

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»
424008, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 30 А,
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ сад № 52 «Колибри»
г. Йошкар-Олы»
Н.С. Лаптева
«29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Удивительный мир Тико- конструирования»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Категория и возраст воспитанников: 6-7 лет
Срок освоения программы: сентябрь 2025 г.- май 2026 г.
Объем часов: 36 ч.
Ф.И.О., должность разработчика программы:
Бутенина Н.В.

Йошкар-Ола,
2025г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы
- 2.8. Приложение

*«Конструируя, ребёнок действует как зодчий,
возводящий здание собственного интеллекта»*

Жан Жак Пиаже

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир фигур» (далее программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»

Направленность программы: техническая

Актуальность проблемы

В век высоко - развитых технологий и интернета мелкая моторика у большинства детей развита слабо, что негативно отражается на воображении и пространственном мышлении, умении общаться со сверстниками, и на развитии речи. Конструктивно-модельная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в игре.

Большинство детей очень любят конструировать, конструктор – это вещь, которая должна быть доступна каждому ребенку. Наш детский сад оснащен наборами конструктора ТИКО, поэтому было решено использовать его в своей работе с детьми, так как ТИКО конструктор:

- формирует познавательную активность,
- формирует навыки общения,

- объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью

Отличительные особенности программы, новизна

Работа с конструктором ТИКО обеспечивает: развитие детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Новизна работы с конструктором - формирование у дошкольников элементарных представлений из области геометрии: знакомство детей с объемными геометрическими телами и такими понятиями как «угол», «вершина», «грань», «ребро».

Что такое ТИКО: (Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного моделирования) - это полифункциональный трансформируемый игровой материал, предназначенный для развития дошкольников в игровой, коммуникативной, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности ребенка, изготовлен из экологически чистых, безопасных, практичных и износостойких материалов.

Конструктор прост в применении, привлекателен по своей форме для детей и взрослых. ТИКО – конструктор разрабатывался по заданию Министерства образования как учебное пособие, рекомендован Академией Наук РФ и РГПУ им. Герцена. ТИКО - это не только игрушка, это полноценное обучающее пособие, как для малышей, так и для школьников.

Конструктор представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки - к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка» или «двери». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д. В игре с конструктором ребенок не только запоминает названия и облик плоскостных фигур (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники), малышу открывается мир призм, пирамид, звезд Кеплера.

В настоящее время ТИКО комплектуется в виде 10 наборов, рассчитанных для игр детей дошкольного и школьного возраста, а также для использования в качестве методических пособий воспитателями детских садов, педагогами школ и студентами педагогических вузов.

Существуют различные наборы ТИКО конструктора:

ТИКО – Малыш – предназначен для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Набор позволяет развить у ребенка творческую активность, мелкую моторику рук, активизировать развитие левого и правого полушария головного мозга.

ТИКО – Класс – предназначен для организации занятий с группой детей, классом. Разработан специально для средних школ. Через обучение посредством конструирования они получают свой первый практический опыт в геометрии.

ТИКО – Фантазер – предназначен для школьников младших и средних классов. Способствует развитию воображения, пространственных представлений, мелкой моторики.

ТИКО – Школьник – предназначен для школьников младших классов.

ТИКО – Геометрия – предназначен для школьников младших и средних классов. Способствует в освоении геометрии, объемов тел, пространственных фигур и их разверток, изометрических проекций тел на плоскость.

ТИКО – Эрудит – предназначен для детей старше 7 лет и включает буквы русского алфавита и знаки препинания. При складывании слогов, слов и предложений из конструктора ТИКО, к процессу обучения подключается мелкая моторика (работа пальчиками, что способствует дополнительному развитию памяти).

ТИКО – Шары – позволяет сочетать игру с мячом и изучение таких достаточно сложных фигур, как икосаэдр (малый и большой) и додекаэдр (малый и большой). Показывает возможность сборки шара из ромбов, треугольников и пятиугольников, а также из пятиугольников и шестиугольников.

ТИКО – Архимед – позволяет использовать при изучении и конструировании объемных геометрических фигур и их разверток в геометрии, планиметрии и стереометрии.

ТИКО – Арифметика – набор содержит цифры и арифметические знаки, предназначен для обучения детей счёту и позволяет составлять примеры на арифметические действия.

