

Управление образования администрации городского округа города Йошкар-Ола
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 г. Йошкар-Олы «Изи патыр»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Изи патыр»
от «27» августа 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №53 «Изи патыр»
г. Йошкар-Олы» /О.Е. Юрченко
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела дошкольного
образования управления
образования городского
округа «Город Йошкар-
Ола»,
/Ю.Н. Соловьева



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Золотая иголочка»**

ID программы:
Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 31 часа.
Разработчик программы: Петухова Ангелина Александровна
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №53 «Изи патыр»

Йошкар-Ола
2025 г.

Содержание

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Объем программы	
1.4	Содержание программы	
1.5	Планируемые результаты	
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	
2.3	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	
2.4	Оценочные материалы	
2.5	Методические материалы	
2.6	Иные компоненты	
2.7	Список литературы и электронных источников	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Курс занятий программы даёт детям возможность интересно и содержательно провести время досуга за любимым делом, узнать секреты мастерства и открыть дверь в мир творчества.

Воспитанникам предоставляется возможность за непродолжительное время овладеть таким популярным видом декоративно-прикладного творчества как вышивка, развить свои творческие способности, умение видеть прекрасное, стараться самостоятельно создать что-то красивое, необычное, приобрести практические навыки ручного труда - научиться изготавливать поздравительные открытки с использованием вышивки - что будет полезно в повседневной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая иголочка» составлена с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы – художественная

Актуальность программы заключается в том, что она способствует развитию творческих способностей. Дети получают удовольствие во время творческой деятельности - вышивания.

Это увлекательный труд, приносящий радость, заполняющий досуг, вводящий в мир прекрасного. Но это еще и полезный процесс, который имеет большое значение для развития детей. Занятия вышивкой позволяют развивать творческие задатки школьников, мелкую моторику пальцев рук, что в свою очередь благотворно влияет на мозговую деятельность; расширяют кругозор, позволяют учащимся само утверждаться, проявляя индивидуальность, получать результат своего художественного творчества.

Отличительные особенности программы в том, что она предусматривает первичное знакомство воспитанников с техникой декоративно-прикладного творчества - вышивка крестом и изготовление поделок (открыток) с использованием вышивки.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что в процессе освоения данной образовательной программы у детей формируются личностные качества, необходимые в любом виде деятельности: сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, аккуратность, целеустремленность. Дети приобретают навыки ручного труда, знакомятся с инструментами и материалами, овладевают навыками работы с ними, узнают технологию изготовления открыток.

Дети получают возможность реализовать свой творческий замысел, оценить востребованность своего труда в социуме - поздравительные открытки для друзей и близких, сделанные своими руками. Программа позволяет и родителям включаться в это интересное занятие, больше общаться с детьми, разделять их увлечение, вместе переживать радость создания изделия.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет.

Объем программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Золотая иголочка» составляет 31 час, продолжительностью 25-30 минут

Срок освоения программы: Программа предназначена для реализации в учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы: Базовый.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими и речевыми задачами. Ведется фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. Групповые занятия помогают освоить теоретический материал, формировать навыки и умения в творческом процессе.

Режим занятий: Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут. Итого 4 часа в месяц, 31 учебная неделя.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей обучающихся через занятия вышивкой.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения вышивки, ее видами;
- обучить безопасному и правильному использованию инструментов для вышивания;
- обучить владению техникой вышивания простым крестом и изготовлению открыток с использованием вышивки;

Развивающие:

- способствовать развитию мотивации к познанию и творчеству, интереса к вышивке, фантазии, воображения;
- содействовать развитию художественно-творческих способностей детей через их собственную прикладную деятельность;
- способствовать развитию у обучающихся мелкой моторики рук, логического мышления, глазомера, художественного вкуса;

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся культуры труда и совершенствованию трудовых навыков: аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- способствовать формированию у детей устойчивого интереса к вышивке и занятиям творчеством.

1.3 Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Золотая иголочка» составляет 31 час, продолжительностью 25-30 минут.

1.4 Содержание программы

Содержание программы строится на **следующих принципах:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ);
- психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на занятии такой атмосферы, в которой обучающиеся чувствуют себя «как дома»;
- систематичности и последовательности. Данный принцип предполагает обучение и усвоение знаний в определенном порядке, строгой системе. Это относится как к содержанию, так и к процессу обучения;
- активности и сознательности. Обучение эффективно тогда, когда воспитанники проявляют познавательную активность, являются субъектами деятельности. Это выражается в том, что дети осознают цели обучения, планируют и организуют свою работу, умеют себя проверить, проявляют интерес к знаниям, ставят проблемы и умеют искать их решения;
- развивающего и воспитывающего характера обучения. В объединении созданы условия для всестороннего развития личности и индивидуальности воспитанников.

