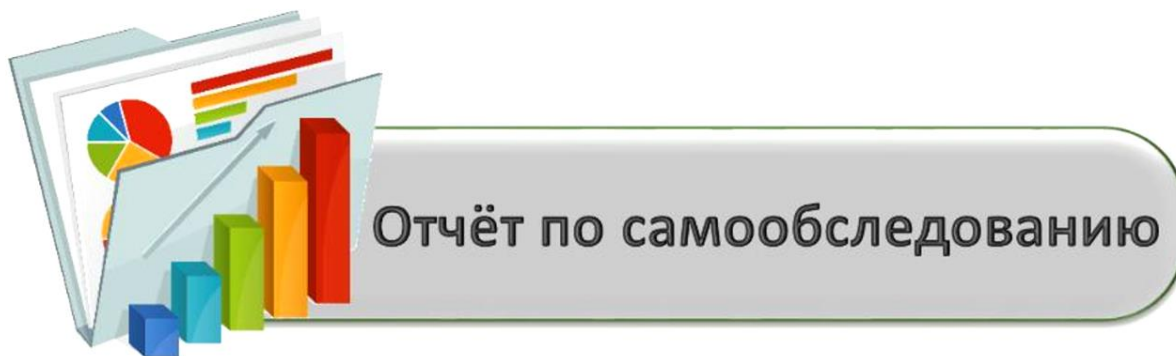


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»

Юридический адрес: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 40.

Год ввода в эксплуатацию: 2020 г.

ФИО заведующего: Юрченко Ольга Евгеньевна

ФИО заместителей:

Шишкина Зинаида Аркадьевна, старший воспитатель

Рудакова Наталья Юрьевна, заведующий хозяйством

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения: 320 мест.

Детский сад посещает 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет,

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» (новая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.08.2020 г. № 114, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.08.2020 г. № 637. Зарегистрирован 13.08..2020 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 31.03.2021 г. № 103, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 06.04.2021 г. № 446. Зарегистрирован 21.04..2021 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23.11.2024 г. № 526, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 01.04.2021 г. № 446. Зарегистрирован 21.04..2021 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 21.04.2021 г. за государственным регистрационным номером 2211200034989

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.08.2020г.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ № Л035-01267-12/00248271 от 21.05.2021 г.

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

ПРАВОВЛАДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписки, из Единого государственного реестра недвижимости, об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Кадастровый номер 12:05:0301002:11775-12/053/2021-1 03.03.2021

Юридический адрес: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Фактический адрес: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания

Площадь: 5429,9кв.м.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в учреждении функционируют: 13 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 326 воспитанников от 2 до 7 лет.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-3 года	Раннего возраста	3	74
3-4 года	младшая	3	70
4-5 лет	средняя	2	55
5-6 лет	старшая	2	44

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

6-7 лет	подготовительная к школе группа	3	83
	Итого:	13	326

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа). Образовательная программа ориентирована на реализацию ФГОС дошкольного образования, использование, современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2 Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. В течение года была реализована бесплатная дополнительная общеразвивающая программа, охватывающая социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Юные краеведы»** — реализовывалась в течение учебного года. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы. Программа пользовалась устойчивым интересом у воспитанников и их родителей, что подтверждается 100% посещаемостью и положительными отзывами семей.

ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги

Наименование услуги	Наименование программы	Направленность
Развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук посредством игры с	«Чудо-песок»	Социально-гуманитарная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

кинетическим песком		
Совершенствование движений и развитие физических качеств	«Беби-фитнес»	Физкультурно-спортивная
Развитие мелкой моторики в разных видах продуктивной деятельности	«Умные пальчики»	Художественная
Развитие музыкально-ритмических движений посредством танцевально-игровой деятельности	«Ритмика для малышей»	Художественная
Формирование мыслительных процессов с использованием развивающих игр и упражнений (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)	«Логика для малышей»	Социально-гуманитарная
Тестопластика	«Тестовичек»	Художественная
Изучение мира звуков и букв, интереса к чтению	«АБВГД-ейка»	Социально-гуманитарная
Обучение вокалу	«Радость»	Художественная
Развитие музыкально-ритмических движений посредством танцевально-игровой деятельности	«Палитра танцев»	Художественная
Развитие физических качеств средствами степ – аэробики	«Веселые ступеньки»	Физкультурно-спортивная
Обучение грамоте и чтению	«Читалочка»	Социально-гуманитарная
Бисероплетение	«Бусинка»	Художественная
Вышивание	Золотая иголочка	Художественная

Кружковая работа проводится во второй половине дня в соответствии с программой кружка, занятия, продолжительностью 15-30 минут в зависимости от возраста детей. В дополнительном образовании задействованы 90% воспитанников детского сада.

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании», с акцентом на реализацию регионального компонента, а также реализацию парциальной программы «Юные краеведы».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: 326

- полная – 308 (91%);
- неполная – 18 (9%);
- матери-одиночки – 15 (4 %);
- многодетная – 32 (8 %).