ТИКО – Грамматика – набор включает буквы русского алфавита и знаки препинания. Повышает у школьников мотивацию к обучению и развивает внимательность.

Отличительная особенность конструктора ТИКО от других развивающих игр и пособий: работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные человеком, позволяет, опираясь на актуальные для дошкольника наглядно-действенный и наглядно-образный уровни познавательной деятельности, постепенно подниматься на более высокий абстрактный словесно-логический уровень. Также ТИКО – конструирование способствует более эффективной подготовке дошкольников к изучению систематического курса геометрии. Обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования. Конструктор могут использовать воспитатели в образовательной деятельности, специалисты в индивидуальной работе с детьми с нарушением речи и зрения, а также он доступен для самостоятельной конструктивной деятельности дошкольников.

Адресат программы.

Программа «МультМир» адресована для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Набор детей в группу носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение 6-7 лет с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей развития. Количество обучающихся (10 человек).

Срок освоения программы.

8 месяцев; октябрь 2025 г.- май 2026 г.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения.

Занятия проводятся всем составом. Группа формируется из воспитанников одного возраста. Состав группы воспитанников постоянный.

Особенности набора детей: набор детей производится на основании желания родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДООУ.

Организационные формы обучения.

Группы формируются из воспитанников одного возраста.

Состав группы воспитанников – постоянный.

Основная форма проведения занятий – групповая. Общение ребят друг с другом под руководством педагога дает возможность коллективной деятельности, в результате чего повышается интерес к творчеству. Коллективная творческая работа, как всем коллективом, так и по группам помогает сделать процесс обучения и воспитания более гибким.

Режим занятий.

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

(Приложение №3).

Группа	День недели	Общее количество часов в неделю	Время	Продолжительность одного академического часа
--------	-------------	---------------------------------	-------	--

Подготовительная группа	понедельник	2	15:15-15:45	30 мин
-------------------------	-------------	---	-------------	--------

1.2. Цель и задачи программы

Ведущая *цель программы*: создание условий для творческой самореализации детей и художественного развития в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Цель программы «МультМир» достигается через решение *следующих задач*:

- использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- формировать навыки сотрудничества детей;
- развивать эмоциональную сферу детей;
- развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- формировать этические нормы в межличностном общении;
- побуждать к самостоятельному творчеству ;
- развивать коммуникативные качества ;
- овладение анимационными технологиями.

1.3. Объём и срок освоения программы.

Объём программы –36 часов

Режим обучения –30 минут, 2 раза в неделю.

1.4. Содержание программы.

МЕСЯЦ:	НОМЕР ЗАНЯТИЯ:	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ:	ЦЕЛЬ:
Сентябрь-май	Занятие №1	«Знакомство с конструктором ТИКО»	Цель: Знакомство с многообразием деталей конструктора. Учить «Правило сторон». Классификация геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
	Занятие № 2	«Выложи по образцу большой квадрат»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету, размеру, форме. Учить «Правило сторон». Выкладывать фигуры на плоскости. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
	Занятие № 3	«Выложи дорожку для Колобка»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме и размеру. Учить «Правило сторон». Выкладывать фигуры на плоскости. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
	Занятие № 4	«Выложи домик для колобка»	Цель: классификация геометрических фигур по форме, цвету. Учить «Правило сторон».

			Выкладывать фигуры на плоскости. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур.
Октябрь	Занятие № 5	«Опавший лист»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету, форме. Учить соединять ТИКО - детали. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур. ТИКО - поделки: Лист дерева
	Занятие №6	«Мороженое (рожок)»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Учить соединять ТИКО - детали. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур. ТИКО - поделки: Рожок.
	Занятие №7	«Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур. ТИКО - поделки: Ёжик.
	Занятие № 8	«Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур. ТИКО - поделки: Грибы.
	Занятие № 9	«Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО - поделки: Грибы.
Ноябрь	Занятие № 10	«Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО - поделки: Беговые дорожки.
	Занятие № 11	«Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО - фигуры по
Декабрь			

