


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 52  
Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «КОЛИБРИ»

 **Нормативно-правовая база  
образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри»**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);



## **Целью Программы**

**в соответствии с ФОП**

является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

## ✓ Принципы и подходы реализации Программы

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ОУ с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей

## ✓ Образовательная программа МБДОУ разработана на основе программ и технологий

### ✓ Комплексные программы дошкольного образования:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

### ✓ Парциальные программы дошкольного образования:

- Радынова О. П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- Николаева С.Н. Парциальная программы «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет
- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»

✓ **Образовательная программа** направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей



## **Образовательная программа соответствует ФОП ДО и обеспечивает:**

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания



**Образовательная программа МБДОУ №52  
«Колибри» ориентирована  
на детей в возрасте от 2 до 7 лет**

5 возрастных периода физического и психического развития  
детей:

От 2-х до 3-х лет группа раннего возраста

От 3-х до 4-х лет-младшая группа

От 4-х до 5-и лет-средняя группа

От 5-и до 6-и лет-старшая группа

От 6-и до 7-и лет–подготовительная к школе группа

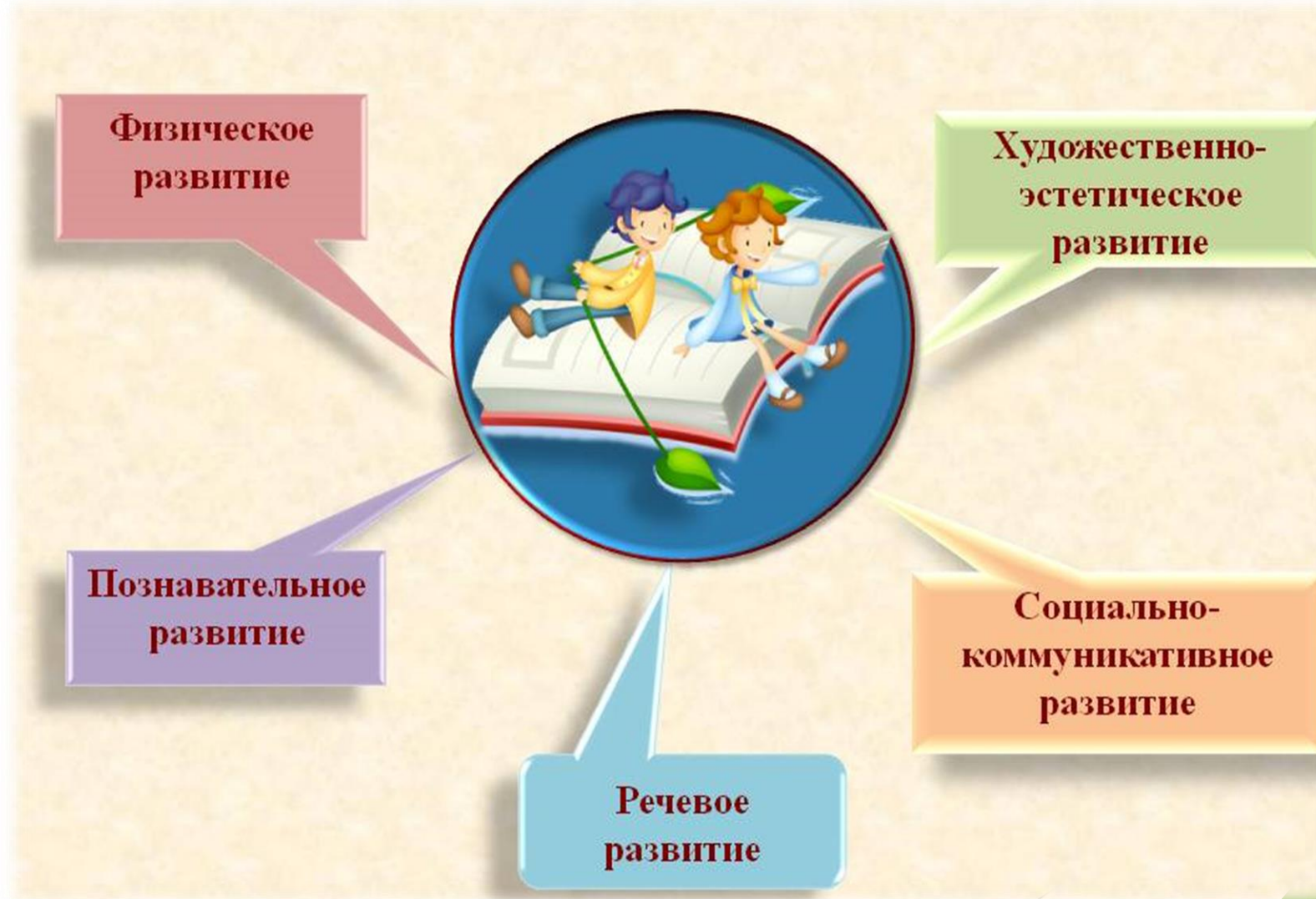




# Структура ОП ДО



✓ Основные Направления развития  
и образования детей  
(Образовательные области)



# Формы реализации образовательной программы

## ✓ В раннем возрасте (2 – 3 года)

- Предметная деятельность
- Экспериментирование с материалами и веществами
- Ситуативно-деловое и эмоционально-практическое общение
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Речевая
- Изобразительная деятельность и конструирование
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия
- Музыкальная деятельность

## ✓ В дошкольном возрасте (3 – 7 лет)

- Игровая деятельность
- Общение со взрослым и сверстниками
- Речевая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность
- Двигательная деятельность
- Элементарная трудовая деятельность
- Музыкальная деятельность

✓ **Целевые ориентиры на этапе завершения  
дошкольного образования**

**Формирование у дошкольников предпосылок к успешной учебной деятельности:**

- Инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах
- Положительное отношение к себе и другим
- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе

## ✓ Принципы работы с родителями:

- ✓ Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- ✓ Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- ✓ Принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- ✓ Принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- ✓ Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями

✓ **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»**

**Адрес:** 424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Петрова 30 А, телефон 8(8362)235130

**Эл. почта:** [dou52kolibri@mail.ru](mailto:dou52kolibri@mail.ru)

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou52/default.aspx>

**Официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК**

<https://vk.com/club210224791>