

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 51 Протокол от 17 апреля 2024 г. № 5	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад № 51 «Подсолнушек» Киверина Н.З. 17 апреля 2024 г. Приказ № 16
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
Руководитель	Киверина Наиля Захарьевна
Адрес организации	424028, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Дружбы, 91А.
Телефон, факс	8(8362)63-35-01, 8(8362)64-52-23
Адрес электронной почты	mdou51@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	08.01.1988
Лицензия	от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486

МБДОУ «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажном панельном исполнении с общей площадью 1143.9 кв.м, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 643 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 140 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2015 г. Рег. №415 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН 2151215056540. Выдан 27.04.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. – ОГРН 1021200757940.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215066807/121501001 Серия 12 №000310024

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек». Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №117 от 01.04.2015г. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.04.2015 №207; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 25.04.2015 года. Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Ø Основная образовательная программа.

Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;

Ø Программа развития;

Ø Программа «Шаги к здоровью»;

Ø Режим занятий воспитанников;

Ø Правила приема воспитанников;

- Ø Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Ø Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Ø Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Ø Положение о педагогическом совете;
- Ø Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Ø Положение о логопедическом пункте;
- Ø Положение об Общем собрании работников;
- Ø Положение о родительском собрании;
- Ø Положение о совете родителей;
- Ø Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Ø Положение о языках образования;
- Ø Положение о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Ø Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Ø Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Положение о платных образовательных услугах;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;
- Ø Положение о наставничестве
- Ø Коллективный договор.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 г.Йошкар-Олы «Подсолнушек», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В 2023 году детский сад посещал один ребенок – инвалид с сохранным интеллектом, один ребенок с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5-2г.)	1	21
	Первая младшая группа (2-3г.)	1	23
	Вторая младшая группа (3-4г.)	1	25
	Средняя группа (4-5л.)	2	48
	Старшая группа (5-6л.)	1	25
	ИТОГО:		

Воспитательная работа

В Детском саду разработана и реализуется Программа воспитания. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности. Исходя из данного определения,

сформулирована цель воспитания в ДОУ:

– личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	121	100
Полная	108	89
Неполная (с матерью)	13	11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	39	32
Два ребенка	66	54
Три ребенка и более	16	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Каждый родитель имеет возможность получить консультативную помощь от всех педагогов-специалистов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, это:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, конкурсы;
- просветительские акции;
- проекты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность детского сада и школы.

Дополнительное образование

Детский сад изучил запросы родителей и организовал дополнительные образовательные услуги, которыми пользуется 100% воспитанников.

Педагоги разработали свои авторские общеобразовательные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному направлению и успешно их реализуют.

В 2023 году в Детском саду были оказаны дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст лет	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Клуб умников»	Студия	5–6	24		+
1.2	«Развивайка»	Студия	4–5	24		+
1.3	«Умные пальчики»	Студия	4–5	24		+
1.4	«Пифагорик»	Студия	3–4	23		+
1.5	«Бодрячок»	Студия	4–5	24		+
		Студия	3–4	23		+
1.6	«Веселые пальчики»	Кружок	4-5	24	+	
1.7	«Очумелые ручки»	Кружок	3-4	24	+	
1.8	«Волшебное тесто»	Кружок	5-6	26	+	
1.9	«Цветик-семицветик»	Кружок	3-4	24	+	
1.10	«Ловкие пальчики»	Кружок	1,5-2	18	+	
1.11	«Юные художники»	Кружок	4-5	24	+	
1.12	«Здоровячок»	Кружок	1,5-2	18	+	
1.13	«Волшебные нотки»	Кружок	5-6	10	+	
1.17	«Неболейка»	Кружок	2-3	22	+	
1.18	«Волшебный пластилин»	Кружок	2-3	22	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, качественно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы

укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в системе управления Детским садом функционировали элементы электронного документооборота. В связи с этим, по итогам года хочется отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 51 «Подсолнушек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность детского сада и школы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется система мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе (по Верещагиной Н.В.) Мониторинг включает анализ уровня образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы по образовательным областям на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области					Итоговые
	Социально-	Художественно	Физическо	Познавательное	Речевое	

	коммуникативно е развитие	-эстетическое развитие	е развитие	е развитие	развити е	й балл по группе
Старшая группа «Рябинка»	2,2	2,1	2,5	2,2	2,1	2,2
Средняя группа «Вишенка»	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Средняя группа «Ромашка»	2,2	2,1	2,2	2,0	2,0	2,1
Вторая младшая группа «Фиалка»	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0
Первая младшая группа «Земляничка»	Скрининг обследования детей с 1,5 до 2-х лет					
Группа раннего возраста «Колокольчик »	Скрининг обследования детей с 2-х до 3-х лет					
Итого по ДОУ	2,1					
	До 1,3 – низкий уровень развития; 1,4 – 2,2 – средний; 2.3-3,0 - высокий					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам скрининг обследования детей с 1.5 до 3-х лет в группу «риска» определены 6 детей. На них составлены индивидуальные программы сопровождения развития детей (с согласия родителей), отслеживается динамика развития.

