

Годовой план



2026 -2027
УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Дружба, 91 «а», тел 63-35-01

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 51
«Подсолнушек»

Приказ от 31.08.2026г. № 1

Заведующий



Н.З. Киверин

Принят на педсовете 31.08.2026г.
Протокол № 1

**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 г. Йошкар – Олы
«Подсолнушек»
2026-2027 гг.**

Рабочая группа:

Старший воспитатель Томилова В.В.

Музыкальный руководитель Валентова Е.А.

Учитель-логопед Масленникова М.В.

Воспитатели: Семенова Э.В.

Прохорова И.В.

г. Йошкар-Ола
2026 г.

Содержание	
1 раздел	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2 раздел ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3 раздел СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации
3.4	Семинары, мастер-классы
3.5	Открытые просмотры.
3.6	Смотры, конкурсы, выставки, экскурсии
3.7	Организация методических выставок.
4 раздел КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль.
4.2	Тематический контроль
4.3	Оперативный контроль
4.4	Сравнительный контроль.
5 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1.	Расстановка педкадров
5.2	Инструктивно-методические совещания
5.3	Производственные совещания
5.4	Обобщение опыта работы
5.5	Оснащение методического кабинета
6 раздел ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания
6.2	Консультации
6.3	Дни открытых дверей
7 раздел АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники
7.3	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).
7.4	Проведение ремонтных работ
8 раздел ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы
8.2	План лечебно- оздоровительной работы
8.3	План работы со школой
8.4	План работы родительского комитета
8.5	План каникул (экскурсии, походы)
8.6	План работы ППк
8.7	План работы Центра содействия укреплению здоровья детей
ЛИСТ КОНТРОЛЯ	
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

Годовой план МБДОУ «Детский сад №51«Подсолнушек» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028)

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Весь воспитательно-образовательный процесс в 2025-2026 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ

- создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого ребёнка через интеграцию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих годовых задач:

- 1.Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников на примерах Героев - защитников Отечества
- 2.Знакомить детей с родным краем, используя проектно-исследовательские педагогические технологии
- 3.Развивать художественно-эстетические способности детей средствами театрализованной деятельности

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, круглые столы, презентации, видеоролики и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Для реализации поставленных задач использовались следующие Программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028)

Парциальные:

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР М, 2008
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей с ФФН речи. М.2008

Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы на 2025 -2026 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Наши планы», «Страна героев». «Хочу всё знать!», «Театр юного зрителя», «Подводим итоги».

Анализ работы за летний оздоровительный период и план работы на новый учебный год обсудили на первом педсовете.

Первый тематический педсовет «Страна героев» был посвящён итогам работы

коллектива педагогов, детей и родителей в Год защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре, традициям, природе Республики Марий Эл и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия марийского и русского народов;

Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Юные герои», «Рода войск», «Кто такие ветераны», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий и ловкий»;
- консультация для родителей «Воспитать патриота».
- выставки детского рисунка «Чтоб никогда не повторилось!», «Российский флаг»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- конкурс стихов о Дне Победы,
- тематическое занятие «Бессмертный полк».
- возложение цветов к вечному огню в День Победы,
- встреча с ветеранами военных действий и участником СВО.

Результаты работы и дальнейшая воспитательная работа обсуждались на педагогическом совете «Страна героев!», воспитатели поделились опытом работы по патриотическому воспитанию, отметили большую помощь семьи. Были подведены итоги семейных исследовательских проектов «Юные герои России». Педагоги поучаствовали в викторине «Города Герои».

Второй тематический педсовет был посвящен Году единства народов России. Наша республика многонациональная. Мы воспитываем подрастающее поколение на традициях уважительного отношения ко всем национальностям. И прежде всего мы должны знать и любить самобытную культуру марийского народа. Живя и работая в Республике Марий Эл, нельзя не воспользоваться таким богатым достоянием как самобытная культура народа мари – это возможность формировать у детей уважение и бережное отношение к природе и окружающему миру. Отличительная черта марийского народа – любовь к родному краю, это чувство воспевается в сказках и былинах, в творчестве марийских поэтов и писателей. Все это благоприятно отражается на формировании у дошкольников положительного отношения к истокам культуры края, в котором они живут. В каждой группе были обновлены национальные уголки, были приобретены куклы в национальных костюмах. В детском саду оформлен Уголок марийской культуры, который постоянно пополняется новыми экспонатами. Все педагоги приняли участие в мастер-классе «Народные промыслы марийского края», на котором познакомили коллег с различными

народными промыслами, принимали участие в их изготовлении. Многие экспонаты дополнили Уголок марийской культуры. Воспитание позитивного отношения дошкольников к родному краю, знания культуры, традиций своего народа закладываются в семье. Ни для кого не секрет, что в семьях, где чтут традиции предков, бережно хранят марийские национальные костюмы, предметы быта, говорят на родном языке и дети с раннего детства впитывают любовь ко всему, что связано с марийской национальной культурой. Работа по выполнению этой годовой задачи проводилась в тесном сотрудничестве с родителями. Были подготовлены фотовыставки на тему «Люби и знай свой родной край». Выставка детского рисунка была посвящена впечатлениям от экскурсий по родному городу. Дети познакомились с марийскими богатырями, со сказками и легендами марийского народа. А педагоги обобщили опыт работы на педагогическом совете, который прошёл в форме деловой игры «Где? Что? Когда?».

