

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Дружба, 91 «а», тел 63-35-01

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
Руководитель	Киверина Наиля Захарьевна
Адрес организации	424028, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Дружбы, 91А.
Телефон, факс	8(8362)63-35-01, 8(8362)64-52-23
Адрес электронной почты	mdou51@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	08.01.1988
Лицензия	от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486

МБДОУ «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажном панельном исполнении с общей площадью 1143.9 кв.м, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 643 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - 140 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 18.06.2015 г. Рег. №397. Серия 12ЛО1 №0000486 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2015 г. Рег. №415 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН 2151215056540. Выдан 27.04.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. – ОГРН 1021200757940.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215066807/121501001 Серия 12 №000310024

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек». Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №117 от 01.04.2015г. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.04.2015 №207; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 25.04.2015 года. Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Ø Основная образовательная программа.

Ø Годовой план учебно – воспитательной работы;

Ø Программа развития;

Ø Программа «Шаги к здоровью»;

Ø Режим занятий воспитанников;

Ø Правила приема воспитанников;

- Ø Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Ø Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Ø Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Ø Положение о педагогическом совете;
- Ø Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Ø Положение о логопедическом пункте;
- Ø Положение об Общем собрании работников;
- Ø Положение о родительском собрании;
- Ø Положение о совете родителей;
- Ø Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Ø Положение о языках образования;
- Ø Положение о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Ø Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Ø Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Ø Положение об оплате труда работников;
- Ø Положение о платных образовательных услугах;
- Ø Правила внутреннего трудового распорядка;
- Ø Положение о наставничестве
- Ø Коллективный договор.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 г.Йошкар-Олы «Подсолнушек», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ (при наличии) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В 2024 году детский сад посещал один ребенок – инвалид с сохранным интеллектом.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Первая младшая группа (2-3г.)	1	23
	Вторая младшая группа (3-4г.)	1	24
	Средняя группа (4-5л.)	1	23
	Старшая группа (5-6л.)	2	44
	Подготовительная группа	1	24
	ИТОГО:		138

Воспитательная работа

В Детском саду разработана и реализуется Программа воспитания. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание -

деятельность, направленная на развитие личности. Исходя из данного определения, сформулирована цель воспитания в ДОУ:

– личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	124	100
Полная	97	78
Неполная (с матерью)	27	22

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	39	30
Два ребенка	57	45
Три ребенка и более	33	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Каждый родитель имеет возможность получить консультативную помощь от всех педагогов-специалистов. Виды и формы организации совместной воспитательской деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, это:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, конкурсы;
- просветительские акции;
- проекты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность детского сада и школы.

Дополнительное образование

Детский сад изучил запросы родителей и организовал дополнительные образовательные услуги, которыми пользуется 100% воспитанников.

Педагоги разработали свои авторские общеобразовательные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному, физическому направлению и успешно их реализуют.

В 2024 году в Детском саду были оказаны дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст лет	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Клуб умников»	Студия	6-7	24		+
1.2	«Развивайка»	Студия	5-4	22		+
1.3	«Занимательная математика»	Студия	5-6	22		+
1.4	«Пифагорик»	Студия	4-5	20		+
1.5	«Бодрячок»	Студия	4–5	22		+
1.6	«Букварик»	Студия	5-6	22		+
1.7.	«Умные пальчики»	Студия	3-4	22		+
1.8.	«Магия математики»	Студия	3-4	22		+
1.6	«Веселые пальчики»	Кружок	5-6	22	+	
1.7	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5	24	+	
1.8	«Волшебное тесто»	Кружок	6-7	24	+	
1.9	«Цветик-семицветик»	Кружок	4-5	23	+	
1.10	«Юные художники»	Кружок	4-5	22	+	
1.11	«Здоровячок»	Кружок	2-3	18	+	
1.12	«Волшебные нотки»	Кружок	6-7	10	+	
1.13	«Неболейка»	Кружок	3-4	22	+	
1.14	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-4	22	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, качественно. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в системе управления Детским садом функционировали элементы электронного документооборота. В связи с этим, по итогам года хочется отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 51 «Подсолнушек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить преемственность детского сада и школы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется система мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе (по Верещагиной Н.В.) Мониторинг включает анализ уровня образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной

программы по образовательным областям на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области					Итоговый балл по группе
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	
Подготовительная группа «Рябинка»	2,5	2,4	2,5	2,2	2,2	2,4
Старшая группа «Вишенка»	2,3	2,4	2,3	2,2	2,1	2,3
Старшая группа «Ромашка»	2,4	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3
Средняя группа «Фиалка»	2,2	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0
Вторая младшая группа «Земляничка»	1,8	1,9	2,0	1,9	1,7	1,9
Первая младшая группа «Колокольчик»	Скрининг обследования детей с 2 до 3-х лет					
Итого по ДОУ	2,2					
	до 1,3 – низкий уровень развития; 1,4 – 2,2 – средний; 2,3-3,0 - высокий					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам скрининг обследования детей с 2 до 3-х лет в группу «риска» определены 6 детей. На них составлены индивидуальные программы сопровождения развития детей (с согласия родителей), отслеживается динамика развития.

