

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри»
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 52 «Колибри»
Н.С.Лаптева



2023 г.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри»
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
на 2023-2024 учебный год



г. Йошкар-Ола, 2023 г.

№ п/п	Название кружка, направленность	возраст	количество занятий неделя/год	длительность занятий
1.	«Сказочный мир театра» <i>Художественная</i>	3-4 года	1/34	15 мин
2.	«Говорящие пальчики» <i>Социально - гуманитарная</i>	3-4 года	1/35	15 мин
3.	«Волшебный пластилин» <i>Художественная</i>	3-4 года	1/35	15 мин
4.	«Занимательная сенсорика» <i>Социально - гуманитарная</i>	3-4 года	1/34	15 мин
5.	«Мариэлочка» <i>Социально - гуманитарная</i>	4-5 лет	1/35	20 мин
6.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» <i>Социально - гуманитарная</i>	4-5 лет	1/35	20 мин
7.	«Умка» <i>Социально - гуманитарная</i>	4-5 лет	1/35	20 мин
8.	«Цветные ладошки» <i>Художественная</i>	4-5 лет	1/35	20 мин
9.	«Волшебный мир эмоций» <i>Социально - гуманитарная</i>	4-5 лет	1/35	20 мин
10.	«Волшебный пластилин» <i>Художественная</i>	4-5 лет	1/31	20 мин
11.	Литературный кружок «Читарики» <i>Социально - гуманитарная</i>	5-6 лет	1/34	25 мин
12.	«Веселая математика» <i>Социально - гуманитарная</i>	6-7 лет	1/34	30 мин
13.	«Малыш-крепыш» <i>Физкультурно - спортивная</i>	3-4 года	1/35	15 мин
14.	«Юные логики» <i>Социально-гуманитарная</i>	4-5 лет	1/25	20 мин
15.	«Занимательная логика» <i>Социально-гуманитарная</i>	3-4 года	2/47	15 мин
16.	«Английский для малышей» <i>Социально-гуманитарная</i>	4-5 лет	2/48	20 мин
17.	«Английский для дошкольников» <i>Социально-гуманитарная</i>	5-6 лет	2/48	25 мин
18.	«Веселый английский» <i>Социально-гуманитарная</i>	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	2/56 2/56 2/56	20 мин 25 мин 30 мин
19.	«Волшебные краски» <i>Художественная</i>	4-5 лет	2/53	20 мин
20.	«Горошинки» <i>Художественная</i>	3-4 года 4-5 лет	2/53 2/53	15 мин 20 мин
21.	«Школа мяча» <i>Физкультурно-спортивная</i>	4-5 лет	2/48	20 мин
22.	«Matatalab: программируя играем» <i>Техническая</i>	4-5 лет	2/48	20 мин
23.	«Лего – Мастер» <i>Техническая</i>	5-6 лет 6-7 лет	2/54 2/48	25 мин 30 мин

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Сказочный мир театра»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Что такое театр?	1	0	1	Беседа Игры
2	Театр настольных кукол	6	0	6	Беседа Игры
3	Кукольный театр Бибабо	6	0	6	Беседа Игры
4	Магнитный театр	6	0	6	Беседа Игры
5	Театр бумажных кукол	6	0	6	Беседа Игры
	Повторение	1	0	1	Беседа Игры
	Театр масок	8	0	8	Беседа Игры
Итого: 34					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Говорящие пальчики»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	<u>Сентябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
2	<u>Октябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
3	<u>Ноябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	5	0	5	Беседа Игры
4	<u>Декабрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	Беседа Игры
5	<u>Январь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	Беседа Игры
6	<u>Февраль</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
7	<u>Март</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
8	<u>Апрель</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
9	<u>Май</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
Итого: 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Русская изба	2	0	2
2	Русская печка	2	0	2
3	Предметы русского обихода, народного быта	4	0	4
4	Народная игрушка	5	0	5
5	Русский народный костюм	3	0	3
6	Устное народное творчество	7	0	7
7	Русский музыкальный фольклор, музыкальные инструменты	2	0	2
8	Русские былинные герои	2	0	2
9	Народное прикладное искусство	2	0	2
10	Народные праздники, традиции	6	0	6
Итого: 35				

