


Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»  
424038, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 30 А,  
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дошкольного  
образования управления образования  
администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»

 Ю.Н. Соловьёва  
«\_\_\_\_\_» 2023г.

ПРИНЯТО


Педагогическим советом

От «31» августа 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ сад № 52 «Колибри»  
г. Йошкар-Олы

 Н.С. Лаптева  
«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык для дошкольников»**

ID программы: 8296

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок освоения программы: октябрь 2023 г.- май 2024 г.

Объем часов: 48 часов

Ф.И.О., должность разработчика программы:

Новицкая М.В., воспитатель

Йошкар-Ола,  
2023г.

## **Содержание**

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы
- 2.8. Приложение

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» имеет социально – гуманитарную направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» разработана на основе УМК Cookie and Friends издания Oxford, которая включает в себя три ступени обучения: Starter, A, B. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 г. № 28);

- Устав МБДОУ «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Помимо этого, актуальность программы обусловлена также тем, что она направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке

коммуникативных способностей. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,

- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

К отличительным особенностям программы можно отнести:

- Традиционные мелодии песен, способствующие легкому запоминанию.
- Интерактивное обучение с помощью ярких постеров и карточек.
- Всестороннее развитие ребенка, включая моторные навыки и развитие личности.
- Материал разворотов учебника помогает развить навыки, необходимые для подготовки детей к чтению и письму.
- Постер «Лулу кенгуру» делает процесс обучения интерактивным и веселым.
- Учебный курс "Cookie and Friends" является победителем конкурса Британского Совета по инновациям. УМК имеет очень разнообразный комплект с хорошей мультимедийной поддержкой.

Помимо стандартных элементов (Учебник, аудио CD) в него вошли:

1) игровой комплект для учителя (рассчитан на три уровня):

1 1. Флешкарты с рассказами;

1 2. Флешкарты со словами;

- 1 3. Постер «Лулу кенгуру» с кармашком для карточек;
- 1 4. Кукла – красный кот «Cookie»;
- 2) CD-ROM;
- 3) Cookie’s Nursery Rhyme DVD;
- 4) в варианте Plus в текст Учебников уровней А и В добавлены стикеры.
- 5) Имеется вебсайт пособия.

Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что дети запоминают новые слова и выражения без усилий, все происходит непосредственно в процессе игры. Ребёнок поет песни, смотрит мультфильмы, учит считалки, рифмовки и стихи - изучает произношение и ритм иностранного языка. Каждое занятие — это приключение, насыщенное играми, песенками, творческими заданиями и даже анимированными историями, озвученными носителями языка.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса УМК по обучению английскому языку детей дошкольного возраста (авторы И.А.Куликова, И.А.Рыжкова, Н.А.Тарасюк, И.В.Вронская, Е.И.Негневицкая, З.Н.Никитенко, И.Н. Данная методика обучения детей английскому языку в период с 3 до 7 лет основана на материале УМК «Cookie and Friends» (Oxford) и УМК «Incredible English 1» (Oxford). Условия раннего обучения таковы, что возникает необходимость создания программы, включающей 4 этапа обучения:

- I – для детей 3-4 лет, на основе УМК “Cookie and Friends” (раздел Starter)
- II – 4-5 лет, на основе УМК “Cookie and Friends” (раздел А)
- III – 5-6 лет, на основе УМК “Cookie and Friends” (раздел В)
- IV- 6-7 лет, на основе УМК “Incredible English 1”.

#### ***Адресат программы.***

Программа предназначена для детей старшей группы (5-6 лет), посещающих МБДОУ «Детский сад №52 «Колибри». Один академический

час приравнивается к одному занятию, продолжительность одного занятия: 20 минут.

***Срок освоения программы*** – один год обучения

***Форма обучения.*** Очная

***Уровень программы*** – базовый.

Занятия состоят из частей:

1. Введение нового лексического материала, который дети усваивают во время беседы, рассказа педагога, рассматривания иллюстраций, чтения, прослушивания и просмотра аудио и видео материала, заучивания наизусть.

