

«Йошкар-Оласе 53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончыксо туныктым
тёнеж
(«53-шо №-ан «Изи патыр»йочасад» МБШДОТТ)

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»
(МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр»)

ул. Прохорова, д.40, г. Йошкар-Ола, РМЭ, 424007эл.почта: izipatr53@mail.ru

ОКПО 45224277 ОГРН 1201200003400 ИНН/КПП 1215233078/1215501001

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Изи патыр»
от «27» августа 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №53 «Изи патыр»
/О.Е. Юрченко
«27» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»

ID программы: 11326

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок освоения программы: 1 год для детей 3-4 лет, 1 год для детей 4-5 лет, 1 год для детей 5-6 лет, 1 год для детей 6-7 лет

Объем часов: 35 часов в год.

Разработчик программы: Катаева Оксана Валентиновна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр»

Йошкар-Ола
2025 г

Содержание

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Объем программы	
1.4	Содержание программы	
1.5	Планируемые результаты	
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Учебный план	
2.2.	Календарный учебный график	
2.3.	Условия реализации программы	
2.4	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	
2.5	Оценочные материалы	
2.6	Методические материалы	
2.7	Иные компоненты	
2.8	Список литературы и электронных источников	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Программа «Юные краеведы» составлена с учетом нормативно - правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предлагаемая программа имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для групповых занятий с детьми дошкольного возраста в детском саду.

Актуальность программы заключается в том, что в период дошкольного образования, значительно возрастает роль становления у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части

великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого - к далёкому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Составленная программа предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине.

Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

Педагогическая целесообразность программы «Юные краеведы».

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Новизна данной программы заключается:

- в подборе содержания краеведческого образования применительно к дошкольному возрасту;
- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.

Адресат программы: воспитанники МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр».

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

- дети 3-4 лет (младшая группа);
- дети 4-5 лет (средняя группа);
- дети 5-6 лет (старшая группа);
- дети 6-7 лет (подготовительная группа).

Срок освоения программы: учебный год – 9 месяцев, 35 занятий, за четыре года обучения 36 месяцев, 140 занятий.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса: формы обучения – групповые для детей 3-7 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 35 занятий в течение учебного года.

Время проведения занятий: 15 минут в младшей группе, 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города и республики.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи программы:**

Обучающие задачи:

- Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины;
- Познакомить с этническим составом, бытом, традициями, обычаями, народными праздниками;
- Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.
- Формировать интерес к устному народному творчеству.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к народному творчеству марийского края, к родной природе, к окружающему миру.
- Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям марийского народа, её культуре и людям труда.
- Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, селу, республике;
- Воспитывать толерантное отношения к людям разных национальностей, их традициям.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края.

1.3 Объем программы

Длительность занятия составляет 15-30 минут, объем программы составляет 35 часов в год.

1.4 Содержание программы

Программа состоит из 4 блоков:

1 блок: «Марий Эл – наш край родной»

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей родного города и Республики Марий Эл. Знакомство с современным городом. Промышленность и сельское хозяйство.

2 блок «Природа родного края» содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории республики, озер. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки, скверы).

3 блок. «Быт и традиции» Этот блок направлен на то, чтобы воспитатель познакомил детей дошкольного возраста с народами родного края, понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

4 блок. «Культура и искусство родного края». Блок предусматривает работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов, писателей, побывавших в нашем крае, у детей дошкольного возраста формируется представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям, к людям искусства.

Основные формы работы – тематические, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры, изготовление альбомов; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к памятникам, в театры, краеведческий музей города.

Работа ведется в системе и комплексно по трём направлениям:

- ✓ Комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников.
- ✓ Совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники.
- ✓ Самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные краеведы» в младшей группе**

Тема	Задачи	Формы, методы закрепления
Сентябрь		
Что такое детский сад?	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить	Иллюстрации детского сада
Мой любимый город	Учить называть город, в котором живут дети	Иллюстрации города Йошкар-Ола
Игра «Кто, где работает?»	Рассказать о профессиях людей в родном городе.	
Прослушивание песен о родном крае	Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился	Фонограммы
Октябрь		
Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая»	Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте	Иллюстрации осени
Улицы моего города	Дать понятие о том, что каждая улица села имеет своё название, дать понятие «адрес»	Иллюстрации с изображением близлежащих улиц
Заучивание потешек, закличек	Знакомить с народным фольклором	Картотека русских народных потешек, закличек
Конструирование «Улица моего города»	Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы	Материал для конструирования
Ноябрь		
Осень на участке детского сада (прогулка).	Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы	
Рассматривание народной игрушки «Матрёшка»	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства	Игрушка «Матрешка»
«Мой адрес»	Учить детей запоминать свой домашний адрес	
Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего города	Знакомить детей с достопримечательностями нашего города	Фотографии известных мест г. Йошкар-Ола
Декабрь		
Зима на участке детского сада	Познакомить детей с первыми признаками зимы в России	Прогулка
«Кто живёт в лесу?»	Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края	Иллюстрации «Дикие животные»
Зимующие птицы нашей РМЭ	Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы	Иллюстрации «Зимующие птицы»

Знакомство с русской народной игрой «Жмурки»	Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.	
Январь		
Знакомство с народными музыкальными инструментами	Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах	Народные музыкальные инструменты, иллюстрации
Прослушивание русских народных песен	Продолжать знакомить с русским народным творчеством.	Фонограммы
Народные игрушки	Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка и т.д.). Знакомить детей с народными промыслами	Игрушки народных промыслов (дымковская, хохлома, гжель)
Февраль		
Транспорт города	Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина	Иллюстрации «Транспорт», игрушки
Народный праздник «Масленица»	Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, запоминание потешек, пословиц, поговорок	
Рассматривание картин марийских художников	Способствовать расширению элементарных представлений детей о марийских художниках	Картины марийских художников
Наши мальчики – будущие солдаты Российской армии	Формирование начальных представлений об армии, о том, что мальчики должны быть сильными и ловкими, формировать понятие: мужчина – защитник.	Иллюстрации «Защитники Отечества»
Март		
Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»	Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны	Иллюстрации на тему «Весна»
Моя любимая мама и бабушка	Воспитывать любовь и уважение к близким и родным людям, желание заботиться о них, помогать	Фото мамы и бабушки детей.
Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»	Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу	Изделия с марийской вышивкой
Разучивание русской народной игры «Ручеёк»	Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры	
Апрель		
Река Б.Кокшага	Знакомство и воспитание любви к родному городу	Иллюстрации реки Б.Кокшага
Прослушивание Гимна России	Знакомить детей с символикой своей страны	Фонограмма гимна
Знакомство с символикой РМЭ	Знакомить детей с флагом и гербом РМЭ	Флаг и герб РМЭ
Беседа о предметах быта	Формировать представление о предметах быта в русской избе; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народ	Иллюстрации предметов быта русской избы

