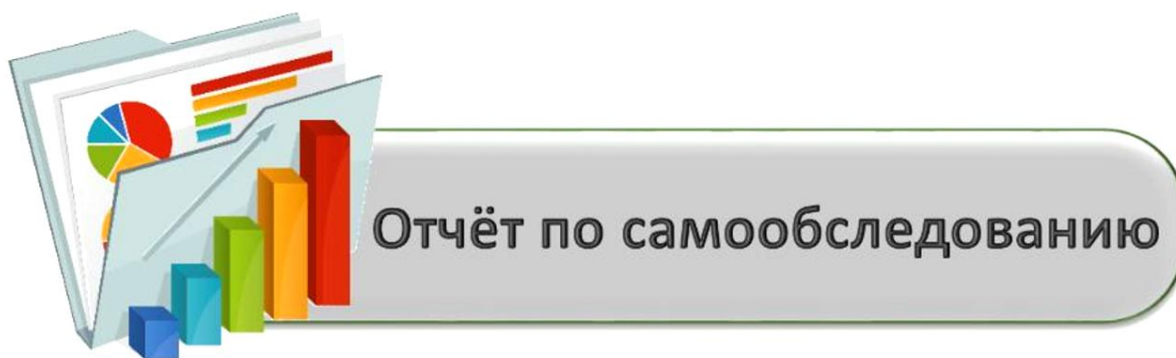


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»

Юридический адрес: 424032, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 40.

Год ввода в эксплуатацию: 2020г.

ФИО заведующего: Юрченко Ольга Евгеньевна

ФИО заместителей:

Шишкина Зинаида Аркадьевна, старший воспитатель

Рудакова Наталья Юрьевна, заведующий хозяйством

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения: 320 мест.

Детский сад посещает 398 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет,

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр» (новая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.08.2020 г. № 114, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.08.2020 г. № 637. Зарегистрирован 13.08.2020 г. за государственным регистрационным номером 1201200003400 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 21.04.2021г. за государственным регистрационным номером 2211200034989
- б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.08.2020г.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ № 593 от 21.05.2021 г.

Детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

ПРАВОВЛАДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

- Кадастровый номер 12:05:0301002:11775-12/053/2021-1 03.03.2021

Юридический адрес: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г.Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Фактический адрес: 424007, Россия, Республика Марий-Эл, г.Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 40

Назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания

Площадь: 5429,9 кв.м.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году в учреждении функционируют: 13 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 398 воспитанников от 3 до 7 лет.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
3-4 года	младшая	3	96
4-5 лет	средняя	5	146
5-6 лет	старшая	4	124
6-7 лет	подготовительная к школе группа	1	32
	Итого:	13	398

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Образовательная программа ориентирована на реализацию ФГОС дошкольного образования, использование, современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
«Юный эколог». Программа экологического образования и воспитания старших дошкольников. Автор С.Н. Николаева	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ» «Игралочка» Петерсон Л.Т. Кочемасова Е.Е.	Парциальная	2 года	Младшая группа, Средняя группа
ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ» «Раз ступенька, два ступенька» Петерсон Л.Т. Холина Н.П.	Парциальная	2 года	Старшая, подготовительная к школе группы
Программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой.	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
Конструирование и ручной труд в детском саду Автор: Л.В. Куцакова, Л.А. Ремезова, З.В. Лиштван	Парциальная	4 года	Младшие, средние, старшая, подготовительная к школе группы
Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши»	Парциальная	3 года	Средняя, старшая, подготовительная группы

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения – физического и познавательного развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДООУ.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДООУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Направление	Возраст детей	Руководитель
1	«Умные пальчики»	Социально - гуманитарное	3 - 4 года	Орешкина О.Н. Смородинова О.Г. Филиппова М.И.
2	«Ритмика для малышей»	Художественное	3 - 4 года	Прозорова А.В.,
3	«Легоша»	Техническое	3 - 6 лет	Щетинкина Т.А., Ютина С.А.