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Умка»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Социально-коммуникативные навыки. Что бы будем делать на занятиях кружка «Умка»? (организационное занятие)	1	0	1	Беседа Игры
2	Когнитивная сфера (развитие мышления) Мышление «Уроки Мудрой Совы» Наше мышление	2	0	2	Беседа Игры
3	«В гостях у Зайки-зазнайки» Классификация: предметы и их признаки	2	0	2	Беседа Игры
4	«Глазки-волшебники» Сравнение: сюжетные картинки.	2	0	2	Беседа Игры
5	«Загадки Незнайки» Умозаключение: логические связи.	2	0	2	Беседа Игры
6	«В школе Мальвины» Закономерности	1	0	1	Беседа Игры
7	«Мы – фокусники» Пространственное мышление	2	0	2	Беседа Игры
8	. «Тайны старого дуба» Объём кратковременной памяти	2	0	2	Беседа Игры
9	«Приключения Весёлого Кота»	2	0	2	Беседа

	Зрительная память				Игры
10	«Ушки на макушки!» Вербальная память	1	0	1	Беседа Игры
11	«Волшебная лаборатория» Рецепторная память	1	0	1	Беседа Игры
12	«Сундучок с сюрпризом» Образная память	1	0	1	Беседа Игры
13	«Гимнастика для ума» Тренировка различных видов памяти	1	0	1	Беседа Игры
14	«Магазин игрушек» Определение уровня развития внимания	1	0	1	Беседа Игры
15	«Белочкины сказки» Сосредоточенность, распределяемость и устойчивость внимания	1	0	1	Беседа Игры
16	«Разноцветные кнопочки» Произвольное переключение внимания	1	0	1	Беседа Игры
17	Восприятие «Тик-так, тик-так» Точность восприятия времени	1	0	1	Беседа Игры
18	«Мы построим городок» Пространственные отношения	1	0	1	Беседа Игры
19	«По дорожке босиком» Точность пространственного глазомера	1	0	1	Беседа Игры

20	«В стране Акварелии» Цветовое восприятие	1	0	1	Беседа Игры
21	Способности «Весёлая викторина» Интеллектуальные способности	1	0	1	Беседа Игры
22	«Студия Волшебника» Художественные способности	1	0	1	Беседа Игры
23	Слуховое внимание и речевой слуховой гнозис Речь «Чудесный оркестр» Речь как средство общения	1	0	1	Беседа Игры
24	«Сказка учит говорить» Правила общения	1	0	1	Беседа Игры
25	Ритмическая организация движений «Весенние забавы» Двигательная сфера	2	0	2	Беседа Игры
26	«Друзья Мудрой Совы» Профиль интересов	1	0	1	Беседа Игры
27	«К нам гости пришли» Практическое повторение	1	0	1	Беседа Игры
Итого: 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Цветные ладошки»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	«Мой любимый детский сад»	1	0	1	Работы детей
2	«Золотая осень»	1	0	1	Работы детей
3	«Кленовый лист»	1	0	1	Работы детей
4	«Фрукты в вазе» натюрморт	1	0	1	Работы детей
5	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	1	0	1	Работы детей
6	«Овощи на тарелке»	1	0	1	Работы детей
7	«Осеннее дерево»	1	0	1	Работы детей
8	«Дождик за окном»	1	0	1	Работы детей
9	«Моя семья»	1	0	1	Работы детей
10	«Дом, в котором ты живешь»	1	0	1	Работы детей
11	«Мой город»	1	0	1	Работы детей
12	«Зонтик»	1	0	1	Работы детей
13	«Клякса»	1	0	1	Работы детей
14	«Новогодняя игрушка»	1	0	1	Работы детей
15	«Гирлянда»	1	0	1	Работы детей
16	«Новогодняя Елочка»	1	0	1	Работы детей
17	«Зимующие птицы»	1	0	1	Работы детей
18	«Птичка в кормушке»	1	0	1	Работы детей
19	«Морозные узоры»	1	0	1	Работы детей
20	«Веселые снежинки»	1	0	1	Работы детей
21	«Умка»	1	0	1	Работы детей
22	«Лесные ёжики»	1	0	1	Работы детей
23	«Открытка для папы»	1	0	1	Работы детей
24	«Букет для мамы».	1	0	1	Работы детей
25	«Цветок для мамы»	1	0	1	Работы детей
26	«Весенняя капель»	1	0	1	Работы детей

