

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 города Йошкар-Олы «Колибри»
(МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 52
«Колибри»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 52 «Колибри»
Лаптева Н.С.
(приказ от 19 апреля 2024г. № 24-р)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Колибри» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 города Йошкар-Олы «Колибри» (МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри»)
Руководитель	Лаптева Наталья Сергеевна
Адрес организации	424008, Российская Федерация, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Петрова, 30 А
Телефон, факс	8(8362)23-51-30
Адрес электронной почты	doy52kolibri@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	20.07.2020 г.
Лицензия	№ 637 от 22.03.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри» официально открыто 16.12.2021 года на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Йошкар-Ола» от 13.12.2021 года № 339 «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри» находится в Заречной части города Йошкар-Олы в микрорайоне «Мирный», ограниченного улицей Петрова, бульваром Ураева, улицей Кирова и Сернурским трактом и расположен во вновь возведенном трехэтажном здании по типовому проекту.

На территории детского сада, огороженной металлическим забором, находятся прогулочные участки, спортивная площадка с современным оборудованием.

Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 5410,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,7 кв. м.

Основная цель деятельности детского сада в 2023 году – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 52», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 52», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (далее - ООП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и

содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Цветной мир, 2015;

- С. Н. Николаева. «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016;

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. - М.: «Гном-Пресс», 1999.- 80 с. (Музыка для дошкольников);

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 5-е изд., допол.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-96 с. (Развиваем речь);

- О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников». - 8-е изд., исправленное - М.: Генезис, 2017. - 176 с.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	4	104
	Средняя	7	168
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	27
Итого:		13	325

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов, проживающих в Республике Марий Эл, правилам и нормам поведения в российском обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Сведения:	
1	Всего семей	299
2	Неблагополучные семьи	0
3	Кол-во детей в них до 14 лет	0
4	Полные семьи	279
5	Неполные семьи	20
6	Кол-во детей под опекой, взятых в семью	0
7	Семьи с ребёнком инвалидом	4
8	Семьи, где родители инвалиды 1-2 группы	3
9	Семьи матерей- одиночек	5
10	Семьи с 1-м родителем (разведённые, вдовы...)	21
11	Семьи с неработающими родителями	0
12	Семьи, где родитель в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи родителей пенсионеров	2
15	Семьи риска, социальноопасные	0
16	Семьи, где жестоко обращаются с детьми	0
17	Родители уклоняются от обязанностей воспитания	0
18	Семьи несвоевременно оплачивают за д/сад	2
19	Дети часто не посещают д/сад без причины	5
20	Часто болеющие дети	20
21	Семьи с одним ребёнком	104

22	Семьи с двумя детьми	156
23	Семьи с тремя и более детьми	39

Достичь высоких результатов в воспитании и развитии наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое пространство развития возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей. С данной информацией родители (законные представители) знакомятся посредством изучения материала, представленного в уголке «Информация для родителей», оформленного в детском саду, а также размещенного на официальном сайте ДООУ. На Образовательном портале Республики Марий Эл создан и функционирует официальный сайт МБДООУ «Детский сад № 52 «Колибри». Приказом заведующего был назначен ответственный за ведение сайта, который осуществляет деятельность по размещению обязательной информации о деятельности ДООУ.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Читарики», социально- гуманитарной направленности;
- «Умка», социально- гуманитарной направленности;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», социально- гуманитарной направленности;
- «Занимательная логика», социально- гуманитарной направленности;
- «Веселый английский» социально- гуманитарной направленности;
- «Занимательная сенсорика», социально- гуманитарной направленности;
- «Английский для дошкольников» социально- гуманитарной направленности;
- Подвижные игры «Малыш-крепкош», физкультурно-спортивной направленности;
- «Школа мяча», физкультурно-спортивной направленности;
- «Игровой стретчинг: «Непоседы» физкультурно-спортивной направленности;