Май		
«Весна на участке детского сада»	Закрепить знания об изменениях в природе весной, признаках весны	
Праздник «День Победы»	Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятий	
Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	Учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.	Фотоальбом «Природа родного края»
Викторина «Мой любимый город»	Закрепить знания детей о родном городе.	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные краеведы» в средней группе**

Тема	Задачи	Формы, методы закрепления
Сентябрь		
«Моя семья»	Учить определять членов семьи по фото, рассказывать о них, воспитывать уважения к ним	Фотоальбом семьи
Мой родной город	Закрепить знания детей о названии родного города, уметь узнавать по иллюстрациям, рассказывать о достопримечательностях родного города	Иллюстрации г.Йошкар-Олы
Дом, в котором я живу	Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес	Презентация «Улицы Йошкар-Олы».
Осень на участке детского сада	Продолжать развивать интерес и любовь к родной природе, наблюдательность	
Октябрь		
Кто построил наш город	Дать детям представления о труде взрослых людей, показать результаты труда и его общественную значимость. Расширять представления о труде строителей	Иллюстрации о профессиях
Государственные символы РМЭ – флаг	Формировать уважительное отношение к символам РМЭ	Флаг РМЭ
Государственные символы РМЭ - герб	Продолжать формировать уважительное отношение к символам РМЭ	Герб РМЭ
Государственные символы РМЭ - гимн	Формирование представлений о правилах поведения при прослушивании гимна	Фонограмма гимна РМЭ
Ноябрь		
Цветы мой край – Республика Марий Эл	Формирование любви к малой Родине. Расширять представления детей о родном крае	Развлечение
Национальная одежда народов мари	Учить рассматриванию кукол в национальной одежде и их называнию по имени, национальной принадлежности	Кукла в национальной одежде
Достопримечательности родного города	Формирование патриотических чувств	Презентации, иллюстрации о г. Йошкар-Ола

Волшебная страна музыки и театра	Развивать художественно – музыкальную деятельность, приобщить к музыкальному искусству	Презентация
Декабрь		
Зима в лесу родного края	Развивать чувство восхищения красотой русской зимы	Иллюстрации зимы
Берегите лес – наше богатство	Закреплять знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста. Учить отгадывать загадки; решать проблемные задачи; осознано применять знания о правилах поведения в лесу.	Иллюстрации леса, деревьев
Дикие животные нашего края	Закрепить знания о диких животных о месте их проживания	Картины из серии «Животные нашей РМЭ», Чтение: «Дремучий медведь» Е. Чарушин, «Азбука леса» Н. Сладков
Зимующие птицы нашего края	Расширение знаний о зимующих птицах, воспитывать гуманные чувства к зимующим птицам	«Охраняйте птиц» И. Гришашвили. Картины из серии «Птицы» муз. ряд: записи звуков леса, голосов птиц.
Январь		
Знакомство с жизнью и бытом народов мари	Познакомить детей с жизнью народов мари.	Инструменты, Иллюстрации инструментов
Прослушивание марийских народных песен	Знакомить с марийским народным творчеством.	Фонограммы марийских мелодий и песен
Марийские орнаменты. Украшение одежды, предметов быта	Знакомить детей с народными промыслами	Предметы одежды и быта марийского народа
Февраль		
Рассматривание картин марийских художников	Способствовать расширению элементарных представлений детей о марийских художниках	Картины марийских художников
Величаявая красавица Б.Кокшага	Расширять представления о реке Б.Кокшага	Презентация
Солдаты России – защитники страны	Систематизировать представление детей о том, кто такие солдаты, чем они занимаются, как готовятся к службе в армии; сформировать представление о том, каким должен быть солдат (сильным, смелым, метким, быстрым и т. д.)	Чтение стихов: «Пограничник» Г. Ладонщиков, «На страже» В. Суслов.
Народные игры	Познакомить с играми; поиграть в них	Картотека марийских народных игр
Март		
Семейные праздники	Прививать интерес к старинным обычаям, традициям наших земляков (обычаи, семейные обряды, игры старшего поколения)	

Моя любимая мама и бабушка	Воспитывать любовь и уважение к близким и родным людям, желание заботиться о них, помогать	Фотоальбом с фотографиями мамы и бабушки
Рассматривание изделий с вышивкой «Золотые руки мамы и бабушки»	Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу	Рукоделия мамы и бабушки
Игры наших бабушек	Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры	Картотека русских народных игр
Апрель		
Россия – Родина моя	Расширить представление детей о Родине, познакомить понятием «Родина», воспитывать чувство гордости за свою страну	Чтение стихов о Родине: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Наша Родина»
Москва – столица нашей страны	Познакомить детей со столицей нашей страны – городом Москва, Кремлем и Красной площадью	С. Михалков «Кремлевские звезды», М. Лисянский «Моя Москва», гимн Москвы.
Моя малая родина – Йошкар-Ола	Познакомить детей с понятием «малая родина»; обогащать знания о родном городе, его достопримечательностях	чтение стихов о малой Родине: Л. Кудрявцева «Родина»
Целевая прогулка по близлежащему микрорайону	Формировать представления детей о родном городе. Воспитывать познавательный интерес к родному городу	
Май		
«Весна на участке детского сада»	Закрепить знания об изменениях в природе весной, признаках весны	
Праздник «День Победы»	Дать детям представление о празднике День Победы, воспитывать уважение к ветеранам.	Презентация, иллюстрации
«Природа родного края»	Учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.	Фотоальбом
Викторина «Мой любимый город»	Закрепить знания детей о родном городе.	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные краеведы» в старшей группе**

Тема	Задачи	Формы, методы закрепления
Сентябрь		
«Наша дружная семья»	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Фотоальбом семьи
«Я и мое имя»	Дать детям знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей. Рассказать о том, как на Руси давали имена и что они означали; объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени и отчеству или по фамилии; Познакомить со способом образования отчества.	