27	«Веточки вербы»	1	0	1	Работы детей
28	«Ласточка»	1	0	1	Работы детей
29	«Скворечник»	1	0	1	Работы детей
30	«Моя любимая сказка»	1	0	1	Работы детей
31	«Мой любимый сказочный герой»	1	0	1	Работы детей
32	«Наш аквариум»	1	0	1	Работы детей
33	«Праздничный салют»	1	0	1	Работы детей
34	«Божья коровка»	1	0	1	Работы детей
35	«Мы рисуем, что хотим»	1	0	1	Работы детей
Итого: 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Волшебный мир эмоций»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			
		Всего	теоретически е занятия	практические занятия	Формы Контроля
1	Занятие 1 «Мое настроение»- 1 Занятие 2 «Мое настроение»- 2 Занятие 3 «Мои эмоции» Занятие 4 «Радость»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
2	Занятие 5 «Гнев» Занятие 6 «Страх» Занятие 7 «Грусть» Занятие 8 «Интерес»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
3	Занятие 9 «Удивление» Занятие 10 «Стыд» Занятие 11 «Мне не приятно» Занятие 12 «Гордость» Занятие 13 «Обида»	5	0	5	Диагностические задания Беседа
4	Занятие 14 «Скука» Занятие 15 «Тренируем эмоции» - 1 Занятие 16 «Тренируем эмоции» - 2	3	0	3	Диагностические задания Беседа
5	Занятие 17 «Мой лучший друг» Занятие 18 «Воспитывай свой страх» Занятие 19 «Обидка и Грустинка»	3	0	3	Диагностические задания Беседа
6	Занятие 20 «Доброта» Занятие 21 «Веселый старичок» Занятие 22 «Мое настроение» Занятие 23 «Походка и настроение»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
7	Занятие 24 «Дружба начинается с улыбки» Занятие 25 «Создай себе настроение» Занятие 26 «Тренируем эмоции» Занятие 27 «Интонация»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
8	Занятие 28 Игра «Угадай эмоцию» Занятие 29 «Найди пару» Занятие 30 «Передача чувств» Занятие 31 «Цветок настроения»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
9	Занятие 32 «Поляна эмоций» Занятие 33 «После дождя» Занятие 34 «Волшебное перо» Занятие 35 «Ромашка настроения»	4	0	4	Диагностические задания Беседа
Итого 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Волшебный пластилин» 3-4 года**

	Название раздела, темы
1	Занятие 1 «Шарики воздушные» Занятие 2 «Яблочки созрели в саду» Занятие 3 «Гриб мухомор» Занятие 4 « Тучкины слёзки»
2	Занятие 5 « Листопад» Занятие 6 « Солнышко проснулось» Занятие 7 « Красивый зонтик» Занятие 8 « Колобок катится по дорожке» Занятие 9 «Иголки для ежа»
3	Занятие 10 « Украсим кукле платье» Занятие 11 «Колёса для машины» Занятие 12 « Букет для мамы»
4	Занятие 13 «Мы делили апельсин» Занятие 14 « Снег идёт» Занятие 15 « Новогодняя игрушка»
5	Занятие 16 «Салют в небе» Занятие 17 « Мячики большой и маленький» Занятие 18 « Клубочек для котенка»
6	Занятие 19 « Снегирь» Занятие 20 « Самолёт летит» Занятие 21 « Бежит кораблик по волнам» Занятие 22 «Зимний лес
7	Занятие 23 «Цветы для мамы» Занятие 24 « Вышла курочка гулять...» Занятие 25 « Матрешка» Занятие 26 «Черепашка»
8	Занятие 27 «Весна идет, весне дорогу» Занятие 28 « Улитка, улитка выпусти рога» Занятие 29 « Звездное небо» Занятие 30 « Бабочка» Занятие 31 « Весенние Цветы»
9	Занятие 32 « Аквариум» Занятие 33 « Змейка» Занятие 34 « Весеннее дерево» Занятие 35 « Весёлый жучок»

