

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Дружба, 91 «а», тел 63-35-01

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
Руководитель	Киверина Наиля Захарьевна
Адрес организации	424028, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Дружбы, 91А.
Телефон, факс	8(8362)63-35-01, 8(8362)64-52-23
Адрес электронной почты	mdou51@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	08.01.1988
Лицензия	от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486

МБДОУ «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажном панельном исполнении с общей площадью 1143.9 кв.м, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 643 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 140 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2015 г. Рег. №415 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН 2151215056540. Выдан 27.04.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. – ОГРН 1021200757940.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215066807/121501001 Серия 12 №000310024

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек». Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №117 от 01.04.2015г. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.04.2015 №207; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 25.04.2015 года. Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Ø Основная образовательная программа.

Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;

Ø Программа развития;

Ø Программа «Шаги к здоровью»;

- Ø Режим занятий воспитанников;
- Ø Правила приема воспитанников;
- Ø Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Ø Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Ø Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Ø Положение о педагогическом совете;
- Ø Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Ø Положение о логопедическом пункте;
- Ø Положение об Общем собрании работников;
- Ø Положение о родительском собрании;
- Ø Положение о совете родителей;
- Ø Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Ø Положение о языках образования;
- Ø Положение о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Ø Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Ø Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Положение о платных образовательных услугах;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;
- Ø Положение о наставничестве
- Ø Коллективный договор.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<ul style="list-style-type: none"> • работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Согласно РАЗЪЯСНЕНИЙ положений приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 года № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования, был определен перечень обязательной документации воспитателей:

Журнал посещаемости

Календарно-тематический план.

На педагогическом совете все педагоги были ознакомлены с содержанием этих РАЗЪЯСНЕНИЙ, приняли решение о руководстве в работе приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 года № 779. В системе управления Детским садом функционировали элементы электронного документооборота. В связи с этим, по итогам года хочется отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ № 51 «Подсолнушек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещает 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет

Комплектование групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	1	20
	Младшая группа (3-4г.)	1	22
	Средняя группа (4-5л.)	1	22
	Старшая группа (5-6л.)	1	19
	Подготовительная группа	2	40
	ИТОГО:		123

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности. Исходя из данного определения, сформулирована цель воспитания в ДОУ:

– личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Всего семей	112	100	
Полная	91	78	
Неполная (с матерью)	21	22	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Один ребенок	39	34	

Два ребенка	54	48
Три ребенка и более	19	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коллектив детского сада уделял большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям, природе Республики Марий Эл и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия марийского и русского народов;

Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Юные герои», «Рода войск», «Кто такие ветераны», рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и ловкий»;
- консультация для родителей «Воспитать патриота».
- выставки детского рисунка «Чтоб никогда не повторилось!», «Российский флаг»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- конкурс стихов о Дне Победы,
- тематическое занятие «Бессмертный полк».
- возложение цветов к вечному огню в День Победы,
- встреча с ветеранами военных действий и участником СВО.

Результаты работы и дальнейшая воспитательная работа обсуждались на педагогическом совете «Страна героев!», воспитатели поделились опытом работы по патриотическому воспитанию, отметили большую помощь семьи. Были подведены итоги семейных исследовательских проектов «Юные герои России». Педагоги поучаствовали в викторине «Города Герои».

Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению организованной образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию

личностных качеств детей. Детский сад активно сотрудничает с выставочным залом «Радуга», дети знакомятся с творчеством великих художников. Фойе и лестничные марши детского сада оформлены репродукциями известных картин.

Оценка организации взаимодействия семьи и Детского сада

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. Главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Каждый родитель имеет возможность получить консультативную помощь от всех педагогов-специалистов. Виды и формы организации совместной воспитательской деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, это:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, конкурсы;
- просветительские акции;
- проекты

Самые активные формы работы – родительские собрания, приобретают необычные формы. Участниками таких мероприятий становятся сами родители, дети, приглашенные гости: учителя, психологи, медицинские работники, инспекторы дорожных служб. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участия в конкурсах и выставках ДОУ, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство. В родительские чаты выкладывались видеоролики на темы: «Вот и стали мы на год взрослей», «Мы за здоровый образ жизни!» В раздевалках были оформлены фотовыставки «Грамотный пешеход», «Любимый мой город», информационные стенды по временам года, к знаменательным датам.

Информация о жизни детского сада отражается на сайте Детского сада в новостной ленте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou51/default.aspx>, ВКонтакте:

<https://vk.com/public216844543>,

https://max.ru/id1215066807_gos Макс канал, в родительских чатах.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Дополнительное образование

Детский сад изучил запросы родителей и организовал дополнительные образовательные услуги, которыми пользуется 100% воспитанников.

Педагоги разработали свои авторские общеобразовательные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному, художественно-эстетическому, физическому направлению и успешно их реализуют.

