

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек» МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек»	«Йошкар-Оласе 51-ше №-ан «Кечшудо» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тӧнеж «51-ше №-ан «Кечшудо» йочасад» МБШДОТТ
424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Дружбы, 91 а, тел. 63-35-01	424039, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Келшымаш ур., 91-ше «а» тел. 63-35-01

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 51
Киверина Н.З
Приказ от 31.08.2026г. № 1

Программа принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Пифагор»

ID программы: 2950
Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 72
Разработчик программы: Семенова Эляида Валерияновна учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек»

г. Йошкар-Ола

2026г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка:

Пояснительная записка

- Программа разработана в соответствии с:
- -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 года;
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный номер 61573)
- -Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- -Уставом МБДОУ №51 «Подсолнушек»;
- За основу взяты методические источники:
 - Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька». М.,2006г
 - Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. М., 2010г.
 - М.В. Кралина. Логика. Екатеринбург 1998г.

-направленность программы-социально-гуманитарная.

-актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность,

зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе. В настоящее время, а тем более в будущем, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Современные достижения требуют от человека мыслить абстрактно, значит необходимо развивать логическое мышление детей. Особенность работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, математическими понятиями и геометрическими фигурами. Увлекательный мир математических игр поможет детям навсегда полюбить занимательную, интересную науку математику, которую по праву называют «Царицей наук».

-целесообразность- обучение дошкольников математическим представлениям – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

-адресат программы - студия «Пифагор» комплектуется детьми 5-6 лет первый год обучения; детьми 6-7 лет второго года обучения.

-срок освоения программы - программа рассчитана на два года обучения: (сентябрь 2020г. - май 2022г.).

-форма обучения - очная.

-уровень программы - стартовый.

-особенности организации образовательного процесса – групповые, подгрупповые.

-режим занятий - периодичность занятий-1 раз в неделю с продолжительностью 25минут (первый год обучения), 30 минут (второй год обучения). Студия работает во вторую половину дня с 18.00ч.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Развивать логико-математического мышления через интеграцию образовательных областей, используя нестандартный подход обучения(элементы устного счета, деления целого на дроби, работа с блоками Дьенеша и т.д.

Задачи:

Развивающие: Развивать логическое мышление (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), интеллектуальную гибкость, умение взглянуть на ситуацию с разных сторон, развивать конструктивное мышление (на основе геометрического материала), развивать речь, обучая детей правильно выражать свои мысли, используя математические термины. Развивать умение преобразовывать геометрические фигуры по условиям с использованием линейки, шаблонов, трафаретов. Формировать способность принимать предложенные задачи и решать их самостоятельно.

Образовательные: Учить детей математическим манипуляциям с числовым рядом и составом чисел в пределах 20, считать десятками в пределах 100; решать и составлять задачи; помочь усвоить простейшие приёмы устного счёта, основные особенности геометрического тела (вид сбоку, сверху и т.д.). Учить считать по линейке, на овале, треугольнике. Учить различать четные и нечетные числа. Учить считать на счетах, «абакусе». Учить решать задачи без одного слагаемого, по условно–схематическим моделям. Учить составлять фигуры из частей и разбивать на части, конструировать по словесному описанию и перечислению их характерных свойств. Учить записывать решение задачи с помощью математических знаков. Учить делить на дроби. Обучить основным приемам игры в шахматы. Упражнять в операциях объединения множеств, удаления из множества части или отдельных его частей. Учить решать простейшие арифметические задачи.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к занимательной математике, желание узнавать больше, формируя позицию будущего школьника.

1.3. Объем программы- 72 часа.

1.4. Содержание программы.

В настоящее время, а тем более в будущем, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. Навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте-школе.