- «Маленький художник», художественной направленности;
- «Волшебные краски» художественной направленности;
- «Сказочный мир театра», художественной направленности;
- «Волшебный пластилин», художественной направленности;
- «Веселый пластилин», художественной направленности;
- «Семицветик», художественной направленности;
- «Цветные ладошки» художественной направленности.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направленностям (см. в таблице)
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<i>Художественная</i>				
1.1.	«Сказочный мир театра»	3-4 года	26	+	-
1.2.	«Волшебный пластилин»	3-4 года	26	+	-
1.3.	«Цветные ладошки»	4-5 лет	24	+	-
1.4.	«Веселый пластилин»	4-5 лет	22	+	-
1.5.	«Маленький художник»	3-4 года	26	+	-
1.6.	«Семицветик»	4-5 лет	24	+	-
1.7.	«Волшебные краски»	4-5 лет	85	-	+
1.8.	«Горошинки»	3-4 года	59	-	+
		4-5 лет	177	-	+
2	<i>Социально- гуманитарная</i>				
2.1.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	4-5 лет	24	+	-
2.2.	«Волшебный мир эмоций»	4-5 лет	25	+	-
2.3.	«Мариэлочка»	4-5 лет	23	+	-
2.4.	«Говорящие пальчики»	3-4 года	26	+	-
2.5.	«Занимательная сенсорика»	3-4 года	26	+	-
2.6.	«Умка»	4-5 лет	24	+	-
2.7.	«Веселая математика»	6-7 лет	27	+	-
2.8.	«Читарики»	5-6 лет	26	+	-

2.9.	«Юные логики»	4-5 лет	11	-	+
2.10.	«Веселый английский»	4-5 лет	55	-	+
2.11.	«Английский для малышей»	4-5 лет	28	-	+
2.12.	«Английский для дошкольников»	5-6 лет	12	-	+
2.13.	«Занимательная логика»	3-4 года	37	-	+
3.	<i>Техническая</i>				
3.1.	«Matatalab: программируя играем»	3-4 года	29	-	+
3.2.	«Лего- мастер»	5-6 лет	12	-	+
4.	<i>Физкультурно- спортивная</i>				
4.1.	«Малыш-крепыш»	3-4 года	26	+	-
4.2.	«Школа мяча»	4-5 лет	47	-	+
		5-6 лет	6	-	+
4.3.	«Игровой стретчинг: «Непоседы»	4-5 лет	37	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной, социально- гуманитарной, физкультурно- спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри». Учредителем Детского сада выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно - образовательного процесса в управление.

Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления): педагогический совет; общее собрание работников; совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции:
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 52 «Колибри» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	114	35%	208	64%	3	1 %	325	322
Качество освоения образовательных областей	114	35%	205	63%	6	2 %	325	319

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов проведены консультации по теме «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста».

В течение полугодия для родителей оформлялся информационный стенд в каждой возрастной группе, проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Планшет и телефон в мире дошкольника».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным

символам страны. В педагогической мастерской с педагогами рассмотрели вопросы по развитию чувства патриотизма, гражданской ответственности посредством приобщения к национальной культуре и культурному наследию родного края, используя технологию «Говорящие стены», методы и приемы работы по ознакомлению дошкольников с родным краем. Так же были проведены открытые просмотры педагогов по патриотическому воспитанию. В рамках годовой задачи был проведен смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». Совместно с родителями была организована выставка творческих поделок «С днём рождения, Марий Эл!», выставка детского рисунка «Салют Победы!». Был организован конкурс чтецов детей старшей группы «Этот День Победы».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана проведена творческая неделя «Профессия — воспитатель». С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия «В гостях у педагога и наставника», на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Была организована выставка совместного творчества Родители активно участвовали в онлайн-проекте «Скажи спасибо педагогу и наставнику», где могли написать пожелания воспитателям в электронной открытке. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки «Мой любимый воспитатель», проведён конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель». Неделя обмена опытом – проведение мастер-классов по теме самообразования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Так же в 2023 году в Детском саду были проведены мероприятия:

- смотры, конкурсы, выставки: конкурс снежных фигур, построек «Зимние узоры - моей родины»» (коллективное творчество педагога с детьми), фотовыставка «Душа моя, Масленица!», фотовыставка «Здоровый образ жизни в нашей семье», детско-родительская дизайнерская выставка «Золотые руки мамы», смотр – конкурс «Лэпбук по ЗОЖ», выставка детского творчества «Этот удивительный космос», детско-родительская выставка «Книжка – малышка о ЗОЖ», смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития», конкурс макетов по ПДД «Я и безопасность», фотоконкурс «Я и мой любимец», выставка совместного творчества «Осенний вернисаж».

- досуги, праздники, развлечения: «23 февраля», «Мамин день 8 марта», «День Победы», «День знаний», «Праздник осени», «Новый год в детском саду».