Третья тематическая задача была посвящена театрализованной деятельности. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Театральная игра оказывает большое влияние на развитие связной, грамотной, эмоциональной и богатой по содержанию речи детей. Ребенок осваивает богатство родного языка, его выразительные средства, используя интонации, соответствующие характеру героев и их поступкам. В каждой группе имеются элементы различных театров: пальчиковый, театр на перчатках, театр на ложках, театр на стаканчиках, настольный театр, театр на магнитах и др. В группах прошли игры драматизации, кукольные театры, где дети сами показывали сказки, были в роли героев. Развивая театральные способности детей, педагоги сами должны владеть искусством артиста. Такая возможность была представлена на педсовете в деловой игре, педагоги разыграли сказку «Теремок». Подводя итоги тематической работы на педагогическом совете «Театр юного зрителя», педагоги сделали вывод: театрализованная деятельность является источником развития чувств и эмоций, учит распознавать эмоциональное состояние по мимике, жесту, интонации. Занимаясь с детьми театром, мы делаем жизнь наших малышей интересной и содержательной, наполняем ее яркими впечатлениями и радостью творчества. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление нести в жизнь прекрасное и доброе.

Деятельность педагогического коллектива детского сада не может осуществляться без тесного сотрудничества с родителями. Работа с семьей учитывает современные подходы к этой проблеме. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнерадостными, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся направлено на:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществлялось через решение следующих задач:

- 1) информирование родителей;
- 2) просвещение родителей;
- 3) содействие развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей в образовательный процесс.

Воспитатели и специалисты ведут просветительскую работу с родителями, провели консультации на темы: «На пороге школы», «Семейный театр», «Непослушания и наказания», «Мы в ответе за все, что говорит наш ребенок» и др.

Дошкольное образовательное учреждение принимает активное участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических конференций, семинаров, мастер-классов, участвует в конкурсах. Педагоги нашего детского сада перенимают передовой педагогический опыт своих коллег и охотно делятся своим.

Мероприятия	Результат
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	Диплом за III место
VIII Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель года»	Диплом за III место
Поволжский государственный университет. Сборник Статья на тему: «Приобщение дошкольников к русским народным традициям»	Печатная работа
Республиканский конкурс оздоровительных программ «Неделя здоровья». Медицинский колледж	Сертификат участника
Городской конкурс «Мир цветов», посвященный 440 годовщине г. Йошкар-Оле	Диплом за участие
Республиканский конкурс «Радуга талантов». Лучшая методическая разработка	Диплом за участие
Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся, играя»	Диплом призера конкурса
Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом за II место
Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по профориентации «Радуга профессий»	Сертификат участника

Участие воспитанников в творческих конкурсах

Городской вокальный конкурс «Профессий скучных не бывает»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Танцевальный ринг»	Диплом за III место
Муниципальный этап конкурса «Умники и умницы»	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса «Юный интеллектуал»	Диплом участника
Республиканский этап конкурса «Юный интеллектуал»	Диплом победителя
Международный чемпионат «Старт Профи»	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025г.»	Диплом за III место
Республиканский конкурс чтецов им. В. Колумба «Будем знакомы!»	Сертификат
Городской конкурс патриотической песни «Живая песенка»	Диплом за 3 Место
Республиканский конкурс «Красный сарафан» (вокал)	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс «Красный сарафан» (семейный танец)	Диплом за 2 место

Республиканский творческий конкурс чтецов «Воинская слава России»	Сертификат
Республиканский конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс детского рисунка «героизм животных на войне»	Диплом за 2 место
Республиканский конкурс чтецов «Героизм животных на войне»	Диплом за 1 место
Республиканский конкурс «Красота Божьего мира» (Муниципальный этап)	Диплом за 3 место
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы!»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Городской фестиваль юных вокалистов «О тебе, мой край, пою»	Лауреат фестиваля
Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом за 3 место
Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат участника
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Дипломы
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Диплом за 3 место

В 2025-2026 учебном году в детском саду была организована работа по дополнительному образованию детей. Изучив запросы родителей и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» в детском саду были открыты дополнительные образовательные услуги.

В 2025-2026 учебном году в Детском саду были оказаны дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст лет	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025-2026		
1	Физическая					
1.1	«Здоровячок»	Кружок	3-4	20		+
1.2	«Неболейка»	Кружок	4-5	20	+	

2	Социально-гуманитарная					
2.1	«Развивайка»	Кружок	5-4	22		+
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	5-6	22		+
2.3	«Пифагор»	Кружок	4-5	20		+
2.5	«Букварик»	Кружок	5-6	22		+
2.6	«Умные пальчики»	Кружок	3-4	22		+
2.7	«Магия математики»	Кружок	3-4	22		+
3	Художественная					
3.1	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5	24	+	
3.2	«Волшебное тесто»	Кружок	6-7	24	+	
3.3	«Цветик-семицветик»	Кружок	4-5	23	+	
3.4	«Юные художники»	Кружок	4-5	22	+	
3.5	«Волшебные нотки»	Кружок	6-7	10	+	
3.6	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-4	22	+	

Анализ оказания дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Оказывая дополнительные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы дополнительных образовательных услуг в Детском саду, направленное на реализацию детского творчества, интеллекта, мышления и подготовки к школе.

Проанализировав работу МБДОУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал эффективно и творчески при условии приложения максимума усилий для того, чтоб жизнь детей была интересной и разнообразной.