Структура занятий

Занятия проходят фронтально.

Теоретический материал излагается в форме бесед, рассказов, рассматривания иллюстраций и схем по теме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая иголочка» рассчитана на 1 год обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-7 лет).

Темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным. Предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности.

В программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз. Содержание программы предусматривает полное усвоение и овладение необходимыми навыками вышивания крестиком на высоком качественном уровне с учетом возраста детей.

Формы обучения: игра; пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций; составление и зарисовка схем; обучение приемам вышивания крестиком при работе с тканью и ниткой; занятия по составлению композиций своих работ.

Содержание занятия:

1. Организационная часть.
2. Беседа, художественное слово.
3. Объяснение новых приемов, практическая часть.

4. Пальчиковая гимнастика, физкультминутки, комплексы гимнастик для глаз.

5. Практическая часть.

6. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Рефлексия.

**Описание образовательной деятельности дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Золотая иголочка» для детей (5-7 лет)**

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Материалы
Сентябрь	Выставка работ – готовых вышивок. Вводное. Знакомство с правилами обращения с иглой.	Заинтересовать детей новым видом художественного труда – вышиванием. Вызвать желание овладеть приемами вышивания. Любоваться красотой готовых изделий. Учить вдевать нитку в иглоу, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иглоу вместе с ниткой в игольницу Организация рабочего места. Загадки об иглоке, нитке, узелке. Рассказ воспитателя об иглоке, нитке. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой.	Готовые работы Демонстрационный материал: картинка игл, коробочка, игла, наперсток, ножницы, карандаш, палец, ткань, нитки, картинка полянки, готовые работы вышитые крестиком
	Упражнение во вдевании нитки в иглоу, завязывании узелка. Шов полукрест, крест на картоне	Учить вдевать нитку в иглоу, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иглоу вместе с ниткой в игольницу. Познакомить детей со швом «полукрест и крест». Научить детей выполнять шов полукрест и крест, используя основу – картон Закрепить умение детей вдевать нитку в иглоу и завязывать на конце узелок	Нитки, иглоу, картон
Октябрь	Вышивание одежды животным на картоне	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест» Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми знаниями и умениями Закрепить у детей умение вдевать нитку в иглоу и завязывать на конце узелок	Трафареты зверят с дырочками для облегчения выполнения шва – крест, коробочки с инструментами: ножницы, иглоу, нитки
	Вышивание одежды животным на картоне	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест» Вызвать интерес и стремление обладать	Трафареты зверят с дырочками для облегчения

		необходимыми знаниями и умениями	выполнения шва – крест, коробочки с инструментами: ножницы, иголка, нитки
	Вышивка фруктов на картоне	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест» Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми знаниями и умениями	Трафареты фруктов с дырочками для облегчения выполнения шва – крест, коробочки с инструментами: ножницы, иголка, нитки
	Вышивка фруктов на картоне	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест» Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми знаниями и умениями	Трафареты фруктов с дырочками для облегчения выполнения шва – крест, коробочки с инструментами: ножницы, иголка, нитки
Ноябрь	«Знакомство с тканью»	Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	Ткани
	Шов полку крест и крест на ткани	Научить детей выполнять шов «полукрест и крест», используя основу – картон, а затем ткань Учить детей с тем, как нужно выполнять шов «крест» и «полукрест» на ткани Закрепить умение детей вдевать нитку в иголку и завязывать на конце узелок	Образец, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Простые картинки крестом	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством многократного его выполнения	Образец, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Простые картинки крестом	Закрепить у детей умение выполнять шов крест, посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Закрепить у детей умение выполнять шов крест, посредством многократного его выполнения	Образец, ножницы, иголка, нитки, ткань
Декабрь	Вышивание картинок по собственным схемам	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Учить вышивать по схеме	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань

	Вышивание картинок по собственным схемам	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Учить вышивать по схеме	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Вышивание салфетки «Подарок маме»	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
Январь	Обучение пришиванию пуговицы с двумя отверстиями	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань, пуговица
	Вышивание Снеговика	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест». Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми знаниями и умениями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Вышивание Снеговика	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест» Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми знаниями и умениями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
Февраль	Подарок папе	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Подарок папе	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Подарок маме	Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Подарок маме	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
Март	Подарок маме	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Выполнение закладки для книг	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Закрепить у детей умение выполнять шов крест, посредством многократного его выполнения	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань

	Выполнение закладки для книг	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством многократного его выполнения	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Цветочки	Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
Апрель	Цветочки	Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Выполнение картины с помощью шва крест, полукрест и с использованием различных пуговиц	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Выполнение картины с помощью шва крест, полукрест и с использованием различных пуговиц	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Чебурашка	Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
Май	Чебурашка	Учить поэтапному вышиванию изделия. Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань
	Лисичка	Учить поэтапному вышиванию изделия. Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями. Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иголка, нитки, ткань