В 2023 году внимание уделялось улучшению условий реализации образовательной области «Физическое развитие». Прошла частичная реконструкция с косметическим ремонтом спортивной площадки на территории детского сада, оборудована волейбольная площадка, приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал (мячи 2-х размеров, флажки, ленты). В каждой группе имеется спортивный уголок с необходимым игровым спортивным оборудованием: мячи, обручи, спортивные дорожки, кегли, кольцебросы и др. Проводились разноплановые физкультурные мероприятия, направленные на улучшение физических качеств и здоровья воспитанников:

Физкультурный праздник на прогулке «Зимние забавы»

Спортивное развлечение «Учение на корабле»

Спортивная эстафета на прогулке «Сильные, смелые, ловкие»

Открытое занятие «Путешествие в страну Здоровья»

Фотосессия «Моя спортивная семья»

Консультации для родителей:

-Адаптация к детскому саду,

-Режим дня для малышей – это важно!

Опыт работы по Физическому развитию детей в детском саду был представлен на кустовом методическом объединении старших воспитателей ДОУ микрорайона Гомзово.

Одна из годовых задач в 2023 году была задача по развитию сенсорных способностей детей средствами развивающей предметно - пространственной среды ДОУ как условия качественного образования. Мероприятия, проведенные в рамках реализации данной задачи были направлены на обновление развивающей предметно-

пространственной среды младших групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и совершенствование игрового взаимодействия педагогов и воспитанников:

- Подборка картотеки игр в адаптационный период
- Смотр игрового пространства и зонирования в группах.
- Участие в городском смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды младших групп. Детский сад стал одним из победителей данного конкурса и был награжден набором игр по развитию сенсорных способностей малышей.

Итоги работы по развитию и обогащению сенсорной РППС младших групп были подведены на педагогическом совете «Роль игровой среды в сенсорном развитии малышей»

Детский сад большое внимание уделяет совершенствованию нравственно-патриотического воспитания, формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и марийской народной культуры. Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям, природе Республики Марий Эл и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия марийского и русского народов;

Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Юные герои», «Рода войск», «Кто такие ветераны», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и ловкий»;
- консультация для родителей «Воспитать патриота».
- выставки детского рисунка «Чтоб никогда не повторилось!», «Российский флаг»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- конкурс стихов о Дне Победы,
- «Бессмертный полк».
- возложение цветов к вечному огню в День Победы,
- встреча с ветеранами военных действий и участником СВО, освещение в СМИ

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республике Марий Эл: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РМЭ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики. Коллективом педагогов был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» и «Государственные символы Марий Эл», уголок марийской культуры. Приобретены новые государственные флаги РФ и РМЭ

Изучение государственной символики проходит по всем образовательным областям и носит интегрированный характер

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	стихов о Родине, флаге и т. д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны, республики и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

На педагогическом совете на тему: «Я – маленький гражданин!» были подведены итоги воспитательной работы по нравственно-патриотическому направлению. Педагоги отметили важность данного направления, коллектив и дальше будет уделять большое значение в своей работе нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2023 год был объявлен годом «Педагога и наставника». Решая проблему нехватки воспитателей, администрация детского сада предложила младшему воспитателю пройти курсы переподготовки по «Дошкольному образованию». Так же коллектив педагогов пополнился молодым специалистом из Оршанского педколледжа. Начинающие воспитатели работают в паре с опытными коллегами – наставниками. Дефицит педагогических кадров был решен.

На педагогическом совете «Моя профессия – воспитатель» коллектив педагогов обсудил основные направления, методы, приемы в работе воспитателя. Молодые специалисты в деловой игре показали, какие проблемы, ошибки могут подстерегать начинающих воспитателей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году был один ребенок – инвалид с сохранным интеллектом и один ребенок с ЗПР. Составлена Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Логопедическую помощь в логопункте (0,25 ставки учителя - логопеда) получили 13 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек». Консультативная помощь оказана 48 детям и их родителям. Логопедическим обследованием охвачено 39 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Скрининг-обследование детей позволяет определить проблемы развития детей на раннем этапе, которые нуждаются в особом внимании педагога и, в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Психолого - педагогический консилиум (ППк) Детского сада работает в тесном контакте с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк) города Йошкар-Олы. В 2023 году в городскую ПМПк были направлены 2 ребенка

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2023 г.

Наши дети являются участниками творческих конкурсов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Городской конкурс чтецов «Колумбовские чтения»	Диплом за II место
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени»	Сертификат
Городской конкурс «Пеледше тукум»	Диплом за участие
Республиканский творческий конкурс «Красный сарафан»	Диплом за II место
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Диплом за участие
Республиканский конкурс «Мой подарок Деду Морозу» («Голос Ребенка»)	Диплом за III место
Городской конкурс «Звонкие голоса»	Диплом за II место
Республиканский конкурс детских проектов. Номинация «Моя родословная»	Сертификат за участие
Республиканский конкурс «Профессии глазами детей»	Диплом участника конкурса
Городской конкурс рисунков «Палитра профессий»	Диплом участника конкурса
Городской фотоконкурс «Я и мой любимец»	Диплом за II место
Республиканский конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица»	Диплом участника конкурса
Республиканский конкурс чтецов на стихи Мусы Джалиля	Диплом за III место

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка..