Необходимость современных требований вызвана высоким уровнем современной школы к математической подготовке детей в детском саду. Математическая подготовка детей к школе предполагает не только усвоение детьми определённых знаний, формирование у них количественных пространственных и временных представлений. Все числовые представления, доступные для его возраста, он должен извлечь из жизни, среди которой он живёт и в которой он принимает деятельное участие. Его участие в жизни при нормальных условиях должно выражаться лишь в одном - в работе- игре. Формированию у детей элементарных математических представлений способствуют используемые методические приемы (сочетание практической и игровой деятельности, решение детьми проблемно-игровых и поисковых ситуаций)

Работа в математическом кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

На занятиях кружка используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.

1.5. Планируемы результаты.

В результате реализации данной программы ребёнок научится:

- оперировать свойствами, отношениями предметов, числами;
- выявлять изменения предметов в зависимости от их формы, размеров;

- сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования;
- проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата;
- Ориентироваться на листе бумаги
- применять простейшие правила устного счёта,
- рассказывать о выполненном действии, разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия,
- знать состав чисел,
- составлять и решать задачи,
- составлять различные формы из палочек по образцу,
- различать и называть: отрезок, угол,
- определять время по часам,
- работать с интерактивной доской.
- оперировать свойствами, отношениями предметов, числами;
- выявлять изменения предметов в зависимости от их формы, размеров;
- знать различие между цифрой и однозначным, двухзначным числами, названия чисел, определять число предметов заданной совокупности и устно обозначить результата числом.
- рассказывать о выполненном действии, разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Первый год обучения

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Числа 1-10	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
2.	Состав чисел 4и 5	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
3.	Состав чисел 6и 7	1ч.	40мин.	20 мин.	Игра

5.	Состав чисел 8и 9	1 час	40 мин.	20 мин.	Игра
6.	Состав числа 10	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
7.	Геометрические фигуры	1ч.	30 мин.	30 мин.	Игра
8.	Знаки +,-	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
9.	Точки Никитина	1 час	20 мин.	40 мин.	Игра
10.	Порядковый счет в пределах 20	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
11.	Объемны и плоскостные фигуры	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
12.	Ориентировка во времени, в пространстве	30 мин.	10мин.	20 мин.	Игра
13.	Объем	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
14.	Работа с ИАД	1ч.30мин.	1ч.	30 мин.	Игра
15.	Знаки <, >, =	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
16.	Сложение и вычитание	1ч.	40 мин.	20 мин.	Игра
17.	Определение времени по часам	1ч.	40 мин.	20 мин.	Игра
18.	Пирамида, цилиндр	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
19.	Графические работы	1ч	20 мин.	40 мин.	Игра
20.	Измерение линейкой	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
21.	Блоки Дьенеша	2ч.	1ч.	1ч	Игра
22.	Решение логических задач	1ч.	30 мин.	30 мин.	Игра
23.	Викторины	1ч.	20мин.	40 мин.	Игра, диагностика
	Всего: 18 часов				

Второй год обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",**
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий

14.09.26 16:33
(MSK)

Сертификат A07A8E1B393CB82BE0EF190E38EFB61C

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Числа 1-20	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
2.	Счет по названному числу	1ч.	40	20 мин.	Игра
3.	Арифметические задачи	2ч.	1ч	1ч	Игра
5.	Счет двойками	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
6.	Счет тройками	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
7.	Счет пятёрками	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
8.	Задачи-задумки	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
9.	Счет в треугольнике	30 мин.	20мин.	10 мин.	Игра
10.	Счет по линейке	30 мин.	10мин.	20 мин.	Игра
11.	Десятки	1ч.	40мин.	20 мин.	Игра
12.	Работа с ИАД	1ч.30мин.	1ч.	30 мин.	Игра
13.	Задачи с одним неизвестным	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
14.	Таблица сложения	1ч.	40 мин.	20 мин.	Игра
15.	Сложение двухзначных чисел	30	20 мин.	10 мин.	Игра
16.	Дроби	1ч	40 мин.	20 мин.	Игра
17.	Счеты	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
18.	Абакус	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
19.	Блоки Дьенеша	1ч.	30мин.	30 мин.	Игра
20.	Танграм	30мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
21.	Шахматы	30мин.	20мин.	10мин.	Игра
22.	Счет до 100	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
23.	Числовые головоломки	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
24.	Чет-нечет	30 мин.	20 мин.	10 мин.	Игра
25.	Комбинаторика	1ч.	40 мин.	20 мин.	Игра

26.	Викторина	1ч.	20 мин.	40 мин.	Игра
	Всего: 18 часов				

2.2. Календарный учебный график.