2. Рисование, дидактические и подвижные игры на закрепление материала. В середине занятия проходит физминутка и музыкальная пауза. При организации занятий широко используются такие средства, как игровые упражнения, стихи, рисунки, флеш карты, постеры, плакаты, игрушки-герои.

***Особенности организации образовательного процесса***

**Формы реализации образовательной программы:**

- комбинированные занятия;
- работа по устным инструкциям;
- работа в печатных прописях;
- поисковая деятельность;
- занятия-соревнования;
- творческие работы;
- воспитательные мероприятия

Игра-это основная форма обучения дошкольников английской разговорной речи. Она способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании фраз и выражений. Игровое содержание – это занимательные диалоги с опорой на наглядный материал, а также игровые ситуации с использованием

сказочных персонажей и элементов костюмированного праздника, уроки рисования в качестве контроля изученного материала, составление загадок на основе усвоенного материала.

### ***Организационные формы обучения.***

Занятия проводятся с октября по май и организуются в форме тематических групповых занятий. Количество детей в группе не должно превышать 12 человек, так как это способствует эффективному обучению ребенка. Группы формируются из воспитанников одного (разного) возраста. Состав группы воспитанников – постоянный.

### ***Режим занятий***

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, программы и регламентируется расписанием занятий. Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Группа	День недели	Общее количество часов в неделю	Время	Продолжительность одного академического часа
Старшая группа №5 «Морянка»	Понедельник Четверг	2	17.30- 17.55	25 мин

### **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** Предоставление детям возможности знакомиться с основами английского языка, заложение фундамента для дальнейшего успешного изучения английского языка в школе.



## **Задачи:**

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

### ***Развивающие:***

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка
- Развивать у детей коммуникативные навыки, стремление к взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

### ***Обучающие:***

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

### **1.3. Объём и срок освоения программы**

Объём программы – 48 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **1.4. Содержание программы:**

Программа содержит 6 основных разделов по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала. Запланированы также 10 тематических уроков по праздникам: День рождения, Рождество, Пасха, День матери, Каникулы и 4 урока в начале на повторение.

#### **Структура раздела**

Урок 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Урок 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Урок 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Урок 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

Урок 5 – Отработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

Урок 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

Урок 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен

Урок 8 – Повторение и закрепление изученного материала.

Урок 9 – дополнительный урок

Урок 10 - дополнительный урок

Урок 10 - дополнительный урок

### **Структура занятия:**

1. Вводная часть. Организация детей: занятия начинаются с элементов игры, сюрпризных моментов - неожиданного появления игрушек, прихода «гостей» или сказочных героев. Это заинтересовывает и активизирует малышей (3 мин).

2. Основная часть занятия. Изучение нового материала или закрепление ранее изученного. Этот этап происходит с использованием дидактической игры и работой с наборами и раздаточным материалом (15 мин).

3. Подведение итогов. Окончание занятия (2 мин).

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- контрольные занятия по усвоению материала программы;
- проведение открытых уроков для родителей и работников детского сада (в декабре и в мае).

В итоге реализации программы могут быть отмечены следующие целевые ориентиры развития детей:

- Может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум– 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;
- Умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями– (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу...; Я умею...; Я люблю... ; Я имею...; Моя любимая игрушки;
- Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;
- Может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;
- Рассказывает стихотворения по отдельным темам программы;

- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот; показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- Правильно использует слова и выражения в монологической речи и в игровой– деятельности;
- Задает и отвечает на вопросы разделов тем программы;
- Строит монологические высказывания;
- Участвует в составлении диалогов;
- Использует в деятельности считалочки, рифмовки.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Стартовый раздел Привет	4	0	4	Беседа Игры
2	Раздел 1 Цвета	4	0	4	Беседа Игры
3	Раздел 2 Игрушки	4	0	4	Беседа Игры
4	Раздел 3 Тело	4	0	4	Беседа Игры
5	Раздел 4 Одежда	4	0	4	Беседа Игры
6	Раздел 5 Домашние животные	4	0	4	Беседа Игры
7	Раздел 6 Еда	4	0	4	Беседа Игры
	Раздел 7 Праздники				
8	Дни рождения	2	0	2	Беседа Игры