В рамках экологического воспитания дошкольников дети и родители (законные представители) приняли участие в экологической акции «День Плюшкина».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 52 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ: на 2023 год детей ОВЗ нет.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 12 человек 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад» № 52 «Колибри».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Городская акция «Игрушка на заповедную елку», Диплом участника (2 участника, руководитель: Копанева Т.В.);
2. Городской фотоконкурс «Стоп- кадр из моей любимой сказки», Диплом 1 место, сертификат участника. (2 воспитанника, руководители: Берестова О.С., Болдынкина О.Н.);
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семья года», сертификат участника (1 семья, руководитель Зайкова Л.С.);
4. Республиканский конкурс- выставка творческих работ «Сказка рядом с нами». Работа «Из сказки в жизнь, в светлое будущее», Диплом участника. (1 воспитанник, руководитель: Ягодарова К.Ю.);
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Вся семья в сборе». Диплом 1 место, 2 место (5 воспитанников, куратор Ягодарова К.Ю.);
6. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Всемирному дню животных «Усатые, хвостатые», Диплом 1 место (5 воспитанников, куратор Ягодарова К.Ю.);
7. Всероссийский конкурс в номинации для дошкольников «Лучший в мире папа- потому что мой!», Диплом 1 место (3 воспитанника, руководители: Ягодарова К.Ю., Берестова О.С., Воеводина О.Л.);
8. Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая», Диплом 1 место, 2 место (3 воспитанника, руководители Ягодарова К.Ю., Конакова М.Н., Зайкова Л.С.);
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа- самый лучший!», Диплом 1 место (2 воспитанника, куратор Бутенина Н.В.);
10. Всероссийском детском конкурсе рисунков «Письмо желаний», Диплом 2 место (2 воспитанника, куратор Копанева Т.В.);
11. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», диплом 1 место (5 воспитанников, кураторы Бутенина Н.В., Леонтьева И.Г.);

12. Всероссийский конкурс для дошкольников «Моя мама- лучшая в мире», посвященный Дню матери, Диплом 1 место (1 участник, руководитель Воеводина О.Л.);
13. Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы», Сертификат участника (руководитель Ягодарова К.Ю., Копанева Т.В., Попова Н.О.)
14. Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Подарок природы», Диплом 1 место (1 воспитанник, руководитель Воеводина О.Л.);
15. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню Матери «Любимая мама», диплом 2 место (1 воспитанник, куратор Конакова М.Н.);
16. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», Диплом 1 место (3 воспитанника, куратор Ягодарова К.Ю.);
17. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Диплом 1 место (3 воспитанника, куратор Ягодарова К.Ю.);
18. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов» Диплом 1 место, 2 место (4 воспитанников, кураторы Ягодарова К.Ю., Берестова О.С., Попова Н.О., Смирнова Н.М.)
19. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню матери «Любимая мама», Диплом 1 место, 2 место (5 воспитанников, куратор Леонтьева И.Г.);
20. Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» Диплом 1 место (2 воспитанника, куратор Берестова О.С.);
21. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Диплом 1 место, 2 место (5 воспитанников, Кураторы Бутенина Н.В., Берестова О.С., Леонтьева И.Г., Смирнова Н.М.)
22. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью», Диплом 1 место (1 воспитанник, куратор Зайкова Л.С.);
23. Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», Диплом 1 место. (2 воспитанника, кураторы Смирнова Н.М., Попова Н.О.)
24. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», Диплом 1 место. (4 воспитанника, кураторы: Смирнова Н.М., Попова Н.О.);
25. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой», Диплом 1 место, Диплом 2 место. (2 человека, куратор: Копанева Т.В.)
26. Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение», Диплом 1 место (1 участник, куратор Конакова М.Н.);
27. Всероссийский конкурс детского творчества «Космос- поразительный и загадочный» ко Всемирному дню авиации и космонавтики, Диплом лауреата III степени, (1 воспитанник, руководитель Воеводина О.Л.);
28. Конкурс ко дню народного единства Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пушистый бочок», Диплом 1 место (2 воспитанника, куратор Ягодарова К.Ю.);
29. XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты», Диплом дипломант II (группа «Фламинго», руководитель Краснова В.Г.);

30. III Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи», Диплом Лауреат I степени, в номинации «Танцевальное творчество», (группа «Совушка», руководитель Краснова В.Г.).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