Первый год обучения.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	10	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Повторение	Группа	Игра
2.	Сентябрь	17	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав чисел 4 и 5	Группа	Игра
3.	Сентябрь	24	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав числа 6	Группа	Игра
4.	Октябрь	8	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав числа 7	Группа	Игра
5.	Октябрь	15	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав числа 8	Группа	Игра
5.	Октябрь	22	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав числа 9	Группа	Игра
7.	Октябрь	29	18.00-18.30	Очная	30 мин.	«Найди клад» (блоки Дьенеша)	Группа	Игра
8.	Ноябрь	5	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Порядковый счет до 20	Группа	Игра
9.	Ноябрь	12	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Объемные и плоскостные фигуры	Группа	Игра
10.	Ноябрь	19	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Объем	Группа	Игра
11.	Ноябрь	26	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Знаки <,>,$=$	Группа	Игра
12.	Декабрь	3	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Знаки +,-	Группа	Игра
13.	Декабрь	10	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет (таблица Никитина) часть 1.	Группа	Игра
14.	Декабрь	17	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Викторина (работа с ИАД)	Муз.зал	Игра
15.	Декабрь	24	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Сложение	Группа	Игра
16.	Январь	14	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Пирамида и цилиндр	Группа	Игра
17.	Январь	21	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Графические работы Счет	Группа	Игра
18.	Январь	28	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Логические задачи	Группа	Игра
19.	Февраль	4	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Ориентировка во времени, в	Группа	Игра

						пространстве		
20.	Февраль	11	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Лабиринт (блоки Дьенеша)	Группа	Игра
21.	Февраль	18	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Узнай длину (измерение линейкой)	Группа	Игра
22.	Февраль	25	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Ромб, трапеция, многоугольники	Группа	Игра
23.	Март	4	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Вычитание	Группа	Игра
24.	Март	11	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Определи время	Группа	Игра
25.	Март	18	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Викторина (работа с ИАД)	Муз.зал	Игра
26.	Март	25	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет по таблице Никитина(2 часть)	Группа	Игра
27.	Апрель	1	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Рисование по клеточкам	Группа	Игра
28.	Апрель	8	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Три обруча(блоки Дьенеша)	Группа	Игра
29.	Апрель	15	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Задачки на смекалку	Группа	Игра
30.	Апрель	22	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Числовая цепочка	Группа	Игра
31.	Апрель	29	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Состав числа 10	Группа	Игра
32.	Май	13	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Изменение признаков(работа с блоками Дьенеша)	Группа	Игра
33.	Май	20	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Измеряем разными мерками	Группа	Игра
34.	Май	27	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Покажи как растут числа	Группа	Игра
35.	Май		18.00-18.30	Очная	30 мин.	Игра «Великий математик» (работа с ИАД)	Муз.зал	Игра

Второй год обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",**
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий

14.09.26 16:33
(MSK)