Символы нашего города	Знакомство детей с символами города. Формировать уважительное отношение к государственным и городским символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.	Символика Республики Марий Эл
Посещение театра им.Э.Сапаева или М.Шкетана	Продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города	
Октябрь		
Мой любимый город. Улицы нашего города.	Обогащать и закреплять знания детей о родном городе, о родной улице. Воспитывать любовь и гордость к своему городу	Иллюстрации г. Йошкар-Ола,
Улица на которой я живу.	Заинтересовать детей историей своей улицы (почему так назван, что интересного есть на твоей улице?)	Иллюстрации улиц г. Йошкар-Ола,
Улица на которой построен детский сад.	Рассказать детям о Сергее Лазо	Иллюстрации г. Йошкар-Ола
Детские марийские журналы «Ямде лий», «Кече»	Дать представление детских журналах	Журналы
Ноябрь		
Народы нашего края	Воспитывать уважение ко всем народам, живущим в нашей республике	Картины с изображением людей в национальных костюмах.
Чем богат наш край.	Воспитывать уважение к людям, которые выращивают и пекут нам хлеб. Познакомить с предприятиями по изготовлению хлебобулочных изделий	Альбом «Где растет хлеб», Дидактический материал «Что где растет»
Герои земли Марийской	Прослушивание легенды, просмотр иллюстраций	Иллюстрации по теме
Профессии нашего края	Знакомить детей с основными предприятиями нашего города. Закреплять знания о месте работы родителей.	Иллюстрации с изображением предприятий г. Йошкар-Ола
Декабрь		
Культурное наследие	Дать представление о народных традициях и культуре России и РМЭ. Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.	Иллюстрации из энциклопедии «Русский народ: традиции и обычаи»
Достопримечательности нашего города	Расширять и закреплять знания детей об истории родного города. Воспитывать патриотические чувства к малой родине.	Экскурсия в музей
Знаменитые люди нашего города	Познакомить детей со знаменитыми земляками, первостроителями города. Воспитывать уважение к труду и подвигам.	Картины с портретами знаменитых людей РМЭ

Марийский и русский национальные костюмы	Рассмотреть и запомнить названия элементов марийского и русского народного костюма, его орнамента.	Картинки с изображением национальных костюмов.
Январь		
По родным просторам (знакомство с картой РМЭ)	Дать понятие «карта», показать карту РМЭ, знакомить с условными обозначениями	Карта РМЭ, России.
Птицы - наши певчие друзья.	Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность	Иллюстрации «Птицы»
Животные наших лесов.	Обогащать знания о животных лесов Республики Марий Эл. Рассказать детям о хозяине наших лесов леса – о буром медведе и о самом крупно животном – лосе.	Иллюстрации «Дикие животные»
Февраль		
Труд работников сельского хозяйства.	Воспитывать у детей уважение к труду людей сельского хозяйства.	Иллюстрации «Домашние животные», «Профессии»
Водный мир РМЭ. Реки и озера вокруг нас.	Дать детям знания о некоторых реках и озерах республики, показать их красоту, выслушать рассказы детей об отдыхе на их берегах.	Карта РМЭ. Картины с изображением рек и озер РМЭ
Рыба наших рек и озер	Обогащать, уточнять знания о пресноводных рыбах, знакомить разнообразием рыб рек и озер Республики Марий Эл.	Иллюстрации «Рыбы рек и озер». Фотографии «Мой папа рыбак»
Водоплавающие птицы	Закреплять знания о водоплавающих птицах, знакомить с образом их жизни.	Иллюстрации «Водоплавающие птицы»
Март		
Растительный мир края. Деревья и кустарники.	Знакомить детей с природой Республики Марий Эл, его заповедными лесами.	Иллюстрации «Деревья и кусты»
Грибной мир	Знакомить детей растительным миром Республики Марий Эл.	Иллюстрации «Ягоды и грибы»,
Ягодная поляна.	Знакомить детей растительным миром Республики Марий Эл.	Иллюстрации «Ягоды и грибы»,
«Жила-была река...»	В игровой форме рассказать об истории открытия Кокшаги, ее богатстве и значении для России.	Иллюстрации Волги
Апрель		
Марийские народные игры	Познакомить с играми; поиграть в них; показать отличный способ укрепить свой дух, свое тело, развить процессы мышления, фантазерства при помощи марийской народной игры	Картотека марийских народных игр
Об авторах марийских произведений	Познакомить детей с творчеством писателей и поэтов нашей республики, города.	Литературные произведения марийских писателей и поэтов

Музыкальная жизнь РМЭ	Познакомить детей с историей развития музыкального искусства края	Музыкальные произведения марийских композиторов, фонограммы
Малая Родина	Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина.	
Май		
Экскурсия по городу	Посещение парка Победы, возложение цветов к памятнику. Составление описательного рассказа по сюжету памятника.	
Как наши предки защищали Родину	Знакомство с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины.	Иллюстрации памятников, обелисков
Турнир знатоков Родного края	Расширять и закреплять знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения родного города.	
Викторина «Мой любимый город»	Закрепить знания детей о родном городе.	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные краеведы» в подготовительной группе**