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Волшебный пластилин» 4-5 лет**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретически е занятия	практические занятия	
	Бабочка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Осень	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Мухомор	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Цветные зонтики	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Береза	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Золотая осень	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Медуза	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Рыбки	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Мандарины и апельсины	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Сказочная черепашка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Снегири на веточках	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Мастерская деда Мороза	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Елочка, елочка зеленая иглочка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Снеговик	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Зимний лес	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Зимняя ночь	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Снежинка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Снегурочка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Самолёт летит	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	День рождения медвежонка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Подарок папе	1	10 мин	20 мин	Результаты

					работы
	Подарок маме	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Одуванчик и – цветы, словно солнышки	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Матрешка	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Теремок	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Вербa	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Пасхальное яйцо	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Слон	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Гусеница	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	На лугу	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Жар- птица	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
	Итоговое занятие «Выставка»	1	10 мин	20 мин	Результаты работы
Итого: 31					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Литературный кружок «Читарики»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практическ ие занятия	
1	Чтение русских народных песенок, потешек, небылиц, считалок	5	0	5	Беседа Игры
2	Заучивание стихотворения	13	0	13	Беседа Игры
3	Чтение рассказов, сказок	14	0	14	Беседа Игры
4	Знакомство с детскими журналами	1	0	1	Беседа Игры
5	Литературная викторина	1	0	1	Беседа Игры
Итого: 34					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Веселая математика»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теорети- ческие занятия	практи- ческие заняти я	
1.	<p>«Количество и счет»</p> <p>1. «Расставь числа по порядку»</p> <p>2. «Соседи числа»</p> <p>3. «Порядковый счёт» «Что такое «порядок»?»</p> <p>4. «Порядковый счёт»</p> <p>5. «Счёты»</p> <p>6. «Какой? Сколько?»</p> <p>7. «По порядку рассчитайся!»</p> <p>8. «Весёлые домики»</p> <p>9. «Королевство цифр» «Пишем цифры: 0,1,2,3»</p> <p>10. «Пишем цифры: 4,5,6»</p> <p>11. «Пишем цифры: 7,8,9»</p> <p>12. «Весёлые домики»</p> <p>13. «Весёлые птички»</p> <p>14. «Весёлые птички»</p> <p>15. «Столько же, больше, меньше»</p> <p>16. «Увеличение и уменьшение чисел на 1, определение предыдущего, последующего и пропущенного числа»</p> <p>17. «Игра «Числоград»</p> <p>18. «Повторение. Игра «Скоро в школу»</p>	1/18	0	1/18	Беседа Диагностичес- кие задания
2	<p>«Геометрические фигуры»</p> <p>1. «Волшебные фигуры»</p> <p>2. «На что похоже?»</p> <p>3. «Кошкин дом»</p> <p>4. «Волшебные превращения геометрических фигур» «Сделай сам зверюшек» (сгибание, разрезание, вырезание).</p>	1/4	0	1/4	Беседа Диагностичес- кие задания
3	<p>«Определение величины»</p> <p>1. «Весёлые кошечки»</p> <p>2. Игра «Танграм»</p>	1/4	0	1/4	Беседа Диагностичес- кие задания

