



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.



Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 г. Йошкар-Олы «Колибри»
424038, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
улица Петрова, дом 30 А,
E-mail: doy52kolibri@mail.ru

«Создание предметно-пространственной среды нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»



Воспитатель: Воеводина Оксана Леонидовна

г. Йошкар – Ола, 2023г.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Реализовать работу по нравственно — патриотическому воспитанию помогает предметно-пространственная среда в группах, созданная педагогами детского сада.

Цель: создания в группе предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию: активизация деятельности воспитателей в работе по патриотическому воспитанию дошкольников, пополнение предметно-пространственной среды в группах по данному разделу.

Задачи:— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; — формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; — наполнение и обновление предметно — развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию; — знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Социально-нравственное воспитание (семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, родной дом, детский сад)
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города Республики Марий Эл, стихи и рассказы о городе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика – гимн, флаг, герб), карта, животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди Республики Марий Эл, исторические особенности, города Марий Эл, полезные ископаемые и т.д.).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая Отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

ГЛАВНЫЕ АТРИБУТЫ

- **Фото или портрет президента России, главы Республики Марий Эл**
- **Гимн – символ нашей страны**
- **Герб**
- **Флаг России**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением (семья, детский сад, родной город), даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных.

1. В уголке размещен материал по социально – нравственному и патриотическому воспитанию:

взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры; семья - подбор иллюстраций, тематических папок «Наши мамы», «Моя семья», дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях, эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей; поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей.

2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом): фотоматериалы, иллюстрации, тематические папки и др.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской и марийской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков) предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, куклы в национальных костюмах).

4. Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки, игры, разные виды театра и т.д.)

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Реализовать работу по нравственно — патриотическому воспитанию помогает предметно-пространственная среда в группах, созданная педагогами детского сада.

Цель: создания в группе предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию: активизация деятельности воспитателей в работе по патриотическому воспитанию дошкольников, пополнение предметно-пространственной среды в группах по данному разделу.

Задачи:— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; — формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; — наполнение и обновление предметно — развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию; — знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Социально-нравственное воспитание (семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, родной дом, детский сад)
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города Республики Марий Эл, стихи и рассказы о городе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика – гимн, флаг, герб), карта, животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди Республики Марий Эл, исторические особенности, города Марий Эл, полезные ископаемые и т.д.).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая Отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

ГЛАВНЫЕ АТРИБУТЫ

- Фото или портрет президента России, главы Республики Марий Эл
- Гимн – символ нашей страны
- Герб
- Флаг России

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности.

1. В уголке пополняется материал по нравственно-патриотическому воспитанию: семейные, народные и государственные праздники, традиции, художественная литература нравственной тематики.

2.Материал для знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным селом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города и села. Сравнение понятий «город - село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты. Животный и растительный мир, природа в разное время года.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской и марийской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме; атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

4.Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки, разные виды театра и т.д.

5.Элементы государственной символики – флаг, герб, гимн.

6.Элементы региональной символики – флаг, герб, гимн.

7.Материал для ознакомления с защитниками Отечества- подбор иллюстраций, тематические папки, макеты, художественная литература, видео презентации, наборы военной техники; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники» и т.д.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Реализовать работу по нравственно — патриотическому воспитанию помогает предметно-пространственная среда в группах, созданная педагогами детского сада.

Цель: создания в группе предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию: активизация деятельности воспитателей в работе по патриотическому воспитанию дошкольников, пополнение предметно-пространственной среды в группах по данному разделу.

Задачи:— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; — формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; — наполнение и обновление предметно — развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию; — знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА

1. Социально-нравственное воспитание (семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, родной дом, детский сад)
2. Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города Республики Марий Эл, стихи и рассказы о городе).
3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).
4. Ознакомление с Родным краем (символика – гимн, флаг, герб), карта, животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди Республики Марий Эл, исторические особенности, города Марий Эл, полезные ископаемые и т.д.).
5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая Отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

ГЛАВНЫЕ АТРИБУТЫ

- Фото или портрет президента России, главы Республики Марий Эл
- Гимн – символ нашей страны
- Герб
- Флаг России

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим героическим прошлым России.

1.Моя семья– семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо», «Отдыхаем всей семьей».

2.Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки».

3.Мой край – символика Республики Марий Эл, карта, материал, знакомящий детей со славой и достижениями Республики Марий Эл

4.Родная страна – карта России, природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), презентации.

5.Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года»,

6.Приобщение к истокам русской и марийской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского и марийского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», дидактические игры по теме, создание мини-музеев.

7.Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии: фотоматериалы соборов, церквей; книги, брошюры и т.д.

8.Художественная литература по фольклору русские и марийские народные сказки, былины, предания, легенды, игры-инсценировки, разные виды театра и т.д.

9.Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию и Республику Марий Эл.

10.Наша планета земля – глобус, детская карта мира; художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах.