Основными направлениями деятельности детского сада остаются:

- Продолжение деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте детского сада, сайте Управления образования;
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- Внедрение программ педагогики развития, осуществление переподготовки педагогических кадров, приобретение необходимого материала, оборудования, инвентаря.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Цель ДОУ на 2026-2027 учебный год

Создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого ребёнка через интеграцию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год

1. Год единства народов России. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства
2. Здоровье детей – забота общая. Совершенствовать условия для физического развития дошкольников
3. Земля – наш общий дом. Формировать экологическую культуру детей, используя средства проектной деятельности.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 51 г.Йошкар-Олы «Подсолнушек», разработанной на основе Федерального образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий

ОО (образов.об ласти)	Название программы	Методическое обеспечение	Группы
Физическое развитие	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 51 г.Йошкар-Олы «Подсолнушек» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028)	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2015	Младшие. средние, старшие, подгот.гр.
Социально-коммуникативное развитие		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в мл. ср., ст.,подг. гр. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез., 2016г.	Младшие средние, старшие, подгот.гр.
Речевое развитие		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика - Синтез, 2015	Младшие, средние, старшие, подгот.гр.
Познавательное развитие		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (мл., ср., старш.,подг., гр) – М.: Мозаика-Синтез, 2015 О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (мл., ср., ст., подг.гр) М., Мозаика - Синтез, 2015	Младшие средние, старшие, подгот.гр.

		О.Б. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (мл, ср. , ст.,подг.гр.)–М.: Мозаика Синтез, 2015	Младшие, средние, старшие, подгот. гр.
Художественно-эстетическое развитие		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика - Синтез,2015	Младшие средние, старшие, подгот. гр.
		Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика - Синтез, 2015	Младшие средние, старшие, подгот. гр.
		Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М., Мозаика - Синтез,2005 ЗацепинаМ.Б., Антонова Т.В. «Праздники в детском саду» / М., Мозаика - Синтез,2005	Младшие средние, старшие, подгот. гр.
	Парциальные программы дошкольного образования		
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. М: «Издательство ГНОИ и Д», 2000		
ОО «Речевое развитие»	1.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с ОНР М, 2008 2.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей с ФФН речи. М.2008		

1.2. Педагогические советы

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата	Ответственные
1	Тема: «Наши планы». Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие плана работы на 2026 – 2027 учебный год Цель: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров Форма проведения: традиционная 1. Подведение итогов работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2. Ознакомление и принятие годового плана работы ДОУ, программ дополнительного образования, локальных актов образовательной деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год 3. Результаты тематического контроля «Готовность детского сада к новому учебному году» 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 5. Принятие решения педагогического коллектива	Август 2026г.	Заведующий ДОУ Киверина Н.З. Старший воспитатель Томилова В.В.
2	Тема: «В единой семье народов» Анализ работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей Цель: Подвести итоги работы по патриотическому воспитанию в «Год единства народов России» Форма проведения: комбинированная 1. «Земля – наш общий дом» Требования ФГОС ДО и ФОП ДО в организации нравственно-патриотического воспитания 2. «Хранители исторической памяти». Результаты семейных проектов в старшей группе «Семейное древо» 3. «Все мы разные, но мы вместе». Портрет группы - Представление всех групп. 4. Итоги тематического контроля по созданию условий для патриотического воспитания детей 5. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 6. Принятие проекта решения педагогического совета.	Ноябрь 2026	Старший воспитатель Томилова В.В. Воспитатель Избиенова Н.Н. Воспитатели всех групп
3	Тема «Здоровье детей – будущее страны» Анализ создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми Цель: активизировать педагогический коллектив по созданию оптимальных условий для физического развития детей Форма проведения: комбинированная	Январь 2027	Стрший воспитатель

	1. «Здоровье детей – забота главная» Требования ФГОС ДО и ФОП ДО в организации физического развития детей 2. «Физкультура – каждый день» Сообщение из опыта работы. Презентация 3. «Готовы к труду и обороне!» Сдача норм ГТО педагогов. 3. Итоги тематического контроля по познавательной-исследовательской деятельности детей 4. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 5. Принятие решения педагогического совета.		Томилова В.В. Воспитатель Акулова С.А. Воспитатель Прохорова И.В.
4	Тема: «Сохраним планету» Анализ работы педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей Цель: Разнообразить формы работы по экологическому воспитанию детей Форма проведения: комбинированная 1.ФГОС и ФОП ДО об экологическом воспитании развития детей Сообщение 2. «Юные экологи». Экологическое воспитание детей Сообщение из опыта работы. Презентация 3. «Тропа здоровья». Представления проектов 4.Итоги тематического контроля по экологическому воспитанию детей 5. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет» 6. Принятие проекта решения педагогического совета.	Март 2027	Старший воспитатель Томилова В.В. Воспитатели Семенова Э.В., Масленникова М.В. Все педагоги
5	Тема: «Подводим итоги года» Анализ воспитательно-образовательной работы в 2026-2027 учебном году. Цель: Провести анализ воспитательно-образовательной работы в 2026-2027 учебном году, дать объективную оценку, отметить успехи, а также выявить недостатки, их причины. Обсудить и принять план летне - оздоровительных мероприятий. Форма проведения: традиционная 1. Результаты мониторинга образовательного процесса ДОУ по образовательным областям 2. Анализ выполнения годового плана работы 2025-2026 учебного года 3. Отчёты о работе педагогов-специалистов: -учителя-логопеда -музыкального руководителя -руководителя ППк 4. «Моё мнение» Круглый стол. Замечания, пожелания, идеи педагогов по работе в летний период и в новом учебном году. 5. Обсуждение и принятие плана работы на летний период	Май 2027	Заведующий ДОУ Киверина Н.З. Старший воспитатель Томилова В.В. Учитель-логопед Масленникова М.В. Музыкальный руководитель Валентова Е.Н. Коллектив педагогов

