

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»
424038, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 30 А,
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «29» августа 2025 г.
Протокол № __1__

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ сад № 52 «Колибри»
г. Йошкар-Олы»
Н.С.Лаптева
«29» августа 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный патриот»»
(наименование программы)

Направленность программы: *социально-гуманитарная;*
Уровень программы: *стартовый (ознакомительный)*
Категория и возраст воспитанников: *5-6 лет*
Срок освоения программы: *сентябрь 2025 г.- май 2026г.*
Объем часов: *33ч.*
Ф.И.О., должность разработчика программы:
Леонтьева И.Г., воспитатель

Йошкар-Ола,
2025г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

- 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Условия реализации программы
 - 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 2.5. Оценочные материалы
 - 2.6. Методические материалы
 - 2.7. Список литературы
-

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный патриот» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена на основе законов:

- } Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- } Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- } Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- } Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- } Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- } Устав МБДОУ «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри».

Актуальность программы

Актуальностью программы является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках патриотической

направленности. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи.

Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, родного края и России в целом.

Отличительной особенностью данной программы является формирование у дошкольников чувства гордости за свою страну, малую Родину, воспитание уважения к истории и традициям родного края.

Новизна

Современное дошкольное образование отличается широким использованием интерактивного оборудования, информационно-коммуникационных технологий, что способствует лучшему усвоению материала. Занятия составлены в комплексном подходе к воспитанию юного поколения, включающем интеллектуальные занятия и духовно-нравственное просвещение. Программа

разработана с учетом уровня восприятия и психоэмоциональных потребностей. Каждое занятие делает процесс познания увлекательным и доступным.

Программа представляет собой три содержательные линии:

- «Мой дом, моя семья».
- «Моя малая Родина».
- «Моя Родина – Россия».

Адресат программы

Программа «Юный патриот» предназначен для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Численность детей в кружке – 23 человека.

Срок освоения программы – 9 месяцев

Форма обучения: очная

Возраст детей: 5-6 лет.

Уровень программы: стартовый.

Все занятия выстроены с учетом возрастных особенностей детей на доступном детям материале по принципу «от простого к сложному».

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся всей группой. Состав группы воспитанников – постоянный.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.3648-20

Группа	День недели	Общее количество часов	Время	Продолжительность академического часа
№5 «Морянка»	понедельник	1	15.10-15.35	25 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сформировать у детей нравственно-патриотические ценности

Задачи:

- расширить представления о традиционных ценностях;
- способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;

- сформировать у детей патриотические чувства через знакомство с историей родного края и города;
- воспитать бережное отношение ко всему живому на Земле, любви к природе.

1.3. Объём и срок освоения программы: 33 часа

1.4. Содержание программы

Месяц	Тема	Цель	Примечание
Сентябрь	1. Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе. 2. Беседы с детьми о семье, о доме. Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе. 3. Мой любимый детский сад.	1. Формировать у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость 3. Воспитывать любовь к своему детскому саду, группе, желание украсить её; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	1. Рассматривание семейных альбомов, беседа о членах семьи. 2. Рисунок-рассказ «Мой детский сад»
Октябрь	1. «Улицы нашего города» 2. «Осень в нашем городе». 3. «История русского народного костюма» 4. «Народные	1. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса. 2. Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. 3. Знакомить детей с его цветовой гаммой, способами украшения.	1. Беседы об улицах нашего города. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Рисование: «Мой дом». 2. Беседы об осенних приметах в родном городе. Чтение произведений об осени. Рисование осенних пейзажей. Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги» 3. Рассматривание, иллюстраций с изображением предметов одежды. Рисование русского народного костюма.

	промыслы».	4. Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	4. Рассматривание альбома «Русские народные промыслы»
Ноябрь	1. День народного единства» 2. «Малая родина». За что мы любим свой край 3. «Наша Родина – Россия» 4. «День матери».	1. Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине. 2. Познакомить с историй Малой Родины – Республики Марий Эл. 3. Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну 4. Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.	1. Рассказ воспитателя День народного единства: откуда появился этот праздник. Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», Слушание песни «Дорогою добра» 2. Просмотр презентации «Марий Эл – моя родина». Рисование «Родная земля» 3. Знакомство с государственной негосударственной символикой России. Чтение Т.Бокова «Необъятная страна», А.Трифонов «Герб», Н.Зabila «Наша Родина» Художественное творчество «Матрёшка» 4. Беседа «Мамы разные важны». Чтение произведений о маме. Выставка «Мама – солнышко моё». Изготовление подарков для мам
Декабрь	1.«Москва – столица нашей Родины»	1. Расширять представление детей о Москве; познакомить с	1. Рассказ воспитателя «Москва – главный город

