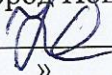


Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»
424038, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 30 А,
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

 Ю.Н. Соловьева
« » 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
От «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ сад № 52 «Колибри»
г. Йошкар-Олы

 Н.С. Лаптева
«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волшебные краски»**

ID программы:

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст воспитанников: 4-5 лет

Срок освоения программы: октябрь 2023 г. - май 2024 г.

Объем часов: 53 ч.

Ф.И.О., должность разработчика программы:

Копанева Т.А. воспитатель

Йошкар-Ола,
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы
- 2.8. Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски» имеет художественную направленность.

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «Волшебные краски» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Отличительные особенности программы, новизна.

Новизной и отличительной особенностью программы «Волшебные краски» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные

методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Адресат программы.

Программа адресована детям 4-5 лет.

Условия набора воспитанников: принимаются все желающие

Количество воспитанников: 10 чел.

Срок освоения программы с октября по май.

Форма обучения: Очная.

Уровень программы: базовый уровень.

Организуя занятия по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы

Организационные формы обучения.

Занятия проводятся по группам.

Группы формируются из воспитанников одного возраста.

Состав группы воспитанников – постоянный.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 (*Приложение № 3*).

Группа	День недели	Общее количество часов в неделю	Время	Продолжительность одного академического часа
Средняя	Понедельник - Среда	2	17.30-17.50	20 минут

1.2. Цель и задачи программы:

Цель:

Развитие у детей творческих способностей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

-Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.

-Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

- Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.

- Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

1.3. Объем и срок освоения программы

Объем программы 53 часа

Количество занятий в неделю 2, в месяц 8 занятий. В год проводится занятий. Длительность занятия в средней группе -20 мин

1.4 .Содержание программы:

Структура занятия:

1. Вводная часть. Организация детей: занятия начинаются с элементов игры, сюрпризных моментов - неожиданного появления игрушек, прихода «гостей» или сказочных героев. Это заинтересовывает и активизирует малышей (3 мин).

2. Основная часть занятия. Изучение нового материала или закрепление ранее изученного. Этот этап происходит с использованием дидактической игры и работой с наборами и раздаточным материалом(15 мин).

3. Подведение итогов. Окончание занятия (2 мин).

1.5.Планируемые результаты

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.

-Расширение и обогащение художественного опыта.

-Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.

-Сформируются навыки трудовой деятельности

-активность и самостоятельность детей в изодеятельности;

-умение находить новые способы для художественного изображения;

-Умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства

В ходе реализации программы «Волшебные краски» дети знакомятся со следующими техниками рисования:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- монотипия;
- рисование свечой;
- рисование по мокрой бумаге;
- рисование путем разбрызгивание краски;
- оттиски штампов различных видов;
- кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна);
- Печать по трафарету;
- Оттиск скомканой бумагой;
- Рисование пальчиками, ладошкой;
- рисование жесткой кистью (тычок);
- оттиск поролоном.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
	«Пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой)	5	0	5	Результаты работы
	Монотипия	2	0	2	Результаты работы

	Рисование свечой	3	0	3	Результаты работы
	Рисование ватной палочкой	4	0	4	Результаты работы
	Рисование путем разбрызгивание краски	2	0	2	Результаты работы
	Оттиски штампов различных видов	25	0	25	Результаты работы
	Кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна)	2	0	2	Результаты работы
	Печать по трафарету	3	0	3	Результаты работы
	Оттиск скомканной бумагой	1	0	1	Результаты работы
	Рисование солью	2	0	2	Результаты работы
	Оттиск поролоном	1	0	1	Результаты работы
	Рисование восковыми мелками	3	0	3	Результаты работы
Итого: 53 ч.					

