Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<u>Полное наименование образовательного учреждения</u>: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» Сокрашенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»

<u>Юридический адрес</u>: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 40.

Год ввода в эксплуатацию: 2020г.

ФИО заведующего: Юрченко Ольга Евгеньевна

ФИО заместителей:

Шишкина Зинаида Аркадьевна, старший воспитатель

Рудакова Наталья Юрьевна, заведующий хозяйством

<u>Режим работы</u>: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения: 320 мест.

Детский сад посещает 355 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет,

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г.Йошкар-Олы «Изи патыр» (новая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.08.2020 г. № 114, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.08.2020 г. № 637. Зарегистрирован 13.08..2020 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г.Йошкар-Олы «Изи патыр» утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 31.03.2021 г. № 103, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 06.04.2021 г. № 446. Зарегистрирован 21.04..2021 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г.Йошкар-Олы «Изи патыр» утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 23.11.2024 г. № 526, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 01

.04.2021 г. № 446. Зарегистрирован 21.04..2021 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 21.04.2021г. за государственным регистрационным номером 2211200034989

документ подписан электронной подписью

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.08.2020г.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ № 593 от 21.05.2021 г.

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования

	Общее образование		
№п/п	Уровень образования		
1	Дошкольное образование		

	Дополнительное образование		
№п/п	Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

ПРАВОВЛАДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

• Кадастровый номер *12:05:0301002:11775-12/053/2021-1 03.03.2021*

<u>Юридический адрес</u>: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Фактический адрес: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания

Площадь: 5429,9кв.м.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2024 году в учреждении функционируют: 13 групп общеразвивающей

направленности с общей численностью 386 воспитанников от 3 до 7 лет.

Розраст потой	Роспостноя группо	Количество	Количество
Возраст детей	Возрастная группа	групп	детей
2-3 года	Раннего возраста	2	48
3-4 года	младшая	2	56
4-5 лет	средняя	2	46
5-6 лет	старшая	3	81
6-7 лет	подготовительная к школе группа	4	124
	Итого:	13	355

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанной на основе федеральной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа ориентирована на реализацию ФГОС дошкольного образования, использование, современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими

программами:

Название	Виды	Срок	Возрастная группа
реализуемых программ	программ	реализации	
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ» «Игралочка» Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е.	Парциальная	2 года	Младшая группа, Средняя группа
ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ» «Раз ступенька, два ступенька» Петерсон Л.Т. Холина Н.П.	Парциальная	2 года	Старшая, подготовительная к школе группы
Программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой.	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
Конструирование и ручной труд в детском саду Автор: Л.В. Куцакова, Л.А. Ремезова, З.В. Лиштван	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши»	Парциальная	5 лет	Средняя, старшая, подготовительная группы

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения — физического, познавательного развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- -Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- -Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- -Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- -Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- -Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ПОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

	доз оказывает дополнительные платные образовательные услуги.					
№	Название	Направление	Возраст	Руководитель		
п/п	кружка		детей			
1	«Умные	Социально -	3 - 4 года	Смородинова О.Г.		
	пальчики»	гуманитарное		Ютина С.А.		
2	«Ритмика для	Художественное	3 - 4 года	Конакова М.А.		
	малышей»					
3	«Легоша»	Техническое	3 - 5 лет	Булатова Т.И.		
4	«Логика для	Социально –	4-5 лет	Заверкина О.С.		
	малышей»	гуманитарное				
5	«Тестовичек»	Художественное	4-5 лет	Филиппова М.И.		
6	«Фанкластик»	Техническое	5-7 лет	Орешкина О.Н.		
7	«Радость»	Художественное	4-7 лет	Крылова О.Э.		
8	«Палитра	Художественное	4-7 лет	Конакова М.А.		
	танцев»					
9	«Веселые	Физкультурно-спорт	4-7 лет	Тупкина И.А.		
	ступеньки»	ивное				
10	«Волшебная	Художественное	5-7 лет	Гнригорьева М.В.		
	палитра»					
11	«Читалочка»	Социально -	5-6 лет	Макарова И.В.		
		гуманитарное		Шишкина З.А.		
12	«Чудо-песок»	Социально -	2-3 года	Булатова Т.И.		
		гуманитарное		Макарова И.В.		

