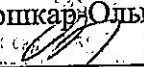


Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»  
424038, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 30 А,  
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
От «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ сад № 52 «Колибри»  
г. Йошкар-Олы»  
  
Н.С.Лаптева  
«31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
подвижные игры «Мальши-крепыши»  
(наименование программы)

ID программы:  
Направленность программы: *физкультурно-спортивная*  
Уровень программы: *(стартовый)*  
Категория и возраст воспитанников: 3-4 года  
Срок освоения программы: *сентябрь 2023 г.-май 2024 г.*  
Объем часов: 35 ч.  
Ф.И.О., должность разработчика программы:  
*Владимирова Е.А. инструктор по физической культуре*

Йошкар-Ола,  
2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Старший воспитатель

\_\_\_\_\_ / Андреева А.В./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Лист изменений в программе на 2023 г.**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Внесенные изменения</b>
	Пояснительная записка	
	Цель и задачи программы	
	Объем программы	
	Содержание программы	
	Планируемый результаты	
	Учебный план	
	Календарный учебный график	
	Условия реализации программы	
	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Оценочные материалы	
	Методические материалы	
	Список литература	
	Приложения	

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г., протокол №\_\_\_\_\_.

## **Содержание**

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Объём программы

1.4. Содержание программы

1.5. Планируемые результаты

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Условия реализации программы

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.5. Оценочные материалы

2.6. Методические материалы

2.7. Список литературы

2.8. Приложения

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы.***

Программа подвижные игры «Малыш-крепыш» предназначена для работы с дошкольниками в области дополнительного образования. Программа подвижные игры «Малыш-крепыш» осуществляет физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание у дошкольников. Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает важнейшее место в жизни малыша и является главным средством воспитания и оздоровления. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Главное, чтобы игры приносили детям удовольствие и радость, прибавляли уверенности в своих силах, развивали самостоятельность. Программа дополнительного образования детей подвижные игры «Малыш-крепыш» имеет физкультурно-спортивную направленность и обеспечивает возможность создания условий для развития личности дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подвижные игры «Малыш-крепыш» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Санитарные правила сп 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);

- Устав МБДОУ «Детский сад №52 г. Йошкар-Олы «Колибри»

### ***Актуальность программы.***

Актуальность программы подвижные игры «Малыш-крепыш» заключается, что в игровой деятельности подчеркивают уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Помимо этого, актуальность программы обусловлена также тем, что игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают подвижные игры. Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает важнейшее место в жизни малыша и является главным средством воспитания и оздоровления. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие. Играя, ребёнок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал. Подвижные игры проводятся ежедневно в группе или на прогулке в зависимости от погодных условий. При активной деятельности детей на воздухе усиливается работа сердца и лёгких. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние детей: улучшается нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Программа ориентирована на то, что с помощью подвижных сюжетных игры малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции, радостное настроение.

### ***Адресат программы.***

Программа адресована детям от 3 до 4 лет.

Программа особенно будет интересна и полезна тем, что способствует улучшению общей координации движений, ловкости, быстроты реакции, укреплению мышц ног, туловища, плечевого пояса и рук.

Для обучения принимаются все желающие, имеющие медицинское заключение.

Количество обучающихся (26 человек).

***Срок освоения программы.***

Программа подвижные игры «Малыш-крепыш» рассчитана на один учебный год (с детьми 3 – 4 года). 1 занятие в неделю, продолжительность занятия составляет 15 мин. Общий объём занятий составляет 35 академических часов.

***Форма обучения:*** очная.

***Уровень программы:*** стартовый.

Обучение дошкольников подвижным играм «Малыш-крепыш» проходит поэтапно. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют зрительные образы, поэтому любое словесное объяснение сопровождается наглядным показом взрослого и многократным повторением упражнений. Подвижные игры организуются воспитателем и проводятся под его непосредственным руководством. У детей 3-4 лет воспитывают умение действовать сообща. Они могут начинать и заканчивать действия по указанию воспитателя и в соответствии с сюжетом игры. В основном в играх используются простые сюжеты, понятные детям. Далее проводятся игры более сложного содержания, в которых уже выделяется ведущая роль. Каждую игру следует проводить не менее 2-3 раза; это способствует закреплению освоенных ранее навыков.

Стартовый уровень

На этом этапе дети знакомятся с подвижными играми. Подвижные игры организуются воспитателем и проводятся под его непосредственным руководством. Они могут начинать и заканчивать действия по указанию воспитателя и в соответствии с сюжетом игры. В основном в играх используются простые сюжеты, понятные детям. Далее проводятся игры более сложного содержания, в которых уже выделяется ведущая роль.