	3. «Измерительные приборы: линейка, весы, часы». «Линейки» 4. «Весы. Их использование»				
4	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» 1. «Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко» Интересные слова «между», «за», «после», «перед». 2. «Левая и правая рука» 3. «Дни недели. Сутки. Часы. Минутки.» 4. «Рисуем по клеточкам» (Ориентировка на листе бумаги в клеточку)	<i>1/4</i>	<i>0</i>	<i>1/4</i>	Беседа Диагностические задания
5	«Решение логических задач» 1. «Деление целого на части» 2. «Задачи на смекалку» 3. «Задачи на действия (сложение и вычитание)» 4. «Задачи на разделение целого на части». «Волшебные монетки»	<i>1/4</i>	<i>0</i>	<i>1/4</i>	Беседа Диагностические задания
Итого: 34					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Подвижные игры «Малыш- крепыш»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практически е занятия	
1	Входная диагностика	1	0	1	Тестирование, наблюдение
2	ОРУ и игровая занимательная разминка.	3	0	3	Наблюдение
3	«Подвижные игры»	26	0	26	Наблюдение
4	«Игры малой подвижности»	4	0	4	Наблюдение
5	Итоговая диагностика	1	0	1	Тестирование, наблюдение
Итого: 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Мариэлочка»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	<u>Сентябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры, практическо е задание
2	<u>Октябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры Беседа Игры, практическо е задание
3	<u>Ноябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	5	0	5	Беседа Игры, практическо е задание
4	<u>Декабрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	Беседа Игры, практическо е задание
5	<u>Январь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	Беседа Игры, практическо е задание
6	<u>Февраль</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры, практическо е задание
7	<u>Март</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры, практическо е задание
8	<u>Апрель</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры, практическо е задание
9	<u>Май</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры, практическо е задание
Итого: 35					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Занимательная сенсорика»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Мониторинг: знания детей в области сенсорных эталонов	6	0	6	Беседа, игры
2	Знакомство с шестью цветами спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».	12	0	12	Беседа, игры
3	«Большие и маленькие» Соотношение фигур по величине	10	0	10	Беседа, игры
4	Геометрические фигуры	6	0	6	Беседа, игры
34 ч.					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юные логики»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов в неделю / в год	Формы Контроля
1	Магазин игрушек Осенний лес - 1 Осенний лес – 2 День Рождения Топтыжки	1/4	Диагностически е задания Беседа
2	По мотивам сказки «Колобок» Путешествие в волшебный лес Гномы «Бим и Бом» В гости к Красной Шапочке	1/4	Диагностически е задания Беседа
3	Цирковое выступление Спортивные соревнования Волшебный клубочек	1/3	Диагностически е задания Беседа
4	Карнавал геометрических фигур Новоселье у геометрических фигур	1/2	Диагностически е задания Беседа
5	В гости к Красной Шапочке Авиационный праздник Пятачок в стране геометрических фигур	1/3	Диагностически е задания Беседа
6	Город геометрических фигур День рождения Димы Прогулка по волшебному лесу	1/3	Диагностически е задания Беседа
7	Планета Раби-Руби Кондитерская фабрика Игры на лесной поляне «По щучьему велению»	1/4	Диагностически е задания Беседа
8	Швейная фабрика Мы фантазеры	1/2	Диагностически е задания Беседа
Итого 25			

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Занимательная логика»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	<u>Октябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7	7	0	7	Беседа Игры
2	<u>Ноябрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7	7	0	7	Беседа Игры
3	<u>Декабрь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5	5	0	5	Беседа Игры
4	<u>Январь</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4	4	0	4	Беседа Игры
5	<u>Февраль</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6	6	0	6	Беседа Игра
6	<u>Март</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7	7	0	7	Беседа Игра
7	<u>Апрель</u> Занятие 1 Занятие 2	8	0	8	Беседа Игра

	Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 7				
8	<u>Май</u> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3	3	0	3	<i>Беседа Игра</i>

