

Перечень учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий МБДОУ № 51 «Подсолнушек»

Учебная, учебно-методическая литература

Учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования От рождения до школы/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Учебно-методическое сопровождение программы:

Учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования От рождения до школы/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Первая младшая группа

1. О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, 1 младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром: Кн. Для работников дошкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1987
4. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика –Синтез, 2006
5. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981
6. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980
7. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика –Синтез, 2006
8. С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей Пособие для воспитателей детского сада – М «Просвещение», 1978
9. Н.Ф.Губанова. ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Вторая младшая группа

1. О.В.Дыбина ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду ,младшая группа.. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Т.Ф.Саулина ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа.. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. И.А.Помораева, В.А.Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981
8. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, младшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006

Средняя группа.

1. О.В.Дыбина ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа.. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Т.Ф.Саулина ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа.. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. И.А.Помораева, В.А.Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений, средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Л.В.Куцакова ФГОС Конструирование из строительного материала. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006

Старшая группа.

1. О.В.Дыбина ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. . - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Т.Ф.Саулина ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. И.А.Помораева, В.А.Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений, старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007
9. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991
10. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006
11. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, старшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Подготовительная группа.

1. О.В.Дыбина ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа.. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Т.Ф.Саулина ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. И.А.Помораева, В.А.Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Т.С.Комарова ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

6. Л.В.Куцакова ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. -Москва. Творческий центр, 2005 г.
9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду -М., Мозаика-Синтез, 2006
10. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду, подготовительная группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Т.С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. -М:- «Просвещение»,1991
4. Г.С. Швайко Занятие по изобразительной деятельности в детском саду- М: Гуманитарный изд.центр «ВДАДОС», 2001
19. Т.Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество. --М:- «Просвещение»,1985
5. Л.В Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. -Москва. Творческий центр, 1990.
6. Л.И. Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа.. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. З.В. Лиштван Конструирование: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1981
8. Е.Г. Лебедева Простые поделки из бумаги и пластилина –М:-Айрис-пресс,2005.
9. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик Что можно сделать из природного материала: Кн.для воспитателя дет сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991
10. М.А. Касицына, И.Г. Бородина Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста- М: -2007
11. Л.Г.Селихина Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. М.-Изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2008
12. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. –М.-Изд. МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2009

Литература, наглядно-дидактические пособия по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; - у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку.

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «Государственные символы республики Марий Эл», «День Победы», «Защитники Отечества»

Серия «Оснащение педпроцесса в ДОУ» Картотека предметных картинок «Защитники Отечества», «Покорители космоса»

Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма»

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под.ред. Коломийченко Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под.ред. Коломийченко Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под.ред. Коломийченко Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 320 с.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 80 с.: ноты. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 40с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е., изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020. – 80 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е., изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020. – 88 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е., изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020. – 96 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е., изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020. – 128 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет. – 2-е., изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2020. – 120 с.

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128

Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. –М.: Сфера, 2009. -128 с.

Козлова С. А. Мы имеем право! М.: Обруч, 2010. – 280 с.

Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое 213 пособие для занятий с детьми 5-10 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с. (Вместе с детьми).

Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете: метод. Пособие для педагогов. – М.: Просвещение, 2007. – 127 с.: - 127 с. : ил.- (Скоро в школу).

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

Серия «*Мир в картинках*»: Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Космос», «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «*Рассказы по картинкам*»: «В деревне»; «Кем быть?»»; «Мои профессии».

Серия «*Расскажите детям о...*»: «Эволюция обычных вещей», «Расскажите детям о хлебе»

Серия «Тематический словарь в картинках» «Город, улица, дом. Квартира, мебель», «Посуда. Продукты питания», «Профессии», «Одежда, обувь, головные уборы»

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи» «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные», «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские»; «Насекомые»; «Овощи»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Осень»; «Явления природы», «Родная природа»

Шорыгина Т.А. Птицы какие они? Книга для воспитателей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 96 с. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

Шорыгина Т.А. Злаки какие они? Книга для воспитателей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48 с. (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

Рыжова Н.А. Волшебница вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 72 С., илл. (Серия «Наш дом – природа»)

Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/ авт. Сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. 329 с.

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/ авт. Сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. 330 с.