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме и с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения простудно-вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые родительские собрания;
- консультации для родителей на темы: «Скоро в школу», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Гиперопека, что это?», «Ребенок и компьютер»;
- круглый стол «Воспитываем вместе»;
- папки – передвижки на темы: «Безопасность и дети», «Воспитываем патриотов», «Физкультура в каждой семье» и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги постоянно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- рекомендации и консультирование родителей о здоровом образе жизни семьи

Медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий направлены на сохранение здоровья воспитанников. Детей с первой группой здоровья — 66 человек (43,8%), со второй группой здоровья — 71 (51,07%), с третьей — 5 (3,5%), с четвертой — 0 (0%).

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. С 2023г. Детский сад – участник сетевых муниципальных проектов: -«Мир профессий – шаг за шагом» - ранняя профориентация дошкольников; -«Эстафета успеха – ориентир на школу» - преемственность дошкольного образования и начальной школы. В рамках данных проектов проводятся совместные со школой, другими детскими садами микрорайона Гомзово и родителями мероприятия: конкурсы, мастер-классы, экскурсии, спортивные праздники.

Вывод: содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 11 человек: 9 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад работал в соответствии с профессиональными стандартами. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава, человек

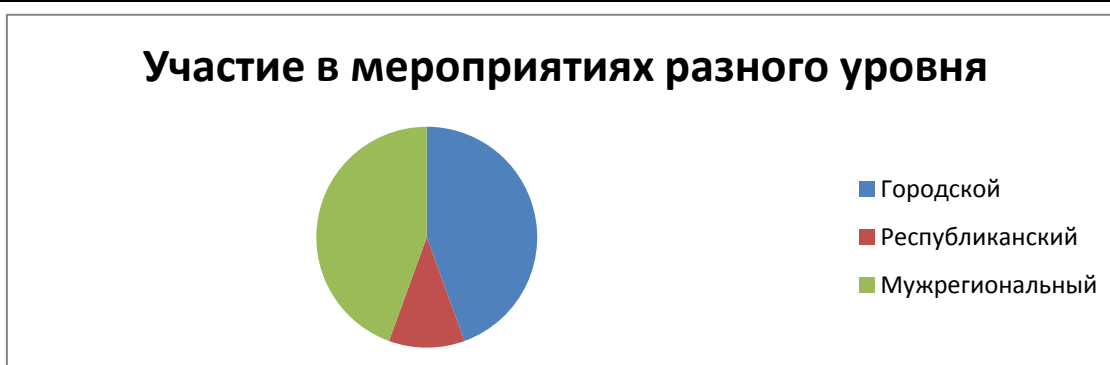


Стаж педагогического состава, человек



В учреждении созданы условия для участия педагогов в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации Образовательной программы. Наши педагоги принимают активное участие в работе межрегиональных, республиканских, городских мероприятиях:

Мероприятия	Результат
Кустовое методическое объединение старших воспитателей «Создание условий для физического развития в детском саду»	Справка
Участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «XXI Глушковские чтения» 2023г.	Печатные работы в материалах конференции
Участие в городском вокальном смотре «Державе великой мы славу поем!»	Диплом участника конкурса
Городское соревнование лыжников «Лыжня здоровья»	Диплом участника конкурса
Городской конкурс «Зеленый город» Горизонтальное озеленение	Диплом за III место
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Городской конкурс младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	
VII Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель года»	Диплом за 3 место
Республиканский конкурс «Радуга талантов». Лучшая методическая разработка	Диплом за участие



Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 51 «Подсолнушек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Хочется отметить, что в 2023г. педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, идет тенденция к «омоложению» коллектива.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду подобрана методическая литература. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, а также электронными информационными ресурсами на различных педагогических интернет-площадках. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- приобрели методический материал по конструированию;
- дидактический и игровой материал о профессиях;
- репродукции картин великих русских художников;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий.

Приобретен игровой материал по сенсорике для младших групп, для сюжетно-ролевых игр в группы, спортивное оборудование в спортивный зал (обручи, гимнастические палки) Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерной техникой, имеется доступ к сети интернета.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение и интерактивная доска позволяет работать с интернет – ресурсами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Цель: создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, чтобы в течение дня мог каждый найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкально - физкультурный зал. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагоги учитывают возрастные и функциональные особенности игровых и режимных пространств каждой группы. РППС постоянно меняется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: доступная и безопасная, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная. В течение 2023 года проделана большая работа по оснащению информационных стендов на патриотическую, правовую, экологическую темы и организацию безопасной жизнедеятельности детей. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в 2-х группах, в одной спальне. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, частично обновили спортивное оборудование на физкультурной площадке. В соответствии с износом обновляется оборудование пищеблока, водопроводной системы. Заменены окна в группах и спальнях в количестве 6-и окон.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году будет продолжена работа по модернизации материально-технической базы Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 77 родителей, получены следующие результаты (от количества участвующих в анкетировании):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий



Н.З. Киверина