9	Рождество	2	0	2	Беседа Игры
10	Пасха	2	0	2	Беседа Игры
11	День матери	1	0	1	Беседа Игры
12	Раздел 8 Я умею все на свете	3	0	3	Беседа Игры
13	Раздел 9 Профессии	4	0	4	Беседа Игры
14	Раздел 10 Накрываем на стол	3	0	3	Беседа Игры
15	Раздел 11 Каникулы	3	0	3	Беседа Игры
<b>Итого: 48</b>					

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	9	17.30-17.55	групповая	1	Стартовый раздел Привет	Кабинет доп. услуг №1	Речевая игра «Поздоровайся с Куки»
	октябрь	12	17.30-17.55	групповая	1	Стартовый раздел Привет		Просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке.
	октябрь	16	17.30-17.55	групповая	1	Стартовый раздел Привет		Игры с картинками и раздаточным материалом.
	октябрь	19	17.30-17.55	групповая	1	Стартовый раздел Привет		Подвижные игры под рифмовку.
5	октябрь	23	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 1 Цвета		Беседа педагога с детьми.
6	октябрь	26	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 1 Цвета		Речевая игра «Эхо»
7	ноябрь	2	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 1 Цвета		Игра «Colours bag».
8	ноябрь	6	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 2 Игрушки		Изготовление книжки-

								малышки «Куки и друзья».
9	ноябрь	9	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 2 Игрушки		Разучивание новой песни «Toys song».
10	ноябрь	13	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 2 Игрушки		Изготовление книжки-малышки «Игрушки».
11	ноябрь	16	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 2 Игрушки		Повторение песни «Toys song» с движениями;
12	ноябрь	20	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 3 Тело		Разучивание движения для песни «Round the tree»
13	ноябрь	23	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 3 Тело		Игра «Большой или маленький»
14	декабрь	1	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 3 Тело		Физминутка «Куки говорит...»
15	Декабрь	4	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 3 Тело		Работа с постером и флешкартами выполнение
16	декабрь	7	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 4 Одежда		Работа с постером «Одежда»
17	декабрь	11	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 4 Одежда		Игра «Одень Куки»
18	декабрь	14	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 4 Одежда		Работа с флешкартами «Одежда»
19	декабрь	18	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 4 Одежда		Игра – раскраска «Одежда Куки»
20	январь	9	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 5 Домашние животные		Работа с тематическим постером и флешкартами
21	январь	11	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 5 Домашние животные		Работа с песнями «Hello song» «Little rabbit»
22	январь	15	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 5 Домашние животные		Песня «Little rabbit»
23	январь	18	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 5 Домашние животные		Игра «Кто прячется?»
24	февраль	1	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 6		Прослушивание

						Еда		стих-я , «Help your mother»
25	февраль	5	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 6 Еда		Разучивание песни и танца «Г m a little teapot»
26	февраль	8	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 6 Еда		Фонетическая игра «Эхо»
27	февраль	12	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 6 Еда		Игры: «Отгадай слово», «Волшебный микрофон» «Five o'clock tea»
28	февраль	15	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 7 Праздники		Игра «Happy birthday»
29	февраль	19	17.30-17.55	групповая	1	Дни рождения		Разучивание песенки «Happy birthday to you».
30	февраль	22	17.30-17.55	групповая	1	Дни рождения		Изготовление поздравительной открытки.
31	март	4	17.30-17.55	групповая	1	Рождество		Игра «Укрась рождественскую открытку»
32	март	7	17.30-17.55	групповая	1	Рождество		Прослушивание рождественских песен
33	март	11	17.30-17.55	групповая	1	Пасха		Игра «Найди и раскрась пасхальное яйцо»
34	март	14	17.30-17.55	групповая	1	Пасха		Игра «Охота на пасхальные яйца»
35	март	18	17.30-17.55	групповая	1	День матери		Песня для мамы подарок – открытка маме
36	март	21	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 8 Я умею все на свете		Фонетическая игра «Подбери к слову домик»
37	апрель	1	17.30-17.55	групповая	1	Я умею все на свете		Игры: «Команды», «Подбери команду»
38	апрель	4	17.30-17.55	групповая	1	Я умею все на свете		Разучивание рифмовки «I can fly: fly, fly, fly» (физмин)
39	апрель	8	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 9 Профессии		Фонетическая игра «Веселая