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/ авт. Сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. 287 с.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с. (2 экземпляра)

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: ЦГЛ, 2005. -128 с.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.:

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд. 4-е.– М.: УЦ, ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96 с.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд. 4-е.– М.: УЦ, ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 124 с. ФЭМП 1.

Конструктивно-модельная деятельность

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 48 с.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 48 с.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. В подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 48 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд, дополн. и переработ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 240 с. – (Программы ДОУ).

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд, дополн. и переработ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 240 с. – (Программы ДОУ).

Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы: - ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; - ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; - ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В

Развитие речи в детском саду Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В

Развитие речи в детском саду Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Серии «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»

А.И. Максаков. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. Для занятий с детьми от рождения до семи лет. 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушковой. –М.: ТЦ Сфера, 2008. - 176с. (Развиваем речь)

Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.:ТЦ СФЕРА, 2015. – 192 с.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению. - М.: Линка-Пресс, 2003 г.-176 с.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005, 2008.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО: - ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности - ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах - ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Каргополь-народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,

Серия «Искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»;

«Сказочная гжель»;

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 192 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. –

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. –

Н.А.Ветлугина. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Просвещение, 1981 – 240 с.

Л.Н. Комиссарова, Э.П.Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.- М.: Просвещение, 1986. –

- Н.Г.Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 1982.- 96 с. М.Б.Зацепина. Развитие ребенка в музыкальной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 208
- Н.Г.Кононова. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990. – 159с.
- О.А.Новиковская. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб. : КОРОНА ПРИНТ, 2005. – 272 с.
- Е.А.Дубровская. Ступеньки музыкального развития. Пособие для музыкальных руководителей. – М.: Просвещение, 2006.

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня»

Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Физкультурные минутки / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова – М: АСТ,2006

Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А.Рунова–М.: Мозаика-синтез, 2000.

Ознакомление с природой через движение /М.А.Рунова, А.В.Бутилова–М.: Мозаика-синтез, 2006

Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет/М.А. Рунова- М,,: Просвещение, 2007.

Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет/М.А. Рунова- М,,: Просвещение, 2006.

Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, М.А.Рунова–М.: Мозаика-синтез, 1999.

Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет /Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина – М.: Владос, 2003.

Спортивные праздники в детском саду/ З.Ф. Аксёнова – М.: Творческий центр Сфера, 2004.

Занятия физической культурой в ДОУ/ Л.Г. Горькова, Л.А. ОбуховаМ.: 5за знания, 2005.

В дружбе со спортом/ Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина- М.: «Гном и Д» 2003.

Неразлучные друзья/ Л.Н. Коданёва (сценарии спортивных праздников)- М.: Аркти, 2006.

Физкультурные праздники в детском саду/ Н. Луконина, Л. Чадова – М.:Айрис – пресс, 2004.

Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении /Н.С.Галицына – М.: Скрепторий, 2004.

Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении /А.П.Щербак – М.: Владос, 1999.

Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ Утробина К.К. – М, «Издательство «Гном и Д»,2008г.

Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/ Утробина К.К. – М, «Издательство «Гном и Д»,2008г.

Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина – М.: Мозаика-синтез, 2006.

Букварь здоровья /Л.В.Баль, В.В.Ветрова – М.: Эксмо, 1995.

Уроки Мойдодыра /Г.Зайцев – СПб.: Акцидент, 1997. Уроки этикета /С.А.Насонкина – СПб.: Акцидент, 1996.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - оказание квалифицированной помощи с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Перечень программ и технологий

1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.

2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.

3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 2010

4. «Открой себя миру» Коррекционно-развивающая программа. Авторы-составители Королева Т.А. Макова Г.А., Кузнецова Г.А., Йошкар-Ола, 2009.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА - ориентация на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста для определения эффективности и дальнейшего планирования педагогических действий

1.Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка – М.:Детство-Пресс, 2015.

2.Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / Под ред. О. В. Дыбиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -64 с.

3.Юдина, О.И. Педагогическая диагностика: практикум / О.И. Юдина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с.

4.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу [Текст] : пособие для педагогов дошкольных учреждений : [6-7 лет] / [Т. С. Комарова и др.] ; под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2013. - 93, [2] с.