

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек»
МАОУ Школа № 30

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51 «Подсолнушек»
Киверина Н.З.
приказ № 12 от «25» апреля 2023г.
«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.04.2023г.

Муниципальный проект
«Эстафета успеха - ориентир на школу»
Преимственность дошкольного образования и
начальной школы

Йошкар-Ола

2023г.

Пояснительная записка

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственности дошкольного и начального образования. С введением федерального государственного стандарта ДО и НОО о необходимости сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу приоритетов развития образования в России. Детский сад и начальная школа должны осуществлять совместную целенаправленную работу по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. Для этого целесообразно использовать единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основная идея проекта «Эстафета успеха - ориентир на школу» — создание условий для успешного перехода выпускников детского сада в школу. Данный муниципальный проект, объединив несколько детских садов, выветит положительный опыт преемственности дошкольного и начального образования и позволит решить определенные задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В результате социального партнерства ДОУ и школы будет осуществлено:

- внедрение новых форм и технологий взаимодействия ДОУ и школы;
- у педагогов ДОУ и учителей повысится профессиональная компетентность;
- выработана единая стратегия в работе с родителями;
- успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе.

Работа по реализации проекта осуществляется через систематическую образовательную деятельность с педагогами, детьми и информационно – просветительскую работу с родителями.

Паспорт муниципального проекта «Эстафета успеха - ориентир на школу»

<i>Наименование муниципального проекта</i>	<i>«От успеха в детском саду до успеха в школе»</i>
<i>Программно-целевые инструменты проекта</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</i>- <i>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</i>- <i>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</i>- <i>Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013-2025 годы;</i>- <i>Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019 -2025 г.»</i>- <i>Программы развития ДОО.</i>
<i>Цель проекта</i>	<i>Использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы</i>

	<p><i>между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.</i></p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка и реализацию плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.</i> - <i>Обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.</i> - <i>Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.</i> - <i>Создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.</i> - <i>Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей.</i> - <i>Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.</i> - <i>Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог - воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.</i> - <i>Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.</i>
<p>Основные этапы проекта</p>	<p><i>I этап – организационный (с 04.2023 по 31.08. 2023 г.) анализ состояния проблемы, разработка алгоритма действий, определение участников проекта, формирование нормативно-правовой базы, плана мероприятий;</i></p> <p><i>II этап - основной (с 01.09.2023 по 31.12.2025 г.)</i></p> <p><i>Осуществление плана мероприятий проекта в дошкольных образовательных организациях;</i></p> <p><i>III этап – заключительный (с 01.01.2026 по 31.08.2026 г.)</i></p> <p><i>Мониторинг, подведение итогов реализации проекта.</i></p>
<p>Основные мероприятия проекта</p>	<p><u><i>1.В работе с дошкольными образовательными организациями:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определение участников проекта среди дошкольных образовательных организаций;</i> - <i>определение алгоритма реализации проекта на муниципальном уровне;</i> - <i>совещание с образовательными организациями – участниками проекта;</i>

2. В работе дошкольных учреждений для организации работы по преемственности детского сада и школы:

- создание рабочих групп в ДОУ;
- приведение в соответствие нормативной базы учреждения;
- проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов в ДОУ для разъяснения работы по преемственности ДОУ и СОШ;
- популяризация деятельности на официальных сайтах, группах, СМИ;

3. В работе дошкольных учреждений по реализации плана мероприятий:

В работе с родителями ДОУ:

- совместные родительские собрания, круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические гостиные, родительские конференции, вечера вопросов и ответов. Консультации педагогов ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе;
- образовательные игровые тренинги, практикумы деловые игры, совместные вечера, тематические досуги;
- заседания родительских клубов.

В работе с детьми:

- экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, музея;
- взаимодействие с учениками начальных классов и учителями;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- беседы и встречи с бывшими воспитанниками. Совместные праздники соревнования, выставки;
- участие в совместной театрализованной деятельности;
- посещение адаптационных занятий по введению в школьную жизнь, организованных при школах.

В работе педагогами:

- деятельность единой психологической службы;
- совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы учителей и педагогов ДОУ;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, узких специалистов;
- открытые показы образовательной деятельности

	<i>в ДОУ и открытых уроков в школе; -педагогические и психологические наблюдения.</i>
<i>Основные участники проекта</i>	<i>МБДОУ «Детский сад №17 «Ивушка», МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка», МБДОУ «Детский сад №30 «Березка», МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка», МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик», МБДОУ «Детский сад №43 «Жар - птица», МБДОУ «Детский сад №51 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад №84 «Аленушка».</i> <i>МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «Лицей №28», МБОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31».</i>
<i>Система организации контроля</i>	<i>- Информация о ходе выполнения мероприятий проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке; - Управление проектом и координация исполнения осуществляется отделом дошкольного образования Управления образования г. Йошкар-Олы.</i>

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ВОПРОСУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОУ И НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ ШКОЛЫ

- Закон об образовании
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Концепция модернизации Российского образования
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
- Методическое письмо Министерства Образования РФ №35-М от 25.03 1994 «об организации преемственности в программах дошкольного и начального общего образования»
- Письмо министерства Образования РФ № 237/23-16 от 09.08.2000 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