	2.«Многонациональная Родина». 3. «История РМЭ» 4. «Как жили наши предки».	историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны. 2. Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России, формирование понятия, как «советская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу. 3. Познакомить с историй Малой Родины – Республики Марий Эл. 4.Познакомить детей с бытом марийской деревни. Воспитывать интерес к истории предков родного края.	России», рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины». А.Барто «Первый салют в Москве», И.Токмакова «Красная площадь» 2. Беседа «Нас много в России» Дидактическая игра «Народы России» 4.Поход в музей.
Январь	1.«Наша Родина - Россия, наш язык – русский». 2. «Как люди на Руси жили?»	1.Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности. 2. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд;	1.Беседа о русском фольклоре. Чтение стихотворения С. Баруздина «Слова». Игра-викторина «Русские народные сказки». Художественное творчество «Моя любимая сказка». 2. Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба». Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы

		учить детей изображать рубленую избу в рисунке. 3. Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	о жизни в деревне, красоте русской природы. 3. Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр.
Февраль	1. «Дорожная азбука» 2. «Путешествие по родному городу». 3. «Защитники земли русской» 4. «Есть такая профессия – Родину защищать»	1. Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города 2. Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду. 3. Формирование представлений о защитниках русской земли, долге, достоинстве. 4. Формировать у детей навыки рисовать по замыслу, воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают свою Отчизну.	1. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах в зимнее время года» Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» Игра - правила «Нельзя – можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми» 2. Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город» Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного села, района» 3. Выставка детских работ «Богатыри» 4. Выставка рисунков «Мой папа – защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23 февраля!»

Март	1-2. «Мама, папа и я – семья». 3-4. «Герб – флаг – гимн»	1-2. Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков. Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. 3-4. Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.	1-2. Фотовыставка: «Моя семья». Составление генеалогического древа. Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама». Совместный праздник «Мама солнышко моё» 3-4. Слушание муз. произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» (муз. Струве, сл. Соловьёва), Д.Тухманова «День Победы», «С чего начинается Родина» (муз. Матусовского, сл. Баснера). Игра «Раскрась правильно» Игра «Сложи герб РФ»
Апрель	1-2. «День авиации и космонавтики» 3-4. «Русские богатыри»	1-2.Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек 3-4. Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.	1-2. Презентация «Этот загадочный космос» Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А.Леонов Рассматривание Лепка «Космодром» Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Конкурс семейных работ «Загадочный космос» 3-4. Выставка детских работ «Богатыри»
Май	1-3. День Победы	1-3. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об	1-3. Презентация «Детям о войне» Чтение художественной литературы о ВОВ: Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»; Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек

		истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	запомни...»
--	--	---	-------------

1.5. Планируемые результаты

Дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, родителям, детскому саду, дорожить семьей, домом, с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия, флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте, природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России), флаг, герб, гимн России;
- представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Мой любимый детский сад	3	0	3	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
2.	Наш город	2	0	2	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
3.	Народный костюм и народные промыслы	2	0	2	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
4.	Наша Родина	4	0	4	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
5.	Москва – столица нашей Родины	1	0	1	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
6.	Многонациональная Родина	1	0	1	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня

					сложности
7.	История РМЭ	2	0	2	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
8.	Наша Родина – Россия, наш язык – русский.	3	0	3	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
9.	Защитники земли русской	4	0	4	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
10.	Моя семья	2	0	2	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
11.	Символика	2	0	2	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
12.	День авиации и космонавтики	2	0	2	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
13.	Русские богатыри	2	0	2	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности

14.	День Победы	3	0	3	Беседа, игровые моменты, викторина, задания разного уровня сложности
-----	-------------	---	---	---	---