(см. раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укрепления здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 145 человек (45%), со второй группой здоровья — 153 (47%), с третьей — 26 (8 %), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Образовательный процесс в 2023 году обеспечивали 20 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 325/22;
- воспитанники/все сотрудники — 325/47

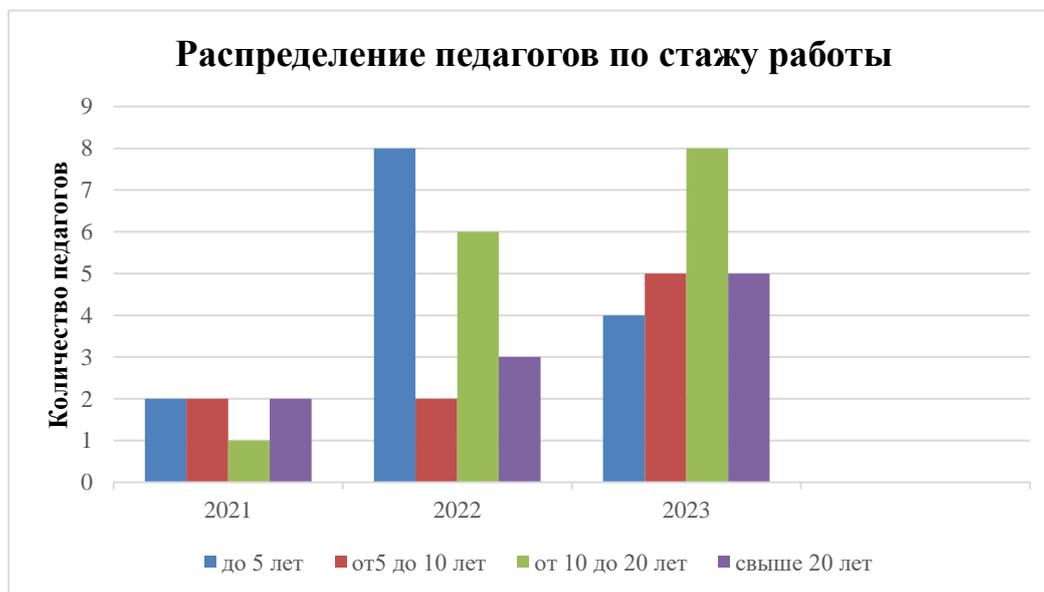
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию
Бутенина Н.В., воспитатель;
Попова Н.О., воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – Смирнова Н.М., воспитатель

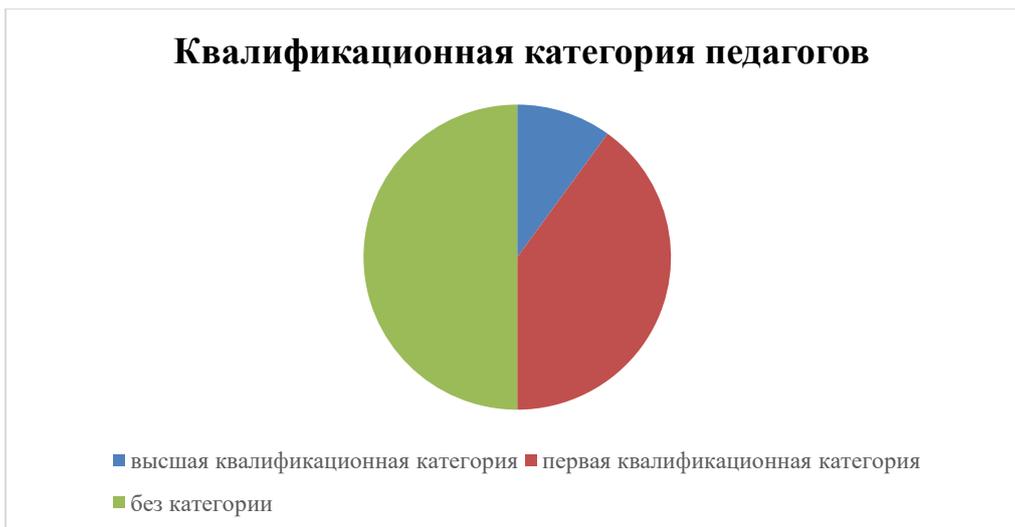
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: Ягодарова К.Ю., воспитатель.