			образцу. Осваивать понятие «пятиугольник». ТИКО - поделки: Лисы.
	Занятие № 12	«Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». Учить конструировать по образцу. ТИКО - поделки: Мышки.
	Занятие № 13	«День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО - поделки: Цветы.
	Занятие № 14	«Кот Мурзик»	Цель: Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить различать многоугольники. Учить конструировать ТИКО – фигуры по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Котики.
	Занятие № 15	«Черепашка»	Цель: Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Повторить геометрические фигуры. Учить конструировать ТИКО – фигуры по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Черепашки.
Январь	Занятие № 16	«Морская звезда»	Цель: Развивать знания о морских обитателях. Закрепить знания геометрических фигур. Учить конструировать ТИКО – фигуры по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Морские звезды.
	Занятие № 17	«Новогодняя елочка»	Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Учить конструировать ТИКО – фигуры без схемы (графический диктант). Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Елочки.
	Занятие № 18	«Первая снежинка»	Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Учить конструировать ТИКО – фигуры по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Снежинки
	Занятие № 19	«Снежная горка»	Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Учить конструировать ТИКО – фигуры без схемы (графический диктант). Развивать мелкую моторику.

			ТИКО - поделки: Снежные горки.
Февраль	Занятие № 20	«Зимние забавы Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать ТИКО – фигуры по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Снеговика.
	Занятие № 21	«Военная техника»:	Цель: Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. Знакомить с военной техникой. ТИКО - поделки: Танки.
	Занятие № 22		Цель: Учить создавать плоскостную фигуру. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. Знакомить с военной техникой. ТИКО - поделки: Ракетные установки.
Февраль	Занятие № 23		Цель: Учить создавать плоскостную фигуру. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. Знакомить с военной техникой. ТИКО - поделки: Подводная лодка.
	Занятие № 24		Цель: Учить создавать плоскостную фигуру. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Вертолеты.
	Занятие № 25		Цель: Учить создавать плоскостную фигуру. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Самолеты.
Март	Занятие № 26	«Карусель для Зайчонка и его друзей»	Цель: Учить создавать плоскостную фигуру. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Карусели.
	Занятие № 27	«Весенняя клумба Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить конструировать сложную плоскостную фигуру. Учить конструировать по схеме. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Клумбы.
	Занятие № 28	«Встречаем птиц с Зайчонком ТИКО»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу.

			Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Птицы (объемные фигуры).
	Занятие № 29	«Цветик - разноцветик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить конструировать сложную плоскостную фигуру. Учить конструировать по схеме, цветовую гамму определять на слух. Развивать мелкую моторику. ТИКО - поделки: Цветики.
Апрель	Занятия: №30 -№ 32	«Освоение космоса Зайчонком ТИКО»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу, по замыслу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с космическими объектами. ТИКО – поделки: Спутники, луноходы, лунатики, ракеты, звезды, планеты, солнце (плоскостные и объемные).
Май	Занятие № 33	«Техника Победы! »	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Вызывать чувство патриотизма. ТИКО - поделки: танк, самолёт, вертолет (объемные фигуры).
	Занятие № 34	«Вечный огонь»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Вызывать чувство патриотизма. ТИКО - поделки: Вечный огонь (объемные фигуры)
	Занятия: №35-№36	«Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО - конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО - конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме, по образцу, по замыслу. ТИКО - поделки: курочка Ряба, золотое яичко, тарелочка (объемные фигуры).

1.5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты конструкторской деятельности направлены на формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления. Все эти направления тесно связаны, и один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

Изучив программу «Волшебный мир Тико-конструирования», дети успешно владеют основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в

группе, в коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО-мастера» создает для этого самые благоприятные возможности. Начиная со второго года обучения, дошкольники создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию. В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, рекомендуем организовывать именные выставки индивидуальных работ воспитанников и работ, созданных в результате совместного семейного творчества.

В ходе освоения дошкольниками каждого модуля программы возможно достижение **предметных результатов** в области математических знаний и знаний предметов окружающего мира.

Ожидаемый результат:

В результате освоения рабочей программы дети должны знать:

- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 20.

По окончании дети должны уметь:

- называть и конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- конструировать плоские фигуры по образцу.

Способами определения результативности программы являются:

- Диагностика, проводимая в конце года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.
- Выставки ТИКО-поделок «Волшебный мир ТИКО!»