Сертификат A07A8E1B393CB82BE0EF190E38EFB61C

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	10	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Повторение Числа 1-20	Группа	Игра
2.	Сентябрь	17	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет от названного числа(до20)	Группа	Игра
3.	Сентябрь	24	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Решение арифметических задач	Группа	Игра
4.	Октябрь	8	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет двойками	Группа	Игра
5.	Октябрь	15	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет тройками	Группа	Игра
5.	Октябрь	22	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет пятерками	Группа	Игра
7.	Октябрь	29	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Задачки-задумки	Группа	Игра
8.	Ноябрь	5	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет в треугольнике	Группа	Игра
9.	Ноябрь	12	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Задачи с одним неизвестным	Группа	Игра
10.	Ноябрь	19	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Таблица сложения (1 часть)	Группа	Игра
11.	Ноябрь	26	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Параллелограмма, Параллелепипед	Группа	Игра
12.	Декабрь	3	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Сочинение задач к схемам	Группа	Игра
13.	Декабрь	10	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Десятки	Группа	Игра
14.	Декабрь	17	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Работа с ИАД	Муз.зал	Игра
15.	Декабрь	24	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет по линейке	Группа	Игра
16.	Январь	14	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет на овале	Группа	Игра
17.	Январь	21	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Чет-нечет	Группа	Игра
18.	Январь	28	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Части, целое, дроби	Группа	Игра
19.	Февраль	4	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Веселые задачки	Группа	Игра
20.	Февраль	11	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Отрицание(блоки Дьенеша)	Группа	Игра
21.	Февраль	18	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Сложение двухзначных чисел	Группа	Игра
22.	Февраль	25	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Таблица сложения	Группа	Игра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",**
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий

14.09.26 16:33
(MSK)

Сертификат A07A8E1B393CB82BE0EF190E38EFB61C

						(2 часть)		
23.	Март	4	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счеты	Группа	Игра
24.	Март	11	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет до 100	Группа	Игра
25.	Март	18	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Счет от названного числа(до 100)	Группа	Игра
26.	Март	25	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Шахматисты	Группа	Игра
27.	Апрель	1	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Работа с ИАД (закрепление состава чисел до 20)	Группа	Игра
28.	Апрель	8	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Числовые головоломки	Группа	Игра
29.	Апрель	15	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Абакус	Группа	Игра
30.	Апрель	22	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Дроби	Группа	Игра
31.	Апрель	29	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Решение и запись задач	Группа	Игра
32.	Май	13	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Танграм	Группа	Игра
33.	Май	20	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Комбинаторика	Группа	Игра
34.	Май	27	18.00-18.30	Очная	30 мин.	Праздник в стране блоков	Группа	Игра
35.	Май		18.00-18.30	Очная	30 мин.	Викторина	Группа	Игра

2.4. Условия реализации программы

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Столы и стулья, соответствуют росту детей, имеется магнитно – маркерная доска с набором цифр, маркеры, демонстрационные или индивидуальные для каждого ребенка наборы цифр, счётных палочек, геометрических фигур, наборы блоков Дьенеша, наборы кубиков и таблицы Никитина, Танграм, блоки логических задач. Дополнительное образование позволяет развивать математические способности со значительно большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы. Он проводится в виде разнообразных игр, конкурсов и состязаний. Контроль проводится с целью отслеживания уровня обученности детей и качества преподавания предмета.

2.6. Методические материалы

Для успешной реализации программы используются следующие методы работы:

- словесные: беседа, рассказ, загадки, объяснение;
- наглядно-иллюстративные: демонстрации, иллюстрации, кроссворд, ребус;
- практические: упражнения, игра, конструирование, рисование, решение задач, примеров;
- работа с тетрадью: ориентировка на листе бумаги, графические диктанты, оформление и зарисовка примеров, задачек.
- игры с блоками Дьенеша,
- таблица «Сотни»,
- игры Никитина.

2.7. Список литературных и электронных источников:

1. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Математические игры. М., 2016г.
2. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька». М.,2006г.
3. Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. М., 2010г.
4. М.В. Кралина. Логика. Екатеринбург 1998г
5. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. Воронеж 2007г.
6. Т. А. Шорыгина «Точные сказки». Формирование временных представлений. М., 2004г.
7. Т. М. Бабушкина. «Математика. Нестандартные занятия». М., 2009
8. Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. М., 2010г.
9. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в подготовительной группе. Воронеж 2007г.
- 10.Л.К. Филякина. Считайка. М.,2016г.
- 11.Н. Бураков. Я считаю до 100. М.,2011г.
- 12.Азбука дошкольного воспитания «Учимся считать». М., 2006г.