3.3 Консультации для педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Документация воспитателя. Обзор документации по воспитательно-образовательной работе педагогов	август	Старший воспитатель Томилова В.В.
2	Играя, учим малышей самообслуживанию	октябрь	Сергеева А.Я.
3	Учимся дружить	декабрь	Масленникова М.В.
4	Дежурства и поручения в детском саду	февраль	Носкова О.А. воспитатель

3.4. Семинары, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Семинар. Готовимся к аттестации «Как оформить портфолио»	Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель Томилова В.В.
2	Постоянно действующий семинар «Федеральная образовательная программа ДО, как стратегический ориентир образовательной политики: изучаем, обсуждаем, размышляем»	В течение года	Старший воспитатель Томилова В.В.
3	Семинар «Родительское собрание в современных условиях»	Ноябрь 2026г.	Воспитатели Носкова О.А. Сергеева А.Я.
4.	Мастер-класс «Вторая жизнь мусора»	Март 2027г.	Воспитатели

3.5 Открытые просмотры

1.	ОО Познавательное развитие Математика для малышей	Ноябрь 2026	Воспитатель Прохорова И.В.
2	ОО Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Март 2027	Воспитатель Акулова С.А.
3.	День открытых дверей для родителей ОО Художественно-эстетическое развитие	Май 2027	Все группы

3.6.Смотры, конкурсы, выставки, экскурсии

Цель:

- 1.Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
2. Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- 3.Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

Сроки	Выставки	Смотры, конкурсы	Экскурсии
Сентябрь	Выставка детских рисунков «Осенняя мозаика»	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Экскурсия к перекрёстку «Внимание! Дорога!» Экскурсия в школу № 30
Октябрь	Выставка осенних поделок		Экскурсия в парк «Осень - чудная пора!»
Ноябрь	Выставка детского рисунка «Мой край, мой город»	Смотр национальных уголков	Экскурсия в краеведческий музей
Декабрь	Выставка поделок «Зимняя фантазия»	Изготовление игрушек самоделок и украшение ёлок на территории ДОУ	Экскурсия к главной ёлке города с игрушками-самоделками
Январь	Выставка детских рисунков «Зимушка - Зима»		Посещение с родителями городских Новогодних мероприятий в каникулы.
Февраль	Выставка рисунков «Защитники отечества»	«Зимний городок» Смотр зимних участков	Экскурсия в Театр кукол
Март	Выставка детских рисунков «Цветы для мамы»»»		Экскурсия в библиотеку «В дни весенних каникул»
Апрель	Выставка детских работ «Юные космонавты»	Конкурс стихов о родном крае	Экскурсия к перекрёстку «Внимание! Дорога!»
Май	Выставка детских рисунков к Дню Победы «Пусть никогда не повторится!»	Фотосессия для родителей «Вот и стали мы на год взрослей»	Экскурсия к вечному огню

3.7. Организация методических выставок

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Знакомьтесь, новинки литературы	По мере поступления	Ст. воспитатель Томилова В.В.
2	Обзор методической литературы	1 раз в месяц	
3	«Изучаем опыт работы». Творческие досье педагогов: 1. Избиенова Н.Н. - воспитатель 2. Масленникова М.В. – учитель-логопед	2026-2027 учебный год сентябрь октябрь	

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Цели:

- Изучение уровня развития детей
- Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений
- Состояние предметной среды детства
- Анализ выполнения комплексной и парциальных программ

Дата	Содержание	Возрастные группы	Кто проводит
Май	<u>4.1.Фронтальный контроль</u>	Средняя группа «Колокольчик»	Заведующий ст. воспитатель
Сентябрь	<u>4.2..Тематический</u> Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Заведующая ст. воспитатель
Ноябрь	Анализ работы по формированию нравственно-патриотических чувств. Подведение итогов работы в Год народного единства	Все группы	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп
Январь	Анализ выполнения Программы по физическому развитию детей	Все группы	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп
Апрель	Анализ выполнения программы по экологическому воспитанию дошкольников	Все группы	заведующий ст.воспитатель воспитатели групп

Сентябрь	<u>4.3.Оперативный контроль</u> - готовность групп к новому учебному году - подготовка воспитателей к занятиям - повторение и закрепление правил по ОБЖ
Октябрь	-создание условий безопасности на прогулке - анализ планов воспитательно-образовательного процесса - организация работы кружков
Ноябрь	- содержание родительских уголков - контроль за проведением утреннего приема детей, соблюдение правил утреннего фильтра - организация работы по патриотическому воспитанию
Декабрь	- система работы воспитателей в преддверии Нового года. Сотрудничество с семьями воспитанников

Январь	- сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе - организация утренних зарядок - двигательная активность на прогулке - организация работы по физической культуре - содержание спортивных уголков в группах
Февраль	- работа с родителями по безопасности детей, папки передвижки - формирование гигиенических навыков у малышей
Март	- организация праздников и развлечений к 8 марта - создание условий для экологического воспитания детей: наличие дидактического и методического материала по экологии - анализ уголков природы
Апрель	- выполнение программ по дополнительному образованию детей (кружковая работа) - работа с родителями, разнообразие форм и методов
Май	- проведение экскурсий и целевых прогулок при ознакомлении с окружающим миром - анализ результатов мониторинга образовательно-воспитательного процесса за учебный год