Кружковая работа проводится во второй половине дня в соответствии с программой кружка, занятия, продолжительностью 15-30 минут в зависимости от возраста детей. В дополнительном образовании задействованы 85% воспитанников детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников в 2024 году представлен следующим образом:

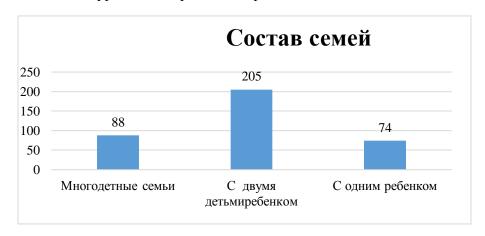
Состав семей воспитанников:

- полная -324 (88%;)
- неполная -43 (12%;)
- матери-одиночки -7 (2 %);
- многодетная 88 (24 %).

По результатам проведенного социологического обследования в 2024 году контингент воспитанников социально благополучный, 1 семья состоит на учете как социально неблагополучная, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии личности детей и поэтому документ подписан электронной подписью

отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.



Количество многодетных семей, 3 и более детей – 88 (19%) семей

Семьи с одним ребенком – 74 (23%) семей

Семьи с двумя детьми -205 (58%) семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад, с семьями, состоящими на учете, как неблагополучная, ведется индивидуальная работа.

В 2024 году детский сад работал по календарному плану воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках

Название конкурса	Результат
Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия - спасатель МЧС»	Диплом Приз зрительских симпатий
Муниципальный турнир по мини-футболу «Валенкобол – 2024»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Муниципальная квест-игра «Умелый боец – всем образец»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской конкурс чтецов детей с OB3 «Весна в окно стучится»	Диплом 2 место
Республиканский литературный конкурс «Колумб лудмаш»	Диплом 3 место
XXV слет туристят-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы Конкурс рисунков «Спасение людей, провалившихся под	Диплом участника Диплом за 1,2,3 место

лед»

Участие в республиканских конкурсах

Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»	Диплом участника
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом участника
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом участника
Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята»	Свидетельство участника
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	Сертификат участника

Участие во всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Космос – это мы! Вселенная творчества!»	Диплом 1 степени
IVМеждународный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зеленая планета»	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей»	Диплом чемпиона
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала Лесные сюрпризы	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»	Диплом 1 место

Диплом 1 место
Диплом
Диплом 1 место
Диплом 1 степени
Сертификат участника
Диплом 1 место

Вывод: основная образовательная программа учреждения, разработанная в соответствии с ФОП ДО и с учётом образовательных программ дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

2. Анализ системы управления организации

2.1 Структура образовательного учреждения и система его управления:

Управление МБДОУ № 53 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным

учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 53, принятии решения о заключения изменений коллективного договора МБДОУ № 53, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ № 53.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, с использованием игровых приемов, в форме деловой игры, конференции, эстафеты педагогического мастерства. На педагогических советах за 2024 год: Представлены: анализы тематических проверок «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ-компетентность», «Состояние работы по взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию», «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений», реализация программы развития МБДОУ № 53 на 2021-2025 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ № 53 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов. Утверждены дополнительные общеразвивающие программы лего-конструированию «Легоша», познавательному развитию «Умные палочки», «Логика для малышей», «Чудо-песок», обучению чтению «Читалочка», художественно-эстетическому развитию «Ритмика для малышей», «Радость» (вокал), «Палитра танцев» (хореография); степ-аэробике «Веселые ступеньки», конструированию из конструктора «Фанкластик», тестопластике «Тестовичек». Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и образования, квалификации дошкольного повышение Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, создающие профессиональный и карьерный рост.

<u>Управляющий совет МБДОУ № 53:</u> рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, участвует в привлечение внебюджетных средств, участвует в организации различных мероприятиях. За период 2024 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МБДОУ № 53 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ № 53; принимал участие в подготовке МБДОУ № 53 к новому учебному году. Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности Всероссийских площадок: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка". Обсуждались подведения итогов проекта «Детский сад, родители и Я- вместе дружная семья!» посвященный году семьи.



Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей	Да
	современным правовым актам.	
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного	Да
	образования, Программы воспитания, Программы развития	
3	Организация платных образовательных дополнительных	Да
	услуг по реализации дополнительных общеразвивающих	
	программ	
4	Выполнение мероприятий Программы в области	Да
	Энергосбережения	
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и	Да
	систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие	отсутствуют
	органы управления образованием.	, , ,

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Детском саду организован педагогический мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения ООП по образовательным областям.