Программу профессиональной переподготовки: Конакова М.Н., воспитатель.

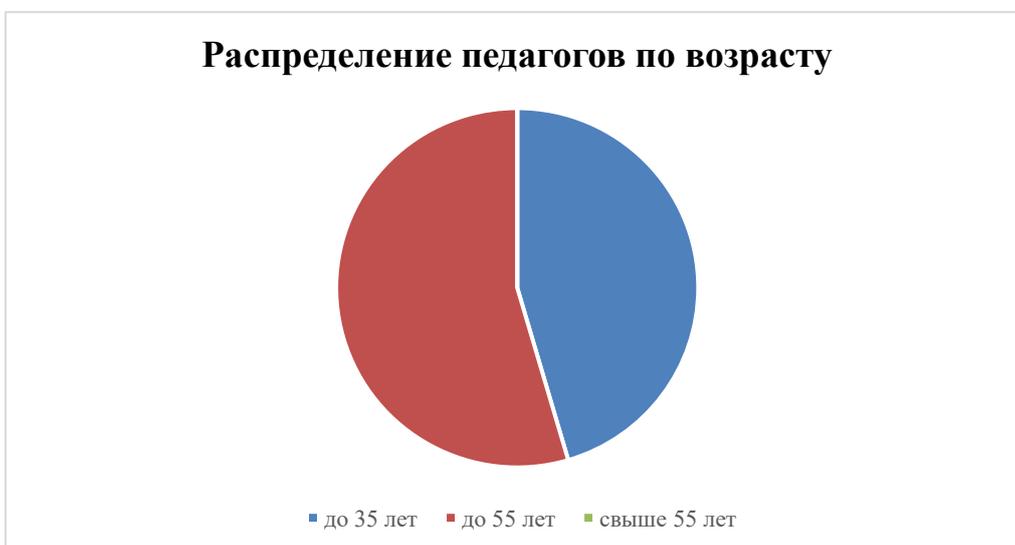
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Квалификационная категория педагогов



Распределение педагогов по возрасту



Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Республиканский семинар для курсов повышения квалификации воспитателей ГОУ ДПО (ПК). С «Марийский институт образования» по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса в современной дошкольной организации» 07.02.2023 г.: «Интерактивная квест –игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Родина моя Россия». Зайкова Л.С., воспитатель; «STEM-технология «Matatalab» в образовательном пространстве ДОУ. Андреева А.В., старший воспитатель; «Использование технологий (блоки Дьенеша и Палочки Кюизенера), как метод развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста» Бутенина Н.В., Берестова О. С., воспитатели; «Использование технологии «Говорящие стены» в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» Ягодарова К.Ю., воспитатель.
2. КМО воспитателей Сомбатхейского микрорайона 17.01.2023 г.: ООД с детьми II группы раннего возраста «Построим домик мишке» (познавательное развитие). Смирнова Н.М., Бирюкова М.В., воспитатели; ООД с детьми младшей группы «Путешествие в увлекательную страну Сенсорики» (познавательное развитие). Бутенина Н.В., воспитатель; Выступление с презентацией «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр» Копанева Т.В. воспитатель.; ООД с детьми младшей группы на тему «Веселая ярмарка» (художественно- эстетическое развитие) Попова Н.О. воспитатель; ООД с детьми младшей группы на тему «Русская изба в гости приглашает» Ягодарова К.Ю. воспитатель.
3. КМО музыкальных руководителей Сомбатхейского микрорайона 14.02.2023 г. «Развитие хореографических навыков у детей младшего дошкольного возраста в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Горошинки». Краснова В.Г., музыкальный руководитель.
4. Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики в работе с дошкольниками», 21.10.2023 г.: «Использование инновационных игровых технологий (блоков Дьенеша) в развитии когнитивных у детей младшего дошкольного возраста» Бутенина Н.В., Берестова О.С., воспитатели; ООД по конструированию «Дом для Мишки и его друзей» Смирнова Н.М., Попова Н.О., воспитатели.
5. Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, зимушка- зима!», Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», 18.02.2023 г., Смирнова Н.М., сертификат участника.
6. Секционное заседание воспитателей в рамках августовской конференции по теме: «Разговор о важном: стратегии и цели развития» 30.08.2023 г.: «Использование логических блоков Дьенеша в развитии когнитивных функций у детей младшего дошкольного возраста» Бутенина Н.В., Берестова О.С., воспитатели, «Гигиеническое воспитание и обучение детей дошкольного возраста посредством игр и художественного слова» Смирнова Н.М., воспитатель.
7. КМО старших воспитателей Сомбатхейского микрорайона.27.04.2023 г. Выступление с презентацией: «Организация интерактивного пространства в условиях нового детского сада» Андреева А.В., старший воспитатель.