В 2025 году в Детском саду были оказаны дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст лет	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Физическая					

1.1	«Здоровячок»	Кружок	3-4	20		+
1.2	«Неболейка»	Кружок	4-5	20	+	
2	Социально-гуманитарная					
2.1	«Развивайка»	Кружок	5-4	22		+
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	5-6	22		+
2.3	«Пифагор»	Кружок	4-5	20		+
2.5	«Букварик»	Кружок	5-6	22		+
2.6	«Умные пальчики»	Кружок	3-4	22		+
2.7	«Магия математики»	Кружок	3-4	22		+
3	Художественная					
3.1	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5	24	+	
3.2	«Волшебное тесто»	Кружок	6-7	24	+	
3.3	«Цветик-семицветик»	Кружок	4-5	23	+	
3.4	«Юные художники»	Кружок	4-5	22	+	
3.5	«Волшебные нотки»	Кружок	6-7	10	+	
3.6	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-4	22	+	

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.
 - Все заявки родителей на услуги выполнены.
 - Дети посещают занятия с большим желанием.
 - Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Оказывая дополнительные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы дополнительных образовательных услуг в Детском саду, направленное на реализацию детского творчества, интеллекта, мышления и подготовки к школе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссия детского сада

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим Детский сад.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания и обучения определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Редакция 2015г.)

Парциальные программы:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина.

Учебно-методическая оснащённость Детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает в необходимом объеме учебно-методической, художественной литературой для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в общеразвивающих группах. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В Детском саду оборудованы помещения и центры для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкально-спортивный зал, центр марийской культуры, художественная галерея, центр безопасности. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В течение 2025 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: в группы приобретены бизборды, бизидома, сортеры, мемори.. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В детском саду имеется спортивная площадка, где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол), установлен спортивный комплекс. Физкультурный зал оборудован различными модулями и спортивными тренажёрами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал, где воспитанники знакомятся с миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках, проводят праздники и развлечения.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, развивает эстетические качества, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Мониторинг результатов образовательной деятельности.

В целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Детском саду организован педагогический мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения ООП по образовательным областям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при положительной динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам скрининг обследования детей с 1,5 до 3-х лет в группу «риска» определены 2 ребенка. На них составлены индивидуальные программы сопровождения развития детей (с согласия родителей), отслеживается динамика развития.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы по образовательным областям на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области					Итоговый балл по группе
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	
Подготовит. группа Вишенка	2,5	2,4	2,5	2,2	2,2	2,4
Подготовит. группа «Ромашка»	2,3	2,4	2,3	2,2	2,1	2,3
Старшая группа «Фиалка»	2,4	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3
Средняя группа «Земляничка»	2,2	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0
Младшая группа «Колокольчик»	1,8	1,9	2,0	1,9	1,7	1,9
Вторая группа раннего возраста «Рябинка»	Скрининг обследования детей с 2 до 3-х лет					
Итого по ДОУ	2,2					
	до 1,3 – низкий уровень развития; 1,4 – 2,2 – средний; 2,3-3,0 - высокий					

Таким образом, диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, при необходимости, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Результаты работы учителя-логопеда логопункта в 2025 году (0,25 ст.)

	Группа	Всего	ОНР	ЗПР	ФФН	ФН
	Подготовительная					
Занималось на логопункте	13	13	-	-	6	7
Выпущено со значительным улучшением	2	2			1	1
Выпущено с нормальной речью	10	10	-	-	5	5
Продолжат занятия	1	1	-	-	-	1

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность детского сада и школы.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. Детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Средние общеобразовательные школы №30 и № 10	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
Детский экологобиологический центр Республики Марий Эл	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ
ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г.Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания
Дворец творчества юных	Участие в конкурсах, семинарах
Библиотека, Филиал №1	Прививает ребенку любовь к чтению, помогает нам развить в детях познавательно – речевую, художественно – литературную деятельность
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП обеспечивает постоянное активное взаимодействие.
Республиканский выставочный зал «Радуга»	Ознакомление детей с творчеством великих художником. Прививает детям художественный вкус, развивает творческие способности

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Воспитанники под руководством педагогов Детского сада в течение 2025 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2025 учебном году

Городской вокальный конкурс «Профессий скучных не бывает»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Танцевальный ринг»	Диплом за III место
Муниципальный этап конкурса «Умники и умницы»	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса «Юный интеллектуал»	Диплом участника
Республиканский этап конкурса «Юный интеллектуал»	Диплом победителя
Международный чемпионат «Старт Профи»	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025г.»	Диплом за III место
Республиканский конкурс чтецов им. В. Колумба «Будем знакомы!»	Сертификат
Городской конкурс патриотической песни «Живая песенка»	Диплом за 3 Место
Республиканский конкурс «Красный сарафан» (вокал)	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс «Красный сарафан» (семейный танец)	Диплом за 2 место
Республиканский творческий конкурс чтецов «Воинская слава России»	Сертификат
Республиканский конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс детского рисунка «героизм животных на войне»	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс чтецов «Героизм животных на войне»	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс «Красота Божьего мира» (Муниципальный этап)	Диплом за 3 место
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы!»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Городской фестиваль юных вокалистов «О тебе, мой край, пою»	Лауреат фестиваля
Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом за 3 место
Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат участника
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Дипломы
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Диплом за 3 место

Изучение мнения участников образовательных отношений о Детском саду.