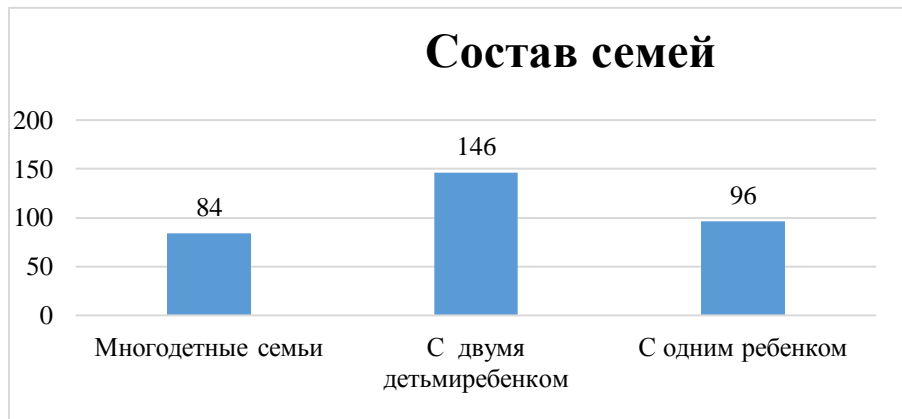
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

По результатам проведенного социологического обследования в 2025 году контингент воспитанников социально благополучный, 1 семья состоит на учете как социально неблагополучная, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии личности детей и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.



Количество многодетных семей, 3 и более детей – 84 (26%) семей

Семьи с одним ребенком – 96 (29%) семей

Семьи с двумя детьми – 146 (45%) семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, с семьями, состоящими на учете, как неблагополучная, ведется индивидуальная работа.

В 2025 году детский сад работал по календарному плану воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках

Название конкурса	Результат
Городской конкурс выразительного чтения «У войны не детское лицо»	Диплом лауреата I степени
Городской конкурс рисунков «Спасибо деду за победу!»	Диплом лауреата III степени
Городской творческий конкурс «День урожая»	Диплом участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Сертификат участника
Муниципальная интеллектуальная игра «Юные патриоты»	Диплом участника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Диплом участника
---	------------------

Участие в республиканских конкурсах

Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс чтецов, посвященного 105-летию со Дня образования Республики Марий Эл «Люблю тебя, мой край родной» («Мый йоратем родной элемым» любимого города»	Сертификат участника
Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Диплом участника
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом участника
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом участника
Республиканский литературный конкурс «Колумб лудмаш»	Диплом участника
Республиканский конкурс поделок «Символ года - 2026»	Диплом участника

Участие во всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Сертификат участника
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	Диплом лауреатов 2 степени _
Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: основная образовательная программа учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа), обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

2. Анализ системы управления организации

2.1 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ № 53 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2025 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии «Правил приема на обучение», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников», «Положение о режиме занятий воспитанников», «Положение о логопедической помощи». Участвовали в принятии решения о заключения изменений коллективного договора МБДОУ № 53, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ № 53.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2025 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год представлены: анализы тематических проверок «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой», «Использование электронных средств обучения в работе с дошкольниками», «Организация и эффективность работы по патриотическому воспитанию в ДОУ», Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, календарно – тематическое планирование, план «Школа начинающего педагога», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведенных в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет МБДОУ № 53: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, участвует в привлечение внебюджетных средств, участвует в организации различных мероприятиях. За период 2025 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2025 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МБДОУ № 53 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ № 53; принимал участие в подготовке МБДОУ № 53 к новому учебному году. Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности Всероссийских площадок: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка». Обсуждалось участие семей в спортивных мероприятиях детского сада.



Эффективность управленческой деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги **с согласия родителей (законных представителей)** могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования **не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры **не являются основанием** для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Целевые ориентиры **не являются основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников**

Для оказания помощи детям с нарушениями речи в детском саду функционирует логопункт. Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводится работа по профилактике нарушений речи. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость в продолжение профилактической работы (необходимо увеличить количество проведения артикуляционной гимнастики по возрастным группам).

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» г. Йошкар-Олы».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет календарно-тематическое планирование. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и основной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методы и процедуры оценки

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса строится на сочетании методов, обеспечивающих комплексный и объективный анализ при минимальной бюрократической нагрузке на педагогов. В соответствии с Положением о ВСОКО не используется формализованный инструментарий (бланки, сложные оценочные листы,

требующие значительных временных затрат на заполнение и обработку). Фиксация результатов носит констатирующий и тезисный характер.

Основные методы сбора информации:

1. Экспертное наблюдение за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников (проводится старшим воспитателем в рамках графиков взаимопосещений и анализа).

2. Профессиональный диалог (консультации, собеседования) с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.

3. Обсуждение на педагогических часах, совещаниях актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.

4. Оперативное взаимодействие в официальных электронных каналах коммуникации Учреждения (например, в мессенджере «Макс») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.