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, Темы	Кол-во часов в год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Сентябрь Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	
1	Октябрь Занятие 1 Занятие 2	4	0	4	Наблюдение

	Занятие 3 Занятие 4				
2	Ноябрь Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Наблюдение
3	Декабрь Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	5	0	5	Наблюдение , самооценка
4	Январь Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Наблюдение
5	Февраль Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Наблюдение за результатам и
6	Март Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	5	0	5	Наблюдение , взаимоконтр оль
7	Апрель Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Наблюдение , взаимоконтр оль.
8	Май Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Творческий отчет: отчетный концерт, открытое занятие
Итого: 36					

2.2. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15.09.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Знакомствос конструктором ТИКО»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
2.	Сентябрь	22.09.	15:15-	групповая	1	1. «Выложи по	Кабинет	ТИКО

		2025	15:45			образцу большой квадрат»	ТИКО-конструирования	конструктор. Схемы Наблюдение, изучение продуктов деятельности
3.	Сентябрь	29.09.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Выложи дорожку для Колобка»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
4.	Октябрь	06.10.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Выложи домик для колобка»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
5.	Октябрь	13.10.2025	15:15-15:45	групповая	1	1. «Опавший лист»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
6.	Октябрь	20.10.2025	15:15-15:45	групповая	1	1. «Мороженое (рожок)»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
07.	Ноябрь	03.11.2025	15:15-15:45	групповая	1	1. «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
08.	Ноябрь	10.11.2025	15:15-15:45	групповая	1	1. «Грибы»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
09.	Ноябрь	17.11.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
10.	Ноябрь	24.11.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Беговые дорожки»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
11.	Декабрь	01.12.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
12.	Декабрь	08.12.2025	15:15-15:45	групповая	1	1.«Новогодняя Елочка»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор.

							ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	Схемы
13.	Декабрь	15.12. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	1.«Первая Снежинка»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
14.	Декабрь	22.12 2025	15:15- 15:45	групповая	1	1.«Снежная горка»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
15.	Декабрь	29.12 2025	15:15- 15:45	групповая	1	1.«Кот Мурзик»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
16.	Январь	05.01. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	1.«Черепашка»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
17.	Январь	12.01. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	1.«Морская звезда»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
18.	Январь	19.01. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
19.	Январь	26.01. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«День рождения у Мышки»	Кабинет ТИКО- конструиров	ТИКО конструк тор.

							ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	Схемы
20.	Февраль	02.02. 2025.	15:15- 15:45	групповая	1	«Зимние забавы Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
21.	Февраль	02.02. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Военная техника»:	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
22.	февраль	09.02. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Военная техника»:	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
23.	Февраль	16.02. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Военная техника»:	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
24.	Февраль	23.02. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Военная техника»:	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
25.	Март	02.03. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Карусель для Зайчонка и его друзей»	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
26.	Март	09.03. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Весенняя клумба Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
27.	Март	16.03. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Встречаем птиц с Зайчонком ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
28.	Март	23.03. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Цветик - разноцветик для Зайчонка ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
29.	Март	30.03. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Освоение космоса Зайчонком ТИКО»	Кабинет ТИКО- конструиров ания	ТИКО конструк тор. Схемы
30.	Апрель	06.04. 2025	15:15- 15:45	групповая	1	«Освоение космоса Зайчонком	Кабинет ТИКО- конструиров	ТИКО конструк тор.

						ТИКО»	ания	Схемы
31.	Апрель	13.04.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Освоение космоса Зайчонком ТИКО»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
32.	Апрель	20.04.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Освоение космоса Зайчонком ТИКО»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
33.	Апрель	27.04.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Техника Победы! »	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
34.	Май	04.05.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Вечный огонь»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
35.	Май	11.05.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
36.	Май	18.05.2025	15:15-15:45	групповая	1	«Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Кабинет ТИКО-конструирования	ТИКО конструктор. Схемы
Всего: 36 часов								

2.3 .Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «Волшебный мир фигур» реализуется на базе МБДОУ №52 «Колибри»

Занятия проводятся в кабинете по ТИКО-конструированию.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

Оборудование
Конструктор «ТИКО. Архимед»
Конструктор «ТИКО» «Фантазёр»
Конструктор «ТИКО
Конструктор «ТИКО.
Объяснительно-иллюстративный материал
Образцы построек из ТИКО- конструктора
Картотека дидактических игр
Различные игрушки для обыгрывания

- Схемы плоскостных ТИКО-фигур.
- Контурные схемы плоскостных ТИКО-фигур.
- Диктанты для конструирования.
- Логические задания на замещение фигур.
- Логические игры и задания.
- Конструирование по заданным условиям.