***Особенности организации образовательного процесса.***

***Формы реализации образовательной программы:***

Формы работы

- ✓ индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить все задания с мячом);
- ✓ групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- ✓ коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей)
- ✓ фронтальная (все ребята выполняют одно и тоже задания независимо от форм построения: в колоннах, нескольких шеренгах, в кругу)

### ***Организационные формы обучения.***

Группы формируются из воспитанников одного возраста.

Состав группы воспитанников – постоянный.

### ***Режим занятий.***

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41

(Приложение №3).

Группа	День недели	Общее количество часов в неделю	Время	Продолжительность одного академического часа
«Какаду» младшая группа	Среда	1	15.15-15.30	15 мин

## **1.2. Цель и задачи программы:**

### *Стартовый уровень*

*Цель* – формирование у детей двигательной активности младшего дошкольного возраста, через организацию подвижных игр.

### *Задачи*

#### *Обучающие:*

- побуждать к активному использованию полученных знаний в процессе игры.

- формировать устойчивый интерес детей к подвижным играм.
- осуществлять общеукрепляющее воздействие на организм ребёнка.

*Развивающие:*

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер.
- развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни.

*Воспитательные:*

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни.
- воспитывать умение действовать сообща.
- воспитывать у дошкольников нравственные качества.
- формировать навыки здорового образа жизни.

### **1.3. Объём и срок освоения программы.**

3 до 4 лет (младшая группа) – 35 часов;

Срок освоения программы: 1 год.

### **1.4. Содержание программы:**

***Структура занятия:***

Для обучения детей подвижным играм организуются занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

1. Вводная часть включает в себя различные виды ходьбы и бега, построения, с различными заданиями, иногда с музыкальным сопровождением. Упражнения в ходьбе и беге, как правило, проводятся в чередовании. (3 мин).
2. Основная часть состоит из комплекса ОРУ с разными предметами (мячи большие и малые, кубики, кегли, обручи, флажки, и т.д.) и без них, подвижных игр и дыхательных упражнений. (10 мин).
3. Подведение итогов организовывается в виде релаксации. (2 мин).

***Стартовый уровень:***

- ✓ проведение бесед об истории подвижных игр;
- ✓ перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании ходьбой, прыжками;
- ✓ использование различных предметов для ОРУ (мячи большие и малые, кубики, кегли, обручи, флажки и т.д.);
- ✓ в основном в играх используются простые сюжеты, понятные детям.



- ✓ далее проводятся игры более сложного содержания, в которых уже выделяется ведущая роль (наседка, кот, а остальные дети – цыплята, мышки и т.д.);
- ✓ использование дыхательных упражнений;
- ✓ проведение ритмической гимнастики;
- ✓ использование упражнений на расслабление.

Возраст	Формы подведения итогов реализации программы			
	3-4 года	итоговые занятия	подвижные игры	оформление фотостенда

## 1.5. Планируемый результаты.

### *Стартовый уровень*

По окончании первого года обучения обучающиеся:

*Метапредметные результаты:* 1. Дошкольники будут уметь играть в различные подвижные игры; 2. Дошкольники будут стремиться улучшить показатели по физическим качествам (ловкость, сила, быстрота, гибкость, выносливость); 3. Будут уметь выполнять комплекс ОРУ с предметами и без предметов; 4. Будут уметь выполнять ритмическую гимнастику.

*Личностные результаты:* 1. Дошкольники будут уметь слушать и реагировать на сигнал инструктора по физической культуре, уметь следовать правилам игры; 2. Дошкольники будут стремиться самостоятельно использовать полученные знания и сформировать умения в повседневной жизни.

*Предметные результаты:* 1. Дошкольники будут иметь представление о своем организме и здоровом образе жизни; 2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов в неделю			Формы контроля
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Входная диагностика	1	0	1	Тестирование, наблюдение

2	ОРУ и игровая занимательная разминка.	3	0	3	Наблюдение
3	«Подвижные игры»	26	0	26	Наблюдение
4	«Игры малой подвижности»	4	0	4	Наблюдение
5	Итоговая диагностика	1	0	1	Тестирование, наблюдение
Итого: 35					

## Содержание учебного плана

### 1. Входная диагностика

Ходьба (ходить прямо, не шаркая, сохраняя заданное направление по прямой, по кругу, змейкой, врассыпную). Бег (бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп). ОРУ и игровая занимательная разминка (выполняет четко и ритмично, в заданном темпе, по показу). Участие в подвижных играх.