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Английский для малышей»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Hello, that's me! (Здравствуйтесь, это я!)	4	0	4	Беседа Игры
2	Pets and other animals (Домашние и дикие животные)	4	0	4	Беседа Игры
3	My toys (Мои игрушки)	4	0	4	Беседа Игры
4	Colours (Название цветов)	4	0	4	Беседа Игры
5	Numbers (Счёт от 1- 10)	4	0	4	Беседа Игры
6	I love my family (Моя семья)	4	0	4	Беседа Игры
7	The Body. Clothes (Части тела. Одежда)	3	0	3	Беседа Игры
8	I like holidays (Праздники)	3	0	3	Беседа Игры
9	Meals and food (Еда)	4	0	4	Беседа Игры
10	Home, sweet Home (Мой дом)	4	0	4	Беседа Игры
11	My native town (Мой родной город)	3	0	3	Беседа Игры
12	I study English with pleasure (Изучаем английский с удовольствием)	3	0	3	Беседа Игры
13	Seasons (Времена года)	4	0	4	Беседа Игры
Итого: 48					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Английский для дошкольников»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Стартовый раздел Привет	4	0	4	Беседа Игры
2	Раздел 1 Цвета	4	0	4	Беседа Игры
3	Раздел 2 Игрушки	4	0	4	Беседа Игры
4	Раздел 3 Тело	4	0	4	Беседа Игры
5	Раздел 4 Одежда	4	0	4	Беседа Игры
6	Раздел 5 Домашние животные	4	0	4	Беседа Игры
7	Раздел 6 Еда	4	0	4	Беседа Игры
Раздел 7 Праздники					
8	Дни рождения	2	0	2	Беседа Игры
9	Рождество	2	0	2	Беседа Игры
10	Пасха	2	0	2	Беседа Игры
11	День матери	1	0	1	Беседа Игры
12	Раздел 8 Я умею все на свете	3	0	3	Беседа Игры
13	Раздел 9 Профессии	4	0	4	Беседа Игры
14	Раздел 10 Накрываем на стол	3	0	3	Беседа Игры
15	Раздел 11 Каникулы	3	0	3	Беседа Игры
Итого: 48					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Веселый английский»**

4-5 лет (средняя группа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Здравствуйте	4	2	2	Игра, игровые упражнения
2.	Мое тело	6	2	4	Игра, игровые упражнения
3.	Моя семья	4	2	2	Игра, игровые упражнения
4.	Школьные принадлежности	6	2	4	Игра, игровые упражнения
5.	Животные	6	2	4	Игра, игровые упражнения
6.	На дне морском	6	2	4	Игра, игровые упражнения
7.	Игрушки	6	2	4	Игра, игровые упражнения
8.	Еда	6	2	4	Игра, игровые упражнения
9.	Каникулы	6	2	4	Игра, игровые упражнения
10.	Уроки-праздники	6	0	6	Открытые занятия
Всего 56 часов					

5-6 лет (старшая группа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Знакомство	4	2	2	Игра, игровые упражнения
2.	Я и мое тело	6	2	4	Игра, игровые упражнения
3.	Моя семья	4	2	2	Игра, игровые упражнения
4.	Школьные принадлежности	6	2	4	Игра, игровые упражнения
5.	Мир животных	6	2	4	Игра, игровые упражнения
6.	На дне морском	6	2	4	Игра, игровые упражнения
7.	Игрушки	6	2	4	Игра, игровые упражнения
8.	Еда	6	2	4	Игра, игровые упражнения
9.	Каникулы	6		4	Игра, игровые

			2		упражнения
10.	Вот что я знаю!	6	0	6	Открытые занятия
Всего 56 часов					

6-7 лет (подготовительная к школе группа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Приятно познакомиться!	4	2	2	Игра, игровые упражнения
2.	Наши игрушки	6	2	4	Игра, игровые упражнения
3.	Радуга-дуга	4	2	2	Игра, игровые упражнения
4.	Учусь считать	6	2	4	Игра, игровые упражнения
5.	Моя любимая еда	6	2	4	Игра, игровые упражнения
6.	Моя семья	6	2	4	Игра, игровые упражнения
7.	Животные.	6	2	4	Игра, игровые упражнения
8.	Части тела	6	2	4	Игра, игровые упражнения
9.	Мир	6	2	4	Игра, игровые упражнения
10.	Повторение	6	0	6	Открытые занятия
Всего 56 часов					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Волшебные краски»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
	«Пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой)	5	0	5	Результат ы работы
	Монотипия	2	0	2	Результат ы работы
	Рисование свечой	3	0	3	Результат ы работы
	Рисование ватной палочкой	4	0	4	Результат ы работы
	Рисование путем разбрызгивание краски	2	0	2	Результат ы работы
	Оттиски штампов различных видов	25	0	25	Результат ы работы
	Кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна)	2	0	2	Результат ы работы
	Печать по трафарету	3	0	3	Результат ы работы
	Оттиск скомканой бумагой	1	0	1	Результат ы работы
	Рисование солью	2	0	2	Результат ы работы
	Оттиск поролоном	1	0	1	Результат ы работы
	Рисование восковыми мелками	3	0	3	Результат ы работы
Итого: 53 ч.					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Горошинки»3-4 года (младшая группа)**

