Принят педагогическим советом
МБДОУ № 51 «Подсолнушек»
……
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

«Утверждаю»
приказом заведующего
……МБДОУ № 51 «Подсолнушек»
_____Н.З. Киверина
от 25.08.2023г. № 1

Учебный план
МБДОУ «Детский сал № 51 «Подсолнушек» на 2023-2024 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный номер 61573)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе раннего возраста, в младшей и средней группах не превышает 20-30 -40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1 часа 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Содержание	Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Количество возрастных групп	Всего 6 групп				
	1	1	1	2	1
Режим работы ДОУ	С 7.30.- до 18.00				
Начало учебного года	01 сентября 2023года				
График каникул	Осенние каникулы с 01.11.2023г. по 05.11.2023г. Зимние каникулы с 31.12.2023 - 09.01.2024. Весенние каникулы с 01.03.2024 - 05.03.2024 года				
Окончание учебного года	31 мая 2024 года				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	36 недель				
1 полугодие	17 недель				
2 полугодие	19 недель				
Продолжительность недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа 2023года				
Праздничные дни	04.11.2023; 31.01.2024-09.01.2024; 23.02.2024; 08.03.2024; 01,09.05 2024г.				

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		(1,5-2г.)		(2-3г)		(3-4 г)		(4-5 л)		(5-6 л)		(6-7л)	
		В неделю	год	В неделю	год	В неделю	год	В неделю	год	В неделю	год	В неделю	год
Познавательное развитие		1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108

Познание	формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие						1	36	1	36	2	72	2	36
	развитие речи	1	36	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие						4	144	4	144	5	180	6	216
Музыка	музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка			1	36	0.5	18	0.5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация			-	-	0.5	18	0.5	18	0,5	18	0,5	18
	конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно (Совместная игровая деятельность)											
Физическое развитие		**3**	**108**	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	физкультурное	**3**	**108**	3	108	3	108	3	108	3	3	3	108
	ИТОГО			10	324	10	324	10	324	12	432	14	504
Продолжительность НОД		не более 10 минут		не более 10 минут		не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	20 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	1часм 30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	-	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 35 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.

Образовательная нагрузка

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 20 минут - 2 занятия в день. Длительность одного занятия – до 10 минут Один раз в неделю во 2-ю половину дня студия по интересам (кружковая работа) – до 10 мин
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 20 минут - 2 занятия в день. Длительность одного занятия – до 10 минут Один раз в неделю во 2-ю половину дня студия по интересам (кружковая работа) – до 10 мин
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 15 минут - 2 занятия в день. Длительность одного занятия – до 15 минут Один раз в неделю во 2-ю половину дня студия по интересам (кружковая работа) – до

	15 мин
СРЕДНЯЯ ГРУППА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 40 минут – 2 занятия в день Длительность одного занятия – до 20 минут Один раз в неделю во 2-ю половину дня студия по интересам (кружковая работа) – до 20 мин
СТАРШАЯ ГРУППА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 45 мин. - 2-3 занятия в день. Два занятия в первую половину дня, одно занятие во вторую половину дня Длительность одного занятия – 20-25 мин. **Дополнительное образование, кружковая работа** до 25 мин. 2 раза в неделю во 2-ю половину дня
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	**Непрерывная образовательная деятельность** до 1 часа 30 мин. -3 занятия в день. Два занятия в первую половину дня, одно занятие во вторую половину дня Длительность одного занятия – 30 мин. **Дополнительное образование, кружковая работа** до 30 мин. 2 раза в неделю во 2-ю половину дня

<u>Планирование образовательной деятельности</u>
<u>при работе по пятидневной неделе во второй группе раннего возраста</u>

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю

Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	-
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Студия по интересам	1 раз в неделю
Поручения	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Совместная игровая деятельность детей с воспитателем	
Игра	ежедневно
Совместная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в младшей группе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Студия по интересам	1 раз в неделю
Поручения	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Совместная деятельность детей с воспитателем	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе (3 - 4 года)

Вид занятия	Количество занятий на неделю	Методическое обеспечение
ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с природой.	1	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.

ОО Речевое развитие. Развитие речи	1	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Физическое развитие Физкультура	3	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	1. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2016 г. 2. «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Родыновой М.,1997г. (раздел « слушание музыкальных произведений»)
Итого:	10	

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в средней группе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю

Организованная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Студия по интересам	1 раз в неделю
Поручения	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Совместная игровая деятельность детей с воспитателем	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (4 - 5 лет)

Вид занятия	Количество занятий на неделю	Методическое сопровождение
ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с природой.	1	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Речевое развитие. Развитие речи	1	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.

ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Физическое развитие. Физкультура (в помещении)	3	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	1. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2016г. 2. «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Родыновой М.,1997г. (раздел «слушание музыкальных произведений»)
Итого:	10	

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в старшей группе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	12 занятий в неделю
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Дополнительное образование, кружковая работа	3 раз в неделю
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Совместная игровая деятельность детей с воспитателем	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность в старше группе (5 - 6 лет)

Вид занятия	Количество занятий на неделю	Методические разработки
ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с природой.	1	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Речевое развитие. Развитие речи	2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.

ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Физическое развитие. Физкультура	3	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	1. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2016г. 2. «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Родыновой М.,1997г. (раздел «слушание музыкальных произведений»)
Итого:	12	

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в подготовительной группе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	14 занятий в неделю
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дополнительное образование, кружковая работа	3 раз в неделю
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (6 - 7 лет)

Вид занятия	Количество занятий на неделю	Методические разработки
ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с природой.	1	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Речевое развитие. Развитие речи	2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	2	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	0,5	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.
Конструктивно-модельная деятельность	1	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» в подготовительной группе
ОО Физическое развитие. Физкультура	3	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2015г.

ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	1. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2016г. 2. «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Родыновой М.,1997г. (раздел «слушание музыкальных произведений»)
Итого:	14	

Содержание работы воспитателя по образовательным областям в течение дня

Младший и средний дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры	◆ Индивидуальная работа ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку	◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа ◆ конструктивно-модельная деятельность ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование в студиях по интересам
Речевое развитие	◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения	◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование, драматизация
Художественно-эстетическое развитие	◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Экскурсии в природу (на участке)	◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа ◆ Работа в ИЗО уголках
Физическое развитие	◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физической культуре ◆ Самостоятельная двигательная деятельность	◆ Закаливание (воздушные ванны, босохождение) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Ритмическая гимнастика ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения группы ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры	◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение детей (совместные игры, спектакли) ◆ Сюжетно – ролевые игры ◆ Дополнительное образование
Познавательное развитие	◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии	◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. ◆ Конструктивно-модельная деятельность
Речевое развитие	◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа	◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры ◆ Словесные игры ◆ Чтение
Художественно-эстетическое развитие	◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев	◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа ◆ Работа в ИЗО уголках ◆ Дополнительное образование
Физическое развитие	◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки ◆ НОД по физическому развитию ◆ Прогулка в двигательной активности	◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий
19.09.23 13:03 (MSK)
Сертификат FF952E55C8DA99250369D107A214056F