### 2. «Игровая занимательная разминка»

Является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей занимающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В игровую занимательную разминку входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.

### 3. «Подвижные игры»

Содержат упражнения, применяемые практически на всех занятиях, и являются ведущим видом деятельности дошкольника. Здесь используются приёмы имитации. Подражания, ролевые ситуации, образные сравнения.

### 4. «Игры малой подвижности»

Минимизация общего утомления, моторной напряженности мышц рук и ног. Плавный переход из состояния возбуждения к спокойствию. Тренировка различных систем организма, в том числе сердечно-сосудистой и дыхательной.

### 5. Итоговая диагностика

Ходьба (ходить прямо, не шаркая, сохраняя заданное направление по прямой, по кругу, змейкой, врассыпную). Бег (бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп). ОРУ и игровая занимательная разминка (выполняет четко и ритмично, в заданном темпе, по показу). Участие в подвижных играх.

## 2.2. Календарный учебный график.

*Стартовый уровень  
(3 - 4 года)*

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	06.09	15.15-15.30	Индивидуальная	1	Диагностика	Спортивный зал	Тестирование, наблюдение
2.	Сентябрь	13.09	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Птички»	Спортивный зал	Наблюдение
3.	Сентябрь	20.09	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Кот и воробышки»	Спортивный зал	Наблюдение
4.	Сентябрь	27.09	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Быстро в домик»	Спортивный зал	Наблюдение
5.	Октябрь	04.10	15.15-15.30	Фронтальная	1	Игра малой подвижности «Найдем жучка»	Спортивный зал	Наблюдение
6.	Октябрь	11.10	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Догони мяч»	Спортивный зал	Наблюдение
7.	Октябрь	18.10	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Автомобили»	Спортивный зал	Наблюдение
8.	Октябрь	25.10	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Зайка серый умывается»	Спортивный зал	Наблюдение
9.	Ноябрь	01.11	15.15-15.30	Фронтальная	1	Игра малой подвижности «Найдем зайку»	Спортивный зал	Наблюдение
10.	Ноябрь	08.11	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Кот и воробышки»	Спортивный зал	Наблюдение
11.	Ноябрь	15.11	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Спортивный зал	Наблюдение
12.	Ноябрь	22.11	15.15-15.30	Фронтальная	1	ОРУ и игровая занимательная разминка.	Спортивный зал	Наблюдение
13.	Ноябрь	29.11	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Поровенькой дорожке»	Спортивный зал	Наблюдение
14.	Декабрь	06.12	15.15-15.30	Индивидуальная	1	Подвижная игра «Поймай комара»	Спортивный зал	Наблюдение
15.	Декабрь	13.12	15.15-15.30	Фронтальная	1	ОРУ и игровая занимательная разминка.	Спортивный зал	Наблюдение
16.	Декабрь	20.12	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Найди свой домик»	Спортивный зал	Наблюдение
17.	Январь	10.01	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки» Игра малой подвижности «Найдем лягушонка»	Спортивный зал	Наблюдение
18.	Январь	17.01	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Птица и птенчики» Игра малой подвижности «Найдем птенчика»	Спортивный зал	Наблюдение
19.	Январь	24.01	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Коршун и цыплята» Игра малой подвижности «Найдем цыпленка»	Спортивный зал	Наблюдение
20.	Февраль	07.02	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра	Спортивный зал	Наблюдение

						«Найди свой цвет»	зал	
21.	Февраль	14.02	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Лохматый пес»	Спортивный зал	Наблюдение
22.	Февраль	21.02	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Игра малой подвижности «Найдем воробышка»	Спортивный зал	Наблюдение
23.	Февраль	28.02	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Кот и воробышки»	Спортивный зал	Наблюдение
24.	Март	06.03	15.15-15.30	Фронтальная	1	ОРУ и игровая занимательная разминка.	Спортивный зал	Наблюдение
25.	Март	13.03	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Кролики»	Спортивный зал	Наблюдение
26.	Март	20.03	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Спортивный зал	Наблюдение
27.	Март	27.03	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Автомобили»	Спортивный зал	Наблюдение
28.	Апрель	03.04	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Тишина» Игра малой подвижности «Найдем лягушонка»	Спортивный зал	Наблюдение
29.	Апрель	10.04	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Порывенькой дорожке» Подвижная игра «Огуречик, огуречик»	Спортивный зал	Наблюдение
30.	Апрель	17.04	15.15-15.30	Индивидуально-фронтальная	1	Подвижная игра «Мы топаем ногами». Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Спортивный зал	Наблюдение
31.	Апрель	24.04	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Спортивный зал	Наблюдение
32.	Май	08.05	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Кошка и мышки» Игра малой подвижности «Найдем мышонка»	Спортивный зал	Наблюдение
33.	Май	15.05	15.15-15.30	Фронтальная	1	Игра малой подвижности «Угадай кто кричит?»	Спортивный зал	Наблюдение
34.	Май	22.05	15.15-15.30	Фронтальная	1	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Спортивный зал	Наблюдение
35.	Май	29.05	15.15-15.30	Индивидуальная	1	Итоговая диагностика	Спортивный зал	Тестирование, наблюдение
<b>Всего: 35</b>								