								сказка
40	апрель	11	17.30-17.55	групповая	1	Профессии		Игры: «Угадай профессию»,
41	апрель	15	17.30-17.55	групповая	1	Профессии		Игры: «Профессии», «Почтальон».
42	апрель	18	17.30-17.55	групповая	1	Профессии		Просмотр презентации с картинками.
43	апрель	22	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 10 Накрываем на стол		Игра «Let`s lay the table» (накрой на стол).
44	апрель	25	17.30-17.55	групповая	1	Накрываем на стол		Аппликация посуды из бумаги.
45	май	2	17.30-17.55	групповая	1	Накрываем на стол		Презентация
46	май	6	17.30-17.55	групповая	1	Раздел 11 Каникулы		Повторение необходимой лексики, относящейся к лету
47	май	13	17.30-17.55	групповая	1	Каникулы		Рифмовка для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах
48	май	16	17.30-17.55	групповая	1	Каникулы		Рифмовка об укладывании нужных вещей в сумку для каникул
Всего: 48								

### 2.3. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

##### **Демонстрационный материал**

- Постеры на каждую тему - 6 шт на тему
- Флешкарты - 6-7 шт на тему
- Постер с главным героем Лу-лу - 1
- Перчаточные и пальчиковые игрушки - в достаточном количестве
- Рукавичная игрушка (Главный герой Куки) - 1
- Игрушки по теме овощи, фрукты, животные – в достаточном количестве
- Раздаточный материал для игры «Лото», «Что пропало» и т.д. - на каждого



ребенка

### **Дидактические игры**

- «Что пропало?» - 1
- «Найди лишнее» - 1
- «Найди пару» - 1
- «Лото» - 1

### **Информационное обеспечение**

- Интерактивная панель
- Ноутбук
- Аудио и Видео материалы к УМК Cookie and friends

### **Кадровое обеспечение**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование, год окончания обучения</b>	<b>Повышение квалификации/профессиональная переподготовка</b>	<b>Общий стаж работы/стаж работы по специальности</b>
Новицкая Марина Вячеславовна	воспитатель	ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», квалификация «Учитель иностранного языка (французского и английского)» специальность «Иностранный язык (французский)» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский, 30.06.2010 г.	1) ООО «Инфоурок» г. Смоленск, курс дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов), с 19 декабря 2021 по 19 апреля 2022г. 2) ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс повышения квалификации «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста» (72 часа) с 9 июня 2023 по 28 июня 2023г. 3) ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в	5 лет

			<p>условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) с 9 июня 2023 по 28 июня 2023 г.</p> <p>4) ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс повышения квалификации «Скоростное чтение» (72 часа) с 22 июня 2023 по 12 июля 2023г.</p>	
--	--	--	--	--

**2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:** контрольная финальная игра, индивидуальный мониторинг.

Методика предполагает общую систему оценки по 3-балльной шкале.

3 балла – ребенок выполняет самостоятельно предложенные задания;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает.

Высокий уровень от 2,3 до 3 баллов.

Средний уровень от 1,5 до 2,2 балла.

Низкий уровень 1,4 балла и ниже.

## **2.5. Оценочные материалы**

### ***Диагностика говорения.***

Ребенку предлагается сюжетные картинки по теме, и задаются простые вопросы на английском языке (6 – 7 вопросов), например: «Кого ты видишь?», «Сколько домиков здесь нарисовано?».

### ***Диагностика аудирования.***

Используются аудиозаписи предложений, смысл которых ребенку предстоит понять (предложения можно прочитывать). «Я кушаю мороженное», «У меня красный мяч», «Дай мне три карандаша». Предложения звучат два раза, после чего ребенку предлагается (по –

русски) из карточек, лежащих на столе выбрать картинку, где изображено: 1. То, что кушал наш друг. 2. Игрушка, о которой рассказывал друг. 3. Столько карандашей, сколько было у друга.