Одно из приоритетных направлений в работе с детьми - физическое развитие. Прошла частичная реконструкция с косметическим ремонтом спортивной площадки, на прогулочных участках появились новые модули для спортивных игр, оборудована волейбольная площадка, приобретен спортивный инвентарь в физкультурный зал (обручи, гимнастические палки). В каждой группе имеется спортивный уголок с необходимым игровым спортивным оборудованием: мячи, обручи, спортивные дорожки, кегли, кольцебросы и др. Проводились разноплановые физкультурные мероприятия, направленные на улучшение физических качеств и здоровья воспитанников:

Спортивная эстафета на прогулке «Сильные, смелые, ловкие»

Спортивный праздник для малышей «Мой веселый звонкий мяч!»

Физкультурное развлечение в старшей группе «Мама, папа, я – спортивная семья»

Фотосессия «Мы выбираем спорт и здоровье»»

Консультации для родителей:

-Физкультурный уголок дома

-Режим дня для малышей – это важно!

Педагоги поделились опытом работы, провели смотр утренних гимнастик. Были представлены как традиционные зарядки с предметами и без предметов, так и нетрадиционные музыкальные и видеогимнастики.

Одна из годовых задач в 2024 году была задача по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям, природе Республики Марий Эл и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия марийского и русского народов;

Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Юные герои», «Рода войск», «Кто такие ветераны», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и ловкий»;
- консультация для родителей «Воспитать патриота».
- выставки детского рисунка «Чтоб никогда не повторилось!», «Российский флаг»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- конкурс стихов о Дне Победы,
- тематическое занятие «Бессмертный полк».
- возложение цветов к вечному огню в День Победы,
- встреча с ветеранами военных действий и участником СВО.

Результаты работы и дальнейшая воспитательная работа обсуждались на педагогическом совете «С чего начинается Родина?», воспитатели поделились опытом работы по патриотическому воспитанию, отметили большую помощь семьи.

Детский сад участвует в реализации муниципального проекта «Эстафета успеха - ориентир на школу». Одна из годовых задач работы педагогического коллектива была направлена на формирование у старших дошкольников школьно-значимых функций. В этой работе мы тесно сотрудничали с учителями школы № 30. Наши дети ходили на экскурсию в школу, посетили библиотеку, класс, провели спортивные игры в физкультурном зале. Провели родительское собрание для родителей подготовительной группы с приглашением учителей начальной школы. На педагогическом совете «Готовим детей в школу» учитель логопед выступила с сообщением на тему «Плохая речь – проблемы в школе», так же воспитатели обобщили опыт работы по подготовке детей в школу.

2024 год был объявлен Годом семьи. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей учитывает современные подходы к этой проблеме. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся направлено на:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществлялось через решение основных задач:

- 1) информирование родителей;
- 2) просвещение родителей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей в образовательный процесс.

Результативность работы с семьями воспитанников педагоги обсудили на педагогическом совете «Детский сад и семья – идем вместе». Воспитатели поделились опытом работы с семьей, отметили высокую вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс в Детском саду.

Детский сад участвует в реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий – шаг за шагом». Администрация создает условия, приобретает методическую литературу, пособия по ранней профориентации. Были приобретены куклы в костюмах разных профессий, дидактические и настольные игры о профессиях. Педагоги продолжают знакомить дошкольников с профессиями, привлекают родителей к сотрудничеству, на мастер-классах дети на практике знакомятся с профессиями своих родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году был один ребенок – инвалид с сохранным интеллектом и один ребенок с ЗПР. Составлена Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Логопедическую помощь в логопункте (0,25 ставки учителя - логопеда) получили 13 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек». Консультативная помощь оказана 32 детям и их родителям. Логопедическим обследованием охвачено 28 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Скрининг-обследование детей позволяет определить проблемы развития детей на раннем этапе, которые нуждаются в особом внимании педагога и, в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Психолого - педагогический консилиум (ППк) Детского сада работает в тесном контакте с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) города Йошкар-Олы. В 2024 году в городскую ПМПК были направлены 7 детей.

