

# Игры и приёмы для развития воображения дошкольников разных возрастных групп ДОУ

## Младшие группы

«На что похожи наши ладошки» — создание рисунка на основе обведённых ладошек.

«Что это такое?» — дети говорят, на что похож тот или иной цветной круг.



«Камешки на берегу» — придумать, на что похожи камешки, сочинить историю про свой камешек.



«Незаконченный рисунок» — требуется дорисовать картинку.

«Угадай, кто я» — один ребёнок с помощью жестов изображает какой-либо предмет или животное, остальные отгадывают.



«Какая игрушка?» — педагог предлагает детям, глядя на картинку, придумать, на какую игрушку похожа изображённая на ней фигурка.

«Дети на прогулке» — малыши учатся создавать новые образы на основе восприятия схематических изображений.

## Средние группы



«Для чего я хорош?»  
— придумать как  
можно больше  
способов  
использования  
предмета.

«Найди буквы и  
цифры, которые  
спрятались» — детям  
предлагают карточки  
с «зашумлёнными»  
изображениями и  
просят найти  
спрятанные символы.

«Сказочный  
город» — дети  
фантазируют на  
предложенную  
тему.

«Сочини  
историю» —  
придумать  
историю и  
нарисовать к ней  
картинку.

«Облака» — на  
что похожи  
облака.



## Старшая и подготовительная группы

### «Фантастические гипотезы».

Цель игры:

Развитие фантазии, творческого воображения.

Ход игры:

Детям задаются вопросы: «Что было бы, если...?» Для постановки вопроса берутся первые попавшиеся подлежащее и сказуемое. Их сочетание и дает гипотезу, на основе которой можно работать. Предложите детям поразмышлять: «Что было бы, если бы...?» дальше называется любой предмет и любое действие.

Можно предложить детям самим придумать нелепые вопросы, а желающие на них отвечают, придумывая свою историю.



### Упражнение «Волшебные кляксы».

Цель: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.

Предложить капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам.

Получились различные кляксы, детям необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.



### Упражнение «О чем рассказала музыка».

Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.