5. Изучение мнения родителей (законных представителей) через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы анкетирования, не подразумевающие сложной обработки данных (анкетирование проводится в соответствии с графиком ВСОКО).

2.4 Анализ кадрового обеспечения

По итогам 2025 года детский сад перешел на использование профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

	КОЛИЧЕСТВО
Всего педагогов	23
Педагогов с высшей категорией	7
С первой категорией	9
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	12
Педагогов с высшим профессиональным образованием	18
Педагогов со средним профессиональным образованием	7
Распределение педагогов по стажу работы:	
от 0 до 5 лет	15
до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	4
20 лет и более	5
Распределение педагогов по возрасту:	
до 25 лет	5
до 35 лет	12
до 55 лет	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

свыше 55 лет	1
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	3
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году	17

Педагоги повышают свою квалификацию через посещение научных конференций, открытых занятий, сами принимают участие в городских, республиканских семинарах, конференциях:

- КМО учителей-логопедов логопунктов – Макарова И.В.;
- КМО музыкальных руководителей 9-го микрорайона – Крылова О.Э.;
- КМО старших воспитателей 9-го микрорайона – Шишкина З.А.;
- XIX Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» - Домбровская А.В., Катаева О.В.

Опубликовали результаты своего труда в различных источниках:

- III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования - 2024»: Филиппова М.И. «Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

- III Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»-2025: Филиппова М.И. «Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников», Катаева О.В. «Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»;

- II Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2025: Ютина С.А. «Бисероплетение как средство развития художественного творчества детей старшего дошкольного возраста»;

- II Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»-2025: Домбровская А.В. «Технология взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников».

Не только воспитанники детского сада, но и сами педагоги принимали участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лучшее досуговое мероприятие»: Филиппова М.И. – Диплом III степени;

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ПРО100занятие»: Домбровская А.В. - Диплом I степени; Катаева О.В. - Диплом II степени.

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия в методическом кабинете размещены в соответствии с образовательными областями. Все пособия эстетично оформлены и соответствуют современным требованиям.

В кабинете заведующего сосредоточены нормативные и инструктивные материалы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

2.6 Анализ Библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Игра», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- ✓ Книги для педагогов и родителей (методическая и справочная литература), периодические издания.
- ✓ Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- ✓ Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Книги совместного пользования.

В библиотеках детской художественной литературы, расположенных в возрастных группах, находятся произведения, рекомендованные программой. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, все сенсорные панели ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

2.7 Анализ материально-технической базы

Детский сад располагается в новом трехэтажном кирпичном здании. Вблизи детского сада расположены: МБДОУ СОШ № 31 ((деятельность по преемственности), Детская поликлиника №4 (медицинское обслуживание воспитанников), Центральная городская библиотека (развитие интереса к книге), почта России.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории расположены игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка площадью 95 кв. м. На спортивных площадках имеются: мини - стадион, полоса препятствий, спортивное оборудование. Эстетическую среду территории обеспечивают цветные клумбы, а также постройки и скульптурные композиции.

В МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» имеется 13 групповых комнат (в состав каждой группы входят: игровая, спальня, раздевалка, туалет, буфетная), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя–логопеда, кабинет педагога-психолога, 3 класса для дополнительного образования, медицинский кабинет, методический кабинет и вспомогательные помещения: пищеблок, складские помещения.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Наличие современной информационно–технической базы:

- интерактивные панели - 14
- ноутбуки – 17
- Компьютер - 6
- МФУ- 5
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 1
- Синтезатор – 1
- Проектор - 1

Имеется Wi-Fi.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 2,0 кв.м

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующие капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года:

Приобретены персональные компьютеры для педагогов.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока.

Частично обновляется мягкий инвентарь (постельное белье).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Приобретена мебель, спортивное оборудование, оборудование для музыкальных занятий. Учреждение пополняется детской мебелью, новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
----------	------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Образовательные результаты (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям – Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств
Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» – Выполнение детодней
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»
Инновационный потенциал педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии – Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня – Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию – Соответствие нормам и требованиям СанПиН – Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – Наличие оборудованного медицинского кабинета

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий**

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Управляющий совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Основные направления работы детского сада на 2026 год

1. Обеспечивать дальнейшее качество дошкольного образования.
2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Дальнейшая реализация платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДООУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»			
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)			
№ п/п	Показатели	Единица	Значение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

		измерения	Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	326	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	326	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	74	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	252	87
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	28	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	19	53
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18	50
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	7	19
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3	8
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	16	45
1.8.1	Высшая	Человек	7	20
1.8.2	Первая	Человек	9	25
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	15	42
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2	6
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	8	22
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1	3
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек	29	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

	образовательной организации деятельности			
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	6	17
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	28/326	15,4
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2225	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	323	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115

Заведующий

О.Е. Юрченко

«17» апреля 2026 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 23.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР",**
Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 6E22FF33078791F47F61E3DF6A540115