### ***Диагностика овладения программной лексикой.***

Игра «Магазин». По 3-4 темам подбираются по пять картинок. Картинки попеременно лежат на столе. Ребенок - покупатель. Правило: если ты называешь слово по – английски, то ты можешь это купить. Постарайся купить как можно больше.

### ***Диагностика фонетических навыков.***

Используются две карточки формата А4 с изображением шести предметов на каждой. Изображения должны быть подобраны так, чтобы соответствующие слова содержали нужный звук. Просим ребенка назвать предметы.

**Результаты:** полностью усвоил - 3 балла, частично усвоил - 2 балла, не усвоил - 1 балл

## **2.6. Методические материалы**

Учебно-методический комплект «Cookie and friends» Starter, издательства Oxford University Press, Vanessa Reilly, Kathryn Harper, Charlotte Covill, 2017 представляет собой начальный курс английского языка для детей 5-6 лет.

В состав УМК входят следующие компоненты: книга для воспитанника, книга для учителя, аудиодиск (CD), ресурсный пакет для преподавателя, DVD.

Книга для воспитанника содержит учебный материал и состоит из отрывных листов, задания на которых обеспечивают работу как над языковыми навыками, так и над моторными навыками. Воспитанники имеют возможность улучшать навыки моторики и развивать базовые языковые навыки при помощи раскрасок, заданий на счет, установление последовательности, распознавание разницы и т. д.

Книга для учителя содержит детальные планы уроков, которые

ориентированы на создание системы повседневной работы. Содержит Extra Activities в каждом уроке и дополнительные задания на повторение пройденного материала при большом количестве часов. Если количество часов невелико, то книга для преподавателя содержит указания на то, какие задания можно пропустить, не нарушая структуру урока и не уменьшая объем тренировки языкового материала. Пособие также содержит проверочные задания.

Аудиодиск сопровождает материалы курса на каждом уровне, содержат все песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование.

Ресурсный пакет для преподавателя включает следующие компоненты:

- Кукла кота Куки. Куки всегда говорит на английском языке, он всегда начинает занятие, является помощником преподавателя в течение всего курса и может быть использован во многих заданиях.
- Постер с кенгуром Лулу используется вместе с флешкартами для презентации и повторения языкового материала. Кенгур Лулу олицетворяет «маму», которая учит, поправляет, помогает во всех заданиях.
- Флешкарты представляют активный языковой материал курса.
- Карточки с историями иллюстрируют историю, которая содержится в каждом из разделов.
- Буклет ксерокопируемых материалов содержит дополнительные материалы, такие как пальчиковые куклы, маски, материалы по праздникам, два ксерокопируемых задания на каждый раздел.

### **Особенности организации занятий.**

Концепция данной программы определяет комплексный подход к изучению иностранного языка и выделяет следующие основополагающие моменты успешного овладения дошкольниками английского языка :

— разнообразие методов, форм, приемов и средств обучения, учитывая индивидуальные особенности и способности детей. Учет индивидуальных особенностей восприятия позволяет направить интересы, индивидуальные и

- личностные качества детей на решение образовательной задачи;
- толерантность по отношению к ребенку повышает рефлексивные способности ребенка, речевое поведение учителя определяет речевое и интеллектуальное развитие ребенка;
- системное увеличение учебного материала:
- 1 занятие-введение нового материала.
  - 2 занятие- закрепление.
  - 3-6 занятия — активизация полученных знаний и введение нового материала.

## **2.7. Список литературы**

1. УМК. Cookie and friends. Vanessa Reilly. Oxford university press in the UK 2005
2. Welcome Starter A. Elizabeth Gray, Virginia Evans. Express Publishing (в электронном виде)
3. My first book of the body. Janet Allison Brown. First published in Great Britain in 2001 by Brimax (в электронном виде)
4. The salad by Ashley Riddle, illustrated by Liisa Chauncy Guida , published by Harcourt (в электронном виде)
5. Говорящий англо-русский и русско-английский словарь с картинками. Говорящая ручка знаток II поколения. Андрей Бахметьевю – Знаток плюс
6. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 64с.
7. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с
8. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карпуз-Дидактика, 2009. - 80с.
9. Хенина Н.В. Игры на уроках английского языка.— Барнаул: 2006.