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время Проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Октябрь	02.10	17.30-17.50	Групповая	1	Красивые цветы	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	04.10	17.30-17.50	Групповая	1	Осенние листья	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	09.10	17.30-17.50	Групповая	1	Разноцветный дождь	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	11.10	17.30-17.50	Групповая	1	Зачем человеку зонт «явление осени»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	16.10	17.30-17.50	Групповая	1	Украшь платочек	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	18.10	17.30-17.50	Групповая	1	Осенний букет	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	23.10	17.30-17.50	Групповая	1	Осеннее дерево	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Октябрь	25.10	17.30-17.50	Групповая	1	«Овощи, фрукты»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	01.11	17.30-17.50	Групповая	1	Братья наши меньшие «ежик»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы

	Ноябрь	06.11	17.30-17.50	Групповая	1	Мои любимые домашние животные	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	08.11	17.30-17.50	Групповая	1	Мое любимое дерево осени	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	13.11	17.30-17.50	Групповая	1	Веселые человечки	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	15.11	17.30-17.50	Групповая	1	Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	20.11	17.30-17.50	Групповая	1	Улитка	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Ноябрь	22.11	17.30-17.50	Групповая		Грибы в лукошке	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	04.12	17.30-17.50	Групповая	1	Первый снег	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	06.12	17.30-17.50	Групповая	1	Белочка	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	11.12	17.30-17.50	Групповая	1	Дымковская игрушка «Конь»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	13.12	17.30-17.50	Групповая	1	Мои рукавички	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	18.12	17.30-17.50	Групповая	1	Снежок	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Декабрь	20.12	17.30-17.50	Групповая	1	Снеговичок	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Январь	10.01	17.30-17.50	Групповая	1	Елочка нарядная	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Январь	15.01	17.30-17.50	Групповая	1	Зимний лес	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Январь	17.01	17.30-17.50	Групповая	1	снеговик	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Январь	22.01	17.30-17.50	Групповая	1	«Лебеди на озере»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Январь	24.01	17.30-17.50	Групповая	1	«Киска, киска, киска брысь»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	05.02	17.30-17.50	Групповая	1	аквариум	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	07.02	17.30-17.50	Групповая	1	Цыпленок	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	12.02	17.30-17.50	Групповая	1	Филин. Зимующие птицы	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	14.02	17.30-17.50	Групповая	1	черепахи	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	19.02	17.30-17.50	Групповая	1	«Тень, тень, потетень»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	21.02	17.30-17.50	Групповая	1	«Конь ретивый, с длинной гривой»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Февраль	26.02	17.30-17.50	Групповая	1	Бабочка	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	04.03	17.30-17.50	Групповая	1	Открытие для мамы	Кабинет доп.услуг	Результаты работы

						(цветы)		
	Март	06.03	17.30-17.50	Групповая	1	Мимоза	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	11.03	17.30-17.50	Групповая	1	подснежник и	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	13.03	17.30-17.50	Групповая	1	Овечка	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	18.03	17.30-17.50	Групповая	1	«Цветок радуется солнышку»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	20.03	17.30-17.50	Групповая	1	«Цветик-семицветик»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	25.03	17.30-17.50	Групповая	1	«Цветы в вазе»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Март	27.03	17.30-17.50	Групповая	1	«Самолет, самолет, ты вези меня в полет»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	01.04	17.30-17.50	Групповая	1	Слон	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	03.04	17.30-17.50	Групповая	1	Ветка с первыми листьями	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	08.04	17.30-17.50	Групповая	1	Звездное небо	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	10.04	17.30-17.50	Групповая	1	Грачи прилетели	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	15.04	17.30-17.50	Групповая	1	«Волшебные картинки»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	17.04	17.30-17.50	Групповая	1	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	22.04	17.30-17.50	Групповая	1	«Лев – царь зверей»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Апрель	24.04	17.30-17.50	Групповая	1	«Веселые зайчики»	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Май	06.05	17.30-17.50	Групповая	1	салют	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Май	13.05	17.30-17.50	Групповая	1	одуванчики	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Май	15.05	17.30-17.50	Групповая	1	бабочка	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
	Май	20.05	17.30-17.50	Групповая	1	Красивый пейзаж	Кабинет доп.услуг	Результаты работы
Всего:53 часа								

2.3. Условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение**

8																	
9																	
10																	

Н.- начало года

К.- конец года

2.6. Методические материалы

Для освоения программы используются разнообразные приёмы и методы:

- словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки);
- метод наблюдения (экскурсии, прогулки, походы);
- игровые (дидактические, развивающие, подвижные)
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на

поставленное задание

2.7. Список литературы

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.
7. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml
8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.-СПб.: КАРО,2010.
9. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.

10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛИБРИ",**
Лаптева Наталья Сергеевна, Заведующий

12.10.23 17:48 (MSK)

Сертификат 529CBC9CC7A32C6A17AEF26A2A50B4A4