Деятельность педагогического коллектива детского сада не может осуществляться без тесного сотрудничества с родителями. Работа с семьей учитывает современные подходы к этой проблеме. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся направлено на:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей;
- 2) просвещение родителей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей в образовательный процесс.

Воспитатели и специалисты ведут просветительскую работу с родителями, консультируют по таким важным вопросам, как нравственно-патриотическое воспитание в семье, физическая культура – путь к здоровью, адаптация ребенка к детскому саду, школьная готовность и др.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме и с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения простудно-вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Одно из приоритетных направлений в работе с детьми - физическое развитие.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги постоянно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- рекомендации и консультирование родителей о здоровом образе жизни семьи.

Прошла частичная реконструкция с косметическим ремонтом спортивной площадки, на прогулочных участках появились новые модули для спортивных игр, оборудована волейбольная площадка, приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал (обручи, гимнастические палки, городки, дарц и т.д.). В каждой группе имеется спортивный уголок с необходимым игровым спортивным оборудованием: мячи, обручи, спортивные дорожки, кегли, кольцебросы и др. Проводились разноплановые физкультурные мероприятия, направленные на улучшение физических качеств и здоровья воспитанников:

Спортивная эстафета на прогулке «Сильные, смелые, ловкие»

Спортивный праздник для малышей «Мой веселый звонкий мяч!»

Фотосессия «Спортивная история моей семьи»

Консультации для родителей:

-«Движение – это жизнь!»

-«Спортивная семья»

Педагоги поделились опытом работы, провели смотр утренних гимнастик. Были представлены как традиционные зарядки с предметами и без предметов, так и нетрадиционные музыкальные и видеогимнастики.

Детский сад стал финалистом муниципального смотра-конкурса физкультурно-игровой среды на тему: «Развиваемся, играя»

Медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий направлены на сохранение здоровья воспитанников

Детский сад активно занимался инновационной деятельностью. Являлся участником двух сетевых муниципальных проектов:

-«Мир профессий – шаг за шагом» - ранняя профориентация дошкольников;

-«Эстафета успеха – ориентир на школу» - преемственность дошкольного образования и начальной школы.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества. Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям, природе Республики Марий Эл и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия марийского и русского народов;

Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Юные герои», «Рода войск», «Кто такие ветераны», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и ловкий»;
- консультация для родителей «Воспитать патриота».
- выставки детского рисунка «Чтоб никогда не повторилось!», «Российский флаг»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- конкурс стихов о Дне Победы,
- тематическое занятие «Бессмертный полк».
- возложение цветов к вечному огню в День Победы,
- встреча с ветеранами военных действий и участником СВО.

Результаты работы и дальнейшая воспитательная работа обсуждались на педагогическом совете «Страна героев!», воспитатели поделились опытом работы по патриотическому воспитанию, отметили большую помощь семьи. Были подведены итоги семейных исследовательских проектов «Юные герои России». Педагоги поучаствовали в викторине «Города Герои»

Одна из годовых задач в 2025 году была задача по правилам дорожного движения. Были изготовлены дидактические игры, макеты по ПДД, оформлен стенд, в каждой группе имеется игровая зона по этой теме. С родителями провели анкетирование по соблюдению правил на дороге, изготовили памятки и папки передвижки. В детском саду оформлена площадка с разметками дорожного движения. В детский сад были приглашены работники дорожно-патрульной службы. Гости провели с детьми игры, викторины. Дети показали гостям концерт на тему «Внимание! Светофор!». Воспитатели подготовительных групп сводили детей на экскурсию

к перекрестку дороги, провели просветительскую акцию с пешеходами, раздали им листовки «Соблюдай правила дорожного движения!»