8. Публикация материала в республиканском детском журнале «Кече/Солнышко» № 10 за 2023г. «Логика для малышей Бутенина Н.В., Берестова О.С. воспитатели.
9. Публикация материала в республиканском детском журнале «Кече/Солнышко» № 6 за 2023г «Занятие для детей», Попова Н.О., Смирнова Н.М., воспитатели
10. Республиканский проект, уличный фестиваль "Марийское лето" Мастер – класс: «Птица счастья», июль 2023 г., Бутенина Н.В., Ягодарова К.Ю., Бирюкова М.В., воспитатели.
11. Республиканский проект, уличный фестиваль "Марийское лето" Мастер – класс: изготовление заколок для волос, август 2023, Попова Н.О., Смирнова Н.М., воспитатели.
12. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Я-педагог дошкольного образования», декабрь 2023. Диплом I место, Воеводина О.Л., воспитатель.
13. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе. Андреева А.В. – эксперт программ МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик» (февраль – март 2023 г.).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 52 «Колибри» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Наличие современной информационно-технической базы:

- интерактивная сенсорная панель Newline - 13 шт.,
- наборы робототехнические для младшего возраста Matatalab Codihgset- 10 шт.,
- наборы робототехнические для старшего возраста - 10 шт.,
- компьютеры планшетные DigmaEVE 10 – 10 шт.,
- мультимедийный проектор BenQMS550 с креплением- 1шт.,
- экран Proecta с эл/приводом- 1шт.,
- синтезатор Casio CT- X700- 1 шт.,
- фортепиано цифровое Casio Celviano AP-470WE-1 шт.,
- компьютер-4 шт.,
- МФУ (сканер, принтер, копир) – 5 шт.,
- принтер цветной-2шт.,
- ламинатор-1шт.,
- брошюратор-1шт.,
- телефон-5 шт.,
- ноутбуки- 13 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сотрудники обеспечены возможностью выхода в интернет, административному персоналу предоставлена возможность пользоваться служебной электронной почтой. Все компьютеры в кабинетах административного персонала подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри», приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» введено в эксплуатацию 16.12.2021 года. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,3 кв. м., групповых помещений – для детей 2.5-3 лет – 2,5 кв.м., старше 3 лет - 2,2 кв. м.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинеты доп. услуг – 3;
- кабинет логопеда- 1;

- кабинет педагога- психолога -1.
- пищеблок, складские помещения — 1;
- постирочная — 1;
- гладильная-1;
- Методический блок (кабинет врача, процедурный кабинет) — 1;

Все 13 групп имеют отдельную прогулочную площадку и оснащены новыми современными архитектурными формами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для оснащения педагогического процесса регулярно приобретаются канцелярские товары, игрушки, методическая литература. Оснащение материально-технической базы осуществлено в рамках бюджета учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО приобретены игрушки, развивающие игры. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе обновлен уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Для оформления холла коридора (2 этаж) с учетом региональных особенностей, были закуплены символ государственной власти: флаг РФ, РМЭ, флагшток.

В 2023 году физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием.

Для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков на 3 этаже оборудовали кабинет конструирования, закуплены наборы по конструированию: конструктор Тико Фантазер- 5 шт., конструктор Тико Архимед- 5 шт., конструктор Пифагор- 200- 3 шт., конструктор Тако 144- 3 шт., Триго конструкторы- 3 шт.

Благодаря сотрудничеству с Выставочным залом «Радуга» были приобретены репродукции картин русских мастеров. В апреле 2023 года организовали «Картинную галерею» в Детском саду.

В марте 2023 года открыт развивающий, образовательный центр буккроссинга (обмен книгами). Он мотивирует детей на активную творческую и исследовательскую деятельность.