Тема	Задачи	Формы, методы закрепления
Сентябрь		
Летопись города	Продолжать знакомить с историей возникновения родного города, историческим названием города.	Рассматривание фотографий. Игра-викторина «Знатоки города». Отображение впечатлений от посещения музея в рисунках.
Как строился город	Познакомить с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, кинотеатр, Дворец культуры, промышленные предприятия). Обратить внимание детей на особенности внешнего вида старинных зданий и современных построек.	Рассматривание иллюстраций, фотографий, разных архитектурных сооружений нашего города. Выставка детского рисунка «Архитектура нашего города» Изготовление макетов зданий, строений.
Численность населения, этнический состав.	Познакомить детей с народами и национальностями, живущими в Марий Эл	Картинки людей в народных костюмах. Карта Марийской республики.
Улица, на которой я живу	Закреплять у детей свой домашний адрес, желание побольше узнать о своей улице, в честь кого(-чего) названа, что интересного есть на твоей улице.	Создать альбом «Моя улица»

Октябрь		
Праздники нашего города	Дать представление о народных праздниках, о том, как они отмечаются в нашем городе (День выпускника; Парад, посвященный Дню Победы; День молодежи; День города, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, Новый год и др.)	Проведение посиделок и развлечений в течение года «Ярмарка» «Троица» «Рождество», «Пасха»
Семейные традиции, обычаи, обряды народов нашего края	Увлечь детей особенностями обряда крещения, новоселья, свадьбы, поминальных обычаев.	Иллюстрации из энциклопедии «Марийский народ: традиции и обычаи»
Песни и танцы марийского народа	Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с марийскими народными песнями, танцами. Формировать национальное самосознание ребенка путем обучения родному языку, путем ознакомления с обычаями, традициями, ценностными ориентациями народа.	Прослушивание марийских народных песен, шуток – прибауток. Разучивание марийского танца.
Марийская народная праздничная одежда.	Рассмотреть и запомнить названия элементов марийского народного костюма, его орнамента, украшений.	Куклы в марийских костюмах, фотографии, картины.
Ноябрь		
Таланты наших земляков	Знакомить детей с талантливыми людьми нашего города, их творчеством. Расширить и уточнить представления о художественных коллективах РМЭ, их деятельности	Музыкально–литературный вечер, посвященный творчеству художественных коллективов РМЭ
Творчество писателей и поэтов города Йошкар-Ола.	Продолжать знакомить детей с биографией и творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями.	Фотографии знаменитых людей нашего города.
Марийские музыкальные инструменты	Познакомить детей с марийскими музыкальными инструментами	Музыкальные инструменты, изображения муз. инструментов.
Марийские живописцы	Познакомить с художественным творчеством земляков	Экскурсия в музей
Декабрь		
Растительный мир	Расширять представления детей о мире растений Республики Марий Эл; ввести и обосновать классификацию растений «дикие» и «культурные». Познакомить детей с растениями, которые выращивают в РМЭ.	Показ презентации «Растения нашего РМЭ». Чтение рассказа «Зелёные страницы». Оформление альбома «Природа моего края».
Растения нашего края, занесенные в Красную книгу.	Познакомить с природой родного края, флорой национального парка «Марий Чодра». Воспитать бережное отношение к природе.	Создание Красной книги
Животные домашние и дикие	Систематизировать знания детей о жизни домашних и диких животных, различать их, называть взрослых животных и их детенышей. Расширять представление детей о значении животных в природе и для человека.	Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Спор животных».

Животные, занесенные в Красную книгу, обитающие в нашей РМЭ	Формирование знаний у детей особенностей животного мира, о редких и исчезающих видах животных.	Чтение стихотворения «Красная книга». Оформление книжки – малышки «Животные нашей РМЭ» (занесенные в «Красную книгу»).
Январь		
Историческое прошлое Марийского края	Познакомить с историей Марийского края от времен Ивана Грозного до царствования Николая 2.	Портреты русских царей.
Знакомство с символикой г. Йошкар-Олы	Познакомить детей с символикой г. Йошкар-Олы– флагом, гербом, мелодией гимна; закрепить знания о достопримечательностях г. Йошкар-Олы	Символика г.Йошкар-Олы Иллюстрации о г.Йошкар-Олы
По тропе малой Родины	Познакомить детей с понятием «Моя малая родина»; углубить знания о родном селе, его достопримечательностях; воспитывать чувства патриотизма, любви к родному селу, уважение к людям, проживающим в нем.	Презентация о Йошкар-Оле, Составление рассказа «Дом, в котором я живу». Оформление альбома «Мой город Йошкар-Ола».
Февраль		
Наши земляки – герои нашей страны	Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.	Рассказ воспитателя о земляках нашего края.
О труде людей	Продолжать знакомить детей с предприятиями села и трудом людей. Формировать системные знания о труде взрослых, показать значимость труда людей для села.	Рассматривание картин из серии «Профессии». Оформление стенда «Труд людей разных профессий» (совместно с родителями)
Богатыри земли марийской	Рассматривание иллюстраций, слушание произведений о богатырях	Иллюстрации «Богатыри»
Легенда об Онаре	Прослушивание легенды и беседа по ней	
Март		
Быт народов нашего края.	Сформировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, игрушек прошлого века и настоящего века.	Картинки и иллюстрации домов, предметов быта и народных игрушек.
Ознакомление с русской культурой и бытом русских людей через фольклор (развлечение)	Помочь детям понять жизнь, быт, культуру, традиции, красоту обрядов; раскрыть простоту и наивность русских людей; через игру показать явления в повседневной жизни, нравственные и правовые установки в семье.	Иллюстрации с изображением русского быта
Как одевались наши предки	Дать детям понятие о национальной одежде; формировать национальное самосознание ребенка путем ознакомления с обычаями, традициями, ценностными ориентациями народа.	Оформление альбома «Национальная одежда».

