

Тематическое планирование
работы с детьми в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
2024 год

«Лето классное – безопасное!»

Составитель: старший воспитатель
Томилова В.В.

Г.Йошкар-Ола
2024

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 51 «Подсолнушек»
Н.З. Киверина
30.05.2024г.

Принят на педагогическом совете. Протокол №6 от 30.05.2024

Тематическое планирование
работы с детьми в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
2024 год

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Старший дошкольный возраст

Неделя, тема	Направления развития детей			
	познавательное-речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p>ИЮНЬ 1 неделя «Солнечная неделя»</p>	<p>- «Коммуникация»: Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - «Чтение художественной литературы»: Летние загадки Стихи о лете, солнце - «Познание»: Опытная-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>- «Физическая культура»: Спортивное развлечение «Солнце встало» - «Физическая культура»: Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» - «Здоровье»: Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) - «Физическая культура»: Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>	<p>- «Художественное творчество»: Рисование на асфальте «Солнечный денёк» - «Художественное творчество»: Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - «Музыка»: Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</p>	<p>- «Безопасность»: Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - «Социализация»: Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - «Социализация»: Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>2-я неделя Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней»</p>	<p>- «Коммуникация»: Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко» - «Чтение художественной литературы»: Заучивание стихотворения С.Михалкова</p>	<p>- «Физическая культура»: Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - «Физическая культура»: Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные</p>	<p>- «Художественное творчество»: Аппликация «Светофор» - «Художественное творчество»: Рисование «Автомобили»</p>	<p>- «Безопасность»: Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - «Социализация»: Упражнение «Доброе</p>

стали!»	«Если свет зажётся красный»	автомобили»		животное» - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
3-я неделя «Там на неведомых дорожках»	- «Коммуникация»: Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - «Чтение художественной литературы»: Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»	- «Физическая культура»: Час двигательной активности: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)	- «Художественное творчество»: Рисование «Мой любимый сказочный герой» - «Художественное творчество»: Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) - «Музыка»: Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига	- «Социализация»: Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» «Разговор с другом по телефону» - «Социализация»: Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
4-ая неделя «Очень важный разговор»	- «Чтение художественной литературы»: Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - «Чтение художественной литературы»: Чтение стихов и рассказов о дружбе - «Коммуникация»: Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у	- «Физическая культура»: Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - «Физическая культура»: Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - «Здоровье»: Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»	- «Художественное творчество»: Рисование «Мой лучший друг» - «Художественное творчество»: Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)	- «Социализация»: Беседа о дружбе - «Социализация»: Этюд «Скажи хорошее о друге» - «Социализация»: Игра «Найди друга» - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике,

	детей	«Физическая культура»: Коллективные игры малой подвижности (16, стр. 62)		огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
ИЮЛЬ 1-я неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	- «Познание»: Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками - «Чтение художественной литературы»: Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок	- «Физическая культура»: Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) (см. 8) - «Физическая культура»: Час двигательной активности «Игры из сундучка»	- «Физическая культура»: Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - «Музыка»: Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»	- «Социализация»: Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - «Социализация»: Этюд «Сочиним историю» - «Социализация»: Игра «Ветер дует на...» - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
2-я неделя Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»	- «Чтение художественной литературы»: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	- «Физическая культура»: Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - «Здоровье»: Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	- «Художественное творчество»: Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»	- «Безопасность»: Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - «Социализация»: Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - «Социализация»: Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - «Труд»: Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

Средний и младший дошкольный возраст

Неделя, тема	Направления развития дошкольников			
	познавательно-речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p>ИЮНЬ <i>1-ая неделя</i> «Солнечная неделя»</p>	<p>- «Коммуникация»: Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - «Чтение художественной литературы»: Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» - «Познание»: Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)</p>	<p>- «Здоровье»: Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - «Физическая культура»: Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - «Физическая культура»: Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - «Физическая культура»: Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p>	<p>- «Художественное творчество»: Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - «Художественное творчество»: Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - «Музыка»: Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</p>	<p>- «Социализация»: Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p><i>2-ая неделя</i> Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>	<p>- «Чтение художественной литературы»: Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - «Коммуникация»: Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение</p>	<p>- «Физическая культура»: Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - «Физическая культура»: Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</p>	<p>- «Музыка»: Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко) - «Художественное творчество»: Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</p>	<p>- «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - «Безопасность»: Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</p>
<p><i>3-я неделя</i> «Капитошка и его друзья»</p>	<p>- «Коммуникация»: Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p>	<p>- «Физическая культура»: Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - «Здоровье»: Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - «Здоровье»: Пальчиковые игры:</p>	<p>- «Музыка»: Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - «Художественное творчество»: Рисование свечой «Рыбки» - «Музыка»: Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	<p>- «Социализация»: Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)</p>

	- «Познание»: Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	«Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)		
4-ая неделя «Познай себя»	- «Коммуникация»: Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - «Коммуникация»: Дидактические игры: «Волшебный стул» «Передача чувств» «Доброе утро, Иван!»	- «Здоровье»: Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись» «Тряпичная кукла» - «Здоровье»: Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - «Здоровье»: Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - «Физическая культура»: Игра «Солнечные зайчики»	- «Художественное творчество»: Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - «Художественное творчество»: Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)	- «Социализация»: Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
ИЮЛЬ 1-ая неделя «В мире игрушек»	- «Познание»: Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - «Коммуникация»: Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - «Чтение художественной литературы»: Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» - «Коммуникация»: Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»	- «Физическая культура»: Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» (3, стр.61) - «Физическая культура»: Комплекс упражнений «Игрушки»	- «Музыка»: Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - «Художественное творчество»: Рисование «Моя любимая игрушка»	- «Социализация»: Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
2-ая неделя «В стране песочных замков»	- «Познание»: Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - «Познание»: Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и	- «Здоровье»: Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - «Физическая культура»: Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)	- «Художественное творчество»: Смотр-конкурс «Строим из песка» - «Художественное творчество»: Игры с песком: «Секретки» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся	- «Социализация»: Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье - «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)

	просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).		частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	
--	---	--	--	--

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период», МДОУ № 52
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виротайнен О.М., Киця В.П., МДОУ № 52 «Медвежонок», 2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья», МДОУ № 52
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52
16. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
17. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
18. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
19. Методические рекомендации «Педагогическая технология ТРИЗ», МДОУ № 52
20. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
21. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2004