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2024 учебном году

Республиканский конкурс чтецов на стихи Мусы Джалиля	Диплом за III место
Городской конкурс «Много на свете есть разных профессий»	Диплом за I место
Республиканский конкурс «Красный сарафан» Вокал «Народная песня	Диплом за I место
Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом за участие
Городской музыкальный фестиваль «Салют Победы»	Диплом за I место
Республиканский конкурс рисунков «Божий мир глазами детей»	Диплом участника
Республиканский конкурс рисунков «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Диплом участника
Городской фотоконкурс «Стоп кард!»	Дипломы за I и II места
Городской конкурс чтецов «Букет поэзии»	Диплом за III место
Республиканский конкурс «Новый год глазами животных»	Дипломы за I, II, III места

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка..

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме и с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения простудно-вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги постоянно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.
- рекомендации и консультирование родителей о здоровом образе жизни семьи.

Медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий направлены на сохранение здоровья воспитанников

Детский сад активно занимается инновационной деятельности. Является участником двух сетевых муниципальных проектов:

- «Мир профессий – шаг за шагом» - ранняя профориентация дошкольников;
- «Эстафета успеха – ориентир на школу» - преемственность дошкольного образования и начальной школы.

Вывод: содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 10 человек: 8 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

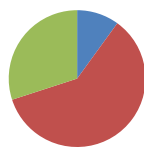
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад работал в соответствии с профессиональными стандартами. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава, человек

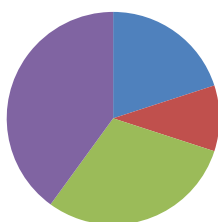
Возраст педагогического состава



- До 40 лет - 1
- до 50 лет - 6
- свыше 50 лет - 3

Стаж педагогического состава, человек

Стаж педагогического состава



- до 10 лет - 2
- до 15 лет - 1
- до 20 лет - 3
- свыше 20 лет - 4

В учреждении созданы условия для участия педагогов в мероприятиях на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации Образовательной программы. Наши педагоги принимают активное участие в работе межрегиональных, республиканских, городских мероприятиях:

Участие педагогов в творческих конкурсах в 2024 учебном году

Мероприятия	Результат
Республиканский фестиваль творческих воспитателей «Воспитатель будущего». Оршанский колледж	Печатная работа
Поволжский государственный университет. Сборник Статья на тему: «Приобщение дошкольников к русским народным традициям»	Печатная работа
Республиканский конкурс оздоровительных программ «Неделя здоровья». Медицинский колледж	Диплом за 2 место
Городской конкурс «Мир цветов», посвященный 440 годовщине г. Йошкар-Оле	Диплом за участие
VII Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель года»	Диплом за 3 место
Республиканский конкурс «Радуга талантов». Лучшая методическая разработка	Диплом за участие
Городской конкурс спален ДООУ «Уютное детство»	Диплом призера конкурса

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 51 «Подсолнушек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду подобрана методическая литература. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, а также электронными информационными ресурсами на различных педагогических интернет-площадках. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- приобрели методический материал по развитию речи;
- дидактический и игровой материал о профессиях;
- репродукции картин великих русских художников;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий.

Приобретен игровой материал по сенсорике для младших групп, для сюжетно-ролевых игр в группы, спортивное оборудование в спортивный зал (обручи, гимнастические палки) Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён компьютерной техникой, имеется доступ к сети интернета.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютерное оборудование;
- программное обеспечение и интерактивная доска позволяет работать с интернет – ресурсами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Цель: создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, чтобы в течение дня мог каждый найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкально - физкультурный зал. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагоги учитывают возрастные и функциональные особенности игровых и режимных пространств каждой группы. РППС постоянно меняется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: доступная и безопасная, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная. В течение 2024 года проделана большая работа по оснащению информационных стендов на патриотическую, правовую, экологическую темы и организацию безопасной жизнедеятельности детей. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад провел косметический ремонт в 2-х группах и в 2-х спальнях. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, частично обновили спортивное оборудование на физкультурной площадке. В соответствии с износом обновляется оборудование пищеблока, водопроводной системы.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году будет продолжена работа по модернизации материально-технической базы Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 75% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценили работу Детского сада



- отлично
- хорошо
- удовлетворительно

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом. Анализ деятельности Детского сада за 2024 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. В Детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности, сформирован работоспособный педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Обновление коллектива новыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	138
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10(100%)
первой		7(70%)
		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
Спортивного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на свежем воздухе		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",**
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий

Сертификат 69C5F3A2F0F569A2DB63B118894F972A