Игры наших бабушек	Уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки. Формировать национальное самосознание ребенка путем обучения родному языку, путем ознакомления с играми бабушек, родителей.	Создание картотеки народных марийских игр.
Апрель		
Экскурсия по улице Первомайской.	Расширять представления детей о своём городе. Знакомить с жилыми и административными зданиями. Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий. Помочь запомнить названия улиц города.	
Водоемы нашей местности	Познакомить детей с природными памятниками нашего края. Показать уникальность природы родного края.	Презентация «Реки и озера РМЭ», просмотр слайдов, выставка рисунков.
Экскурсия к административным зданиям	Познакомить с административными зданиями, расположенными в центре города	
Земные и подземные богатства родного края	Ввести детей в мир камней; рассмотреть с ними коллекции минералов, дать некоторые интересные сведения из истории камней (использование, ценность, красота).	Презентация «Полезные ископаемые», сбор камней для коллекции. Пополнение уголка по экспериментированию.
Май		
Экскурсия в парк Славы к аллее героев ВОВ.	Расширять знания о героях в годы ВОВ, воспитывать у детей уважение к воинам – защитникам отечества. Привлечь родителей к проведению экскурсии.	
Древняя Русь – родина наша	Рассказать детям о древней Руси, о быте, традициях русского народа, воспитывать чувство любви к родине, развивать интерес к истории нашей страны	
Наша Родина – Россия	Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране.	
Игра-викторина «Город, в котором ты живешь»	Закрепление представлений о родном городе	

1.5 Планируемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

К концу года дети имеют представления:

3-4 года

- называть город, в котором живут дети.
- называть свой домашний адрес
- Интересоваться народным бытом и изделиям декоративно-прикладного искусства, творчеством писателей поэтов РМЭ, народным творчеством, народными обычаями, играми.
- называть времена года, отличительные особенности региона.

4-5 лет

- о семье, семейном быте, традициях;
- рассказывать о своем родном городе.
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5-6 лет

- называть свой домашний адрес, название города, округа.
- о символике города, округа.
- названий близлежащих улиц.
- о жизни и быте марийцев.
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- называть профессии своих родителей.
- о правилах поведения в природе.
- уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

6-7 лет

- называть краткие сведения об истории города, округа.
- называть дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- называть герб, флаг и гимн города Йошкар-Олы и своей страны.
- о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.;
- о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле;
- о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- о правилах безопасности поведения в природе и на улице города.
- об охране природы, о заповеднике РМЭ.
- понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» для детей 3-4 лет

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Что такое детский сад?	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Мой любимый город	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
3	Игра «Кто, где работает?»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
4	Прослушивание песен о родном крае	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
5	Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
6	Улицы моего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
7	Заучивание потешек, закличек	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
8	Конструирование «Улица моего города»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
9	Осень на участке детского сада (прогулка).	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
10	Рассматривание народной игрушки «Матрёшка»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
11	«Мой адрес»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
12	Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
13	Зима на участке детского сада (прогулка)	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
14	«Кто живёт в лесу?»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
15	Зимующие птицы нашей РМЭ	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
16	Знакомство с русской народной игрой «Жмурки»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
17	Знакомство с народными музыкальными инструментами	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
18	Прослушивание русских народных песен	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
19	Народные игрушки	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
20	Транспорт города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
21	Народный праздник «Масленица»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

22	Рассматривание картин марийских художников	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
23	Наши мальчики – будущие солдаты Российской армии	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
24	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
25	Моя любимая мама и бабушка	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
26	Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
27	Разучивание русской народной игры «Ручеек»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
28	Река Б.Кокшага	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
29	Прослушивание Гимна России	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
30	Знакомство с символикой РМЭ	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
31	Беседа о предметах быта	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
32	«Весна на участке детского сада»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
33	Праздник «День Победы»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
34	Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
35	Викторина «Мой любимый город»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
Итого объем программы		35 часов	17,5	17,5 часов	

2.1.2 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» для детей 4-5 лет

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Моя семья»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Мой родной город	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
3	Дом, в котором я живу	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
4	Осень на участке детского сада	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
5	Кто построил наш город	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
6	Государственные символы РМЭ – флаг	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
7	Государственные символы РМЭ - герб	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
8	Государственные символы РМЭ - гимн	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
9	Цвети мой край – Республика Марий Эл	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
10	Национальная одежда народов мари	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
11	Достопримечательности ро дного города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
12	Волшебная страна музыки и театра	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
13	Зима в лесу родного края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
14	Берегите лес – наше богатство	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
15	Дикие животные нашего края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
16	Зимующие птицы нашего края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
17	Знакомство с жизнью и бытом народов мари	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
18	Прослушивание марийских народных песен	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
19	Марийские орнаменты. Украшение одежды, предметов быта	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
20	Рассматривание картин марийских художников	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
21	Величавая красавица Б.Кокшага	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
22	Солдаты России – защитники страны	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
23	Народные игры	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
24	Семейные праздники	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

25	Моя любимая мама и бабушка	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
26	Рассматривание изделий с вышивкой «Золотые руки мамы и бабушки»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
27	Игры наших бабушек	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
28	Россия – Родина моя	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
29	Москва – столица нашей страны	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
30	Моя малая родина – Йошкар-Ола	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
31	Целевая прогулка по близлежащему микрорайону	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
32	«Весна на участке детского сада»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
33	Праздник «День Победы»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
34	«Природа родного края»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
35	Викторина «Мой любимый город»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
Итого объем программы		35 часов	17,5	17,5 часов	

2.1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» для детей 5-6 лет

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Наша дружная семья»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос
2	«Я и мое имя»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
3	Символы нашего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
4	Посещение театра им.Э.Сапаева или М.Шкетана	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
5	Мой любимый город. Улицы нашего города.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
6	Улица, на которой я живу.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
7	Улица, на которой построен детский сад.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
8	Детские марийские журналы: Ямде лий, Кече	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
9	Народы нашего края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
10	Чем богат наш край.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
11	Герои земли Марийской	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
12	Профессии нашего края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
13	Культурное наследие	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
14	Достопримечательности нашего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
15	Знаменитые люди нашего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
16	Марийский и русский национальные костюмы	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
17	По родным просторам (знакомство с картой РМЭ	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
18	Птицы - наши певчие друзья.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
19	Животные наших лесов.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
20	Труд работников сельского хозяйства.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
21	Водный мир РМЭ. Реки и озера вокруг нас.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
22	Рыба наших рек и озер	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
23	Водоплавающие птицы	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
24	Растительный мир края. Деревья и кустарники.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