№ п/п	Название раздела, Темы	Кол-во часов в год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие	1	0	1	Наблюдение
2	Разминка	7	1	6	Наблюдение
3	Партерная гимнастика	7	0	7	Наблюдение, самооценка
4	Азбука музыкального движения	13	2	11	Наблюдение
5	Работа над репертуаром	18	1	17	Наблюдение за результатами
6	Музыкальная игра	6	0	6	Наблюдение, взаимоконтроль
7	Итоговое занятие.	1	0	1	Творческий отчет: отчетный концерт, открытое занятие.
Итого: 53					

4- 5 лет (средняя группа)

№ п/п	Название раздела, Темы	Кол-во часов в год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение
2	Разминка	6	1	5	Наблюдение
3	Партерная гимнастика	6	1	5	Наблюдение, самооценка
4	Азбука музыкального движения	14	2	12	Наблюдение
5	Работа над репертуаром	18	2	16	Наблюдение за результатами
6	Музыкальная игра	6	1	5	Наблюдение, взаимоконтроль
7	Итоговое занятие.	1	0	1	Творческий отчет: отчетный концерт, открытое занятие.
Итого: 53					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Школа мяча» 4-5 лет (средняя группа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов в неделю/ год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Входная диагностика	2	0	2	Тестирование, наблюдение
2.	История возникновения мяча	1	0	1	Опрос, игра
3.	Броски мяча	6	0	6	Наблюдение
4.	Подбрасывание мяча	5	0	5	Наблюдение
5.	Перебрасывание мяча в парах	8	0	8	Наблюдение
6.	Перебрасывание мяча через сетку	6	0	6	Наблюдение
7.	Отбивание мяча	6	0	6	Наблюдение, эстафета
8.	Забрасывание мяча в корзину	4	0	4	Наблюдение
9.	Подача, удары в бадминтоне	5	0	5	Наблюдение игра
10.	Знакомство с мячами- фитболами	1	0	1	Опрос, игра
11.	Упражнения с мячами- фитболами	2	0	2	Наблюдение, игра
12.	Итоговая диагностика	2	0	2	Тестирование, наблюдение
	Итого:	48	0	48	

5-6 лет (старшая группа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов в неделю/ год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Входная диагностика	2	0	2	Тестирование, наблюдение
2.	Виды спорта, входящие в Олимпийские игры	1	0	1	Опрос
3.	Беседа о спортивной игре «волейбол» (пионербол)	1	0	1	Опрос
4.	Беседа о	1	0	1	Опрос

	спортивной игре «баскетбол»				
5.	Беседа о спортивной игре «бадминтон»	1	0	1	Опрос
6.	Броски мяча	5	0	5	Наблюдение
7.	Отбивание мяча	7	0	7	Наблюдение, эстафета
8.	Перебрасывание мяча	4	0	4	Наблюдение
9.	Подача, удары в бадминтоне	8	0	8	Наблюдение, игра
10.	Упражнения с фитболами	2	0	2	Наблюдение, игра
11.	Забрасывание мяча в цель	6	0	6	Наблюдение, игра
12.	Ведение мяча	5	0	5	Наблюдение, игра
13.	Перебрасывание мяча через сетку и ловля его	3	0	3	Наблюдение, игра
14.	Итоговая диагностика	2	0	2	Тестирование, наблюдение
	Итого:	48		48	