Система мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
 - карты развития ребенка;
 - различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми образовательной программы по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП в 2024 году, %			
	Освоена в полной	Освоена не в полной	Не	
	мере	мере	освоена	
Познавательное развитие	96	4	-	

Речевое развитие	95	5	-
Социально-коммуникативное	98	2	-
развитие			
Физическое развитие	97	3	-
Художественно-эстетическое	99	1	-
развитие			
ИТОГО	97	3	-

Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориенти	развития в рамках ров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		218	56	157	42	12	3	387	98
Качество образовательных	освоения областей	220	57	155	40	12	3	387	97

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, что основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 104 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной Задания деятельности. позволили оценить уровень сформированности к учебной предпосылок деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика готовности к школе показала следующие результаты:

Подготовительные группы общеразвивающей направленности документ подписан электронной подписью

Развитие познавательной сферы Высокий уровень-1 человек Уровень выше среднего 8 человек Средний уровень- 89 человек Ниже среднего уровня — 6 человек Низкий уровень- нет.

Мотивационная готовность к обучению в школе:

Выше нормы- 6 человек

Норма 74 человек

Ниже нормы-24 человека

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Результаты работы учителя-логопеда логопункта в 2024году

Для оказания помощи детям с нарушениями речи в детском саду функционирует логопункт. Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводится работа по профилактике нарушений речи. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость в продолжение профилактической работы (необходимо увеличить количество проведения артикуляционной гимнастики по возрастным группам).

ybesiii iiiib kosiii	увели итв кели тество проведения артикуляционной тимпастики по возрастивым группаму.						
	Группа	Всего	OHP	ЗПР	ФФНР	ФНР	Нарушение
							темпа и
							ритма речи
	Подготовительная						
Поставлено на	77	77	1	0	39	38	-
учет							
Занималось в	31	31	1	0	19	11	-
логопедическом							
кабинете							
Выпущено без	1	1	1	0	0	0	-
улучшения							
Выпущено со	2	2	0	0	2	0	-
значительным							
улучшением							
Выпущено с	28	28	0	0	17	11	-
нормальной							
речью							
Продолжить	1	1	1	0	0	0	-
занятия							

Из 31 ребенка подготовительных групп, занимающихся на логопедическом пункте 90% выпущено с нормой, 6% со значительным улучшением, 3% - выпущено без улучшения, требуется продолжения занятия — 1%. Работа логопедической службы в Детском саду за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений в сентябре 2024 года на логопункт зачислено 25 детей, которые получают своевременную помощь учителя-логопеда.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» г. Йошкар-Олы».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года:
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных направлений деятельности: познавательно-речевого. Она реализуется через занятия по (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и основной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ календарных планов образовательной деятельности за 2024 год показал соответствие учебного плана и учебного графика целям и задачам ДОУ. Они реализованы полностью. На основе основной образовательной программы каждый педагог разработал свою рабочую программу, которая полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и является рабочим инструментом для каждого воспитателя и специалиста детского сада. В программах прослеживается соответствие структуре содержанию основной образовательной программе.

5. Анализ кадрового обеспечения

По итогам 2024 года детекий сад перешел на использование профессиональных ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

	количество	%
Всего педагогов	23	100
Педагогов с высшей категорией	5	22
С первой категорией	14	60
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	4	17
Педагогов с высшим профессиональным	19	82
образованием		
Педагогов со средним профессиональным	4	17
образованием		
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	6	26
от 3 до 5 лет	4	17
до 10 лет	2 5	9
от 10 до 15 лет		22
15 лет и более	6	26
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	4
до 35 лет	12	53
до 55 лет	9	39
свыше 55 лет	1	4
Количество педагогов, имеющих отраслевые		
награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего	1	4
образования»		
Почетная грамота Министерства образования и	4	17
науки РМЭ		
Количество педагогов, прошедших курсовую	22	95
подготовку в 2024 году		

Педагоги детского сада активно распространяют свой опыт и принимают участие в мероприятиях различного уровня.

- XIX Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни веление времени» (Кабанова А.Н., макарова И.В., Тихонова В.А., Тупкина И.А., Шишкина З.А.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXIII Глушковские чтения» (Заверкина О.С., Макарова И.А., Прозорова А.В., Тупкина И.А., Шишкина З.А, Юрченко О.Е.);
- III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования»-2024 (Филиппова М.И.);