25	Грибной мир	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
26	Ягодная поляна.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
27	«Жила-была река...»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
28	Марийские народные игры	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
29	Об авторах марийских произведений	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
30	Музыкальная жизнь РМЭ	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
31	Малая Родина	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
32	Экскурсия по городу	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
33	Как наши предки защищали Родину	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
34	Турнир знатоков Родного края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
35	Викторина «Мой любимый город»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
Итого объем программы		35 часов	17,5	17,5 часов	

2.1.4 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» для детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Летопись города	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Как строился город	1	0,5	0,5	
3	Численность населения, этнический состав.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
4	Улица, на которой я живу	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
5	Праздники нашего города	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
6	Семейные традиции, обычаи, обряды народов нашего края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
7	Песни и танцы марийского народа	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
8	Марийская народная праздничная одежда.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
9	Таланты наших земляков	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
10	Творчество писателей и поэтов города Йошкар-Ола.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
11	Марийские музыкальные инструменты	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
12	Марийские живописцы	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
13	Растительный мир	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
14	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
15	Животные домашние и дикие	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
16	Животные, занесенные в Красную книгу, обитающие в нашей РМЭ	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
17	Историческое прошлое Марийского края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
18	Знакомство с символикой г. Йошкар-Олы	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
19	По тропе малой Родины	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
20	Наши земляки – герои нашей страны	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
21	О труде людей	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
22	Богатыри земли марийской	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
23	Легенда об Онаре	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

24	Быт народов нашего края.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
25	Ознакомление с русской культурой и бытом русских людей через фольклор (развлечение)	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
26	Как одевались наши предки	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
27	Игры наших бабушек	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
28	Экскурсия по улице Первомайской.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
29	Водоемы нашей местности	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
30	Экскурсия к административным зданиям	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
31	Земные и подземные богатства родного края	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
32	Экскурсия в парк Славы к аллее героев ВОВ.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
33	Древняя Русь – родина наша	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
34	Наша Родина – Россия	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
35	Игра-викторина «Город, в котором ты живешь»	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
Итого объем программы		35 часов	17,5	17,5 часов	

2.2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» 3-4 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	Что такое детский сад?	Групповая комната	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Сентябрь			Групповая	1	Мой любимый город	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
3	Сентябрь			Групповая	1	Игра «Кто, где работает?»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
4	Сентябрь			Групповая	1	Прослушивание песен о родном крае	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
5	Октябрь			Групповая	1	Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
6	Октябрь			Групповая	1	Улицы моего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
7	Октябрь			Групповая	1	Заучивание потешек, закличек	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
8	Октябрь			Групповая	1	Конструирование «Улица моего города»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
9	Ноябрь			Групповая	1	Осень на участке детского сада (прогулка).	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
10	Ноябрь			Групповая	1	Рассматривание народной игрушки «Матрёшка»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
11	Ноябрь			Групповая	1	«Мой адрес»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
12	Ноябрь			Групповая	1	Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
13	Декабрь			Групповая	1	Зима на участке детского сада (прогулка)	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
14	Декабрь			Групповая	1	«Кто живёт в лесу?»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
15	Декабрь			Групповая	1	Зимующие птицы нашей РМЭ	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

16	Декабрь			Групповая	1	Знакомство с русской народной игрой «Жмурки»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
17	Январь			Групповая	1	Знакомство с народными музыкальными инструментами	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
18	Январь			Групповая	1	Прослушивание русских народных песен	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
19	Январь			Групповая	1	Народные игрушки	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
20	Февраль			Групповая	1	Транспорт города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
21	Февраль			Групповая	1	Народный праздник «Масленица»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
22	Февраль			Групповая	1	Рассматривание картин марийских художников	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
23	Февраль			Групповая	1	Наши мальчики – будущие солдаты Российской армии	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
24	Март			Групповая	1	Рассматривание иллюстраций, тема «Весна»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
25	Март			Групповая	1	Моя любимая мама и бабушка	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
26	Март			Групповая	1	Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
27	Март			Групповая	1	Разучивание русской народной игры «Ручеёк»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
28	Апрель			Групповая	1	Река Б.Кокшага	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
29	Апрель			Групповая	1	Прослушивание Гимна России	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
30	Апрель			Групповая	1	Знакомство с символикой РМЭ	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
31	Апрель			Групповая	1	Беседа о предметах быта	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
32	Май			Групповая	1	«Весна на участке детского сада»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
33	Май			Групповая	1	Праздник «День Победы»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

34	Май			Групповая	1	Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
35	Май			Групповая	1	Викторина «Мой любимый город»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

2.2.2 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» 4-5 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	«Моя семья»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Сентябрь			Групповая	1	Мой родной город	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
3	Сентябрь			Групповая	1	Дом, в котором я живу	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
4	Сентябрь			Групповая	1	Осень на участке детского сада	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
5	Октябрь			Групповая	1	Кто построил наш город	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
6	Октябрь			Групповая	1	Государственные символы РМЭ – флаг	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
7	Октябрь			Групповая	1	Государственные символы РМЭ - герб	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
8	Октябрь			Групповая	1	Государственные символы РМЭ - гимн	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
9	Ноябрь			Групповая	1	Цветы мой край – Республика Марий Эл	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
10	Ноябрь			Групповая	1	Национальная одежда народов мари	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
11	Ноябрь			Групповая	1	Достопримечательности родного города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
12	Ноябрь			Групповая	1	Волшебная страна музыки и театра	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
13	Декабрь			Групповая	1	Зима в лесу родного края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
14	Декабрь			Групповая	1	Берегите лес – наше богатство	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
15	Декабрь			Групповая	1	Дикие животные нашего края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
16	Декабрь			Групповая	1	Зимующие птицы нашего края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