4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственный	Группы	Сроки
4.4.1	Организация деятельности по формированию гигиенических навыков	Ст.воспитатель	Группы раннего возраста	Март-апрель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.4. Расстановка педагогических кадров

№	ФИО педагогов	Должность	Возрастная группа	категория	Пед. Стаж
1	Томилова В.В.	Ст.воспитатель		Высшая	44
2	Валентова Е.Н.	Муз.руководит.		Высшая	39
3	Прохорова И.В.	Воспитатель	Младшая группа	Высшая	36
4	Акулова С.А.	Воспитатель	Средняя группа	Первая	5
5	Избиенова Н.Н.	Воспитатель	Вторая группа раннего возраста	Высшая	19
6	Сергеева А.Я.	Воспитатель	Первая группа раннего возраста	Высшая	20
7	Масленникова М.В.	Воспитатель Учитель-логопед	Подготовительная группа	Высшая Высшая	21 14

8	Семёнова Э.В.	Воспитатель	Подготовительная группа	Высшая	19
9	Пшеничная С.А.	Воспитатель	Старшая группа	Первая	11
10	Носкова О.А.	Воспитатель	Старшая группа	Первая	3

5.2.Инструктивно-методические совещания

Цель: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Дата	Содержание	Ответственный
в течение года	Ознакомление с материалами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования и Администрации города Йошкар-Олы	заведующий ст. воспитатель
	Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду	заведующий ст. воспитатель
сентябрь	- Проведение инструктажей: ➤ По охране жизни и здоровья детей. - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения в ДОУ ➤ По организации воспитательной работы на прогулке ➤ Правила пожарной безопасности в ДОУ ➤ Антитеррористические инструкции ➤ Должностные инструкции сотрудников	заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз
октябрь	➤ По охране зрения детей ➤ Санитарные требования содержания помещений ➤ Гигиенические требования к мебели, игрушкам	
декабрь	➤ По устройству новогодних елок ➤ По проведению массовых мероприятий в ДОУ	
январь	➤ Профилактика респираторных и вирусных инфекций ➤ По организации прогулок в зимнее время	
март	➤ По охране жизни и здоровья детей ➤ По противопожарной безопасности в ДОУ	
апрель	➤ По оказанию первой медицинской помощи	
май	➤ По предупреждению дорожно-транспортного травматизма ➤ По правилам уличного движения ➤ Санитарные правила содержания помещений и участков ➤ О ядовитых грибах	

5.3.Производственные совещания

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Обсуждения: 1.Фактического штатного расписания на новый учебный год 2.Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера 3. Соглашения между администрацией и профкомом	Заведующий, ст. воспитатель

	4.Плана мероприятий Центра содействия и оздоровления детей 5. О ходе проведения аттестации соискателей.	
Октябрь	Посещаемость и заболеваемость детей.	Заведующий медсестра воспитатели
Ноябрь	Выполнение СанПина сотрудниками. Наличие медосмотров и прививок	Заведующий медсестра
Декабрь	1.О выполнении мероприятий Центра содействия и укрепления здоровья детей. 2. Работа ППк ДОУ за истекший период.	Заведующий Ст.воспитатель
Январь	1. Выполнение детодней за прошедший год. Посещаемость и заболеваемость детей. 2. Выполнение мероприятий программы «Шаги к здоровью»	Заведующий медсестра Ст. воспитатель.
Февраль	Выполнение мероприятий Программы развития	Заведующий Ст. воспитатель
Март	1. Повторение и изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Торжественное поздравление сотрудников с Днём 8 марта	Заведующий Комиссия профкома
Апрель	1. Посещаемость и заболеваемость детей. 2. Рассматривание и утверждение заявлений соискателей на аттестацию	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
Май	1. Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми. 2. О выполнении мероприятий по Соглашению между администрацией и профкомом	Заведующий Ст. воспитатель

5.4. Обобщение опыта работы

«Внедрение опыта педагогов – новаторов – путь к развитию творческой самостоятельной личности.»

Цель: повысить эффективность педагогического процесса, продолжать создавать Банк педагогического опыта детского сада

Воспитатель	Тема
1. Избиенова Наталья Николаевна - воспитатель	«Развитие математических способностей у старших дошкольников»
2. Масленникова Марианна Владимировна – учитель-логопед	Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности

5.5.Оснащение методического кабинета.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Косметический ремонт кабинета	август	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление методического уголка «Открываем мир детям»	сентябрь	
	Оформление стенда «Они аттестуются в 2026-2027 учебном году»	август	
3	Оформление методической выставки «Знакомьтесь, новинки литературы»	октябрь	
4	Приобретение новой методической литературы	в течение всего года	
5	Приобретение демонстрационного материала по разделам программы	в течение всего года	
6	Пополнить спортивный инвентарь для физической культуры (кольцебросы, мячи, канаты, дидактические пособия)	в течение года	
7	Пополнить базу электронных ресурсов для работы на интерактивной доске	в течение всего года	
8	Приобретение русских народных костюмов для музыкальных развлечений	при наличии средств	
9	Приобретение игрового оборудования: кукол-персонажей по темам: «Профессии» «Куклы в костюмах разных национальностей»	при наличии средств	