Актуальность

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Преемственность в работе школы и дошкольного учреждения, предусматривает использование всех форм преемственности: изучение

программ, сложных звеньев, взаимный обмен опытом, дальнейший поиск оптимальных путей усовершенствования педагогической работы, формирования у детей интереса к занятиям, учебной деятельности. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Это объясняется такими объективными причинами, как научно-технический прогресс; увеличение потока информации; изменения, происходящие в нашем обществе, совершенствование содержания и повышение значимости образования. Результаты передового педагогического опыта убеждают в том, что эти требования закономерны, а выполнение их возможно, если учебно-воспитательная работа в детском саду и школе будет представлять единый развивающий процесс. Преемственность - непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. Преемственность - это не что иное, как опора на пройденное, использование и дальнейшее развитие имеющихся у детей знаний, умений и навыков, расширение и углубление этих знаний, осознание уже известного на новом, более высоком уровне. Преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. Она выражается в том, что каждое низшее звено перспективно нацелено на требования последующего. Реализация новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Требования Стандарта к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством и т.д.
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам
- ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Цель: использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной,

учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка и реализацию плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.
- Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.
- Создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.
- Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей.
- Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.
- Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог - воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
- Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

**План работы по реализации муниципального проекта
«Эстафета успеха – ориентир на школу»
Преемственность в работе МБДОУ «Детский сад № 51 «Подсолнушек» и МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы»
на 2023-2024г.г.**

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители	Итоговый документ
1.	Согласование и утверждение проекта по преемственности детского сада и школы	Директор школы Заведующий ДОУ	Апрель-май 2023г.	Педагоги детского сада и школы	План по реализации проекта по преемственности детского сада и школы
2.	Проведение совместного праздника «День Знаний»	Школьники начальных классов и старшие дошкольники	1 сентября	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарий праздника «День знаний», фотосессия
3.	Оформление уголков для игр в школу в группах	Дети ДОУ	Сентябрь	Воспитатели групп	Атрибуты для игры «Школа»
4.	День открытых дверей в школе для воспитателей ДОУ, родителей 1-х классов	Дети первых классов	Октябрь	Администрация Педагоги первых классов,	Посещение уроков в 1-х классах Выступление завуча о работе школы, «круглый стол» -

				воспитатели	обмен мнениями
5.	Подборка книг о школе. Оформление уголков книг «Читаем сами»	Дети Родители воспитанников	Октябрь	Воспитатели	Подборка книг, оформление библиотеки
6.	Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги Родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	Подборка методической литературы
7.	Привлечение школьников в качестве героев праздника. Проведение совместного осеннего праздника	Дошкольники и школьники начальных классов	Октябрь	Педагоги детского сада и школы	Сценарий осеннего праздника
8.	Посещение учителями начальных классов занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя начальной школы Воспитатели	Ноябрь	Воспитатели старших дошкольников	Конспекты занятий, анализ проведения занятий
9.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Родители воспитанников	Ноябрь	Воспитатели	Тематические папки
10.	Выступление первоклассников перед дошкольниками (в дни школьных каникул)	Дети детского сада Первоклассники	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели старших дошкольников	Фоторепортаж о выступлении
11.	Родительское собрание Выступление учителя начальных классов перед родителями старших дошкольников. «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Администрация Учитель начальной школы Родители воспитанников	Ноябрь	Учитель начальной школы Воспитатели подготовитель- ной к школе группы	Рекомендации учителя начальной школы для родителей по подготовке детей к школе
12.	Беседа с детьми: «Зачем учиться в школе»	Дети Воспитатели	В течение года	Воспитатели старших дошкольников	Материалы для бесед
13.	Экскурсия старших дошкольников в школу (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)	Дети Воспитатели Учителя начальной школы	Декабрь	Учителя начальной школы	Фоторепортаж об экскурсии Альбом детских рисунков
14.	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация Родители	Декабрь	Старший воспитатель	Анкеты Сводная справка по результатам анкетирования

15.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель Воспитатели	Январь	Старший воспитатель	Материалы консультации
16.	Совместный физкультурный праздник «Мы любим спорт»	Дошкольники Первоклассники Родители	Январь	Учителя начальных классов, воспитатели, родители	Конспект праздника
20.	Экологическая акция «Чистота – залог здоровья»	Педагоги ДООУ и школы	Февраль	Учителя начальных классов, старший воспитатель	Материалы для акции (памятки, рисунки, папки раскладушки)
21.	Консультация для родителей «Как собрать ребенка в школу»	Родители старших дошкольников	Февраль	Воспитатели	Материал для консультации (папка-передвижка, статья на сайте учреждения)
25.	Фотоальбом «Наши мамы - школьницы»	Дети, родители, педагоги детского сада	Март	Воспитатели родители Педагоги детского сада	Фотоотчет Материалы
24.	Собеседование учителей и воспитателей. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы	Справка «Анализ успеваемости выпускников детского сада»
26.	Выпускной бал	Дети Родители	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Сценарий праздника «Выпуск в школу»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ПОДСОЛНУШЕК",
Киверина Наиля Захарьевна, Заведующий
15.05.2023 11:25 (MSK), Сертификат FF952E55C8DA99250369D107A214056F