Мультимедийные презентации:

- «Каталог геометрических фигур и тел».
- «Объем».
- «Многоугольники».

Материально-техническое оснащение занятий:

- Столы – 5 штук;
- Стулья – 10 штук;
- Стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука.

Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Бутенина Надежда Вячеславовна	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» г. Йошкар - Ола Специальная дошкольная педагогика и психология Педагог-дефектолог для работы с детьми с отклонениями в развитии 2015	с 15 февраля 2022г. по 21 марта 2022г. Современные образовательные технологии ГБУ ДПО РМЭ "Марийский институт образования" 36 часов Удостоверение №122416466592	6/6

2.4.Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Аттестация позволяет определить эффективность работы по реализации программы. Контроль за освоением программы осуществляется по результатам педагогических наблюдений, собеседования, тестовых заданий, творческих работ, выставок, открытого занятия.

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа

результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг включает входную и итоговую диагностику.

Входная диагностика проводится в начале учебного для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребенком сделанных за год работ. Проводится собеседование, позволяющее определить уровень освоения знаний и умений.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме открытого занятия для родителей с демонстрацией достижений детей.

2.5. Оценочные материалы

Обследование детей (входная и итоговая диагностика) проводится с целью сбора информации об успешности освоения программы индивидуально для каждого ребенка в группе.

Формами подведения итогов реализации программы и контроля деятельности являются участие детей в выставках творческих работ.

Уровень освоения детьми программы, осуществляется посредством диагностики, которая включает в себя:

Вопросы контроля первый год обучения:

1. Называет все детали конструкторов «ТИКО»
2. Создает постройки по образцу
3. Создает постройку по схеме
4. Создает постройки по инструкции педагога
5. Создает постройки по творческому замыслу
6. Умеет работать в паре (коллективе)
7. Использует предметы-заместители
8. Умеет составлять рассказ о постройке
9. Умеет обыгрывать постройку.

10. Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.

11. Умеет составлять рассказ о постройке

12. Умеет делать выводы о результатах работы на занятиях (в том числе и в подгрупповой работе и работе в паре)

13. Умеет договариваться, не ссориться работая в паре, коллективе.

Вопросы оцениваются по бальной системе:

2-выполняет все задание уверенно

1-выполняет не все задание или с помощью педагога

0-задание не выполнено

Карта фиксирования результатов освоения программы

№	Фамилия, Имя ребенка	№ вопроса												Итог		
															Начало года	Конец года

<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Пальчиковая гимнастика Динамические паузы
<i>Личностно-ориентированные технологии</i> - проблемное обучение - игровые технологии	Проблемные задания. Сравнения, выводы. Игры-соревнования Игры-драматизации (элементы)
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Подбор схем и иллюстративного материала Знакомство с опытом других педагогов, обмен опытом.

2.7.Список используемой литературы

1. Карпова Н.М. Тико – конструирование [Текст]: метод, рекомендации/ Н.М Карпова.

2. Кониная Е.Ю.Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики.[Текст]/Е.Ю.Кониная. – М:ООО «Издательство « Айрис – пресс», 2007.

3. ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста

4. Коллектив авторов: Н.М. Карпова, И.В.Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н.Кириллова, С.А.Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г.Петрова; 2012г – 68с. ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт- Петербург;

5. http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ - интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО: программа, тематическое планирование, презентации для занятий, схемы для конструирования и т.д.)

6. <http://ulybkasalym.ru/использовании-технологии-тико-мод/#:~:text=Актуальность%20работы%20с%20ТИКО%3A%20обеспечение,работотехнике%20и%20формирования%20личности%20ребенка.>

7. <https://infourok.ru/sbornik-metodicheskikh-razrabotok-i-rekomendaciy-iz-opita-raboti-pedagogicheskogo-kollektiva-po-vvedeniyu-i-aprobacii-tehnologii--3816913.html>

2.8.Приложения.