## 2.8. Приложения.

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый раздел Привет	Лексика Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six Язык для использования на занятиях Duck, kangaroo, Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you	Представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел  Научить выражениям Hello, Bye-bye Научить цифрам 1-6 Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем	4
Раздел 1 Цвета	Лексика Red, pink, yellow, purple, green, blue Revision (numbers 1-6) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book What have your got in your pouch? Turn around. What's missing? Let's see... Trace the balloons. Storytime for you and me. Bring me the (blue)... Point to something (red)	Приучить детей к правилам, действующим на занятиях Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours Song Слушать с установкой выделения специфической информации Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов. Развивать творческие навыки, изготавливая книжку-раскладушку.	4
Раздел 2 Игрушки	Лексика Ball, car, teddy, dolly, train, scooter Revision (numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the... Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?	Узнавать и произносить названия игрушек по-английски Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя и раскрашивая Развивать внимание, находя игрушки на картинке	4
Раздел 3 Тело	Лексика Head, arms, tummy, fingers, legs, feet Revision (numbers 1-6, colours, toys) Язык для использования на занятиях Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs	Узнавать и называть части тела по-английски Слушать песню Body Song и историю для понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и	4

	Cookie is sad/happy. Shake your .... Can I have ...? What number is it?	историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя	
Раздел 4 Одежда	Лексика T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat Revision (numbers 1-6, colours, toys, body) Язык для использования на занятиях What colour is/are the...? Pass the bag, everyone. Take off/put on your shoes/jacket. What have you got in your pouch?	Узнавать и называть предметы одежды на английском языке Повторить названия частей тела Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление	4
Раздел 5 Домашние животные	Лексика Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant Revision (numbers 1-6, colours, body) Язык для использования на занятиях Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?	Узнавать и называть домашних животных по-английски Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets Song и историю.	4
Раздел 6 Еда	Лексика Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals) Язык для использования на занятиях Pass the bag, everyone. I like... I don't like...	Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	4
Раздел 7 Праздники			
Дни рождения	Лексика Happy birthday Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake	Выучить песню для празднования Дней рождения Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации	2
Рождество	Лексика Christmas tree, present Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Pass the Christmas card	Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	2
Пасха	Лексика Easter bunny, Easter eggs Revision (colours)	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню	2
День матери	Лексика Happy Mother's day Revision (numbers 1-6)	Выучить песню для мамы Сделать подарок маме Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	1
Раздел 8	Актуализация знания по теме «Животные»;	Фонетическая игра «Подбери к слову домик»	3

Я умею все на свете	Знакомство с модальным глаголом CAN и глаголами действия: fly, jump, swim,dance, climb	Игры: «Команды», «Подбери команду» Игра «Самый внимательный гном» Разучивание песни и танца «Clap your hands!». Разучивание рифмовки «I can fly: fly, fly, fly» (физмин) Просмотр мультфильма с музыкальным сопровождением по теме	
Раздел 9 Профессии	Актуализация знаний, умений, навыков, приобретённых ранее; Формирование и развитие речевых компетенций.	Фонетическая игра «Веселая сказка» Игры:«Угадай профессию», «Профессии», «Почтальон» . Просмотр презентации с картинками.	4
Раздел 10 Накрываем на стол	Закрепление ранее изученную лексику , ввести новый материал по теме; (5-6 лексические единицы) Применение знания и умения в знакомой и новой учебных ситуациях; Отработка звуков [t], [d], [g], [h].	Фонетическая игра «Эхо» Игры: «Отгадай слово», «Волшебный микрофон» «Fiveo'clock tea» , «Let's lay the table» (накрой на стол). Прослушивание стих-я , «Help your mother» Разглядывание букв. Аппликация посуды из бумаги. Презентация Разучивание песни и танца «I'm a little teapot»	3
Раздел 11 Каникулы	Лексика Shorts, swimsuit, bag, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run	Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в сумку для каникул Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛИБРИ",**  
Лаптева Наталья Сергеевна, Заведующий

12.10.23 17:47 (MSK)

Сертификат 529CBC9CC7A32C6A17AEF26A2A50B4A4