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Matatalab: программируя играем»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю/год			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Знакомство с робототехническим конструктором	2	0	2	Наблюдение, дидактическая игра
2.	Путешествуем с Мататой Блоки движения Программирование по образцу	20	0	20	Наблюдение, дидактическая игра
3.	Блоки развлечения Программирование по образцу	17	0	17	Наблюдение, дидактическая игра
4.	Блоки функций	2	0	2	Наблюдение, дидактическая игра
5.	Циклические блоки	2	0	2	Наблюдение, дидактическая игра
6.	Числовые блоки	2	0	2	Наблюдение, дидактическая игра
7.	Блоки случайного числа	2	0	2	Наблюдение, дидактическая игра
8.	Итоговая аттестация	1	0	1	Дидактическая игра – «Выполни задание»
Итого: 48 часов					

**Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Лего – Мастер»
5-6 лет (старшая группа)**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоритические занятия	практические занятия	
1.	Введение. Знакомство с деталями конструктора Лего. Самостоятельное конструирование. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2		2	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение.
2.	Знакомство с конструктором. Игра детей.	2		2	Текущий контроль. Опрос.
3.	Основные пиктограммы языка.	2		2	Текущий контроль. Опрос.
4.	«Путешествие на лодке». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование робота для спуска лодки на воду.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
5.	«Путешествие в Арктику». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование снегохода.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
6.	«Машина для исследования пещер». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование модели машины для исследования пещер.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
7.	«Классическая карусель». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование аттракциона «Карусель».	4		4	Текущий контроль. Опрос.
8.	«Колесо обозрения». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование аттракциона «Колесо обозрения».	4		4	Текущий контроль. Опрос.
9.	«Домик в деревне». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование домика на дереве.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
10.	«Такси». Обсуждение элементов модели.	4		4	Текущий контроль.

	Построение и программирование такси.				Опрос.
11.	«Большой автобус». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование автобуса.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
12.	«Невероятные приключения в пустыне». Обсуждение элементов модели. Придумать, построить из деталей конструктора и запрограммировать транспортное средство для передвижения по пустыни.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
13.	«Самый удивительный парк развлечений». Обсуждение элементов модели. Придумать, построить из деталей конструктора и запрограммировать новый аттракцион для парка развлечений.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
14.	«Лаборатория изобретателей». Обсуждение элементов модели. Написать программу, которая заставит вращаться построенная детьми модель.	4		4	Текущий контроль. Опрос.
15.	Построение творческих моделей.	2		2	Текущий контроль. Опрос.
16.	Тестовая проверочная работа.	2		2	Подведение итогов.
Итого:		54			

6-7 лет (подготовительная к школе группа)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоритические занятия	практические занятия	
1.	Введение. Знакомство с деталями конструктора Лего. Самостоятельное конструирование. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	0	2	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение.
2.	Знакомство с конструктором. Игра детей.	2	0	2	Текущий контроль. Опрос.
3.	Основные пиктограммы языка.	2	0	2	Текущий контроль. Опрос.
4.	«Внимание животные». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование сигнализации для робота.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
5.	«Терминал для прохода без очереди». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование термина.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
6.	«Аттракцион чайный сервис». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование модели «Аттракцион» .	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
7.	«Самый удивительный парк развлечений». Придумать новый аттракцион развлечений. Построение и программирование аттракциона	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
8.	«Поездка на пароме». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование аттракциона «Поездка на пароме».	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
9.	«Полет на вертолете». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование «Полет на вертолете».	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.

10.	«Счастливы путешественник». Придумать новую модель машины. Построение и программирование машины.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
11.	«Хоккейный поединок». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование «Хоккейный поединок».	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
12.	«Приключения в лабиринте». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование и прохождение лабиринта	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
13.	«Сумасшедший карнавал». Обсуждение элементов модели. Придумать новую игру, построить и запрограммир овать.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
14.	«Большой маленький помощник». Обсуждение элементов модели. Построение и программирование «Хоккейный поединок».	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
15.	«Лаборатория изобретателей». Написать программу, которая заставит вращаться построенная детьми модель.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
15.	Построение творческих моделей.	3	0	3	Текущий контроль. Опрос.
16.	Тестовая проверочная работа.	3	0	3	Подведение итогов.
Итого:		48			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛИБРИ",**
Лаптева Наталья Сергеевна, Заведующий

13.10.23 14:25 (MSK)

Сертификат 529BC9CC7A32C6A17AEF26A2A50B4A4