Работа с детьми с ОВЗ

Особое внимание детям с ОВЗ. В детском саду работает Логопедическую помощь в логопункте (0,25 ставки учителя - логопеда) получили 13 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек». Консультативная помощь оказана 35 детям и их родителям. Логопедическим обследованием охвачено 22 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Скрининг-обследование детей позволяет определить проблемы развития детей на раннем этапе, которые нуждаются в особом внимании педагога и, в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Психолого - педагогический консилиум (ППк) Детского сада работает в тесном контакте с Психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) города Йошкар-Олы. В 2025 году в городскую ПМПК были направлены, с согласия родителей, 2-е детей.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Детский сад укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 10 человек: 8 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год первую квалификационную категорию получил - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

По итогам 2025 года Детский сад работал в соответствии с профессиональными стандартами. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава, человек



Стаж педагогического состава, человек



В учреждении созданы условия для участия педагогов в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации Образовательной программы. Наши педагоги принимают активное участие в работе межрегиональных, республиканских, городских мероприятиях:

Участие педагогов в творческих конкурсах в 2025 учебном году

Мероприятия	Результат
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Ганцевальный ринг»	Диплом за III место
VIII Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель года»	Диплом за III место
Поволжский государственный университет. Сборник Статья на тему: «Приобщение дошкольников к русским народным традициям»	Печатная работа
Республиканский конкурс оздоровительных программ «Неделя здоровья». Медицинский колледж	Сертификат участника
Городской конкурс «Мир цветов», посвященный 440 годовщине г. Йошкар-Оле	Диплом за участие
Республиканский конкурс «Радуга талантов». Лучшая методическая разработка	Диплом за участие
Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся, играя»	Диплом призера конкурса
Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом за II место
Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по профориентации «Радуга	Сертификат участника

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 51 «Подсолнушек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду подобрана методическая литература. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, а также электронными информационными ресурсами на различных педагогических интернет-площадках. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- приобрели методический материал по развитию речи;
- дидактический и игровой материал о профессиях;
- репродукции картин великих русских художников;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий.

Приобретен игровой материал по сенсорике для младших групп, для сюжетно-ролевых игр в группы, спортивное оборудование в спортивный зал (городки, мячи, хоккей)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерной техникой, имеется доступ к сети интернета.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютерное оборудование;
- программное обеспечение и интерактивная доска позволяет работать с интернет – ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Цель: создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, чтобы в течение дня мог каждый найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкально - физкультурный зал. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагоги учитывают возрастные и функциональные особенности игровых и режимных пространств каждой группы. РППС постоянно меняется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: доступная и безопасная, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная. В течение 2024 года проделана большая работа по оснащению информационных стендов на патриотическую, правовую, экологическую темы и организацию безопасной жизнедеятельности детей. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад провел косметический ремонт в 2-х группах и в 2-х спальнях. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, частично обновили спортивное оборудование на физкультурной площадке. В соответствии с износом обновляется оборудование пищеблока, водопроводной системы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году будет продолжена работа по модернизации материально-технической базы Детского сада.

9. Оценка медицинского обеспечения Детского сада, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивают органы здравоохранения.

Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №2 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
Детский сад работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В Детском саду разработана и постоянно пересматривается программа «Шаги к здоровью». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в Детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В Детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2024		2025	
	Количество	%	Количество	%
1 группа	76	56	80	65
2 группа	54	40	36	30
3 группа	5	3,3	5	3,4
4 группа	-		-	
Инвалиды	1	0,7	2	1,6
Всего детей	136	100	123	100

В детском саду созданы все условия для физического развития детей.

10. Оценка организации питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке Детского сада. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение Детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке Детского сада. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. В ее обязанности входит контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования. Еженедельно медсестра совместно с калькулятором контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю. Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике. Медсестра неуклонно следит за соблюдением

работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

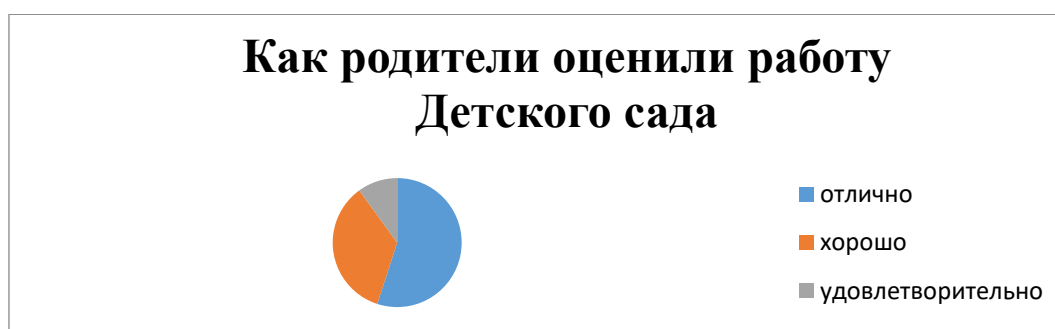
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 75% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



- доля родителей, на «отлично» оценивающих деятельность ДОО, – 60 %;
- доля родителей, на «хорошо» оценивающих деятельность ДОО – 35 %;
- доля родителей, «удовлетворено» оценивающих деятельность ДОО материально-техническим обеспечением организации, – 5 %;

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Заведующий



Н.З. Киверина

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	123(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		7(70%)
первой		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
Спортивного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на свежем воздухе		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.З. Киверина