В мае 2023 года на территории Детского сада был оборудован огород, закуплены шесть оцинкованных садовых грядок, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

В 2023 году провели работу по оснащению кабинетов специалистов (кабинет психолога, логопеда) по различным направлениям деятельности, которые предоставят больше возможностей для всестороннего развития детей. В кабинет педагога-

психолога, учителя логопеда закупили шкафы для пособий. В кабинет учителя-логопеда: зеркало для логопедических занятий, стол для педагога.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров первого, второго, третьего этажей, музыкального зала, лестничных маршей.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и работников, их антитеррористической защищенности здание учреждения оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, извещателями дымовыми, ручными, прибором управления речевыми оповещателями;
- табло световыми «ВЫХОД»;
- тревожной кнопкой с радиобрелоком, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС);
- системой наружного освещения, состоящей из светодиодных светильников;
- резервными источниками электроснабжения, аварийным освещением, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторными фонарями;
- системой видеонаблюдения, выведенной на пост охраны: 16 уличными видеокамерами, 20 внутренними видеокамерами.
- воротами и 4 металлическими калитками, оборудованными запорными устройствами; - эвакуационными выходами из здания;
- первичными средствами пожаротушения: порошковыми огнетушителями;
- постом охраны для осуществления ночной охраны здания сторожем;
- кодовым замком (домофоном).

Со всеми соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база Детского сада для реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, их жизнеобеспечения и развития сформирована достаточно. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

В дальнейшем планируется осуществлять планомерную работу по материально-техническому оснащению групп и помещений ДОУ с учетом требований, предъявляемых ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок, в большинстве случаев нарушения исправлялись сразу во время проверок. Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Виды контроля представлены в виде таблицы:

№	Вид контроля	Тематика	Срок	Ответственные
	Сравнительный контроль	Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы	Январь	Старший воспитатель
	Тематический контроль	Состояние воспитательно-образовательной работы по сенсорному развитию.	Февраль	Старший воспитатель
	Сравнительный контроль	Контроль за организацией и проведением занятий	Февраль	Старший воспитатель
	Сравнительный контроль	Двигательная активность в младших группах № 6, № 4	Март	Старший воспитатель
	Сравнительный контроль	Посещение праздников и развлечений	Март	Старший воспитатель
	Сравнительный контроль	Контроль за организацией кружковой работы	Март	Старший воспитатель
	Оперативный контроль	Подготовка и проведение родительских собраний,	Апрель	Старший воспитатель

		протоколы родительских собраний		
	Тематический контроль	Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации оптимальной двигательной активности дошкольников	Апрель	Старший воспитатель
	Фронтальный	Организация образовательной деятельности Группа № 5	Май 2023	Заведующий, Старший воспитатель
	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно – образовательной работы по формированию нравственных представлений в процессе ознакомления с культурой родного края» Цель: изучить условия, созданные в детском саду для организации работы по развитию нравственных качеств детей в процессе формирования любви к родному краю	Ноябрь	Старший воспитатель
	Сравнительный контроль	Контроль за организацией режимных моментов, соблюдением режима дня	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
	Сравнительный контроль	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
	Сравнительный контроль	Контроль за охраной жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
	Сравнительный контроль	Контроль за проведением утренней гимнастики, двигательной активности, закаливающих процедур	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы
«Колибри»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	325,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	325,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	325,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	325,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	325,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	0,70	
1.7	Общая численность педагогических	Человек	22,00	

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	22,00	100,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	22,00	100,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	45,45
1.8.1	Высшая	Человек	2,00	9,09
1.8.2	Первая	Человек	8,00	36,36
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	4,00	18,18
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	4,55
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	95,65

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	22,00	95,65
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	22/325	0,07
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1125,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	331,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Общие выводы:

Система деятельности МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» находится в режиме функционирования и стратегического развития.

В МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению.

Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

Успешно реализуется система методической работы.

Родительской общественностью дана высокая оценка деятельности ДООУ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ определены основные мероприятия на 2024 год:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.
2. Повышение имиджа ДООУ посредством участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДООУ и в СМИ.
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Обогащать предметно- пространственную среду кабинетов дополнительного образования, укрепить материально-техническую базу, привлечь дополнительные ресурсы для развития ДООУ.
5. Активировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; - совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества, расширять взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.
6. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей, используя в работе здоровьесберегающие технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 52 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КОЛИБРИ",**
Лаптева Наталья Сергеевна, Заведующий

19.04.24 13:12 (MSK)

Сертификат 529CBC9CC7A32C6A17AEF26A2A50B4A4