4	«Логика для малышей»	Социально – гуманитарное	4-5 лет	Заверкина О.С.
5	«Тестовичек»	Художественное	4-6 лет	Казанцева О.В.
6	«Фантазеры»	Художественное	4-7 лет	Никитина С.В.
7	«Радость»	Художественное	4-7 лет	Конакова М.А.
8	«Палитра танцев»	Художественное	4-7 лет	Конакова М.А. Шишкина З.А.
9	«Веселые ступеньки»	Физкультурно-спортивное	4-7 лет	Тупкина И.А.
10	«Волшебная палитра»	Художественное	4-7 лет	Григорьева М.В. Никитина С.В.
11	«Читалочка»	Социально - гуманитарное	5-7 лет	Макарова И.В. Шишкина З.А.
12	«Почемучка»	Естественнонаучное	5-7 лет	Заверкина О.С.
13	«Логоритмика»	Социально – гуманитарное	4-5 лет	Пахмутова Т.В.
14	«Бусинка»	Художественное	5-7 лет	Ютина С.А.

Кружковая работа проводится во второй половине дня в соответствии с программой кружка, занятия, продолжительностью 15-30 минут в зависимости от возраста детей. В дополнительном образовании задействованы 85% воспитанников детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

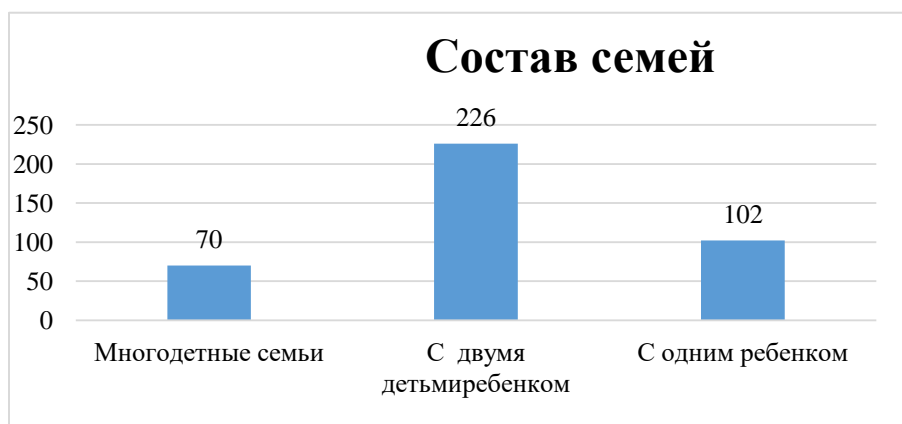
Социальный состав семей воспитанников в 2022 году представлен следующим образом:

Состав семей воспитанников:

- полная – 357 (90%);
- неполная – 41 (10%);
- матери-одиночки – 11 (3 %);
- многодетная – 70 (18 %).

По результатам проведенного социологического обследования в 2022 году контингент воспитанников социально благополучный, 1 семья состоит на учете как социально неблагополучная, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют повышенную мотивацию в качественном развитии личности детей и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.



Количество многодетных семей, 3 и более детей – 70 (18%) семей

Семьи с одним ребенком – 102 (25%) семей

Семьи с двумя детьми – 226 (57%) семьи

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, с семьями, состоящими на учете, как неблагополучная, ведется индивидуальная работа.

В 2022 году детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках

Название конкурса	Результат
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Молодое поколение»)	Диплом 1 место
Конкурс городского еженедельника «Йошкар-Ола»	Сертификат участника
Городской военно-патриотический музыкальный конкурс «Весна 45-го года...»	Диплом 1 место
Городской конкурс поэзии «Колумб лудмаш» («Колумбовские чтения»)	Диплом 1 место Диплом 3 место
Городской конкурс детского рисунка «В царстве королевы Осени»	Диплом 3 место
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш»	Диплом 2 место

Участие в республиканских конкурсах

Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге»	Диплом 1 место
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Танец непослушания	Диплом участника
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Стихотворение «Детский сад»	Диплом участника
Республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сертификат участника

