

Игры и приёмы для развития воображения дошкольников разных возрастных групп ДОУ

Младшие группы

«На что похожи наши ладошки» — создание рисунка на основе обведённых ладошек.

«Что это такое?» — дети говорят, на что похож тот или иной цветной круг.



«Камешки на берегу» — придумать, на что похожи камешки, сочинить историю про свой камешек.



«Незаконченный рисунок» — требуется дорисовать картинку.

«Угадай, кто я» — один ребёнок с помощью жестов изображает какой-либо предмет или животное, остальные отгадывают.



«Какая игрушка?» — педагог предлагает детям, глядя на картинку, придумать, на какую игрушку похожа изображённая на ней фигурка.

«Дети на прогулке» — малыши учатся создавать новые образы на основе восприятия схематических изображений.

Средние группы



«Для чего я хорош?» — придумать как можно больше способов использования предмета.

«Найди буквы и цифры, которые спрятались» — детям предлагают карточки с «зашумлёнными» изображениями и просят найти спрятанные символы.

«Сказочный город» — дети фантазируют на предложенную тему.

«Сочини историю» — придумать историю и нарисовать к ней картинку.

«Облака» — на что похожи облака.



Старшая и подготовительная группы

«Фантастические гипотезы».

Цель игры:

Развитие фантазии, творческого воображения.

Ход игры:

Детям задаются вопросы: «Что было бы, если...?» Для постановки вопроса берутся первые попавшиеся подлежащее и сказуемое. Их сочетание и дает гипотезу, на основе которой можно работать. Предложите детям поразмышлять: «Что было бы, если бы...?» дальше называется любой предмет и любое действие.

Можно предложить детям самим придумать нелепые вопросы, а желающие на них отвечают, придумывая свою историю.



Упражнение «Волшебные кляксы».

Цель: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.

Предложить капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам.

Получились различные кляксы, детям необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.



Упражнение «О чем рассказала музыка».

Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.