17	Январь			Групповая	1	Знакомство с жизнью и бытом народов мари	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
18	Январь			Групповая	1	Прослушивание мари́йских народных песен	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
19	Январь			Групповая	1	Мари́йские орнаменты. Украшение одежды, предметов быта	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
20	Февраль			Групповая	1	Рассматривание картин мари́йских художников	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
21	Февраль			Групповая	1	Величавая красавица Б. Кокшага	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
22	Февраль			Групповая	1	Солдаты России – защитники страны	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
23	Февраль			Групповая	1	Народные игры	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
24	Март			Групповая	1	Семейные праздники	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
25	Март			Групповая	1	Моя любимая мама и бабушка	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
26	Март			Групповая	1	Рассматривание изделий с вышивкой «Золотые руки мамы и бабушки»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
27	Март			Групповая	1	Игры наших бабушек	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
28	Апрель			Групповая	1	Россия – Родина моя	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
29	Апрель			Групповая	1	Москва – столица нашей страны	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
30	Апрель			Групповая	1	Моя малая родина – Йошкар-Ола	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
31	Апрель			Групповая	1	Целевая прогулка по близлежащему микрорайону	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
32	Май			Групповая	1	«Весна на участке детского сада»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
33	Май			Групповая	1	Праздник «День Победы»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
34	Май			Групповая	1	«Природа родного края»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
35	Май			Групповая	1	Викторина «Мой любимый город»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

2.2.3 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юные краеведы» 5-6 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	«Наша дружная семья»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Сентябрь			Групповая	1	«Я и мое имя»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
3	Сентябрь			Групповая	1	Символы нашего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
4	Сентябрь			Групповая	1	Посещение театра им.Э.Сапаева или М.Шкетана	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
5	Октябрь			Групповая	1	Мой любимый город. Улицы нашего города.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
6	Октябрь			Групповая	1	Улица, на которой я живу.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
7	Октябрь			Групповая	1	Улица, на которой построен детский сад.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
8	Октябрь			Групповая	1	Детские марийские журналы «Ямде лий», «Кече»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
9	Ноябрь			Групповая	1	Народы нашего края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
10	Ноябрь			Групповая	1	Чем богат наш край.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
11	Ноябрь			Групповая	1	Герои земли Марийской	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
12	Ноябрь			Групповая	1	Профессии нашего края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
13	Декабрь			Групповая	1	Культурное наследие	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
14	Декабрь			Групповая	1	Достопримечательности нашего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
15	Декабрь			Групповая	1	Знаменитые люди нашего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
16	Декабрь			Групповая	1	Марийский и русский национальные костюмы	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

17	Январь			Групповая	1	По родным просторам (знакомство с картой РМЭ	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
18	Январь			Групповая	1	Птицы - наши певчие друзья.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
19	Январь			Групповая	1	Животные наших лесов.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
20	Февраль			Групповая	1	Труд работников сельского хозяйства.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
21	Февраль			Групповая	1	Водный мир РМЭ. Реки и озера вокруг нас.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
22	Февраль			Групповая	1	Рыба наших рек и озер	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
23	Февраль			Групповая	1	Водоплавающие птицы	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
24	Март			Групповая	1	Растительный мир края. Деревья и кустарники.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
25	Март			Групповая	1	Грибной мир	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
26	Март			Групповая	1	Ягодная поляна.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
27	Март			Групповая	1	«Жила-была река...»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
28	Апрель			Групповая	1	Марийские народные игры	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
29	Апрель			Групповая	1	Об авторах марийских произведений	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
30	Апрель			Групповая	1	Музыкальная жизнь РМЭ	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
31	Апрель			Групповая	1	Малая Родина	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
32	Май			Групповая	1	Экскурсия по городу	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
33	Май			Групповая	1	Как наши предки защищали Родину	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
34	Май			Групповая	1	Турнир знатоков Родного края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
35	Май			Групповая	1	Викторина «Мой любимый город»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

2.2.4 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные краеведы» 6-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	Летопись города	Групповая комната	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Сентябрь			Групповая	1	Как строился город	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
3	Сентябрь			Групповая	1	Численность населения, этнический состав.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
4	Сентябрь			Групповая	1	Улица, на которой я живу	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
5	Октябрь			Групповая	1	Праздники нашего города	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
6	Октябрь			Групповая	1	Семейные традиции, обычаи, обряды народов нашего края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
7	Октябрь			Групповая	1	Песни и танцы марийского народа	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
8	Октябрь			Групповая	1	Марийская народная праздничная одежда.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
9	Ноябрь			Групповая	1	Таланты наших земляков	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
10	Ноябрь			Групповая	1	Творчество писателей и поэтов города Йошкар-Ола.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
11	Ноябрь			Групповая	1	Марийские музыкальные инструменты	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
12	Ноябрь			Групповая	1	Марийские живописцы	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
13	Декабрь			Групповая	1	Растительный мир	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
14	Декабрь			Групповая	1	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
15	Декабрь			Групповая	1	Животные домашние и дикие	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
16	Декабрь			Групповая	1	Животные, занесенные в Красную книгу, обитающие в нашей РМЭ	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

17	Январь			Групповая	1	Историческое прошлое Марийского края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
18	Январь			Групповая	1	Знакомство с символикой г. Йошкар-Олы	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
19	Январь			Групповая	1	По тропе малой Родины	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
20	Февраль			Групповая	1	Наши земляки – герои нашей страны	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
21	Февраль			Групповая	1	О труде людей	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
22	Февраль			Групповая	1	Богатыри земли марийской	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
23	Февраль			Групповая	1	Легенда об Онаре	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
24	Март			Групповая	1	Быт народов нашего края.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
25	Март			Групповая	1	Ознакомление с русской культурой и бытом русских людей через фольклор	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
26	Март			Групповая	1	Как одевались наши предки	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
27	Март			Групповая	1	Игры наших бабушек	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
28	Апрель			Групповая	1	Экскурсия по улице Первомайской.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
29	Апрель			Групповая	1	Водоемы нашей местности	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
30	Апрель			Групповая	1	Экскурсия к административным зданиям	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
31	Апрель			Групповая	1	Земные и подземные богатства родного края	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
32	Май			Групповая	1	Экскурсия в парк Славы к аллее героев ВОВ.	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
33	Май			Групповая	1	Древняя Русь – родина наша	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
34	Май			Групповая	1	Наша Родина – Россия	Групповая комната	опрос, выполнение заданий
35	Май			Групповая	1	Игра-викторина «Город, в котором ты живешь»	Групповая комната	опрос, выполнение заданий

2.3 Условия реализации программы

Данная программа реализуется в дополнительной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (3-7 лет).