Республиканский литературный конкурс « О, мукш ава гай поро шочмо йылме...»	Сертификат участника
Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2023»	Сертификат участника

Участие во всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс детской поделки и рисунка «Зимняя поделка»	Дипломант 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детской поделки и рисунка «Поделка для папы своими руками»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс снежных фигур «Лепим из снега вместе»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс снежных фигур	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Я рисую всё на свете»	
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «С чего начинается Родина»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Очей очарованье»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый медведь»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс чтецов «Читаем стихи Дедушке Морозу»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимний спорт!»	Диплом 2 место

Вывод: основная образовательная программа учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

2. Анализ системы управления организации

Структура образовательного учреждения и система его управления:

1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональных обязанностей сотрудников.
2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.
3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:
 - закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
 - дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
 - вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
 - расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.);
 - широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Организационная структура системы управления:

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Детский сад № 53 «Изи патыр»

Заведующий ДОУ

Старший
воспитатель

Медсестра

Заведующий
хозяйством

Председатель
совета
родителей

Специалисты,
педагоги

Младший
обслуживающий
персонал

Обслуживающий
персонал

Совет
родителей
ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью определения степени эффективности освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка, разработана система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития детей проводится 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы при участии педагога-психолога.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Разработаны диагностические карты по освоению основной образовательной программы.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Познавательное развитие	2,3	2,4
Речевое развитие	2,2	2,2
Социально-коммуникативное	2,2	2,2
Физическое развитие	2,2	2,3
Художественно-эстетическое развитие	2,2	2,2

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 34 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для оказания помощи детям с нарушениями речи в детском саду функционирует логопункт. Были сформированы подгруппы детей, с которыми проводится работа по профилактике нарушений речи. Несмотря на положительную динамику в коррекции речевого развития имеется необходимость в продолжение профилактической работы (необходимо увеличить количество проведения артикуляционной гимнастики по возрастным группам).

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» г. Йошкар-Олы».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных направлений деятельности: познавательно-речевого. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть	70%	70%	70%	70%
Вариативная часть	30%	30%	30%	30%

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и основной образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ календарных планов образовательной деятельности за 2022 год показал соответствие учебного плана и учебного графика целям и задачам ДОУ. Они реализованы полностью. На основе основной образовательной программы каждый педагог разработал свою рабочую программу, которая полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и является

рабочим инструментом для каждого воспитателя и специалиста детского сада. В программах прослеживается соответствие структуре и содержанию основной образовательной программе.

5. Анализ кадрового обеспечения

По итогам 2022 года детский сад перешел на использование профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

	количество	%
Всего педагогов	20	100
Педагогов с высшей категорией	2	10
С первой категорией	15	75
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	3	15
Педагогов с высшим профессиональным образованием	18	90
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	10
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	3	15
от 3 до 5 лет	2	10
до 10 лет	9	45
от 10 до 15 лет	5	25
15 лет и более	1	5
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	5
до 35 лет	7	35
до 55 лет	11	55
свыше 55 лет	1	5
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	3	15
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 году	7	35

Педагоги детского сада активно распространяют свой опыт и принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- 17 Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни - веление времени» (Заверкина О.С., Щетинкина Т.А., Конакова М.А., Макарова И.В., Киселева Е.О., Домбровская А.В., Орешкина О.Н., Тупкина И.А., Прозорова А.В.);

- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI Глушковские чтения» (Заверкина О.С., Конакова М.А., Макарова И.В., Киселева Е.О., Тупкина И.А.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками» (Казанцева О.В., Киселева Е.О., Щетинкина Т.А.);
- Городской конкурс «7 нот» среди музыкальных руководителей муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы (Конакова М.А. – диплом за 3 место);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» (Щетинкина Т.А. – диплом 2 место);
- Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организации и общеобразовательных организаций РМЭ (Шишкина З.А., Заверкина О.С., Конакова М.А., Макарова И.В., Тупкина И.А. – сертификат участника);
- Республиканский фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего» 9 Казанцева О.В. – призер);
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов ««Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» (Макарова И.В. - Диплом III степени);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» (Ютина С.А. – сертификат участника);
- Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (Тупкина И.А., Конакова М.А., Макарова И.В. – участники);
- Межрегиональный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» (Казанцева О.В., Григорьева М.В. – диплом за 3 место, Макарова И.В. – участник);
- Республиканский заочный конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» (Макарова И.В., Казанцева О.В., Ютина С.А. – участники);
- Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» (Тупкина И.А. – диплом 2 степени);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Заверкина О.С. – диплом 1 место).

6. Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия в методическом кабинете размещены в соответствии с образовательными областями. Все пособия эстетично оформлены и соответствуют современным требованиям.

В кабинете заведующего сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Закон РФ «Об образовании в РФ», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по охране жизни и здоровья детей.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

На основе этой программы разработано перспективное планирование основной

образовательной деятельности, в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование образовательной деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования.

7. Анализ Библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Игра», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДООУ насчитывает более 500 наименований. Весь книжный фонд ДООУ условно разделен на три части и включает в себя:

- ✓ Книги для педагогов и родителей (методическая и справочная литература), периодические издания.

- ✓ Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

- ✓ Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Книги совместного пользования.

В библиотеках детской художественной литературы, расположенных в возрастных группах, находятся произведения, рекомендованные программой. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;

Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, все сенсорные панели ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

8. Анализ материально-технической базы

Детский сад располагается в новом трехэтажном кирпичном здании. Вблизи детского сада расположены: МБДОУ СОШ № 31 ((деятельность по преемственности), Детская поликлиника №4 (медицинское обслуживание воспитанников), Центральная городская библиотека (развитие интереса к книге), почта России.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории расположены игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка площадью 95 кв. м. На спортивных площадках имеются: мини - стадион, полоса препятствий, спортивное оборудование. Эстетическую среду территории обеспечивают цветные клумбы, а также постройки и скульптурные композиции.

В МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» имеется 13 групповых комнат (в состав каждой группы входят: игровая, спальня, раздевалка, туалет, буфетная), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя–логопеда, кабинет педагога-психолога, 2 класса для дополнительного образования, медицинский кабинет, методический кабинет и вспомогательные помещения: пищеблок, складские помещения.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Наличие современной информационно–технической базы:

- ноутбуки – 15
- Компьютер - 5
- МФУ- 2
- Принтер - 3
- Музыкальный центр – 1
- Синтезатор – 1
- Проектор - 1

Имеется Wi-Fi.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 2,0 кв.м

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующие капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2 года:

Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока.

Частично обновляется мягкий инвентарь (постельное белье).

Приобретена мебель, спортивное оборудование, оборудование для музыкальных занятий.

Учреждение пополняется детской мебелью, новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества

связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям – Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств
Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» – Выполнение детодней
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»

<p>Инновационный потенциал педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии – Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня – Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию – Соответствие нормам и требованиям СанПиН – Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – Наличие оборудованного медицинского кабинета

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет дошкольного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в

- дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- □ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Совет родителей образовательного учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями

законодательства. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

Основные направления работы детского сада на 2023 год

1. Обеспечивать дальнейшее качество дошкольного образования.
2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в мастер-классах, конкурсах, вебинарах, семинарах.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Дальнейшая реализация платных образовательных услуг.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, рабочая группа по составлению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	398,00	100,00
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	398,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0,00	0,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	398,00	100,00
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0,00	0,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	1,00	0,26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1,00	0,26
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,7	2,44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20,00	100,00
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	18,00	90,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18,00	90,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	10,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00

1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	5,00
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	17,00	85,00
1.8.1	Высшая	Человек	2,00	10,00
1.8.2	Первая	Человек	15,00	75,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	5,00	25
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	5,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3,00	15
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	5,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	20,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	20,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	20/398	0,05
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	

	физической культуре			
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	2225,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	322,98	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Заведующий



О.Е. Юрченко

«17» апреля 2023 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 18.04.2023 г.