	Лисичка	Учить поэтапному вышиванию изделия. Закрепить у детей умение выполнять шов «крест», посредством вышивания небольшой картины. Вызвать интерес и стремление обладать необходимыми умениями. Учить пришивать пуговицу с двумя отверстиями	Схемы, ножницы, иглолка, нитки, ткань
--	---------	--	---------------------------------------

1.5 Планируемые результаты

Использование техники «вышивание крестиком» благоприятно повлияет на развитие детей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия;
- реализация самостоятельной творческой, конструктивно-модельной деятельности детей;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- освоение основных видов декоративно - прикладного искусства; овладеют основными законами композиции изделий;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Золотая иголочка» для детей 5-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации / контроля
1	Сентябрь			Фронтально-групповая	1	Выставка работ – готовых вышивок. Вводное. Знакомство с правилами обращения с иглой.	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
2	Сентябрь			Фронтально-групповая	1	Упражнение во вдевании нитки в иглу, завязывании узелка. Шов полукрест, крест на картоне	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
3	Октябрь			Фронтально-групповая	1	Вышивание одежды животным на картоне	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
4	Октябрь			Фронтально-групповая	1	Вышивание одежды животным на картоне	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
5	Октябрь			Фронтально-групповая	1	Вышивка фруктов на картоне	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
6	Октябрь			Фронтально-групповая	1	Вышивка фруктов на картоне	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
7	Ноябрь			Фронтально-групповая	1	«Знакомство с тканью»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
8	Ноябрь			Фронтально-групповая	1	Шов «полу-крест и крест на ткани»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
9	Ноябрь			Фронтально-групповая	1	Простые картинки крестом	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
10	Ноябрь			Фронтально-групповая	1	Простые картинки крестом	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа

11	Декабрь			Фронтально-групповая	1	Вышивание картинок по собственным схемам	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
12	Декабрь			Фронтально-групповая	1	Вышивание картинок по собственным схемам	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
13	Декабрь			Фронтально-групповая	1	Вышивание салфетки «Подарок маме»	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
14	Январь			Фронтально-групповая	1	Обучение пришиванию пуговицы с двумя отверстиями	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
15	Январь			Фронтально-групповая	1	Вышивание Снеговика	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
16	Январь			Фронтально-групповая	1	Вышивание Снеговика	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
17	Февраль			Фронтально-групповая	1	Подарок папе	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
18	Февраль			Фронтально-групповая	1	Подарок папе	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
19	Февраль			Фронтально-групповая	1	Подарок маме	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
20	Февраль			Фронтально-групповая	1	подарок маме	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
21	Март			Фронтально-групповая	1	подарок маме	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
22	Март			Фронтально-групповая	1	Выполнение закладки для книг	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
23	Март			Фронтально-групповая	1	Выполнение закладки для книг	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
24	Март			Фронтально-групповая	1	Цветочки	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
25	Апрель			Фронтально-групповая	1	Цветочки	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
26	Апрель			Фронтально-групповая	1	Выполнение картины с помощью шва крест, полукрест	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа

						и с использованием различных пуговиц	образования	
27	Апрель			Фронтально-групповая	1	Выполнение картины с помощью шва «Крест, полукрест» и с использованием различных пуговиц	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
28	Апрель			Фронтально-групповая	1	Чебурашка	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
29	Май			Фронтально-групповая	1	Чебурашка	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
30	Май			Фронтально-групповая	1	Лисичка	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа
31	Май			Фронтально-групповая	1	Лисичка	Кабинет дополнительного образования	Наблюдение, творческая работа

2.2 Условия реализации программы «Золотая иголочка»

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании №273-фз», «ФГОС ДО ст.1,9.)

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Материальное обеспечение программы

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий есть столы и стулья, соответствующие росту детей, магнитно-маркерная доска, разнообразные дидактические материалы, наглядные пособия, предметные картинки, игрушки, соответствующие возрасту детей и их возможностям.

Статистическая нагрузка, когда ребёнок сидит за столом не превышает 50 % времени всего занятия.

Организационно методическое обеспечение программы

Оснащение кабинета необходимым методическим материалом:

1. Тематические подборки схем низания демонстрационных и раздаточных;
2. Технологические карты демонстрационные, раздаточные;
3. Коллекция образцов;
4. Библиотека литературы по вышивке крестиком;
5. Бланки для проведения мониторинга.
6. Витрина для демонстрации выставки творческих работ.