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Цель: Повысить роль семьи в сотрудничестве с ДОУ

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
3. Создание доброжелательной, взаимоуважающей творческой атмосферы;
4. Повышение психолого-педагогической культуры педагогов в общении с родителями

ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Сроки	Младшие группы	Средняя группа	Старшие и подготовительная группы
Сентябрь- октябрь 2026г.	Анкетирование «Отзывы и предложения»		
	Совместное творчество детей и родителей «Выставка осенних поделок»		
	Информационный материал в папки по безопасности:		
	«Осторожно! Дорога!»		
	Общее родительское собрание. «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми		

	на новый 2026-2027 учебный год»		
	Групповые родительские собрания «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год»		
Ноябрь 2026г.	Информационный материал в папки – передвижки		
	"Кризис 3-х лет "	«Ребенок и компьютер»	Роль книги в нравственном воспитании детей
Декабрь 2026 г.	Оформление групп к новогодним праздникам «Зимушка-зима!»		
	Подготовка к новомуднему карнавалу		
	Участие в городских творческих новогодних конкурсах		
Январь 2027 г.	Оформление зимних участков «Зимний городок»		
	Посещение детей с родителями городских Новогодних мероприятий в каникулы.		
Февраль 2027 г.	Музыкальное развлечение «Папин праздник»		
	Информационный материал в папки по работе с родителями: «Знаешь ли ты свой родной край?»		
Март 2027 г.	Совместные музыкальные развлечения «Мамин праздник!»		
Апрель 2027 г.	Смотр семейных театров «Мой семейный театр»		
	Информационный материал в папки – передвижки: «День Победы»		
Май 2027 г.	Анкетирование «Ваше мнение»		
	Итоговое Общее родительское собрание: -итоги работы с детьми за 2026-2027 учебный год; -подготовка к летнему оздоровительному сезону 2027года;		
	День открытых дверей для родителей «Вот и стали мы на год взрослей!»		

6.1 Общие родительские собрания

Сентябрь	Общее родительское собрание ➤ Режим работы ДОУ. Цели, задачи обучения и воспитания детей. Правила приема в детский сад.	Заведующий д/с
Апрель	➤ Режим работы детского сада в летний период	

6.2. Консультации для родителей

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Физическая культура семьи	Октябрь 2026г.	Воспитатель Прохорова И.В.
2	Память предков в семье	Декабрь 2026г.	Воспитатель Семенова Э.В.
3	Прививаем навыки самообслуживания	Март 2027г.	Воспитатель Избиенова Н.Н.
4	Как воспитать трудолюбие	Апрель 2027г.	Воспитатель Акулова С.А.

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Осень приглашает в гости	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Новогодние праздники «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Декабрь	
3.	«Мамин праздник»	Март	
4.	«Вот и стали мы на год взрослей!». Посещение НОД ОО «Художественно- эстетическое развитие»	Май	Воспитатели групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Материально-техническая база ДООУ определяет содержательность и качество воспитательно-образовательного процесса детского дошкольного учреждения, условия пребывания детей в детском саду, оснащённость рабочих мест сотрудников. Современное состояние материально-технической базы детских дошкольных учреждений города требует комплексного и поэтапного подхода к его обновлению и улучшению.

№ п/п	Мероприятия
1	Обновление тематических стендов в коридорах и рекреациях. Участие в городском конкурсе на лучшее оформление пространств детского сада
2	Сезонное оформление музыкального зала и групп
3	Постепенная замена дверей в кабинетах
4	Обновление профсоюзного уголка
5	Приобретение мобильных контейнеров для хранения игрового оборудования
6	Пополнение педагогического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями согласно рекомендаций ФОП ДО
7	Продолжение оформления картинной галереи. «Сказки в живописи»
8	Озеленение и благоустройство территории детского сада.

7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Дата	Содержание	Ответственный
июнь-август	1. Провести ➤ косметический ремонт групп - ремонт стульчиков, столов, кроватей, (по мере необходимости) в группах ➤ благоустройство территории: покраска детских сооружений, подрезка кустарников, цветочное озеленение;	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
август сентябрь	2. Подготовить: ➤ детский сад к учебному году ➤ к зимнему и летнему режиму работы ➤ завести песок ➤ обновить выносной материал для прогулок детей	заведующий завхоз
в течение года	3. Приобрести: ➤ игровое мобильное оборудование в развивающие центры групп ➤ физкультурное оборудование ➤ методическую литературу, канцтовары ➤ постельное бельё, полотенца, спец. одежду (по мере необходимости) ➤ компьютерную технику (сканер, принтер, ксерокс)	заведующий завхоз ст.воспитатель

7.3 Административно-хозяйственный контроль

[illegible]

	трудового распорядка											
2	Обслуживающий персонал											
	Работники пищеблока											
2.1	Санитарное состояние пищеблока	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2	Соблюдение технологии приготовления пищи	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.3	Соблюдение правил охраны труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.4	Соблюдение правил трудового распорядка	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Младшие воспитатели											
2.5	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.6	Помощь воспитателям в работе с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.7	Оказание помощи по благоустройству ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.8	Соблюдение правил охраны труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.9	Соблюдение правил трудового распорядка	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Сторожа – дворники											
2.10	Чистота территории ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.11	Наличие и хранение инвентаря	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.12	Соблюдение правил охраны труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.13	Соблюдение правил трудового распорядка	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Частичный ремонт 2-х веранд	Август	Завхоз
2	Косметический ремонт групп, коридоров, моечных, замена линолеума	Июль-август	Завхоз
3	Частичная замена осветительных ламп в группах	По мере приобретения	Завхоз
4	Частичная замена сантехники, труб в группах	Август	Завхоз
5	Обновление игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках, замена старых игровых модулей, покраска спортивной площадки	Август	Завхоз, воспитатели
6	Покраска забора, калиток, ворот	Июль	Завхоз
7	Замена дверей в кабинетах	В течение года	Завхоз
8	Покраска лестничных проемов, туалета	Июль-август	Заведующий Завхоз

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. План летне-оздоровительной работы – 2027г.

ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СЧАСТЛИВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

1. ОБЕСПЕЧИТЬ ОХРАНУ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.
2. РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СИСТЕМУ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ.
3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль	В течение всего периода	Все педагоги
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках		
	Контроль за наличием и сохранностью выносного материала.		
	Организация двигательной игровой, спортивной деятельности детей		
4	Организация познавательно-досуговой деятельности		
1	Воспитательно-образовательная работа	июль	
	Встреча друзей - Концерт «Пусть всегда будет солнце!» - Конкурс «Рисунок на асфальте»	Первая неделя	Воспитатели всех групп
	2 «Мой весёлый, звонкий мяч» Игры с мячом		
	3 Фотосессия «Это - мы и лето!»		

4	Неделя со знатоками: - музыкальный клуб; - художественный клуб; - клуб увлечений; - клуб украшений (межгрупповое общении)	Вторая неделя	Музыкальный руководитель
	Беседы о Родине. Символика России		
5	«День здоровья» Игры - развлечения и спортивные игры	Третья неделя	Воспитатели Муз. руководитель
6	Диспут-клуб «Зачем нужны правила?»		
7	«Летние забавы» Хороводные игры и забавы		
8	«Лето звонкое, будь со мной!» Выставка детских рисунков		
9	«Школа доктора Айболита» Беседы о здоровом образе жизни	Четвертая неделя	
10	«Книжкин день» Ремонт книг, чтение любимых книжек		
11	«Весёлая страна Спортландия!» Спортивная аэробика на свежем воздухе		
12	«День экспериментов» Эксперименты с водой, песком, светом.		
		август	
13	Малые олимпийские игры по «классикам»	Первая неделя	Воспитатели
14	«Забавная математика в стихах»		
15	Развлечение по правилам дорожного движения		
16	Тематическая прогулка «С какого дерева листочек?»	Вторая неделя	
17	Подвижные игры на физкультурной площадке «Так играли наши бабушки и дедушки»		
18	Музыкальное развлечение «Театр»		
19	Гостиная для старших дошкольников «Дела добрых волшебников»		

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Задачи			
1.Организовать комплекс профилактических и лечебных мер, направленных на снижение заболеваемости детей.			
2.Формировать валеологическое мышление воспитателей и родителей, пропагандировать здоровый образ жизни с раннего детства.			
1.	Проводить углублённый медицинский осмотр 2 раза в год	Осень, весна	Врач, медсестра
2	Организовать проведение м/о врачами-специалистами	В течении года	медсестра
3	После проведения углубленного мед. осмотра детей, с выявленной	В течении года	медсестра

	патологией направлять на консультацию врачей в ДП.		
4	Проведение реакции Манту	Весна, осень	медсестра
5	Обследовать детей на я/о , с последующим лечением инвазированных детей	По графику д/п	медсестра
6	Проведение проф.прививок	Согласно плана	медсестра
7	Составить план оздоровительной работы на летний период	апрель	медсестра
8	Составить план мероприятий по профилактике гриппа	октябрь	медсестра
Противоэпидемическая работа			
1	С целью профилактики распространения инфекционных заболеваний тщательно проводить утренний фильтр детей, усилить профилактические мероприятия	В период инфекционных заболеваний	медсестра
2	Детей, переболевших ОКИ ставить на Д-учёт, своевременно направлять к специалистам и на лабораторное обследование	Постоянно	медсестра
3	Проведение мед.осмотра сотрудников ДОУ	1 раз в месяц	медсестра
4	Проводить контроль за соблюдением сан.dez режима в группах, на пищеблоке.	Ежедневно	медсестра
5	Проводить санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями по профилактике инфекционных заболеваний.	Постоянно	медсестра

8.3. План работы со школой
МБДОУ № 51 «Подсолнушек» и школы № 30

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы №30	Август 2026 г.	Завуч СОШ Ст/воспитатель ДОУ
2.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу на первый звонок	Сентябрь 2026г.	Воспитатель группы
3.	Оформление игровых центров в старших группах: "ШКОЛА".	Октябрь 2026 г.	Воспитатели старших групп
4.	Круглый стол: «Преемственность ДОУ и школы в преддверии новых стандартов»	Дни осенних каникул	Учителя начальных классов и воспитатели выпускных групп
5.	Консультации для воспитателей	Февраль 2027 г.	Педагог-психолог

	«Мотивационная готовность детей к школе»		школы
6.	Информационный материал для родителей по подготовке ребёнка к школе	Март 2027 г.	Воспитатель подготовительной группы
7.	Педагогическая диагностика готовности детей в школу	Апрель 2027 г.	Воспитатель подготовительной группы
8.	Приглашение выпускников ДОУ школьников на музыкальные развлечения в детском саду	В течение года	Учителя первых классов, воспитатели групп