### 2.3. Условия реализации программы.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации программы «Малыш-крепыш» помещение должно соответствовать следующим характеристикам.

Оборудование соответствует требованиям программы.

Спортивный инвентарь:

Мячи:

- ✓ резиновые (малые, средние, большие) - 26 шт.;
- ✓ малые пластмассовые - 26 шт.;
- ✓ массажные резиновые - 26 шт.;

Цветные кубики - 26 шт.

Цветные флажки – 26 шт.

Обручи – 26 шт.

Кегли – 26 шт.

Напольные корзины - 4 шт.;

Шнур - 2шт.;

Маски (кот, собака, коршун)

Игрушки (птичка, жучек, мышка, зайка, лягушка)

Дуги – 4 шт.;

Гимнастическая скамейка - 3 шт.;

Свисток - 1 шт.;

Насос для накачивания мячей – 1 шт.;

Перечень технических средств обучения (компьютер, принтер, музыкальный центр).

Требования к специальной одежде обучающихся (спортивная форма).

### ***Информационное обеспечение***

*Электронные образовательные ресурсы*

- ✓ магнитофон;

флэш-карта (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации);

- ✓ флэш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы).

### ***Кадровое обеспечение***

№	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1.	Владиминова Екатерина Александровна	Инструктор по физической культуре	Высшее 2007 г.	Апрель 2023 г.	22 года/ 10 лет

## **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

### **Формы аттестации**

В рамках реализации программы предусмотрены следующие виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестация.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в рамках проведения занятий в форме диагностики, выполнения физических упражнений, наблюдения в процессе самостоятельной работы обучающихся.

**Итоговая аттестация** проводится в форме открытого занятия или спортивного развлечения.

### ***Первый год обучения.***

Диагностика используется для оценки исходного уровня развития каждого ребенка с тем, для того чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Одной из составных характеристик физического состояния организма является физическая подготовленность.

## **2.5. Оценочные материалы.**

***Критерии оценки выполнения:*** каждое задание оценивается в баллах.

***Ходьба (ходить прямо, не шаркая, сохраняя заданное направление по прямой, по кругу, змейкой, враспынную)***

3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда правильно;

2 балла – умеет, иногда требуется напоминание взрослого;

1 балл – навыки сформированы частично, обычно требуется напоминание взрослого.

***Бег (бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп)***

3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда правильно;

2 балла – умеет, иногда требуется напоминание взрослого;

1 балл – навыки сформированы частично, обычно требуется напоминание взрослого.

***ОРУ (выполняет четко и ритмично, в заданном темпе, по показу)***

3 балла – полностью правильно;

2 балла – частично правильно;

1 балл – в основном неправильно.

***Участие в подвижных играх***

3 балла – всегда активно участвует;

2 балла – часто участвует;

1 балл – иногда принимает участие.

## **Комплексная оценка физического мониторинга детей 3-4 лет**

***1 балл*** (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма ***менее 4***;

***2 балла*** (требуется корректирующая работа инструктора по физической культуре) - итоговая сумма ***4-6***;

***3 балла*** (средний уровень развития) - итоговая сумма ***7-8***;

***4 балла*** (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма ***9-10***;

***5 баллов*** (высокий уровень развития) - итоговая сумма ***11-12***.

## **2.6. Методические материалы.**

## **2.7. Список литературы.**

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» - М.: «Мозаика-Синтез», 2021

## **2.8. Приложения.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛИБРИ",**  
Лаптева Наталья Сергеевна, Заведующий

13.10.23 14:50 (MSK)

Сертификат 529CBC9CC7A32C6A17AEF26A2A50B4A4