Технологическое оснащение кабинета:

- Нитки мулине
- Канва для вышивки
- ножницы;
- линейка;
- цветной картон или бархатная бумага;
- иглы;
- пуговицы;
- тетрадь в клетку (для зарисовок схем);
- цветные карандаши или фломастеры

В процессе обучения дети и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О педагога	Место работы, должность	Образование
Петухова Ангелина Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение № 53 « Изи Патыр» г. Йошкар Олы Воспитатель	Средне профессиональное Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» Дошкольное отделение

2.3 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

2.4 Оценочные материалы

Включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

Ежегодно проводится комплексный мониторинг образовательного процесса с целью: прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ; изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности.

Диагностическая карта реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Золотая иголочка»

№	Фамилия, имя ребенка	Умение готовить рабочее место		Умение самостоятельно подбирать нитку по цвету		Знает основные приемы вышивки крестиком		Умение свободно ориентироваться в схемах		Умение работать с иглой	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Система оценки:

1 балл – показатель не сформирован;

2 балла – сформирован слабо (проявляется отрывочно, бессистемно);

3 балла – показатель сформирован умеренно (может проявляться частично и неполно, с подсказкой);

4 балла – сформирован в достаточной степени (проявляется полно).

2.5 Методические материалы

Формы работы

Беседы;

Индивидуальная практическая работа;

Групповая работа;

Коллективно-творческая работа;
Работа с родителями;
Игра;
Оформление выставок.

Методы обучения

1. Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:
 - словесный метод (устные изложения, беседы, рассказы);
 - практический метод (выполнение работ по инструкциям, картам, схемам).
2. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - пояснительно – иллюстративные методы (восприятие детьми готовой информации);
 - репродуктивные методы (воспроизведение дошкольниками полученных знаний и освоенных способов деятельности);
 - частично – поисковые методы (методы, предполагающие коллективный поиск и решение поставленной задачи вместе с педагогом);
 - исследовательские методы (закрывающиеся в осуществлении самостоятельной творческой работы детьми).
3. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:
 - фронтальные методы (одновременная работа педагога со всеми детьми);
 - индивидуально – фронтальные методы (индивидуальные и фронтальные формы работы чередуются);
 - групповые методы (организованная работа детей в группах);
 - индивидуальные методы (индивидуальное выполнение заданий и учебных проблем детьми).

2.6 Иные компоненты

Содержание работы

Защита проекта: «Золотая иголочка»

Проведение викторины: «Чудо вышивка»

Работа с родителями:

- консультации «Что такое вышивка крестиком»,
- мастер-классы по вышивке крестом «На полянке».
- буклеты «Вышивка крестиком»,
- папки-передвижки «Поможем детям творить».

2.7 Список литературы и Интернет ресурсов

1. Аристамбекова Н. Е. Вышивка крестом, М.: Этерна, 2006. 318 с.
2. Бережнова, О. С. Оцените, какие новые кружки можно открывать в вашем детском саду // Журнал Справочник старшего воспитателя ДУ 2018, №6, с.8
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М.: ТЦ Сфера, 2005. 64 с.
4. Виды дополнительного образования [Электронный ресурс]. - <https://ligaedu.ru/stati/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-dou/>
5. Волков Б.С. Детская психология: Логические схемы М.: Гуман. изд. Центр ВЛАДОС. 2002. 256 с.
6. Все виды рукоделия: вышивка [Электронный ресурс]. - <https://www.livemaster.ru/topic/274295-vse-vidy-rukodeliya-vyshivka> (дата обращения 1.10.2019)
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы./Методические рекомендации по разработке и реализации.- Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦ РТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.
8. История возникновения и развития вышивки крестом [Электронный ресурс]. - <http://www.vshivka-krestikom.ru/9-istoriya-vozniknoveniya-i-razvitiya-vyshivki-krestom.html> (дата обращения 19.09.2019)
9. История вышивки [Электронный ресурс]. - <http://vishey.ru/history.htm>. (дата обращения 23.09.2019)
10. Какие бывают вышивки [Электронный ресурс]. - <https://mybobbins.ru/text-blog/vidy-vyshivki/> (дата обращения 25.09.2019)
11. Как организовать дополнительное образование детей в ДОУ [Электронный ресурс]. - <http://www.studmed.ru/document36811/> (дата обращения 10.10.2021 г.)
12. Каминская Е. Вышивка крестом. М.: изд. РИПОЛ классик. 2011. 256 с. ISBN:978-5-386-03260-9
13. Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте» [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/04/21/razvitie-melkoj-motoriki-i-koordinatsii-dvizheniy-ruk-v> (дата обращения 25.09.2019)
14. Определение, история возникновения [Электронный ресурс]. - <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-tehnologii-na-temu-kinusayga-iskusstvo-iz-yaponii-2592690.html/> (дата обращения 20.10.2021 г.)
15. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.