8.4. План работы родительского комитета

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполнители
№1	1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Отв.: заведующий 2. Охрана прав детства 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Отв.: медсестра.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ на групповых родительских собраниях . Договор МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников) Защита прав ребенка. Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за прошлый учебный год, организация оздоровительной работы	Сентябрь	Заведующий Инспектор по охране прав детства Заведующий, медсестра
№2	1. Роль родительской общественности в жизни МБДОУ. Отв.: заведующий 2. Организация и проведение новогодних утренников. Отв.: председатель родительского комитета МБДОУ	Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада. Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним праздникам	В течение года Декабрь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели Музыкальн. руководитель

№3	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Отв.: заведующий 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. Отв.: председатель родительского комитета МБДОУ	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальными руководителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей	Февраль	Заведующий Медсестра Инспектор по охране прав детства Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
№4	Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха детей. Отв.: заведующий	Изучение результатов диагностики детей Разработка совместного плана работы родительской общности и МБДОУ по организации летнего отдыха детей	Май	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель

8.5.План каникул (экскурсии, походы)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии			
1	Экскурсия в школу (подготовительная группа)	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия в театр (старшие группа)	Февраль	Воспитатели
3	Экскурсия в библиотеку (средние, старшие группы)	Ноябрь, Март	Воспитатели
4	Наблюдения за работой строителей и строительной техники (подготовительная группа)	Март	Воспитатели
5	Автобусная экскурсия по городу Йошкар-Ола (подготовительная группа)	Март	Воспитатели, родители
6	Экскурсия к перекрёстку дороги и пешеходному переходу (старшая группа)	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Экскурсия к Вечному Огню (подготовительная группа)	Май	Воспитатели, родители
8	Экскурсия в зоопарк п.Медведево	Лето	Воспитатели,

			родители
Походы			
1	«Осень, осень, в гости просим» - пешая прогулка в осенний парк (старшие, подготовительная группы)	Ноябрь	Воспитатели
2	«Зимний парк» - лыжная прогулка в парк с привлечением родителей. (подготовительная группа)	Январь	Воспитатели, родители
3	«Вместе весело шагать по просторам» - туристско-краеведческий поход в берёзовую рощу (старшие группы)	Май	Воспитатели

8.6. План работы ППк

№	Содержание заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание.	сентябрь	Председатель, Специалисты ППк
2	Подготовка первичных документов: - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.	сентябрь	Председатель, Специалисты ППк
3	Организация и проведение скрининга детей младших групп	октябрь	Председатель, Специалисты ППк
4	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	октябрь	Председатель, Специалисты ППк
5	Разработка индивидуальных коррекционных программ	октябрь	Председатель, Специалисты ППк
6	Консультации родителей, педагогов	В течение года	Председатель, Специалисты ППк
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми.	По планам специалистов	Специалисты ППк
8	Диагностика речевых и психических процессов у детей 4-5 лет по выявлению нарушений в развитии	октябрь	Председатель, Специалисты ППк

8	Заседание ППк «Составление коллегияльных заключений на детей 4-5лет общеразвивающих групп, направляемых на ППк для определения образовательного маршрута»	ноябрь	Председатель, Специалисты ППк
10	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	январь	Председатель, Специалисты ППк
11	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.	Январь	Председатель, Специалисты ППк
12	Заседание ППк «Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска».	май	Председатель, Специалисты ППк
13	Подведение итогов работы ППк за год	май	Председатель, Специалисты ППк
14	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей	По запросу в течение года	Председатель, Специалисты ППк

8.7. План работы Центра содействия укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Инструктивно-методическая			
1	Осуществление организации процесса физического воспитания дошкольников в соответствии с приказом МО РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта России и РАО № 2715 от 16.07.02г «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»	Постоянно	Заведующий д/с
2	Считать приоритетными направления совершенствования процесса физического воспитания в детском саду	Постоянно	Заведующий д/с
Санитарно- гигиеническая			
1	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательного процесса	Август	Заведующий д/с

2	Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий	Август	Заведующий д/с
3	Составить и утвердить расписание занятий и кружков по интересам	Август	Старший воспитатель
4	Организовать физическое воспитание в детском саду с учетом гигиенических требований и требований двигательной активности	Постоянно	Заведующий д/с
5	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	Постоянно	Медсестра
6	Исследовать состояние здоровья детей: - выделить группы здоровья - выделить группу риска	Сентябрь	Медсестра
Воспитательно-образовательная			
1	Проведение педагогического совета по физическому воспитанию и оздоровлению детей, охране жизни и здоровья	Ноябрь	Заведующий д/с
2	Оказание консультативной помощи воспитателям	В течение года	Воспитатели, медсестра
3	Провести семинар «Повышение двигательной активности детей в течение дня»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Провести серии занятий по формированию у детей здорового образа жизни	Январь	Воспитатели
Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников			
1	Анализ показателей здоровья: - общая заболеваемость по группам; - количество пропущенных по болезни дней о ребенком; - дети, нуждающиеся в лечении; - дети с хроническими заболеваниями; - часто болеющие дети; - дети, имеющие отклонения в развитии	В течение года	Медсестра
2	Диагностические обследования: - общее состояние ребенка на период поступления в детский сад, степень адаптации; - диспансеризация; - перенесенные заболевания; - учет у специалистов; - учет возрастных особенностей - определение показателей физической подготовленности	В течение года	Медсестра
Консультативная			
1	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Медсестра, воспитатели