Срок реализации данной программы рассчитан на четыре года обучения.

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий есть столы и стулья, соответствующие росту детей, магнитно-маркерная доска, разнообразные дидактические материалы, наглядные пособия, предметные картинки, соответствующие возрасту детей и их возможностям.

Статистическая нагрузка, когда ребёнок сидит за столом не превышает 50 % времени всего занятия.

Материально - техническое обеспечение

Занятия проводятся в просторной, светлой комнате, выделенная учебная зона с детскими столами, стульчиками, доской, стеллажом для наглядных и методических пособий.

Предметно-пространственная среда: создаются и пополняются центры активности детей

- Уголок краеведения «Город мой Йошкар-Ола», в котором дети могут заниматься разными видами деятельности – смотреть книги о городе современном и старинном; решать познавательные задачи о городе; путешествовать по районам города (карта).

- Уголок «Моя семья», где дети могут не только показать свои семейные фотографии, но и составить семейное дерево; или наоборот уединится одному, рассматривая фото.

- Центр «Экологии и экспериментирования», где собраны коллекции полезных ископаемых, гербарии, макеты природных зон, растения и животные; здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов.

- Библиотека – книги краеведческого содержания; картотеки: «Игры разных народов», «Загадки», «Пословицы, поговорки», произведения и стихи местных авторов.

Кадровое обеспечение

Дополнительную образовательную деятельность с детьми 3-7 лет осуществляют педагоги групп МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр».

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- ✓ диагностирование детей по выявлению уровня сформированности общих и специализированных умений и навыков в форме опроса, игр;
- ✓ организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ анкетирование родителей и педагога с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине, брошюра с рекомендациями для родителей.

2.5 Оценочные материалы

Проверка результатов реализации программы

— анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
— наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОО и общественных местах).

Уровни усвоения Программы:

Низкий: объем представлений о растениях и животных в лесах Республики Марий Эл незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний: ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных в лесах Республики Марий Эл, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчивы. Имеет представление о природных богатствах Республики Марий Эл. Знает, что такое Красная книга; какие растения и животные занесены в нее. Знает понятие «улица» «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями города Йошкар-Олы.

Высокий: ребенок знает достаточно большое количество растений и животных в лесах Республики Марий Эл, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес, памятные места и историю города Йошкар-Олы. Знает достопримечательности, символику своего города. Знает обычаи, традиции русского народа.

2.6 Методические материалы

Краеведческая составляющая пронизывает все направления воспитательно - образовательной работы ДОО по освоению детьми всех образовательных областей.

Краеведческая работа с детьми включает следующие **содержательные линии**

Образовательная область «Познавательное развитие»

- географическое положение нашей РМЭ;
- исторические этапы развития, прошлое и настоящее «малой Родины»;
- природа РМЭ, особенности рельефа и климата;
- народонаселение, особенности национальной культуры.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» предусматривает

- развитие игровой деятельности детей;
- формирование навыков культуры поведения и общения;

- обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением, включения детей в систему социальных отношений;
- формирование семейной, гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- формирование представлений о видах труда населения «малой Родины», профессиях родных и близких детей;
- ознакомление детей с творчеством марийских поэтов и писателей;
- развитие собственной трудовой деятельности детей;
- воспитание ценностного отношения к труду и его результатам.

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие всех компонентов устной речи детей (обогащение и активизация словаря, развитие грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм).

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- знакомство с национальным костюмом праздничным и повседневным, с элементами и цветовой гаммой;
- формирование умения различать народное и профессиональное искусство;
- знакомство с архитектурой деревянных зданий, и их назначением;
- знакомство с национальными народными инструментами;
- приобщать детей к народным играм, песням, колыбельным, частушкам, пляскам.

Образовательная область «Физическое развитие»

- формирование интереса и любви к спорту, знакомство с спортсменами родного края, и видами спорта, в которых они прославились;
- развитие двигательной активности детей посредством подвижных народных игр.

Формы работы по реализации основных задач программы

Основные организационные формы:

- ✓ совместная деятельность;
- ✓ целевые прогулки по городу;
- ✓ экскурсии с различной тематикой о городе;
- ✓ праздники, развлечения;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- ✓ работа в мини-музее детского сада.

Методы и приемы:

- ✓ диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- ✓ сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ проектирование;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ экспериментирование;
- ✓ коллективно-творческие дела;
- ✓ наблюдения;
- ✓ целевые прогулки и экскурсии;
- ✓ рассматривание картин, иллюстраций.

2.7 Иные компоненты

Взаимодействие с семьями дошкольников

Одним из важнейших компонентов этой работы является формирование у самих родителей представления об основных целях и задачах патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Основа такого взаимодействия - открытость педагогического процесса.

Формы и методы включения семьи в совместную работу:

- ✓ систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- ✓ проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины,
- ✓ привлечение родителей к сбору познавательного материала для пополнения экспозиции детского сада,
- ✓ посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

2.8 Список литературы

1. Программа «Изи памаш» («Родничок») [Сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева]. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000. – 56 с.
2. Соловьева Г.И. Орнамент марийской вышивки. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1982 г
3. Софронова Т.И. Изобразительная деятельность как социально - педагогический фактор приобщения дошкольников к национальной культуре Йошкар-Ола МИО 2000г.
4. Софронова Т.И. В мир национального искусства Йошкар-Ола 2007г.
5. Попова О.И. Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста Йошкар-Ола 1994 г
6. Форталева Н. П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005, №1