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	9	15.10- 15.35	групповая	1	Кто мы	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
2.	сентябрь	16	15.10- 15.35	групповая	1	Моя семья	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
3.	сентябрь	23	15.10- 15.35	групповая	1	Мой любимый детский сад	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
4.	октябрь	6	15.10- 15.35	групповая	1	Улицы нашего города	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного октябрь уровня сложности
5.	октябрь	13	15.10- 15.35	групповая	1	Осень в нашем городе.	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня

								сложности
6.	октябрь	20	15.10-15.35	групповая	1	История костюма	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
7.	октябрь	27	15.10-15.35	групповая	1	Народные промыслы	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
8.	ноябрь	3	15.10-15.35	групповая	1	День народного единства	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
9.	ноябрь	10	15.10-15.35	групповая	1	Малая родина	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
10.	ноябрь	17	15.10-15.35	групповая	1	Наша Родина-Россия	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
11.	ноябрь	24	15.10-15.35	групповая	1	День матери	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности группа сложности
12	декабрь	1	15.10-15.35	групповая	1	Москва	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности

13.	декабрь	8	15.10-15.35	групповая	1	Многонациональн ая Родина	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
14.	декабрь	15	15.10-15.35	групповая	1	История Марий Эл	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
15.	декабрь	22	15.10-15.35	групповая	1	Как жили наши предки.	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
16.	январь	12	15.10-15.35	групповая	1	Наша родина - Россия	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
17.	январь	19	15.10-15.35	групповая	1	Как люди на Руси жили	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
18.	январь	26	15.10-15.35	групповая	1	Зимние Святки	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
19.	февраль	2	15.10-15.35	групповая	1	Дорожная азбука	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
20.	февраль	9	15.10-15.35	групповая	1	Путешествие по родному городу	группа	Беседа, работа с текстом,

								задания разного уровня сложности
21.	февраль	16	15.10- 15.35	групповая	1	Защитники земли Русской	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
22.	февраль	24	15.10- 15.35	групповая	1	Есть такая профессия – Родину защищать.	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
23- 24.	март	2,16	15.10- 15.35	групповая	2	Мама, папа и я - семья	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
25- 26.	март	23,30	15.10- 15.35	групповая	2	Символика	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
27- 28.	апрель	6,13	15.10- 15.35	групповая	2	День авиации и космонавтики	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
29- 30.	апрель	20,27	15.10- 15.35	групповая	2	Русские богатыри	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности
31- 32.	май	4,12	15.10- 15.35	групповая	2	День Победы	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня

								сложности
33	май	18	15.10-15.35	групповая	1	Роль малой Родины в великой Победе	группа	Беседа, работа с текстом, задания разного уровня сложности

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Юный патриот» реализуется на базе МБДОУ №52 «Колибри». Помещение: игровая часть группы, оснащенная столами, стульями, стеллажами для дидактических игр, мольбертом демонстрационным двухсторонним магнитным, демонстрационным столиком, ноутбуком, интерактивной панелью, флеш - носителем.

Методическое обеспечение

Занятия проводятся в групповой комнате, содержат много познавательной информации, насыщены играми, физкультминутками, игровыми ситуациями, игрушками для организационных и сюрпризных моментов, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими карточками, памятками, методической, краеведческой, художественной литературой о родном крае, о ВОВ, о Родине .

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Фронтальная беседа является основной формой определения результативности усвоения материала модуля. Она позволяет выяснить степень усвоения материала, в то же время корректируя знания обучающихся по изученной теме. Творческие работы (рисунки, аппликации и др.) позволяют оценить знания обучающихся о многообразии животного мира, умение работать по образцу и самостоятельно, навыки работы в команде; предоставляют дошкольникам возможность творческой самореализации.

2.5. Оценочные материалы

Подбор форм обучения зависит от возраста, психофизиологических особенностей обучающихся, специфики изучаемого материала. Практическим занятиям придается приоритетное значение. Принципы реализации программы: индивидуально – личностный подход к каждому ребенку; коллективизм; наглядность; активность детей. Формы организации занятий: традиционные; комбинированные; практические занятия; игры.

2.6. Методические материалы

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.). Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

2.7. Список литературы

1. Тихонова М.В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.: - 176с.
2. Бойчук И. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 432с.
3. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007.
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение.
5. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
6. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010.

7. Зацепина М.Б, Антонова Т.В... Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
9. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
10. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
- Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121. 10
11. Интернет ресурсы