- Межрегиональный дидактических разработок конкурс методических «Логопедические находки» (Макарова И.В., – Диплом 3 степени);
- XVIII Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» (Макарова И.А.. -Диплом 1 степени);
- VIII Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» (Макарова И.А.. - Диплом 1 степени);
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!» (Шишкина З.А. – диплом 2 степени);
- Всероссийская патриотическая викторина (Ютина С.А. Диплом победителя 1 место):
 - Городской конкурс «Воспитатель года 2024» (Ютина С.А. Диплом участника);
- Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт 2024» (Конакова М.А., Крылова О.Э. – Грамота за лучшее интегрированное занятие);
- Всероссийский дистанционный конкурс ««Лесенка здоровья»» (Прозорова А.В., Тупкина И.А. – сертификат участника);
- XII Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организации и общеобразовательных организаций РМЭ» (Юрченко О.Е., Шишкина З.А., Тупкина И.А., Конакова М.А., Заверкина О.С., Макарова И.В. – сертификат участника);
- Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зеленая планета» (Кузьминых Н.А. – Диплом 1 степени);
- IV Всероссийский педагогический конкурс Воспитание патриота и гражданина России 21 века (Ютина С.А. – Диплом победителя 1 степени);
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей» -Организация туристических походов в ДОУ (Прозорова А.В., Тупкина И.А., Шишкина З.А.);
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей» -Пионербол в детском саду (Конакова М.А., Тупкина И.А., Шишкина З.А.);
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лучшее досуговое мероприятие» (Филиппова М.И. – Диплом III степени).

6. Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия в методическом кабинете размещены в соответствии с образовательными областями. Все пособия эстетично оформлены и соответствуют современным требованиям.

В кабинете заведующего сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации Инновационная программа программы «Ot рождения ДО школы».

образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

На основе этой программы разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование образовательной деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

7. Анализ Библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Игра», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью $OO\Pi$.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 500 наименований. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- ✓ Книги для педагогов и родителей (методическая и справочная литература), периодические издания.
 - ✓ Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- ✓ Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Книги совместного пользования.

В библиотеках детской художественной литературы, расположенных в возрастных группах, находятся произведения, рекомендованные программой. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, все сенсорные панели ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Таким образом, педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд документ подписан электронной подписью

периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

8. Анализ материально-технической базы

Детский сад располагается в новом трехэтажном кирпичном здании. Вблизи детского сада расположены: МБДОУ СОШ № 31 ((деятельность по преемственности), Детская поликлиника №4 (медицинское обслуживание воспитанников), Центральная городская библиотека (развитие интереса к книге), почта России.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории расположены игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка площадью 95 кв. м. На спортивных площадках имеются: мини - стадион, полоса препятствий, спортивное оборудование. Эстетическую среду территории обеспечивают цветные клумбы, а также постройки и скульптурные композиции.

В МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» имеется 13 групповых комнат (в состав каждой группы входят: игровая, спальня, раздевалка, туалет, буфетная), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя—логопеда, кабинет педагога-психолога, 3 класса для дополнительного образования, медицинский кабинет, методический кабинет и вспомогательные помещения: пищеблок, складские помещения.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Наличие современной информационно-технической базы:

- интерактивные панели 14
- ноутбуки 17
- Компьютер 6
- МФУ- 3
- Принтер 4
- Музыкальный центр 1
- Синтезатор 1
- Проектор 1

Имеется Wi-Fi.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 2,0 кв.м

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующие капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года:

Приобретены персональные компьютеры для педагогов и интерактивная панель для работы с летьми..

Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока.

Частично обновляется мягкий инвентарь (постельное белье).

Приобретена мебель, спортивное оборудование, оборудование для музыкальных занятий.

Учреждение пополняется детской мебелью, новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Система внутренней оценки образования Учреждения качества служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- обоснованных принятие своевременных управленческих решений И совершенствованию образования И повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	 Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств
Здоровье воспитанников	 Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» Выполнение детодней

Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением Инновационный потенциал педагогов	 Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня Доля педагогических работников, принимавших участие в
Соответствие	 Конкурсах Укомплектованность педагогическими кадрами,
требованиям к условиям обучения	имеющими необходимую квалификацию - Соответствие нормам и требованиям СанПиН - Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами
	 Наличие оборудованного медицинского кабинета

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические

- материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- ─ Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Управляющий совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Основные направления работы детского сада на 2024 год.

- 1 .Обеспечивать дальнейшее качество дошкольного образования.
- 2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.
- 3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5. Дальнейшая реализация платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)

		_	Значение	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Абсолютн ое	Относитель ное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	355,00	100,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	355,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0,00	0,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	355,00	100,00
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0,00	0,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,3	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23 ,00	100,00
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	19,00	82,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	19,00	82,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	Человек	4,00	17,00

	образование			
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	4
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	4,00
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	17,00	73,00
1.8.1	Высшая	Человек	5,00	21,00
1.8.2	Первая	Человек	14,00	60,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	10,00	43,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	4,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	12,00	53,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	4,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	23,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	7,00	3 0,00

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/че ловек	23/355	15,4
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2225,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	322,98	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Заведующий

О.Е. Юрченко

«17» апреля 2025 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 17.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 53 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗИ ПАТЫР", Юрченко Ольга Евгеньевна, Заведующий

Сертификат 05СЕ1А4239FB94F4ED88B36B556989D5